



شوه نامه توسعه فرهنگ قرآنی، آموزش
و سنجش سواد قرآنی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



«کشور بحمد الله امروز متکی به معارف قرآن است. آن روزی که این معارف در سطح همه مردم رواج پیدا کند و مستقیم از خود قرآن آن را بگیرند، آن روز، روزی است که این ملت و این کشور برای همیشه شکست‌ناپذیر خواهد شد.»

رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی)

مقدمه

انقلاب اسلامی با باورهای قرآنی شکل گرفت و با آموزه‌های دینی تکامل یافت و نهال مقدس جمهوری اسلامی را به ثمر نشاند. شجره طیبه‌ای که ریشه در قرآن دارد. همانگونه که رهبر فرزانه انقلاب اسلامی فرمودند: قانون اساسی و کتاب انقلاب ما قرآن مجید است. با گذر موفقیت‌آمیز انقلاب از گردنه‌های سخت و دشوار، ابرهای فتنه‌های فرهنگی به انحاء گوناگون بر جهان اسلام به خصوص این مرز و بوم سایه می‌افکند، مطمئناً تمسک به قرآن، تنها راه نجات و پیروزی، و بازگشت به این کتاب، تنها راه ارتقاء فرهنگ کشور و قوام بخش پایه‌های استقلال و آزادی واقعی است. نخبگان و گروه‌های مرجع، در رسیدن به جامعه آرمانی قرآنی، نقش اصلی را ایفا می‌کنند. آنان به هر میزانی که به فرهنگ ملی و اسلامی نزدیک باشند، به همان میزان آثار فرهنگی و دینی در زندگی فردی و اجتماعی آنها و برنامه‌ریزی کشور، نمود پیدا می‌کند. علی‌رغم تلاش‌های صادقانه و قابل تقدیری که در راستای حضور قرآن در جامعه و مدیریت و برنامه‌ریزی کشور صورت گرفته ولی ارتباط مطلوب با قرآن در بین همه اقشار بخصوص فرهیختگان و نخبگان جاری نیست.

پیامبر گرامی صلی الله علیه و آله می‌فرمایند: «بر شما باد تمسک به قرآن، چون قرآن، شفاى سودمند، و داروى پربرکت است و نگهبان کسی است که به آن چنگ می‌زند، و نجاتبخش کسی است که از آن پیروی کند.»^۱

می‌بایست راه را برای شناخت هرچه بیشتر این کتاب الهی هموار نمود. به بیان دیگر قرآن کریم، به خودی خود ضامن بشر نیست. آنچه مهم است، نحوه استفاده از این کتاب آسمانی است که می‌تواند خوشبختی انسان را رقم بزند. زیرا ظرفیت عظیمی که در این کتاب الهی نهفته شده، یک ظرفیت بالقوه است و انسان باید به خواست خود و با درخواست از قرآن، آن را به فعلیت برساند.

امیرمومنان علی (ع) می‌فرمایند: «قرآن را به سخن آرید اگر چه هرگز (با زبان عادی) سخن نمی‌گوید، اما من از جانب او شما را آگاهی می‌دهم بدانید در قرآن علوم آینده و اخبار گذشته، داروی بیماری‌ها و نظم حیات اجتماعی شماست.»

اگر عطر انس با قرآن در همه ابعاد جامعه بترآورد، به تعبیر مقام معظم رهبری (دامه افاضاته) "غوغایی در جامعه به پا خواهد شد". بر اساس اندیشه‌های قوی و نظرات ژرف ایشان، "این تحول و رنسانس معنویت جز از گذر قرائت، حفظ، فهم، تدبر و فرهنگ‌سازی ممکن نیست". بر همین اساس آموزش و تعلیم قرآن کریم در دانشگاه فرهنگیان که به عنوان یکی از ارکان زیربنایی توسعه و ترویج و تعمیق فرهنگ غنی کلام وحی در جامعه به حساب می‌آید با عنایت به اسناد بالادستی در این حوزه از جمله؛ منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) درخصوص توجه به حفظ قرآن کریم و معارف والای آن، اساسنامه و سیاست‌های فرهنگی دانشگاه فرهنگیان، راهبرد ۱۹ سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها، راهکارهای هدف عملیاتی ۵-۲ راهبرد شماره ۲ برنامه راهبردی دانشگاه و نیز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، این آیین نامه تدوین شده است.

ماده ۱: اهداف

- ۱- تامین نیروی انسانی آموزش عمومی قرآن در مدارس کشور
- ۲- توسعه فرهنگ قرآنی و تحقق تربیت قرآنی از طریق انس و تعالی نگرش قرآنی دانشجومعلم، اساتید و کارکنان دانشگاه
- ۳- نظام‌سازی قرآنی از طریق آموزش همسان و همگانی دانشجومعلم

^۱ عَلَیْکُم بِالْقُرْآنِ فَاِنَّهُ الشِّفَاءُ النَّافِعُ، وَ الدَّوَاءُ الْمُبَارَکُ وَ عِصْمَةٌ لِّمَن تَمَسَّکَ بِهِ، وَ نَجَاةٌ لِّمَن تَبِعَهُ

^۲ ذَلِکَ الْقُرْآنُ فَاسْتَنْصِطْهُ، وَ لَنْ یَنْطِقَ، وَ لَکِنْ اُخْبِرْکُمْ عَنْهُ اِلَّا اِنْ فِیْهِ عِلْمٌ مَا یَأْتِی، وَ الْحَدِیثُ عَنِ الْمَاضِی، وَ دَوَاءٌ دَائِکُمْ، وَ نَظْمٌ مَا بَیْنَهُمَا

- ۴- بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت دانشگاه فرهنگیان جهت تربیت قرآنی معلمان، دبیران و مدیران آینده
- ۵- تحقق فرهنگ قرآنی در نظام مدیریت، تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی آینده آموزش و پرورش کشور
- ۶- آشنایی دانشجو معلمان با معارف غنی قرآن کریم و زمینه سازی توجه به مفاهیم و تفاسیر قرآنی
- ۷- اهتمام جدی برای تحقق مطالبه مقام معظم رهبری برای آموزش قرائت (روخوانی و روانخوانی) و حفظ قرآن کریم، در دانشگاه فرهنگیان

ماده ۲: سیاست‌ها و راهبردهای توسعه فرهنگ قرآنی

- ۲-۱) اولویت بخشی به توسعه فرهنگ قرآنی در نظام تربیت معلم
- ۲-۲) اهتمام ویژه به «**قرائت صحیح، حفظ، فهم و تدبر در قرآن کریم**» در میان اқشار تاثیرگذار دانشگاه از جمله مدیران، کارکنان، خصوصا دانشجومعلمان
- ۲-۳) انجام سطح بندی سواد قرآنی و صدور شناسنامه قرآنی
- تبصره ۱:** با توجه به اینکه داشتن سواد قرآنی ذیل نظامنامه فرهنگی بوده و از دروس پیش نیاز محسوب می گردد، لذا کلیه دانشجومعلمان مشغول به تحصیل می بایست جهت صدور شناسنامه قرآنی و دریافت گواهی در آزمون-های کتبی و شفاهی که توسط پردیس ها برنامه ریزی و اجرا می گردد شرکت نموده و نمره حدنصاب را دریافت نمایند. در غیر اینصورت گواهی فارغ التحصیلی ایشان صادر نمی گردد.
- ۳-۳) اهتمام ویژه به سواد قرآنی و صدور کارنامه فرهنگی

ماده ۳: تشکیل ستاد عالی توسعه فرهنگ قرآنی

به منظور پیشبرد و اجرایی شدن اهداف، سیاست‌ها و راهبردهای توسعه فرهنگ قرآنی و اهتمام جدی به عملیاتی نمودن سند تحول بنیادین نسبت به آموزش و ارتقای سواد قرآنی که شامل "قرائت، حفظ، فهم، تدبر و فرهنگ‌سازی قرآنی" است؛ ستاد عالی توسعه فرهنگ قرآنی در سازمان مرکزی تشکیل می‌گردد.

۳-۱) اعضای ستاد عالی توسعه فرهنگ قرآنی

- ۱- رئیس دانشگاه فرهنگیان (رئیس ستاد)
- ۲- معاونت فرهنگی و اجتماعی (قائم مقام ستاد)
- ۳- سئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (عضو)
- ۴- مدیرکل امور فرهنگی (دبیر)
- ۵- رئیس اداره قرآن و عترت (عضو)
- ۶- نماینده معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی (عضو)
- ۷- نماینده معاونت طرح، برنامه و توسعه منابع انسانی (عضو)
- ۸- نماینده معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت (عضو)

ماده ۴: شرح وظایف ستاد عالی توسعه فرهنگ قرآنی

- ۴-۱) برنامه‌ریزی جهت حاکم کردن اصول و مبانی فرهنگ قرآنی و تصویب شاخص‌های ارزیابی و نظارت بر فعالیت‌های قرآنی پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی
- ۴-۲) اتخاذ تدابیر لازم و اهتمام جدی برای گسترش فرهنگ قرآنی و ارتقای سواد قرآنی دانشجومعلمان از طریق ایجاد ساز و کار جهت آموزش قرائت، حفظ، فهم و تدبر در قرآن در پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

۴-۳) برنامه ریزی و اتخاذ تصمیم برای طراحی سامانه های آماری جهت ایجاد بانک اطلاعاتی از سواد قرآنی دانشجو معلمان کشور و صدور شناسنامه قرآنی

۴-۴) تخصیص بودجه و تأمین اعتبارات و منابع مالی مورد نیاز درنمایه سالانه، مختص برنامه های قرآنی به ویژه اجرای طرح آموزش و سنجش سواد قرآنی (روان خوانی، حفظ، درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی و فصیح خوانی نماز)

۴-۵) ایجاد ساز و کار جهت صدور گواهی ضمن خدمت ویژه دانشجو معلمان حافظ قرآن و برگزیدگان جشنواره های کشوری و ملی قرآنی

۴-۶) تقدیر از استان های برتر در فعالیت های قرآنی بویژه حفظ قرآن با توجه به آمار و گواهی های صادر شده
۴-۷) ایجاد ساز و کار جهت برگزاری آزمون های شفاهی و کتبی قرآن (روان خوانی، حفظ، درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی و فصیح خوانی نماز) جهت سطح بندی سواد قرآنی دانشجو معلمان

۴-۸) برنامه ریزی جهت ایجاد تسهیلات و ادامه تحصیل در سطح های بالاتر ویژه حافظان قرآن کریم و برگزیدگان جشنواره های قرائت و حفظ کشوری و ملی براساس ماده ۳ مصوبه جلسه ۵۷۳ مورخ ۱۳۸۴/۰۹/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی-شماره ابلاغ: ۴۲۰۵/دش- تاریخ ۱۳۸۴/۱۰/۱۱ مدرک تخصصی حفظ قرآن، در پنج درجه و با عناوین و شرایط زیر :

درجه	عنوان	شرایط لازم
۱	استاد حفظ قرآن	حافظ ممتاز قرآن، آشنا با تفسیر و علوم قرآنی، دارای ۱۰ سال سابقه تدریس و تربیت حافظان قرآن
۲	حافظ ممتاز قرآن	تسلط بر تلاوت مرتل کل قرآن از حفظ، ترجمه آیات و مفردات قرآن
۳	حافظ کل قرآن	تسلط بر خواندن کل قرآن از حفظ همراه با درک معنای آیات
۴	حافظ ۲۰ جزء قرآن	تسلط بر خواندن بیست جزء پیوسته قرآن از حفظ همراه با درک معنای آیات
۵	حافظ ۱۰ جزء قرآن	تسلط بر خواندن ده جزء قرآن از حفظ همراه با درک معنای آیات

ماده ۵: تشکیل ستاد اجرایی توسعه فرهنگ قرآنی در استان ها

این ستاد در راستای تحقق و اجرای کلیه اهداف مندرج در آیین نامه و اجرای تمامی وظایف مربوط به توسعه فرهنگ قرآنی خصوصاً تربیت قرآنی تمامی دانشجو معلمان استان ها در کلیه رشته ها تشکیل می شود.

ماده ۶: اعضای ستاد اجرایی توسعه فرهنگ قرآنی در استان ها

۶-۱) مدیریت امور پردیس های استانی (رییس ستاد)

۶-۲) مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (عضو)

۶-۳) روسای پردیس های برادران و خواهران (عضو)

تبصره ۲: بدلیل اهمیت اجرای طرح در صورتی که استان مرکز داشته باشد روسای مرکز نیز عضو ستاد خواهند بود.

۶-۴) کارشناس فرهنگی (دبیر ستاد)

۶-۵) معاون آموزشی و فرهنگی (عضو)

۶-۶) معاون توسعه مالی و پشتیبانی (عضو)

۶-۷) یک نفر از اعضای هیات علمی که تسلط به فعالیت های قرآنی دارد (عضو)

۸-۶) معاون پرورشی استان(عضو)

۹-۶) روسای دارالقرآن های پسران و دختران (عضو)

۱۰-۶) رئیس یا یک نفر نماینده تام الاختیار از دارالقرآن استان(عضو)

تبصره ۳: نماینده دارالقرآن می تواند از دارالقرآن آموزش و پرورش یا از سازمان دارالقرآن استان باشد.

تبصره ۴: حضور مسئول یا نماینده دارالقرآن جهت توجیه و همکاری در برگزاری آزمون های نهایی سنجش سواد قرآنی (روان خوانی، حفظ، درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی و فصیح خوانی نماز) و یا سایر همکاری های لازم بین پردیس ها و دارالقرآن استان ضروری است.

ماده ۷: وظایف ستاد اجرایی توسعه فرهنگ قرآنی در استان ها

- ۱-۷) استفاده از کلیه ظرفیت های استانی جهت ترویج، تبلیغ، فرهنگ سازی و تامین استادان مجرب جهت برگزاری کلاس و سنجش سواد قرآنی (روان خوانی، حفظ، درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی و فصیح خوانی نماز) دانشجو معلمان
- ۲-۷) برنامه ریزی و فضا سازی و تبلیغات مناسب برای رواج سواد قرآنی برای جذب دانشجویان، استادان و کارکنان پردیس های استانی
- ۳-۷) تاسیس دارالقرآن در پردیس ها و کانون های قرآنی در مراکز آموزش عالی استان و حمایت از فعالیت های قرآنی خصوصا حفظ قرآن کریم، جهت همکاری همه جانبه اجرای نهضت ملی ارتقای سواد قرآنی
- ۴-۷) ارتقای جایگاه حفظ و حافظان قرآن در فرایندهای آموزشی، ارزیابی استادان و کارکنان و دانشجو معلمان
- ۵-۷) استفاده از ظرفیت های کانون ها و تشکلات دانشجویی برای تبلیغ و ترویج حفظ، فهم و تدبر قرآن کریم
- ۶-۷) تامین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای این طرح از سرانه های قرآنی، فرهنگی دانشگاه و سایر دستگاه ها، جلب مشارکت های مردمی و خیرین، اعضای شورای قرآن، عترت و نماز استان جهت تامین استاد، و اهدای هدایا برای تشویق، و برگزاری همایش های تجلیل از دانشجو معلمان حافظ و فعالان قرآنی
- ۷-۷) نظارت بر روند اجرای نهضت ملی حفظ، فهم و تدبر قرآن کریم در بازدیدهای انفرادی و گروهی
- ۸-۷) هماهنگی و تفاهمنامه با دارالقرآن آموزش و پرورش یا سازمان دارالقرآن استان جهت برگزاری آزمون نهایی سواد قرآنی و صدور گواهینامه معتبر توسط آن سازمان و ثبت در سامانه معاونت فرهنگی^۲
- ۹-۷) برگزاری هماهنگ آزمون های کتبی و شفاهی از کلیه دانشجو معلمان بر اساس ماده ۸ آیین نامه

ماده ۸: گروه های مشمول طرح

کلیه دانشجو معلمان مشغول به تحصیل (کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته و مهارت آموزان ماده ۲۸)

ماده ۹: روش آموزش سواد قرآنی.

مخاطبین می توانند پس از دریافت محتوای آموزش قرآن از طریق سامانه معاونت فرهنگی و نیز سامانه پردیس ها و مسئولین دارالقرآن ها، با دقت در آموزش استاد به سواد قرآنی (روان خوانی، حفظ، درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی و فصیح خوانی نماز) دست یابند. هدف ارتقای سواد قرآنی می باشد.

^۲ این گواهینامه دارای ارزش مادی و معنوی بوده و در کارنامه فرهنگی دانشجو معلمان درج خواهد شد.

ماده ۱۰: شیوه ارزیابی سواد قرآنی

دانشجومعلمیان در آغاز هر نیم سال تحصیلی نسبت به ثبت نام در سامانه هدف اقدام نموده و بلافاصله می توانند به فایل های آموزشی دست یابند. آزمون های شفاهی و کتبی پس از برنامه ریزی از طریق معاونت آموزشی و فرهنگی پردیس ها اعلام می گردد. برگزاری آزمون شفاهی با توجه به اعلام آمادگی دانشجومعلمیان و با حضور داوران و ارزیاب ها در طی ترم قابل اجراست. نمرات کسب شده در هر مرحله با نظارت سر مربی که یکی از اعضای هیات علمی یا استادان مسلط به سواد قرآنی پردیس می باشد؛ توسط ارزیاب ها یا مسئولین دارالقرآن پردیس ها در سامانه ثبت می گردد. در انتها پس از تایید نهایی و کسب حدنصاب نمره، گواهی و شناسنامه قرآنی صادر می گردد.

تذکر مهم:

- ۱- به افرادی که در سنجش سواد قرآنی موفق به دریافت حدنصاب نمره سواد قرآنی گردند، ۳۰ ساعت ضمن خدمت با احتساب در رتبه بندی آموزش و پرورش تعلق خواهد گرفت. در این مرحله دانشجومعلمیان باید ۱۰ صفحه از صفحات جزء ۳۰ را حفظ نمایند. (انتخاب سوره ها به دلخواه می باشد).
- ۲- به افرادی که در سنجش سواد قرآنی، موفق به حفظ کامل جزء ۳۰ شوند، مجموعاً ۵۰ ساعت ضمن خدمت با احتساب در رتبه بندی آموزش و پرورش تعلق خواهد گرفت.
- ۱-۱۰) ارزیابی سواد قرآنی دانشجو معلمان از کلیه شرکت کنندگان در دو بخش «آزمون کتبی» و «آزمون شفاهی» به عمل می آید.
- ۲-۱۰) حد نصاب قبولی برای آزمون کتبی، ۴۰ امتیاز از ۶۰ امتیاز است.
- ۳-۱۰) حد نصاب قبولی برای آزمون شفاهی، ۱۰۰ امتیاز از ۱۴۰ امتیاز می باشد.
- ۴-۱۰) حد نصاب قبولی امتیاز ۱۷۰ می باشد.
- تبصره ۵:** امتیازهای هر دو بخش با هم جمع می شود و امتیاز نهایی شرکت کننده از ۲۰ نمره این بخش، با امضا و تأیید ارزیاب، در پرونده دانشجو معلم ثبت می گردد.
- تذکر:** امتیاز نهایی اعلام شده توسط ارزیاب، به منزله کارنامه سواد قرآنی دانشجو معلم، قابل مراجعه در مراحل بعدی است. ضمناً نمرات ارزیابی نهایی می بایست در سامانه hadaf.ir.cfu نیز ثبت گردد.

ماده ۱۱- آزمون کتبی

- ۱-۱۱) آزمون کتبی شامل ۳۰ سؤال چهارگزینه ای است. (از مجموع ۱۱۰ سؤال طراحی شده که به صورت تصادفی برای هر شرکت کننده ارائه می شود).
- ۲-۱۱) آزمون کتبی دارای ۶۰ امتیاز از ۲۰۰ امتیاز بخش ارزیابی سواد قرآنی (روان خوانی، حفظ، درک معنا و تدبیر در پیام های قرآنی و فصیح خوانی نماز) است.

ماده ۱۲- آزمون شفاهی

- ۱-۱۲) آزمون شفاهی از سواد قرآنی (روان خوانی، حفظ، درک معنا و تدبیر در پیام های قرآنی و فصیح خوانی نماز) به عمل می آید.
- ۲-۱۲) آزمون شفاهی دارای ۱۴۰ امتیاز از ۲۰۰ امتیاز بخش ارزیابی سواد قرآنی است.

- ۱۲-۳) از هر یک از بخش‌های روان خوانی قرآن (جزء اول تا چهارم) و فصیح خوانی نماز، یک تا سه سؤال پرسیده می شود و از هر یک از بخش های حفظ عمومی جزء ۳۰ و درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی منتخب یک تا دو سوال پرسیده می شود.
- ۱۲-۴) در پاسخ به هر سوال روان خوانی چهار جزء اول قرآن کریم و حفظ جزء ۳۰ هر شرکت کننده، حدود سه سطر را می خواند.
- ۱۲-۵) انتخاب آیات، توسط ارزیاب از کل محتوای در نظر گرفته شده صورت می گیرد.
- ۱۲-۶) ملاک ارزیابی، سواد قرآنی (روان خوانی، حفظ، درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی و فصیح خوانی نماز) است.

ماده ۱۳- داشتن سواد قرآنی شرط دریافت مدرک فارغ التحصیلی

کلیه دانشجو معلمان می بایست در طرح سطح بندی قرآن و تهیه شناسنامه قرآنی شرکت نمایند. هر دانشجو معلم باید به حداقل سواد قرآنی یعنی روانخوانی چهار جزء اول قرآن کریم و حفظ جزء ۳۰، درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی این پنج جزء و فصیح خوانی نماز مسلط باشد. در صورت عدم شرکت در این طرح و عدم تسلط به سواد قرآنی و دریافت مدرک سواد قرآنی، مدرک فارغ التحصیلی دانشجومعلم به وی ارائه نخواهد شد.

این شیوه نامه با ۱۳ ماده و ۵ تبصره در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۸ در جلسه شورای تخصصی فرهنگی به تصویب رسید.



تبیین طرح

آموزش و سنجش سواد قرآنی دانشجو- معلمان

معاونت فرهنگی واجتماعی

اداره کل فرهنگی

آبان ماه ۱۴۰۲

فیلم های توجیهی طرح آموزش و سنجش سواد قرآنی دانشجو - معلمان



قسمت دوم - پاسخگویی به سؤالات شرکت کنندگان



قسمت اول - مقدمه و بررسی اسناد بالادستی



قسمت چهارم - بررسی نمونه برگها



قسمت سوم - تبیین شیوه نامه آموزش و ارزیابی سواد قرآنی



قسمت ششم - جمله واحد یادگیری



قسمت پنجم - درک معنا و تدبر در آیات

آموزش و سنجش سواد قرآنی دانشجو- معلمان

آموزش، ارزیابی و تعیین سطح سواد قرآنی هر یک از دانشجو معلمان در **چهار محور** زیر انجام می گیرد:

- ۱- روان خوانی چهار جزء اول قرآن کریم
- ۲- حفظ جزء سی ام قرآن کریم
- ۳- فصیح خوانی عبارات و اذکار نماز
- ۴- درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی منتخب (جزء اول تا چهارم و سی ام)

چند نکته:

- ۱- فرایند آموزش و ارزیابی به شیوه «یادگیری معکوس» است.
- ۲- امتیاز نهایی آزمون، حاصل جمع نمرات چهار محور زیر است:

ردیف	محور (عنوان)	امتیاز شفاهی	امتیاز کتبی	جمع امتیاز
۱	روان خوانی جزء اول تا چهارم	۴۰	۲۰	۶۰
۲	حفظ جزء سی ام	۵۰	۲۰	۷۰
۳	فصیح خوانی نماز	۳۰	۱۰	۴۰
۴	درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی منتخب	۲۰	۱۰	۳۰
	جمع	۱۴۰	۶۰	۲۰۰

۳- در این برنامه، آموزش و ارزیابی سواد قرآنی دانشجو - معلمان به روش **یادگیری معکوس** انجام می شود. یعنی آموزش محورهای چهارگانه فوق از طریق جزوه ها و لینک های زیر قابل دسترسی است؛ دانشجو - معلمان ابتدا با مراجعه به منابع اصلی زیر به یادگیری و تمرین می پردازند و سپس در آزمون ارزیابی شرکت می کنند:

۱- **روان خوانی چهار جزء اول قرآن کریم**

۸۱ فیلم با موضوع جمله خوانی جزء اول تا چهارم / ۸۱ صفحه

<https://www.aparat.com/playlist/5046950>



۲- حفظ عمومی جزء ۳۰ قرآن کریم

۷۰ فیلم با موضوع جمله خوانی جزء سی ام / ۱۴ صفحه از ۲۳ صفحه به صورت انتخابی :

<https://www.aparat.com/playlist/1828960>



۵۲ فیلم با موضوع آسیب شناسی و روش تدریس حفظ جزء سی ام

<https://www.aparat.com/playlist/4019025>



۳- فصیح خوانی عبارات و اذکار نماز

۱۴ فیلم تعاملی / حدود ۴۰ جمله

<https://www.aparat.com/playlist/7587583>



۴- درک معنای پیام های قرآنی منتخب
جزوه پیام های قرآنی منتخب ۵ جزء / ۷۲ پیام
سری اول :

<http://quran-edu.blogfa.com/post/815>



سری دوم :

<http://quran-edu.blogfa.com/post/816>



۵- نمونه سوال های آزمون کتبی
۱۱۰ سوال و جواب از چهار محور اصلی طرح
سری اول :

<http://quran-edu.blogfa.com/post/813>



سری دوم :



شیوه نامه سنجش سواد قرآنی دانشجو - معلمان

سنجش سواد قرآنی دانشجو - معلمان به شرح زیر انجام می شود :

- ۱- این ارزیابی در دو بخش «آزمون شفاهی» و «آزمون کتبی» به عمل می آید.
- ۲- آزمون های شفاهی مجموعاً ۱۴۰ امتیاز (۷۰ درصد) و آزمون کتبی ۶۰ امتیاز (۳۰ درصد) از مجموع ۲۰۰ امتیاز را به خود اختصاص می دهند.
- ۳- حد نصاب قبولی برای آزمون های شفاهی ۱۰۰ امتیاز است.
- ۴- حد نصاب قبولی برای آزمون کتبی، ۴۰ امتیاز است.
- ۵- حد نصاب قبولی ۱۶۰ امتیاز (۸۰ درصد) می باشد.

الف - آزمون های شفاهی

- ۱- از هر یک از بخش های روان خوانی قرآن (جزء اول تا چهارم) و فصیح خوانی نماز، یک سؤال پرسیده می شود.
- ۲- در پاسخ به سوال محورهای اول و دوم، هر شرکت کننده، حدود سه سطر را می خواند.
- ۳- از هر یک از بخش های حفظ عمومی جزء ۳۰ و درک معنا و تدبر در پیام های قرآنی منتخب یک تا دو سوال پرسیده می شود.
- ۴- انتخاب سؤال ها، توسط شرکت کننده به صورت قرعه کشی که در چهار گلدان قرار گرفته، انجام می گیرد.

ب - آزمون کتبی

- ۱- آزمون کتبی شامل ۳۰ سؤال چهارگزینه ای است.
 - ۲- سؤال های آزمون کتبی از میان نمونه سؤال های طراحی شده و به صورت تصادفی انتخاب می شود.
- تبصره:** در صورت نیاز، امکان طرح سوال های بیشتر وجود دارد.

نکته: امتیاز نهایی شرکت کننده با امضا و تأیید ارزیاب، در پرونده دانشجو - معلم ثبت می گردد و به منزله کارنامه سواد قرآنی وی قابل مراجعه در مراحل بعدی است.

بسمه تعالی

نمون برگ ۱- سنجش مهارت روان خوانی قرآن کریم

ویژه دانشجو معلمان - آزمون شفاهی

شماره دانشجویی :
استان و شهرستان :

نام و نام خانوادگی دانشجو :
نام دانشگاه :

سؤال	غلط اعرابی، حرفی، کلمه ای / تلفظ حرف			رعایت کامل سر جمله ها (۲+) (تا ۳+)	امتیاز نهایی (۴۰+)
	تصحیح درجا (۱-)	تصحیح با نفس (۲-)	عدم تصحیح (۳-)		
۱					
۲					

نام و نام خانوادگی ارزیاب :
نظر نهایی :

تاریخ : / / امضاء

بسمه تعالی

نمون برگ ۲- سنجش مهارت حفظ عمومی جزء سی ام قرآن کریم

ویژه دانشجو معلمان - آزمون شفاهی

شماره دانشجویی :
استان و شهرستان :

نام و نام خانوادگی دانشجو :
نام دانشگاه :

سؤال	حسن حفظ (۳۵+)	تجوید (۸+)	صوت و لحن (۴+)	وقف و ابتدا (۳+)	امتیاز نهایی (۵۰+)
۱					
۲					

نام و نام خانوادگی ارزیاب :
نظر نهایی :

تاریخ : / / امضاء

بسمه تعالی

نمون برگ ۳- بخش مهارت فصیح خوانی نماز

ویژه دانشجو معلمان - آزمون شغابی

شماره دانشجویی :

استان و شهرستان :

نام و نام خانوادگی دانشجو :

نام دانشگاه :

سؤال	غلط اعرابی، حرفی، کلمه ای / تلفظ حرف			کشش حرکات کوتاه و بالعکس (۱-)	وقف به حرکت، وصل به سکون تیق (۱-)	قرائت آهنگین نماز (تا ۵+)	امتیاز نهایی (۳۰+)
	تصحیح درجا (۱-)	تصحیح با نفس (۲-)	عدم تصحیح (۳-)				
۱							
۲							

نام و نام خانوادگی ارزیاب :

نظر نهایی :

تاریخ : / / امضاء

بسمه تعالی

نمون برگ ۴- بخش مهارت درک معنا و تدبر پیام های قرآنی منتخب

ویژه دانشجو معلمان - آزمون شغابی

شماره دانشجویی :

استان و شهرستان :

نام و نام خانوادگی دانشجو :

نام دانشگاه :

سؤال	ترجمه پیام قرآنی (تا ۸+)	پاسخ به سؤال تدبری اول (تا ۶+)	پاسخ به سؤال تدبری دوم (تا ۶+)	امتیاز نهایی (۲۰+)
۱				
۲				

نام و نام خانوادگی ارزیاب :

نظر نهایی :

تاریخ : / / امضاء

باسمه تعالی

نمون برگ ۵- بخش مهارت های چهارگانه سواد قرآنی

ویژه دانشجو معلمان - آزمون کتبی

شماره دانشجویی :
استان و شهرستان :

نام و نام خانوادگی دانشجو :
نام دانشگاه :

بخش روان خوانی چهار جزء اول (۱۰ سؤال)	امتیاز نهایی (۶۰+)
بخش حفظ جزء ۳۰ (۱۰ سؤال)	
بخش قصح خوانی نماز (۵ سؤال)	
بخش درک معنا و تدبر در پیام های منتخب (۵ سؤال)	
جمع امتیاز	

نظر نهایی :

نام و نام خانوادگی ارزیاب :

تاریخ : / / امضاء

باسمه تعالی

نمون برگ ۶- امتیاز نهایی بخش سواد قرآنی دانشجو - معلم

شماره دانشجویی :
استان و شهرستان :

نام و نام خانوادگی دانشجو :
نام دانشگاه :

نوع آزمون	روان خوانی	حفظ عمومی	نماز	درک معنا	جمع	امتیاز نهایی (۲۰۰+)
شفاهی	۴۰	۵۰	۳۰	۲۰	۱۴۰	
کتبی	۲۰	۲۰	۱۰	۱۰	۶۰	
جمع امتیازات						

نظر نهایی :

نام و نام خانوادگی ارزیاب :

تاریخ : / / امضاء

بسمه تعالی

نمون برگ ۷- سنجش سواد قرآنی دانشجو - معلمان

ردیف	نام و نام خانوادگی و شماره دانشجویی	آزمون های شفاهی				آزمون کتبی				امتیاز نهایی
		روان خوانی	حفظ عمومی	نماز	جمع	روان خوانی	حفظ عمومی	نماز	جمع	
		۵۰	۶۰	۳۰	۱۴۰	۲۰	۲۰	۲۰	۶۰	۲۰۰ امتیاز
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										

« گنجینه نور »

۷۲ پیام قرآنی منتخب

(از جزء های اول تا چهارم و سی ام قرآن کریم)

والله اعلم - معلم عزیز!

ترجمه این پیام قرآنی را بیان کنید و به دو سؤال تدبری پاسخ دهید؟

نمونه سؤال های تدبری:

- ۱- این پیام قرآنی به چه موضوعاتی اشاره دارد؟
- ۲- از توجه به این پیام قرآنی، چه نتایجی را می توان به دست آورد؟
- ۳- عمل به این پیام قرآنی، چه تأثیری در زندگی امروز ما دارد؟
- ۴- چگونه می توانیم مفاهیم و معارف این پیام قرآنی را در زندگی خود محقق کنیم؟
- ۵- چگونه می توانیم آموزه های این پیام قرآنی را در جامعه ترویج دهیم؟
- ۶- عواقب ترک عمل به این پیام قرآنی را بیان کنید.
- ۷- وضعیت جامعه نسبت به عمل به این پیام قرآنی را چگونه ارزیابی می کنید؟

پیام قرآنی منتخب

(از جزء های اول تا چهارم و سی ام قرآن کریم)

جزء اول صفحه ۱ تا ۲۱

۱- به نام خدا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده مهربان

سوره ی حمد / آیه ی ۱

۲- شکر خدا

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

شکر خدای مهربان بر پا کننده ی جهان

سوره ی حمد، آیه ی ۲

۳- راه راست

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

ای خدای مهربان! ما را به راه درست و صحیح راهنمایی و هدایت کن.

سوره ی حمد / آیه ی ۶

۴- نماز جماعت

وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

و رکوع کنید همراه با رکوع کنندگان.

سوره ی بقره / آیه ی ۴۳

۵- طلب یاری از نماز

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

(برای پیروزی بر وسوسه های شیطان و مشکلات زندگی) از صبر (روزه) و نماز یاری بگیرید.

سوره ی بقره / آیه ی ۴۵

۶- سخن گفتن زیبا

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

و با مردم خوب و زیبا سخن بگویید.

سوره ی بقره / آیه ی ۸۳

۷- گذشت و مدارا

فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا

پس در گذرید و مدارا کنید.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۱۵

۸- به هر جا بنگرم هر جا تو بینم

فَاَيْنَمَا تُوَلُّوا، فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ

پس به هر طرف روی کنید، به سوی خدا روی آورده‌اید.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۱۵

۹- روش تلاوت قرآن

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ
قرآن کریم را با دقت بخوانید و بفهمید و به آن عمل کنید.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۲۱

جزء دوم صفحه ۲۲ تا ۴۱

۱۰- مسابقه همگانی

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

به سوی کارهای خوب از یک دیگر سبقت بگیرید.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۴۸

۱۱- خدا به یاد ماست

فَاذْكُرُونِي اَذْكُرْكُمْ

به یاد من باشید تا به یادتان باشم.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۵۲

۱۲- خدای مهربان من

هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

خدا بخشنده و مهربان است.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۶۳

۱۳- شدت محبت

وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

مؤمنان واقعی، خدا را بیش تر از هر کس دیگری دوست دارند.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۶۵

۱۴- ماه رمضان

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

ماه رمضان ماهی است که قرآن در آن نازل شد.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۸۵

۱۵- خانه ی دوست کجاست؟

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي، فَإِنِّي قَرِيبٌ

و چون بندگانم سراغ مرا از تو گرفتند، (به آن ها بگو) من نزدیکم.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۸۶

۱۶- خدا با کیست؟

وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ

بدانید قطعاً خدا یاور و پشتیبان متقین است.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۹۴

۱۷- خود را کن

وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ

هرگز با دست خود، خویشتن را هلاک و نابود نکنید.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۹۵

۱۸- مهربان باشیم

وَ أَحْسِنُوا

به هم دیگر خوبی کنید.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۹۵

۱۹- نیکوکاران

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا نیکوکاران را دوست دارد.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۹۵

۲۰- یاد ولی نعمت

فَاذْكُرُوا اللَّهَ

پس یاد کنید خدا را

كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا

همان طور که پدران خود را یاد می کنید یا شدیدتر از آن.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۰۰

۲۱- نیکی دو جهانت

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

پروردگارا! در دنیا و آخرت به ما خوبی بده

وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

و ما را از عذاب آتش نگه دار.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۰۱

۲۲- خدای دلسوز من

وَاللَّهُ رَئُوفٌ بِالْعِبَادِ

خداوند نسبت به بندگان، مهربان و دلسوز است.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۰۷

۲۳- فریب شیطان

وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ

از روش های شیطانی پیروی نکنید.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۰۸

۲۴- عفو و گذشت

وَأَنْ تَعْفُوا، أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

اگر گذشت کنید به تقوا نزدیک تر است.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۳۷

۲۵- مهربانی به یک دیگر

وَلَا تَنسَوُا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ

هیچ گاه یادتان نرود که به یک دیگر لطف و بخشش کنید.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۳۷

۲۶- مراقبت از نماز

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ

مواظب نمازهایتان باشید.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۳۸

۲۷- کم بسیار

كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ

چه بسا گروهی اندک که پیروز شدند بر گروهی بسیار به اذن خدا

سوره ی بقره / آیه ی ۲۴۹

۲۸- انفاق

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ

ای مؤمنان! از آن چه خدا به شما روزی داده است، انفاق کنید.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۵۴

۲۹- یاور مؤمنین

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا

خدا سرپرست و پشتیبان مؤمنان است.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۵۷

۳۰- کمک بی منت

لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ

کمک خود به دیگران را با منت و اذیت، باطل نکنید. (و از بین نبرید.)

سوره ی بقره / آیه ی ۲۶۴

۳۱- قدرت بی پایان

وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

و خدا بر هرکاری تواناست.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۸۴

۳۲- تکلیف، به اندازه

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

خدا تکلیف نمی کند هیچ کس را، جز به اندازه توانایی اش.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۸۶

۳۳- یاری از مولا

أَنْتَ مَوْلَانَا، فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

(خدایا!) تو سرور مایی، پس پیروز کن ما را بر گروه کافران.

سوره ی بقره / آیه ی ۲۸۶

۳۴- ای بسیار بخشاینده!

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا

پروردگارا! دل های ما را پس از آن که هدایتمان کردی، ملغزان

وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

و ما را از نزد خویش رحمتی ببخشی

أَنْتَ الْوَهَّابُ

که به راستی تو بسیار بخشنده ای!

سوره ی آل عمران / آیه ی ۸

۳۵- درخواست آمرزش

رَبَّنَا إِنَّا أَمْنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا؛

پروردگارا! ما ایمان آوردیم؛ پس گناهان ما را ببامرز،

وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

و ما را از عذاب آتش در امان نگه دار!

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۶

۳۶- فقط دین اسلام

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

قطعاً دین در نزد خدا اسلام است.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۹

۳۷- خدای خوبی ها

بِيَدِكَ الْخَيْرُ

خدایا! همه ی خوبی ها به دست توست.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۲۶

۳۸- نشان دوستی با خدا

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ

(ای پیامبر به مردم) بگو اگر واقعاً خدا را دوست دارید،

فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ

از من پیروی کنید تا خدا هم شما را دوست داشته باشد.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۳۱

۳۹- روزی حکیمانه

إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

قطعاً خداوند به هرکس که بخواهد، روزی بی شمار می دهد.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۳۷

۴۰- یاد خدا

وَ اذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا

پروردگارت را زیاد یاد کن.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۴۱

۴۱- رکوع

وَ ارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ

و (شما زنان) رکوع کنید با رکوع کنندگان.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۴۳

۴۲- دشمنی با ظالمان

وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

خدا ستمگران را دوست ندارد.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۵۷

۴۳- دین مقبول

وَمَنْ يَتَّغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا

و هر کس غیر از اسلام دینی اختیار کند،

فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ

از او پذیرفته نمی شود.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۸۵

جزء چهارم صفحه ۶۲ تا ۸۱

۴۴- شرط نیکوکاری

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ

مگر آن که از آنچه دوست دارید انفاق کنید.

حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

هرگز به خیر و نیکی نمی رسید

سوره ی آل عمران / آیه ی ۹۲

۴۵- وحدت مسلمین

وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

همه با هم به ریسمان الهی (قرآن) چنگ بزنید

وَلَا تَفَرَّقُوا

و پراکنده نشوید.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۰۳

۴۶- دوست نیکوکاران

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا نیکو کاران را دوست دارد.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۳۴

۴۷- خدای آمرزنده

وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ

چه کسی غیر از خدای مهربان، می تواند گناهان بندگان را ببخشد؟

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۳۵

۴۸- قرآن

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ

این قرآن، سخن خدا برای مردم است.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۳۸

۴۹- صبر

وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ

خدا صابران را دوست دارد.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۴۶

۵۰- مشورت کن

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ

در کارها با دیگران مشورت کن.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۵۹

۵۱- تنها وارث

وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

خدا، تنها وارث آسمان ها و زمین است.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۸۰

۵۲- آفرینش هدفدار

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ،
پروردگارا ! این جهان را بیهوده نیافریده ای،
سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
تو منزّه و پاکی پس ما را از عذاب آتش نگاه دار.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۹۱

۵۳- بهترین پاداش ها

وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ
بهترین پاداش ها نزد خداست.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۹۵

۵۴- حساب گر

إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ
قطعاً خداوند، حساب گری سریع است.

سوره ی آل عمران / آیه ی ۱۹۹

۵۵- مراقبت نامحسوس

إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا
خدا همواره مراقب کارهای شماست.

سوره ی نساء / آیه ی ۱

جزء سی ام صفحه ۵۸۲ تا ۶۰۴

۵۶- کار و تلاش

وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا
و روز را برای کار و تلاش آفریدیم.

سوره ی نَبَأْ / آیه ی ۱۱

۵۷- آداب غذا خوردن

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ

انسان باید به غذایش دقت کند.

سوره ی عبس / آیه ی ۲۴

۵۸- پندی برای همه

إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ

قرآن جز پند و اندرزی برای عالمیان نیست.

سوره ی تکویر / آیه ی ۲۷

۵۹- خالق بی همتا

الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ

خدایی که آفرید، پس سامان داد خلقت انسان را.

سوره ی اعلی / آیه ی ۲

۶۰- تذکر

فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى

پس تذکر بده، که تذکر مفیدتر است.

سوره ی اعلی / آیه ی ۹

۶۱- راه موفقیت

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا

هرکس خوب و پاکیزه زندگی کند، موفق و پیروز می شود

سوره ی شمس / آیه ی ۹

۶۲- توجه به فقرا

وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

نیازمند و فقیر را با عصبانیت از پشت مران.

سوره ی الضحی / آیه ی ۱۰

۶۳- رمز موفقیت

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
پس از هر سختی آسانی است.

سوره ی شرح / آیه ی ۶

۶۴- کار و تلاش

فَإِذَا فَرَغْتَ ، فَاَنْصَبْ
و هنگامی که کاری را به پایان رساندی، کار دیگری را آغاز کن (و بی کار نباش)

سوره ی شرح / آیه ی ۷

۶۵- بهترین حالات

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
خداوند انسان را در بهترین حالات آفریده است.

سوره ی تین / آیه ی ۴

۶۶- برترین داوران

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ
آیا خدا مقتدرترین و عادل ترین داور نیست ؟

سوره ی تین / آیه ی ۸

۶۷- اولین معلم

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
خدا تعلیم داد به انسان، آنچه را نمی دانست

سوره ی علق / آیه ی ۵

۶۸- چشمان همیشه باز

أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى
آیا (انسان) نمی داند که خدا او را می بیند؟

سوره ی علق / آیه ی ۱۴

۶۹- حتی یک ذره خوبی

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

هرکس به اندازه ی ذره ای خوبی کند نتیجه ی کارش را می بیند.

سوره ی زلزال / آیه ی ۷

۷۰- حتی یک ذره بدی

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

هرکس ذره ای بدی کند نتیجه ی کارش را می بیند.

سوره ی زلزال / آیه ی ۸

۷۱- عیب جویی

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

وای بر هر عیب جوی طعنه زن !

سوره ی همزه / آیه ی ۱

۷۲- صاحب کعبه

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

صاحب خانه ی کعبه را عبادت کنید.

سوره ی قریش / آیه ی ۳

باسمه تعالی

نمونه سؤال های ارزیابی سواد قرآنی دانشجو معلمان

شامل : ۱۱۰ سؤال چهارگزینه ای / همراه با پاسخ هر سؤال

۱- استعاذه به چه معناست؟

- الف) پناهنده شدن به مردم
- ب) پناهنده شدن به خدا
- ج) پناهنده شدن به پیامبر
- د) پناهنده شدن به امامان

۲- زبان عربی چند حرف صامت دارد؟

- الف) ۲۶
- ب) ۲۸
- ج) ۲۹
- د) ۳۲

۳- حروف والی چگونه حروفی اند؟

- الف) نوشته شده ولی خوانده نمی شود
- ب) نه نوشته می شود نه خوانده می شود
- ج) در آخر برخی کلمات می آید و خوانده نمی شود
- د) در ذات حرف است

۴- کدام گزینه غلط است؟

- الف) بعد از همزه وصل همیشه حرف ساکن یا مشدد است.
- ب) همزه وصل همیشه در (ال) تعریف مجرور است
- ج) همزه وصل در اسم ها همیشه مکسور است.
- د) حرف لام تعریف نزد حروف شمسی ناخواناست.

۵- اشباع در لغت و اصطلاح به چه معناست؟

- الف) سیرکردن - تبدیل صدای کشیده به کوتاه
- ب) سیرکردن - تبدیل صدای کوتاه به کشیده
- ج) سیرکردن - حروفی که نوشته شود و خوانده نشود
- د) سکون - سیرکردن

۶- کدام گزینه از موارد اشباع ها ضمیر است؟

- الف) ماقبل آن ساکن باشد
- ب) حرف مابعد آن ساکن باشد
- ج) حرف مابعد آن مشدد باشد
- د) حرف مابعد آن مدی باشد

۷- کدام گزینه از موارد عدم اشباع ها ضمیر است؟

- الف) ماقبل آن ساکن باشد
- ب) ماقبل آن مشدد باشد
- ج) حرف مابعد آن ساکن باشد
- د) حرف مابعد آن مدی باشد

۸- کدام عبارت صحیح است؟

- الف) تنوین = نون ساکنی است که نوشته نشده، ولی خوانده می شود.
- ب) اشباع = تبدیل صدای کوتاه به کشیده
- ج) حروف والی = نوشته شده ولی خوانده نمی شود.
- د) همه موارد

۹- در این گزینه (صلی) نشانه کدام وقف است؟

- الف) وقف لازم : لازم و ضروری است.
- ب) وقف جایز : وقف کردن و نکردن یکسان است.
- ج) وقف جایز : یعنی وصل نمودن کلمه به کلمه بعد بهتر است.
- د) وقف جایز : وقف کردن بهتر است.

۱۰- معنای لغوی بسمله چیست؟

- الف) به نام خدا
- ب) ذکر بسم الله الرحمن الرحيم در سر آغاز کتاب الهی
- ج) به نام خداوند بخشنده مهربان
- د) همه موارد

۱۱- از مهم ترین آداب تلاوت قرآن چیست؟

- الف) تدبر
- ب) ترتیل
- ج) دعا
- د) خشوع در تلاوت

۱۲- مصوت چیست؟

الف) حرکات در زبان عربی

ب) صداها در زبان عربی

ج) حروف مدی در زبان عربی

د) هیچکدام

۱۳- ابدال به چه معنی است؟

الف) تبدیل کردن حرفی به حرف دیگر

ب) تبدیل و تغییر دادن

ج) هر دو مورد

د) هیچکدام

۱۴- کدام یک از آداب تلاوت از آداب باطنی تلاوت سرچشمه می گیرد؟

الف) تدبر

ب) تفکر

ج) بسمله

د) خشوع

۱۵- تدبر در قرآن به چه معناست؟

الف) قاری قرآن به معنای آیات توجه کند

ب) قاری با خشوع قرآن را تلاوت کند

ج) قاری قرآن را با صوت بخواند

د) قاری در معانی تفکر کند و از آن درس عبرت گیرد.

۱۶- کدام یک از آداب ظاهری تلاوت قرآن است؟

الف) تدبر

ب) ترتیل

ج) خشوع

د) صدای نیکو

۱۷- پناه بردن و پناهنده شدن به خداوند از شر شیطان مربوط به کدام یک از آداب تلاوت قرآن

است؟

الف) بسمله

ب) استعاذه

ج) اخلاص

د) طهارت

۱۸- در ابتدای چند سوره حروف مقطعه آمده است و حروف مقطعه بدون تکرار چند حرف است؟

الف) ۲۹ سوره ، ۴۱ حرف

ب) ۹۲ سوره ، ۱۴ حرف

ج) ۲۹ سوره ، ۱۴ حرف

د) ۲۴ سوره ، ۱۴ حرف

۱۹- صداها در زبان عربی ... نامیده می شوند و ۲۸ حرف زبان عربی ... گویند

الف) مصوّت - مصوّت

ب) صامت - مصوّت

ج) مصوّت - صامت

د) صامت - صامت

۲۰- صداها ی کشیده و صداها ی کوتاه را به ترتیب چه نامند؟

الف) حرکات - حرکات

ب) حروف مدّی - حرکات

ج) حروف مدّی - حروف مدّی

د) حرکات - حروف مدّی

۲۱- علائم ج و صلی در وقف چیست؟ (به ترتیب)

الف) وقف بهتر از وصل است - وصل بهتر از وقف است

ب) وصل بهتر از وقف است - وقف بهتر از وصل است

ج) وقف جایز - وقف لازم

د) وقف و وصل یکسان است - وصل بهتر از وقف است

۲۲- برای رفع التقاء ساکنین، نون ساکن به صورت ... خوانده می شود:

الف) مفتوح

ب) مکسور

ج) مضموم

د) ساکن

۲۳- حروف مقطعه در کلمات: (حم) و (الم) را به ترتیب چند حروف هستند؟

الف) ۲ حرفی - ۳ حرفی

ب) ۴ حرفی - ۵ حرفی

ج) ۲ حرفی - ۴ حرفی

د) ۴ حرفی - ۴ حرفی

۲۴- مدّ در لغت به معنی :

الف) امتداد صوت

ب) کشش

ج) بزرگ

د) دگرگونی

۲۵- حروف مدی عبارتند از :

الف) ج - و - ه

ب) ی - و - الف

ج) الف - ه - ی

د) و - الف - د

۲۶- وقف به ابدال چه می باشد؟

الف) وقتی حرف آخر کلمه (ه - ة) باشد.

ب) وقتی حرف آخر کلمه ساکن باشد.

ج) وقتی حرف آخر - باشد.

د) وقتی حرف اول کلمه (م) باشد.

۲۷- همزه وصل در چه کلماتی می آید ؟

الف) در آخر کلمه ای که با حرف ساکن آغاز شده

ب) در اول کلماتی که با حرف ساکن یا مشدد آغاز شده

ج) در اول کلمه که با حرف مشدد آغاز نشده

د) در اول کلمه ای که با حرف ساکن آغاز می شود

۲۸- بعد از همزه وصل همیشه حرف چه علامتی دارد ؟

الف) ساکن یا مشدد

ب) ساکن

ج) مشدد

د) هیچکدام

۲۹- حروفی که نوشته شده ولی خوانده نمی شوند کدامند ؟

الف) و - ا - ل - ی

ب) و - الف - ه

ج) و - الف

د) و - الف - ی

۳۰- کدام گزینه، از آداب قرآن کریم به شمار می رود؟

الف) استعاذه

ب) سکوت و انصات

ج) استغفار

د) الف و ب

۳۱- کدامیک از آیات زیر، مربوط به « سکوت و انصات » می باشد؟

الف) اللهم اشرح بالقرآن صدري و استعمل بالقرآن بدني.

ب) فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم.

ج) اقرعوه به قلوبكم القاسيه.

د) و اذا قرى القرآن فاستمعوا له و انصتوا لعلکم ترحمون.

۳۲- کدام یک از گزینه های زیر، از آداب باطنی تلاوت سرچشمه می گیرند؟

الف) خواندن قرآن به صورت منظم و شمرده.

ب) قاری قرآن، با طهارت و با وضو باشد.

ج) خشوع در تلاوت.

د) تدبر در آیات قرآن کریم

۳۳- کدام گزینه صحیح است : حروف مقطعه در قرآن...

الف) هر کدام جدا جدا با نام عریضشان خوانده می شوند.

ب) رمزی میان خدا و پیامبرش می باشند.

ج) در ابتدای ۲۹ سوره از قرآن آمده اند.

د) همه موارد

۳۴- در کدام یک از موارد اشاره شده، هاء ضمیر اشباع می شود؟

الف) حرف قبل از آن، دارای صدای کوتاه می باشد.

ب) حرف بعد از آن، مشدد باشد.

ج) حرف مابعد آن ساکن باشد.

د) ماقبل آن یکی از حروف مدی باشد.

۳۵- کدامیک تعریف صحیحی از « التقاء ساکنین » می باشد؟

الف) نون ساکنی است که نوشته نشده ولی خوانده می شود.

ب) اگر هر حرف ساکن در کنار یکدیگر قرار بگیرند، حرف ساکن اول مکسور شود.

ج) اگر هر حرف ساکن به هم برخورد کنند، نمی توانیم آنها را بخوانیم.

د) تبدیل صدای کوتاه به صدای کشیده یا حرف مدی.

۳۶- عبارت صحیح تر را بیابید :

- الف) وقف در آخر کلمه به سه روش انجام می شود.
ب) چنانچه حرف آخر کلمه دارای تنوین نصب باشد، در هنگام وقف، تنوین به یاء مدی تبدیل می شود.
ج) وقف جایز، یعنی حتماً باید وقف بکار ببریم.
د) ابدال، یکی از اقسام وقف است.

۳۷- تعریف استعاذه کدام گزینه می باشد؟

- الف) ذکر بسم الله الرحمن الرحيم
ب) پناه بردن و پناهنده شدن به خدا از شر شیطان
ج) تدبیر در قرآن
د) هیچکدام

۳۸- اشباع در اصطلاح به چه معنا است ؟

- الف) به معنی خشوع قلب
ب) ادای حرف از مخرج آن بدون هیچ تغییری
ج) درشت و پر حجم ادا نمودن حرف
د) تبدیل صدای کوتاه به صدای کشیده

۳۹- وقف در آخر کلمه به کدام صورت است؟

- الف) وقف به ابدال
ب) وقف به اسکان
ج) وقف لازم
د) گزینه الف و ب

۴۰- علامت «صلی» به چه معناست؟

- الف) وقف جایز
ب) وقف لازم
ج) بهتر بودن وقف کردن
د) بهتر بودن وصل کردن

۴۱- نخستین گام در آگاهی از معارف قرآن چیست؟

- الف) فراگیری قرائت آن
ب) ترویج فرهنگ قرآنی
ج) حفظ قرآن
د) هیچکدام

۴۲- طهارت به چه معنی است؟

- الف) آن است که قاری قرآن حفظ خشنودی خداوند را در نظر داشته باشد.
- ب) آن است که با وضو باشد با ظاهری آراسته و لباس پاکیزه و مرتب باشد.
- ج) آن است که حقیقت عبادت باشد.
- د) گزینه الف و ب.

۴۳- این علامت (ـ) به چه معناست.

الف) وقف لازم

ب) وقف ممنوع

ج) وقف معانقه

د) وقف جایز

۴۴- نون ساکنی است که در آخر بعضی از کلمات می آید نوشته نشده ولی خوانده می شود ... نام دارد.

الف) مد

ب) سکون

ج) تنوین

د) تشدید

۴۵- کدام یک از حرف های زیر همیشه ناخواناست؟

الف) پایه همزه ، پایه الف مدی ، الف بعد واو

ب) همزه وصل ، پایه الف مدی ، الف بعد واو

ج) همزه وصل ، پایه الف مدی ، واو مدی

د) همزه وصل ، الف بعد واو ، واو مدی

۴۶- اگر دو حرف ساکن در کنار هم قرار گیرند، برای امکان تلفظ، حرف ساکن اول می شود.

الف) مضموم

ب) مفتوح

ج) مکسور

د) مشدد

۴۷- کدام مورد وقف جایز نیست ؟

الف) قلی

ب) صلی

ج) لا

د) ج

۴۸- چنانچه حرف آخر کلمه دارای تنوین نصب باشد، در هنگام وقف تنوین به تبدیل می شود.

الف) الف مدی

ب) سکون

ج) عارضی

د) مشدد

۴۹- در صورتی که حرف آخر کلمه مشدد باشد، در هنگام وقف می شود، ولی تشدید آن باقی می ماند و نباید بدون خوانده شود.

الف) وقف - ساکن

ب) ساکن - وقف

ج) ساکن - تشدید

د) تشدید - ساکن

۵۰- کدام مورد در باره علامت مد صحیح نیست؟

الف) علامت مد جزء موارد تجویدی است.

ب) کشش مد منفصل مستحب و کشش مد متصل واجب است.

ج) عدم رعایت کشش مد، جزء اغلاط اعرابی است.

د) مد لازم، همان مد واجب است.

۵۱- معنای صحیح کلمه «یَهْدِی» کدام گزینه است؟

الف) هدایت می کند

ب) هدایت می کنیم

ج) هدایت می کنید

د) هدایت می کنند

۵۲- در کدام گزینه ترجمه صحیح است؟

الف) رَبُّکُمْ : پروردگار آنها

ب) اِصْبِرْ : صبور و شکیب

ج) قَالَ : بگو

د) يَظْلِمُ : ستم می کند

۵۳- در جمله «لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ» کدام ترجمه صحیح است ؟

الف) برای قومی که تلاش می کنند

ب) برای قومی که اندیشه می کنند

ج) برای قومی که ستم نمی کند

د) برای قومی که عمل می کنند

۵۴- ترجمه صحیح عبارت قرآنی «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» کدام گزینه است؟

الف) اگر دانا بودند

ب) اگر عمل می کردند

ج) اگر می دانستند

د) باید دانا باشند

۵۵- کدام یک از ترکیب‌ها و عبارات قرآنی زیر درست ترجمه شده است؟

الف) **فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ** : پس ترسی بر آنان نیست

ب) **أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ** : کسانی که می‌پندارند

ج) **السَّمِيعُ الْعَلِيمُ** : شنونده و بینا

د) **مَا وَصَّى بِهِ** : به چیزی سفارش شد

۵۶- معنی کلمه ی «سُبُل» در عبارت قرآنی «وَجَعَلَ لَكُم فِيهَا سُبُلًا» چیست؟

الف) آفریده ها

ب) راه ها

ج) انسان ها

د) سبزه ها

۵۷- در کدام جمله قرآنی حرف «مِن» ترجمه نمی شود؟

الف) امرا من عندنا

ب) تجری من تحتها الانهار

ج) **لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ**

د) رحمه من ربك

۵۸- معنای لغت «حدید» کدام است :

الف) یاری می کند

ب) آهن

ج) سختی

د) پیامبر

۵۹- کدام گزینه نادرست است؟

الف) **تُنَجَّى** : نجات دادم

ب) **عَدْنٌ** : جاودان

ج) **اِذَا** : وقتی که

د) **يَجْعَلُ** : قرار می دهد

۶۰- کدام گزینه زیر با توجه به لغت معنای آن نادرست است؟

الف) اِبْتَعُوا : بجوید

ب) بَیْع : خرید و فروش

ج) حِیْث : جا

د) تَجَعَّل : قرار دادم

۶۱- ترجمه کدام گزینه زیر با «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ» مطابقت دارد؟

الف) و تقوا کنندگان خدا

ب) و تقوا خدا را پیشه کنم

ج) و کسی که تقوا داشته باشد

د) الف و ب صحیح است

۶۲- ترجمه آیه «فَهُوَ حَسْبُهُ» چیست؟

الف) پس برای او کافی است

ب) پس به خواست خود دست یافت

ج) و کسی که خدا را تقوا کند

د) هر کسی که بر خدا توکل می کند

۶۳- معنای کلمه «سَعِير» کدام است؟

الف) شنوا

ب) دوزخ

ج) دست

د) کلام

۶۴- کدام ترجمه ترکیب «ما کُنَّا» می باشد؟

الف) نبود

ب) نبودند

ج) نبودیم

د) نبودى

۶۵- کدام گزینه نادرست است؟

الف) لَا تَزِدْ : زیاد نکن

ب) اِنَّا اَرْسَلْنَا نُوحًا : قطعاً ما نوح را فرستادیم

ج) قَلِيل : کم

د) سَبَحًا طَوِيلًا : کار فراوانی دادیم

۶۶- جای خالی آیه «فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا» کدام گزینه است؟ پس.....پشتیبان

الف (قرار بده او را

ب (قرار می دهم او را

ج (قرار دادی او را

د (قرار می دهی ما را

۶۷- ترجمه صحیح آیه «أَنْ أَنْذِرَ قَوْمَكَ» کدام ست؟

الف (قوم تو گمراه است

ب (که قومت را هشدار بده

ج (قومت هشدار دهنده هستند

د (همانا قومت هشیار است

۶۸- کدام معنای لغت نادرست است؟

الف) آی : کدام

ب) أَوْ : یا

ج) قَدَّرَ : راه نجات

د) نُوْدِي : ندا داده شد

۶۹- کدام گزینه زیر جای خالی آیه «فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ» می باشد؟ ... به سوی خدا

الف) شتافتم

ب) پس بشتاب

ج) می شتابم

د) پس بشتابید

۷۰- ترجمه درست «لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ» کدام گزینه زیر است؟

الف (تا شما رستگار شوید

ب (شما رستگاران

ج (تا ما رستگار شدیم

د (همه رستگار می شویم

۷۱- ترجمه کدام ترکیب نادرست است؟

الف (ان کنتم تعلمون : اگر بدانید

ب (خيراً لكم : برای ما بهتر است

ج (اصحاب النار : یاران آتش

د) بَأْسٍ شَدِيدٍ : سختی بسیار

۷۲- ترجمه درست آیه «لَيَقُومُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» را علامت بزنید.

الف (ای مردم انصاف را رعایت کنید

ب (تا مردم به پا دارند انصاف را

ج (مردم قسط خود را بدهند

د (به پا داشتن قسط کار خداوند است

۷۳- کدام گزینه زیر، ترکیب نیست؟

الف) بِالْبَيْنَتِ

ب) قَوَى عَزِيزَ

ج) يَنْصُرُهُ

د) أُولَئِكَ

۷۴- کدام فعل زیر با ضمیر «أنتم» مطابقت دارد؟

الف) تَذَكَّرُونَ

ب) جَلَسَ

ج) كَتَبُوا

د) سَآذَهَبُ

۷۵- «يَغْفِرُ» یعنی :

الف) پوشاندم

ب) می پوشی

ج) می پوشاند

د) می پوشانیم

۷۶- کدام گزینه زیر اسم نیست؟

الف (مساكن

ب (فَ

ج (ذنب

د (آیدی

۷۷- ترجمه درست را انتخاب کنید :

الف (اَيُّكُمْ : کدامیک از شما

ب (اِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ : او در روز

ج (وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ : او توانایی ندارد

د (لِيَبْلُوَكُمْ : آزمایش شدند آنها

۷۸- آیه « أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى ... كَيْفَ خُلِقَتْ » با کدام گزینه کامل می‌شود؟

الف) الأرضِ

ب) الأیْلِ

ج) السماءِ

د) الجبالِ

۷۹- کدام گزینه برای جای خالی در آیه « فَإِنَّ مَعَ ... يُسْرًا » مناسب است؟

الف) العُسْرَ

ب) العُسْرًا

ج) العُسْرُ

د) العُسْرِ

۸۰- در سوره کافرون کدام آیه تکرار شده است؟

الف) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

ب) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

ج) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

د) وَلَا مَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۸۱- در سوره نبأ می‌خوانیم: « وَ جَعَلْنَا اللَّيْلَ ... وَ جَعَلْنَا النَّهَارَ ... ».

الف) لِبَاسًا - مَعَاشًا

ب) مَعَاشًا - لِبَاسًا

ج) مِهَادًا - شِدَادًا

د) شِدَادًا - مِهَادًا

۸۲- کدام سوره از جزء سی‌ام قرآن کریم دارای سجده واجب است؟

الف) تکویر

ب) سجده

ج) علق

د) انشقاق

۸۳- آیه « وَ قَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا » در کدام سوره‌ی قرآن کریم آمده است؟

الف) زلزال

ب) انسان

ج) عادیات

د) قارعه

۸۴- دو آیه « قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ، وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا » در کدام سوره آمده است و آیه بعد از آن کدام است؟

الف) شمس - كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا

ب) انفطار - كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا

ج) شمس - اِذْ اَنْبَعَثَ اَشْقَاهَا

د) انفطار - اِذْ اَنْبَعَثَ اَشْقَاهَا

۸۵- کدام گزینه از سوره‌های جزء سی‌ام قرآن کریم نیست؟

الف) عادیات

ب) مرسلات

ج) اعلی

د) نازعات

۸۶- کدام آیه در سوره تکوین نیست؟

الف) حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

ب) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

ج) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ اَسْفَلَ سَافِلِينَ

د) كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۸۷- کدام آیه در سوره مائد نیست؟

الف) وَ امْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ

ب) لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ اللَّهَبِ

ج) مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَ مَا كَسَبَ

د) سَيَصْلِي نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

۸۸- دو آیه « يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ، ارْجِعِي إِلَىٰ رَاضِيَةٍ مَرْضِيَّةٍ » در کدام سوره آمده است؟

الف) غاشیه

ب) فجر

ج) قارعه

د) عبس

۸۹- دو آیه «يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ ... ، وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ...» به ترتیب با کدام کلمات

کامل می‌شود و این آیات در کدام سوره می‌باشد؟

الف) المَبْثُوثِ - المَنْفُوشِ - قارعه

ب) المَبْثُوثِ - المَنْفُوشِ - غاشیه

ج) المَنفُوشِ - المَبْثُوثِ - قارعه

د) المَبْثُوثِ - المَنفُوشِ - غاشیه

۹۰- دو آیه شریفه «فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ» و «وَأَلِيلٍ إِذَا عَسَّسَ» به ترتیب در کدام سوره‌ها آمده است؟

الف) تکویر - لیل

ب) عبس - لیل

ج) عبس - تکویر

د) تکویر - عبس

۹۱- دو آیه شریفه «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ» و «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ» به ترتیب در کدام سوره‌ها آمده است؟

الف) مسد - بلد

ب) تین - بلد

ج) بلد - تین

د) تین - مسد

۹۲- بعد از آیه «سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ» چه آیه ای قرار دارد؟

الف) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

ب) وَ أَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ

ج) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَ مَا كَسَبَ

د) وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

۹۳- معنی کلمات «إِلَه ، فَلَقٌ ، كُفُؤًا» به ترتیب چیست ؟

الف) معبود، سپیده دم، همتا و هم تراز

ب) خدا، سپیده دم، کافی و به اندازه

ج) معبود، شکافتن، همتا و هم تراز

د) پروردگار، سپیده دم، کافی و به اندازه

۹۴- کلمه «دین» در کدام سوره نیامده است ؟

الف) نصر

ب) کافرون

ج) مسد

د) تین

۹۵- قبل از آیه «الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ» چه آیه ای قرار دارد ؟

الف) وَلَا يَخُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ

ب) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

ج) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

د) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

۹۶- کلمات «تَطَّلِعُ» و «خُسْر» به ترتیب در چه سوره هایی قرار دارند ؟

الف) فیل، قریش

ب) همزه، عصر

ج) فیل، همزه

د) فیل، عصر

۹۷- آیه بعد از آیه «نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ» چه آیه ای قرار دارد ؟

الف) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ

ب) الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْإِثْمَةِ

ج) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ

د) فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ

۹۸- معنی کلمات «تَكَاثَّرَ، عَادِيَاتٍ، فَرَّاشٍ» به ترتیب چیست ؟

الف) به رخ کشیدن ثروت به یکدیگر، اسبان دونده، پروانه ها

ب) زیاد، صبح هنگام، فرشته ها

ج) زیاده خواهی، دوندگان، جارو کش ها

د) به رخ کشیدن ثروت به یکدیگر، گرد و غبار، پروانگان

۹۹- آیه قبل از «وَأَنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ» چه آیه ای قرار دارد ؟

الف) وَأَنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ

ب) فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا

ج) إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ

د) لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ

۱۰۰- با کدام گزینه آیه «يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا أَعْمَالُهُمْ» تکمیل می شود.

الف) أَوْحَىٰ

ب) لِيُرَوَّا

ج) مَثْقَالَ

د) تُحَدِّثُ

۱۰۱- صحیح خواندن حمد و سوره و مطابق الفاظ عرب مثلاً تلفظ حرف «ض» در مقابل «ز» ...

الف) برای صحت نماز اهمیت چندانی ندارد

ب) را واجب است یاد بگیرد

ج) برای مکلف اختیاری است

د) را واجب نیست یاد بگیرد و نیت صحیح خواندن کافی است

۱۰۲- اگر نمازگزار با وجود توانایی به جای تلفظ حرفی، حرف دیگری را بگوید مثلاً (ض) را به

شکل (ز) بگوید نمازش ...

الف) صحیح است

ب) باطل است

ج) را اگر دوباره بخواند بهتر است

د) نمازش صحیح است ولی کار حرامی انجام داده

۱۰۳- اگر قرائت امام از نظر ماموم صحیح نباشد ...

الف) اقتدا و نماز جماعت او باطل است

ب) نماز جماعت برای او صحیح است

ج) نماز جماعت صحیح ولی قضا دارد

د) باید عبارات اشتباه را خودش به صورت صحیح تکرار نماید

۱۰۴- قرائت عمدی ذکرهای رکوع و سجده به جای همدیگر ...

الف) باعث بطلان نماز می شود

ب) اگر به قصد ذکر رکوع و سجده باشد اشکالی ندارد

ج) اگر به قصد مطلق ذکر پروردگار باشد اشکالی ندارد

د) دو سجده سهو دارد

۱۰۵- کدامیک جزء واجبات نماز است؟

الف) نیت، تکبیر، الاحرام، قیام،

ب) رکوع، سجود، قرائت، ذکر، تشهد

ج) سلام، ترتیب، موالات

د) الف، ب و ج

۱۰۶- کدام گزینه از واجبات نماز است؟

الف) نیت، قیام، تکبیرة الاحرام

ب) رکوع، سجدو، قرائت، ترتیب

ج) ذکر، تشهد، سلام، موالات

د) هر سه گزینه

۱۰۷- آیا رعایت تلفظ حروف باعث بطلان نماز است.

الف) در بخش صحت، بله؛ اما در بخش فصاحت، خیر

ب) در بخش فصاحت، بله؛ اما در بخش صحت، خیر

ج) در هر صورت موجب بطلان نماز است.

د) اگر عمدی باشد، ممکن است باعث بطلان نماز شود

۱۰۸- «عدم رعایت تلفظ حروف کلماتی که ریشه غیرعربی دارند، موجب بطلان نماز ...»

الف) می شود

ب) نمی شود

ج) همیشه نمی شود

د) همیشه می شود

۱۰۹- «دانستن معنای عبارات و اذکار نماز، برای نمازگزار ...»

الف) واجب است

ب) واجب نیست

ج) تاکید شده است

د) مستحب است

۱۱۰- تعبیر پیامبر صلی الله علیه و آله درباره «نماز»

الف) کلید بهشت

ب) پرچم دین

ج) ستون دین

د) هر چهار گزینه