



معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های
حرفه ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته آموزش کودکان استثنایی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که به صورت حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- ویژگی های کتاب درسی و راهنمای معلم ریاضی و فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه پایه سوم (پنج سؤال)
- بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه (۱۰ سؤال)
- بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش آموزان با نیازهای ویژه (۱۰ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال‌ها	حوزه
۵ سؤال چند گزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۵ سؤال چند گزینه‌ای	بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی و فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه کتاب راهنمای تدریس ریاضی و فارسی استثنایی با تأکید بر محتوا و روش‌های نوین در کتب درسی جدید لینک راهنمای معلم کتاب ریاضی استثنایی http://chap.roshd.ir/books/5730	کتاب ریاضی و فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه – پایه سوم
۱۰ سؤال چند گزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
۱۰ سؤال چند گزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض‌آمیز (پنج سؤال چند گزینه‌ای)
 - ارزیابی طرح یادگیری یا ارزشیابی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (پنج سؤال چند گزینه‌ای)
- پاسخ‌دهندگان محترم براساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن‌ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی

موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض‌آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض‌آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض‌آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

راهنمای پاسخ نمونه‌ای از طرح ارزشیابی با محتوا، اهداف و موقعیت یادگیری برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه مطرح می‌شود.

برای پاسخ به پنج سؤال چند گزینه‌ای، لازم است پاسخ‌دهندگان:

- ۱- طرح ارزشیابی را از نظر اصول ارزشیابی آموزشی، تناسب با محتوا، اهداف، نیازهای دانش‌آموزان ارزیابی کند.
- ۲- طرح ارزشیابی را از نظر امکان پاسخ به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان ارزیابی کنند.
- ۳- اصلاحاتی که منجر به بهبود طرح خواهد شد را انتخاب کنند.
- ۴- ملاک‌هایی که به وضوح تمایز سطح عملکرد دانش‌آموزان را نشان می‌دهد، انتخاب کنند.

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشر شده توسط معاونت

آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه» و «بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه» و «کتاب درسی جدید ریاضی و فارسی و راهنمای تدریس ریاضی و فارسی ویژه کودکان استثنایی در پایه سوم

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
