

## لیست مقالات پذیرفته شده جهت ارائه به صورت پوستر

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان
۱	بررسی نحوه استفاده از روش تدریس پرسش و پاسخ در کلاس‌های چندپایه	یاسر خاوندی، میثم غیائی و علیرضا حافظی
۲	بررسی میزان اثربخشی رفتار شهروندی سازمانی در ارتقای صلاحیت و توانمندی حرفه-ای معلمان کلاس‌های چندپایه	رحمان بدری و جعفرصادق اکبری
۳	آسیب‌شناسی توسعه دانش و مهارت‌های خلاقیت و کارآفرینی با توجه به تجارب معلمان کلاس‌های چندپایه	محمد عظیمی و یوسف ادیب
۴	تجارب معلمان در کلاس‌های چندپایه	شیرزاد محمدپور، میرمحمد حاجی میرآقا، میلاد صالحی، محمد عظیمی و محمد بیرامی
۵	طراحی یادگیری کلاس‌های چندپایه	حورا ابراهیمی راد
۶	روش‌های نوین تدریس اثربخش در کلاس‌های چندپایه	میلاد امیرپور، مهدی نصیرپور، پوریا خلیلی و کیومرث خیری
۷	آسیب‌شناسی برنامه‌ریزی درسی در کلاس‌های چندپایه	ابوالفضل مردی
۸	طرح برنامه و روش‌های مدیریت کلاس‌های چندپایه	محمد پرنیان
۹	نمونه سناریوی تدوین شده ۴ پایه (پایه‌های دوم، چهارم، پنجم و ششم)	هادی سهیلی، محمد صادقی و مهدی مرادی
۱۰	کلاس‌های چندپایه و مشکلات آن	سپیده حیدری و فاطمه ملاحسینی
۱۱	مدیریت کلاس‌های چندپایه	هانیه انصاری
۱۲	طراحی آموزشی در کلاس‌های چندپایه با رویکرد تلفیقی	محمد بیرامی، اسماعیل مهدی‌زاده، عسکر احمدی و بهمن سلطانی
۱۳	شیوه‌های تدریس در کلاس‌های چندپایه (بررسی موردی آموزش مسأله محور)	حسین احمدی مقدم و مسعود احمدی مقدم
۱۴	بررسی مشکلات مدیریت فرآیند یاددهی-یادگیری کلاس‌های چندپایه در دوره ابتدایی و راهکارهایی برای بهبود آنها	فاطمه غلامی و الهام ادیب
۱۵	تحلیل مشکلات روش‌های موجود تدریس در کلاس‌های چندپایه و ارائه راهکارهای مدیریتی	مریم یوسفی
۱۶	آشنایی با نحوه تنظیم جدول ساعات هفتگی در کلاس‌های چندپایه (همراه با انواع مختلف برنامه هفتگی)	محمد بیرامی، فرامرز نیری، نقی رضونی و طاهره مسعودی
۱۷	آسیب‌شناسی کلاس‌های چندپایه	ناصر بیرامی
۱۸	برنامه ریزی مدت زمان آموزش در کلاس‌های چندپایه	هادی آقایی، داود جعفری و علی دیربان
۱۹	اهمیت ارزیابی کیفی توصیفی در کلاس‌های چندپایه	حسین محمودی اربطانی و محمد بیرامی
۲۰	مهارت‌های فراشناختی معلمان ابتدایی با و بدون تجربه کلاس‌های چندپایه شهر تبریز	احسان برغمندی و علیرضا حافظی
۲۱	بهداشت در مدارس و کلاس‌های چندپایه	خداوردی عباس زاده
۲۲	نقش و جایگاه ارزشیابی توصیفی در کلاس‌های چندپایه	حامد نحوی، حیدر قربانی، صادق شکرانه‌مولان و محمد بیرامی
۲۳	مثلث برنامه درسی چندفرهنگی، ضرورت وجود و چالش‌های آن	افشین میرزآلو، موریس شیخی، محمد عظیمی و حسین رحیمی‌راد، فرامرز نیری
۲۴	شیوه مدیریت و اداره کلاس‌های چندپایه	سجاد اسماعیل‌زاده، حسین حسین‌زاده و محمد بیرامی
۲۵	بررسی تطبیقی موانع و مشکلات کلاس‌های چندپایه در ایران	رضا حبیبی اصل، پویا حسن‌پور، مجتبی پناهی و بابک بیگلری