

رشته مربی امور تربیتی، ویژه سری پنجم مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش و  
جاماندگان سری های قبل



## راهنمای آزمون جامع

### ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

#### مربی امور تربیتی

#### راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است .  
آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که به صورت حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد.

### ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.  
ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک ، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.  
ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

### الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزشی و گروهی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)
- مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

راهنمای مواد آزمون کتبی در آزمون جامع ویژه جاماندگان نیروهای سری پنجم و ماقبل

تعداد سؤال	محتوای سؤال‌ها	حوزه
۵ سؤال چند گزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۱۲ یا ۱۳ سؤال چند گزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس برنامه ریزی و مدیریت فعالیت‌های دانش‌آموزی و گروهی	برنامه ریزی و مدیریت فعالیت‌های دانش‌آموزی و گروهی
۱۲ یا ۱۳ سؤال چند گزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه‌های مربیان تربیتی موفق	مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه‌های مربیان تربیتی موفق

## ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض‌آمیز ( پنج سوال چند گزینه‌ای)
- کاربرد مبانی، اصول و روش‌های تربیت اجتماعی- سیاسی و راهبردهای آموزشی، نگرشی و مهارتی آن ( پنج سوال چند گزینه‌ای)

پاسخ‌دهندگان محترم براساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. از موقعیت‌هایی که می‌توان مشاهده آن‌ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

## موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی

**راهنمای پاسخ** یک موقعیت تعارض‌آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض‌آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض‌آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

## موقعیت ۲ طراحی یا ارزیابی برنامه پیشگیری از آسیب اجتماعی

راهنمای مواد آزمون کتبی در آزمون جامع ویژه جاماندگان نیروهای سری پنجم و ماقبل

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک طراحی آموزش مهارت‌های سیاسی- اجتماعی ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال

چند گزینه‌ای، لازم است موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

۱- آیا مربی برای درگیر کردن دانش‌آموزان در فرایند، اصول و روش‌های آموزش مهارت‌های اجتماعی و سیاسی را به درستی به کار برده است؟

۲- آیا اصول و روش‌های آموزش مهارت‌های اجتماعی و سیاسی به کار برده شده متناسب با موقعیت مورد نظر است؟

۳- آیا مربی توانسته نقش خود را به خوبی در این طراحی تبیین و ایفا کند؟

۴- آیا مربی از ظرفیت اوقات فراغت دانش‌آموزان در طراحی آموزش این مهارت اجتماعی و سیاسی به خوبی استفاده کرده است؟

۵- آیا مربی توانسته است در حین طراحی و اجرای فرایند آموزش مهارت‌های اجتماعی و سیاسی به نقاط ضعف و قوت خود پی ببرد؟

۶- آیا در طراحی، شناخت مناسبی از آسیب‌ها و موانع آموزش مهارت‌های اجتماعی و سیاسی وجود دارد؟

۷- آیا مربی با توجه به علل بروز آسیب‌ها و موانع راهکار اجرایی به دانش‌آموزان داده است؟

۸- آیا روند فعالیت مربی منجر به یادگیری عمیق و اثربخشی دانش‌آموزان در موقعیت‌های واقعی خواهد شد؟

---

**منابع آزمون عبارتند از:** سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشر شده توسط معاونت

آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «برنامه ریزی و مدیریت فعالیت‌های دانش‌آموزی و گروهی» و «مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه‌های مربیان تربیتی موفق»

---

---

**توجه:** هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

---