



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۳۱ فروردین ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ شعبان ۲۵ • 19 Apr 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



بریده جراید

شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

بریده جراید

بریده جراید

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۵	نمره پایین آموزش مجازی در مناطق کم تر برخوردار	خبرگزاری بسیج
۶	دو نشریه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی و پژوهش در تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان موفق به نمایه سازی در پایگاه بین المللی Indexcopernicus شدند	اخبار علمی
۷	در راستای پیگیری طرح صد سی و یک دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صورت پذیرفت : ; ; هماهنگی دکتر مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان با . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	در راستای پیگیری طرح صد سی و یک دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صورت پذیرفت : ; ; هماهنگی دکتر مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان با . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	در راستای پیگیری طرح صد سی و یک دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صورت پذیرفت : ; ; هماهنگی دکتر مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان با . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	در راستای پیگیری طرح صد سی و یک دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صورت پذیرفت : ; ; هماهنگی دکتر مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان با . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	مسابقه کتابخوانی از کتاب آشتی با امام عصر (عج)	اخبار علمی
۱۲	کاشان با کمبود یک هزار معلم روبرو است	خبرگزاری ایسنا
۱۳	کاشان با کمبود یک هزار معلم روبرو است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۱۴	اعلام آمادگی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خوزستان جهت برگزاری آموزش مجازی برای دانش آموزان	خبرگزاری دانشجو
۱۵	از مرکز شهید حسینی طباطبایی مرکز شهید مطهری و مرکز رسالت دانشگاه فرهنگیان بازدید شد	رسالت
۱۶	کلاس های آنلاین جایگزین کلاس های حضوری دانشگاه ها شدند	جهان صنعت
۱۷	آخرین وضعیت آموزش های مجازی در زیرنظامهای آموزش عالی تشریح شد	خبرگزاری مهر
۱۹	بررسی مسائل پیش روی دفاتر نهاد و گروه های معارف اسلامی پردیس ها در دوران شیوع بیماری کرونا و تعطیلی اضطراری کلاس های درس	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	در نشست مجازی با مسئولان و مدیران اجرایی نهاد و مدیران معارف اسلامی : ; ; بررسی مسائل پیش روی دفاتر نهاد و گروه های معارف اسلامی پردیس ها در . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	به منظور احداث دو بلوک سرای دانشجویی ; ; آغاز عملیات تخریب سرای دانشجویی فرسوده دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	به منظور احداث دو بلوک سرای دانشجویی ; ; آغاز عملیات تخریب سرای دانشجویی فرسوده دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	به منظور احداث دو بلوک سرای دانشجویی ; ; آغاز عملیات تخریب سرای دانشجویی فرسوده دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۸	گزارش وزارت علوم از آخرین وضعیت آموزش مجازی	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۰	مسابقه کتابخوانی از کتاب آشتی با امام عصر (عج)	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۱	آموزش و پرورش بدون آزمون معلمان نهضت سوادآموزی را تبدیل وضعیت کند	خانه ملت
۳۲	خلاصه ای از فعالیت ها و اقدامات انجام شده توسط معاونت های دانشگاه فرهنگیان	اخبار علمی
۳۴	دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان با نمایندگان منتخب مردم خراسان شمالی در مجلس شورای اسلامی	اخبار علمی
۳۵	آخرین وضعیت استخدام معلمان نهضت سوادآموزی	اقتصاد آنلاین
۳۶	آخرین وضعیت آموزش های مجازی	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۸	اهمیت تجمع و مستند سازی فعالیت ها برای راه اندازی پایگاه تخصصی آموزش های الکترونیکی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۰	معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور گفت : ; ; اهمیت تجمع و مستند سازی . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۲	معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور گفت : ; ; اهمیت تجمع و مستند سازی . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۴	معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور گفت : ; ; اهمیت تجمع و مستند سازی . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۶	دانشجو معلمان از رییس دانشگاه فرهنگیان چه درخواستی دارند ؟	اقتصاد آنلاین
۴۷	تشکیل کارگروه احداث ساختمان پردیس دانشگاه فرهنگیان در سازمان مدیریت و برنامه ریزی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۸	در استان خراسان جنوبی : ؛ ؛ تشکیل کارگروه احداث ساختمان پردیس دانشگاه فرهنگیان در سازمان مدیریت و برنامه ریزی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۹	در استان خراسان جنوبی : ؛ ؛ تشکیل کارگروه احداث ساختمان پردیس دانشگاه فرهنگیان در سازمان مدیریت و برنامه ریزی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۰	ویژه دانشجو معلمان و کارکنان : ؛ ؛ مسابقه طراحی پوستر و ارائه ایده با محوریت ورزش در خانه برگزار می شود	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۱	دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان با نمایندگان منتخب مردم خراسان شمالی در مجلس شورای اسلامی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۲	دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان با نمایندگان منتخب مردم خراسان شمالی در مجلس شورای اسلامی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۳	خلاصه ای از فعالیت ها و اقدامات انجام شده توسط معاونت های دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۵	سخنگوی ستاد پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا بیان کرد : ؛ ؛ ؛ خلاصه ای از فعالیت ها و اقدامات انجام شده توسط معاونت های دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۶	سخنگوی ستاد پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا بیان کرد : ؛ ؛ ؛ خلاصه ای از فعالیت ها و اقدامات انجام شده توسط معاونت های دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۷	پویش یاری مومنانه با هدف کمک به مردم آسیب دیده از کرونا در اردبیل راه اندازی شد	خبرگزاری دانشجو
۵۸	مسابقه فرهنگی ادبی دانشگاه فرهنگیان درالبرز اجرایی شد	خبرگزاری ایرنا
۵۹	مسابقه فرهنگی ادبی دانشگاه فرهنگیان درالبرز اجرایی شد	جماران
۶۰	آموزش از راه دور برای دانشجو معلمان	اقتصاد آنلاین

نمره پایین آموزش مجازی در مناطق کم تر برخوردار

آیا توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و تربیت بر اساس نیازهایشان به عدالت نزدیک تر است یا این که به زعم آقای وزیر با برنامه ای تلویزیونی عدالت آموزشی و فرصت های برابر برای همه فراهم شده است!

یادداشت / زهرا عزیزخواه

نمره پایین آموزش مجازی در مناطق کم تر برخوردار

آیا توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و تربیت بر اساس نیازهایشان به عدالت نزدیک تر است یا این که به زعم آقای وزیر با برنامه ای تلویزیونی عدالت آموزشی و فرصت های برابر برای همه فراهم شده است!

به گزارش خبرنگار خبرگزاری بسیج از قم ، در یادداشت زهرا عزیزخواه مسئول معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قم آمده است : در شرایطی که این مناطق همیشه مورد بی مهری هایی قرار می گرفتند و رفع نیازهایشان اولویتی برای مسئولین نبود ، در شرایط فعلی نیز این افراد مغفول تر مانده اند ؛ مسئولینی که جزئیات عالم واقع برایشان مهم نیست و سیاست هایی را انتخاب می کنند که به متن واقعی تعلیم و تربیت بی اعتناست . چگونه می شود روندی را انتخاب کرد که نقش معلمان را به انتقال دهنده ی مفاهیم دانشی تقلیل می دهد ؟

آیا توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و تربیت بر اساس نیازهایشان به عدالت نزدیک تر است یا این که به زعم آقای وزیر با برنامه ای تلویزیونی عدالت آموزشی و فرصت های برابر برای همه فراهم شده است ! آیا فرصت برابری برای تعلیم و تربیت وجود دارد ؟ و الزام به استفاده از پیام رسانی به اصطلاح شاد ، افزایش نگرانی افرادی که به آن دسترسی ندارند را به همراه داشته و باعث شرم والدینی شده است که توان تهیه ملزومات آن را ندارند ! در کنار این والدین خانواده هایی را در نظر بگیرید که چندین نفر نیاز به استفاده از این لوازم دارند ، ولی نبود تعداد کافی آن باعث تداخلاتی شده است.

شرایط فعلی می طلبید در جهت کاهش نگرانی و دغدغه والدین و معلمان اقدام شود و معلمان بیشتر در جهت مرور آموخته ها و ارتباط گیری با دانش آموزان می گذراندند ؛ والدین و دانش آموزانی که چندین وقت است نگران امتحانات و کنکوراند و نیاز است سریع تر در جهت کاهش سردرگمی ها شفافیت هایی عادلانه صورت گیرد . در وضعیتی که شرایط آموزش به گونه ای دیگر و نه به درستی برای همه اتفاق افتاده است انتظار می رود اگر آزمون ها کتبی خواهد بود از محتوای آموزشی پس از اسفند در امتحانات و کنکور نیامده و این دانش آموزان را در نظر بگیرند.

در این شرایطی که مناطقی از کشور نیز به هیچ گونه امکانات آموزشی الکترونیکی دسترسی ندارند ، هستند معلمین دلسوزی که نمی گذارند جریان تعلیم و تربیت شاگردانشان متوقف شود و خانه به خانه یا با فاصله با آنان ارتباط می گیرند و اگر سازماندهی مناسب و آزمایش های تشخیصی برایشان با رعایت دقیق فاصله گذاری اجتماعی و ارائه ی لوازم بهداشتی برایشان صورت بگیرد می تواند به حل مسائل شان کمک کند.

دو نشریه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی و پژوهش در تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان موفق به نمایه سازی در پایگاه بین المللی **Indexcopernicus** شدند

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، براساس اعلام معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه و با تلاش دست اندرکاران دو نشریه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی و پژوهش در تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان ، این دو نشریه موفق به نمایه سازی در پایگاه بین المللی **Indexcopernicus** شدند.

شایان ذکر است پایگاه بین المللی نمایه سازی **Copernicus** یک منبع اطلاعات علمی مبتنی بر وب است که از سال ۱۹۹۹ در کشور لهستان تاسیس شده است و در حال حاضر بالغ بر ۶۰ هزار نشریه علمی معتبر از ۱۵۰ کشور جهان در آن نمایه می شود.

این پایگاه اطلاعاتی که سومین پایگاه اطلاعاتی جهان می باشد و یک ابزار اساسی برای دانشمندان ، محققان و سازمان های دولتی فراهم کرده است . این پلت فرم آنلاین ، یک گروه پژوهشی مجازی است که با هدف بهره وری علمی تشکیل شده و یک محیط تحقیقاتی کامل است که ابزار مورد نیاز برای تحقیقات بین المللی را ایجاد می کند.

در حال حاضر این پایگاه بین المللی ، نشریات را در دو بخش **ICI World of Journals** و **ICI Journals Master List** نمایه می کند.

در مرحله اولیه نشریات ثبت شده در بخش **ICI World of Journals** نمایه شده و پس از طی نمودن موفقیت آمیز از فرآیند ارزیابی که شامل ارزیابی پارامتری چند بعدی بر اساس بیش از ۱۰۰ معیار می باشد در بخش **ICI Journals Master List** نمایه می شوند . نشریاتی که با موفقیت ارزیابی پارامتری را می گذرانند ، موفق به اخذ نمره (شاخص) **ICV (Index Copernicus Value)** می شوند که فقط برای یک سال معتبر بوده و هر ساله تکرار می شود. این شاخص نشان دهنده سطح توسعه نشریه و دامنه تاثیر آن است.



در راستای پیگیری طرح صد سی و یک دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صورت پذیرفت : : هماهنگی دکتر مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان با . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، دکتر مازندرانی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان گلستان ضمن تبریک به منتخبین یازدهمین . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، دکتر مازندرانی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان گلستان ضمن تبریک به منتخبین یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی استان گلستان گزارش میسوطی در راستای معرفی دانشگاه فرهنگیان گلستان و ظرفیت های آن و مشکلات و کمبودهای آن به گفتگو پرداخته اند. دکتر مازندرانی در ادامه گفت: حمایت از دانشگاه فرهنگیان و کمک به تهیه و فراهم نمودن زیرساخت های آن با توجه به دانشگاه مأموریت گرا، یکی از مهمترین درخواست ها می باشد.

وی افزود: دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان قریب به دو هزار دانشجو در دو پردیس و یک واحد دانشگاهی درگنبدکاووس رسیده اند و مجموعه مدیریت استانی و پردیس های تابعه با تمام توان در حال تلاش هستیم که نیروهای با کیفیت وارد آموزش و پرورش شوند تا از طرفی دیگر، کمبود معلم در سطح استان مرتفع سازیم.

دکتر مازندرانی همچنین تصریح کرد و گفت: با توجه به نیاز آموزش و پرورش به معلم و از طرفی محدودیت فضا پردیس های استان و با توجه به اجرای طرح بزرگ صد سی و یک (ایجاد دانشگاه جامع فرهنگیان استان گلستان) نیازمند همراهی شما نمایندگان محترم می باشد تا با اجرای طرح مذکور و با جذب دانشجومعلم بیشتر در استان به چرخه تزریق معلم به آموزش و پرورش کمک شایانی داشته باشیم.

در ادامه نمایندگان منتخب ضمن تقدیر و تشکر از زحمات بی شائبه دکتر مازندرانی همکاران، با نگاه مثبت به طرح ها و چشم اندازهای مطرح شده توسط دکتر مازندرانی اعلام حمایت کردند و گفتند این طرح (صد و سی و یک) انشالله با هماهنگی یکدیگر در اسرع وقت انجام خواهیم رساند.



در راستای پیگیری طرح صد سی و یک دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صورت پذیرفت : : هماهنگی دکتر مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان با . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، دکتر مازندرانی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان گلستان ضمن تبریک به منتخبین یازدهمین . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، دکتر مازندرانی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان گلستان ضمن تبریک به منتخبین یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی استان گلستان گزارش میسوطی در راستای معرفی دانشگاه فرهنگیان گلستان و ظرفیت های آن و مشکلات و کمبودهای آن به گفتگو پرداخته اند. دکتر مازندرانی در ادامه گفت: حمایت از دانشگاه فرهنگیان و کمک به تهیه و فراهم نمودن زیرساخت های آن با توجه به دانشگاه مأموریت گرا، یکی از مهمترین درخواست ها می باشد.

وی افزود: دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان قریب به دو هزار دانشجو در دو پردیس و یک واحد دانشگاهی درگنبدکاووس رسیده اند و مجموعه مدیریت استانی و پردیس های تابعه با تمام توان در حال تلاش هستیم که نیروهای با کیفیت وارد آموزش و پرورش شوند تا از طرفی دیگر، کمبود معلم در سطح استان مرتفع سازیم.

دکتر مازندرانی همچنین تصریح کرد و گفت: با توجه به نیاز آموزش و پرورش به معلم و از طرفی محدودیت فضا پردیس های استان و با توجه به اجرای طرح بزرگ صد سی و یک (ایجاد دانشگاه جامع فرهنگیان استان گلستان) نیازمند همراهی شما نمایندگان محترم می باشد تا با اجرای طرح مذکور و با جذب دانشجومعلم بیشتر در استان به چرخه تزریق معلم به آموزش و پرورش کمک شایانی داشته باشیم.

در ادامه نمایندگان منتخب ضمن تقدیر و تشکر از زحمات بی شائبه دکتر مازندرانی همکاران، با نگاه مثبت به طرح ها و چشم اندازهای مطرح شده توسط دکتر مازندرانی اعلام حمایت کردند و گفتند این طرح (صد و سی و یک) انشالله با هماهنگی یکدیگر در اسرع وقت انجام خواهیم رساند.



در راستای پیگیری طرح صد سی و یک دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صورت پذیرفت : : هماهنگی دکتر مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان با . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، دکتر مازندرانی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان گلستان ضمن تبریک به منتخبین یازدهمین . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، دکتر مازندرانی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان گلستان ضمن تبریک به منتخبین یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی استان گلستان گزارش میسوطی در راستای معرفی دانشگاه فرهنگیان گلستان و ظرفیت های آن و مشکلات و کمبودهای آن به گفتگو پرداخته اند. دکتر مازندرانی در ادامه گفت: حمایت از دانشگاه فرهنگیان و کمک به تهیه و فراهم نمودن زیرساخت های آن با توجه به دانشگاه مأموریت گرا، یکی از مهمترین درخواست ها می باشد.

وی افزود: دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان قریب به دو هزار دانشجو در دو پردیس و یک واحد دانشگاهی درگنبدکاووس رسیده اند و مجموعه مدیریت استانی و پردیس های تابعه با تمام توان در حال تلاش هستیم که نیروهای با کیفیت وارد آموزش و پرورش شوند تا از طرفی دیگر، کمبود معلم در سطح استان مرتفع سازیم.

دکتر مازندرانی همچنین تصریح کرد و گفت: با توجه به نیاز آموزش و پرورش به معلم و از طرفی محدودیت فضا پردیس های استان و با توجه به اجرای طرح بزرگ صد سی و یک (ایجاد دانشگاه جامع فرهنگیان استان گلستان) نیازمند همراهی شما نمایندگان محترم می باشد تا با اجرای طرح مذکور و با جذب دانشجومعلم بیشتر در استان به چرخه تزریق معلم به آموزش و پرورش کمک شایانی داشته باشیم.

در ادامه نمایندگان منتخب ضمن تقدیر و تشکر از زحمات بی شائبه دکتر مازندرانی همکاران، با نگاه مثبت به طرح ها و چشم اندازهای مطرح شده توسط دکتر مازندرانی اعلام حمایت کردند و گفتند این طرح (صد و سی و یک) انشالله با هماهنگی یکدیگر در اسرع وقت انجام خواهیم رساند.



در راستای پیگیری طرح صد سی و یک دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صورت پذیرفت : : هماهنگی دکتر مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان با . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، دکتر مازندرانی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان گلستان ضمن تبریک به منتخبین یازدهمین . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، دکتر مازندرانی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان گلستان ضمن تبریک به منتخبین یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی استان گلستان گزارش میسوطی در راستای معرفی دانشگاه فرهنگیان گلستان و ظرفیت های آن و مشکلات و کمبودهای آن به گفتگو پرداخته اند. دکتر مازندرانی در ادامه گفت: حمایت از دانشگاه فرهنگیان و کمک به تهیه و فراهم نمودن زیرساخت های آن با توجه به دانشگاه مأموریت گرا، یکی از مهمترین درخواست ها می باشد. وی افزود: دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان قریب به دو هزار دانشجو در دو پردیس و یک واحد دانشگاهی درگنبدکاووس رسیده اند و مجموعه مدیریت استانی و پردیس های تابعه با تمام توان در حال تلاش هستیم که نیروهای با کیفیت وارد آموزش و پرورش شوند تا از طرفی دیگر، کمبود معلم در سطح استان مرتفع سازیم. دکتر مازندرانی همچنین تصریح کرد و گفت: با توجه به نیاز آموزش و پرورش به معلم و از طرفی محدودیت فضا پردیس های استان و با توجه به اجرای طرح بزرگ صد سی و یک (ایجاد دانشگاه جامع فرهنگیان استان گلستان) نیازمند همراهی شما نمایندگان محترم می باشد تا با اجرای طرح مذکور و با جذب دانشجومعلم بیشتر در استان به چرخه تزریق معلم به آموزش و پرورش کمک شایانی داشته باشیم. در ادامه نمایندگان منتخب ضمن تقدیر و تشکر از زحمات بی شائبه دکتر مازندرانی همکاران، با نگاه مثبت به طرح ها و چشم اندازهای مطرح شده توسط دکتر مازندرانی اعلام حمایت کردند و گفتند این طرح (صد و سی و یک) انشالله با هماهنگی یکدیگر در اسرع وقت انجام خواهیم رساند.

مسابقه کتابخوانی از کتاب آشتی با امام عصر (عج)

مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی برگزار می نماید :

برای شرکت در آزمون مسابقه و دریافت سوالات دوازدهم اردیبهشت ماه ساعت ۱۷ الی ۲۲ به نشانی ۱۴۴۱ مراجعه نمایید.

هم چنین در صورت نیاز میتوانید فایل الکترونیکی کتاب را از نشانی مذکور دریافت نمایید. به برگزیدگان مسابقه به قید قرعه جوایز ارزنده ای اهدا خواهد شد. ضمناً شرکت در این مسابقه برای دانشجومعلمان سراسر کشور آزاد است.

کاشان با کمبود یک هزار معلم روبرو است

مدیر آموزش و پرورش کاشان گفت: این شهرستان در سال تحصیلی آینده با کمبود حدود یک هزار معلم روبرو است که در این خصوص باید چاره اندیشی شود.

حسین مقنی در گفت و گو با ایسنا، اظهار کرد: در سال جاری ۳۵۶ نفر از همکاران ما پس از سی سال خدمت به فرهنگ و توسعه کشور، بازنشسته می شوند که ۱۹۶ نفر مربوط به دوره ابتدایی، ۷۵ نفر از دوره اول متوسطه، ۴۷ نفر متوسطه دوم نظری، ۲۱ نفر هنرآموزان هنرستانها و ۲۵ نفر نیز مربیان پرورشی هستند. وی افزود: سال تحصیلی گذشته، کمبود معلم را با نیروهای خدمات آموزشی، سربازمعلم ها، حق التدریس شاغل و بازنشسته، ورودی های دانشگاه فرهنگیان، نیروهای خرید خدمت و استخدام های جدید ماده ۲۸ جبران کردیم. مدیر آموزش و پرورش کاشان، گفت: این شهرستان در سال تحصیلی آینده با کمبود حدود یک هزار معلم روبرو است که در این خصوص باید چاره اندیشی شود زیرا تعداد استخدام با میزان بازنشسته ها تناسبی ندارد. مقنی ادامه داد: ستاد پروژه مهر، با هدف فرآیند ساماندهی نیروی انسانی سال آینده و تدوین برنامه های اصولی در حال فعالیت است و در این راه از همکاران شاغل، کارشناسان و نمایندگان انجمن اولیا و مربیان، کمک فکری گرفته می شود.

وی با اشاره به استمرار آموزش دانش آموزان گفت: از نخستین روز تعطیلی مدرسه، فرهنگیان این شهرستان در فضای مجازی فعالیت خود را به صورت تمام وقت آغاز کردند تا دانش آموزان و خانواده هایشان دغدغه و نگرانی نداشته باشند. مقنی تصریح کرد: سنجش عملکرد همکاران توسط گروه تکنولوژی آموزشی، برگزاری جشنواره فیلم و تولید محتوای آموزشی، اختصاص ۲۴ هزار نرم افزار در کتابخانه تعاملی یار مهربان، اجرای طرح عید و داستان ویژه دانش آموزان ابتدایی از جمله برنامه های دوره تعطیلی مدارس بوده است.

مدیر آموزش و پرورش کاشان گفت: برگزاری کارگاه های آموزش مجازی ایمنی و بهداشت برای ۲۵۶ نفر از نیروهای خدماتی و ۵۸۱ نفر از عوامل اجرایی مدارس، برگزاری هشت ساعت دوره پیشگیری از بیماری های تنفسی برای یک هزار و ۸۱۳ نفر از مدیران و معاونان از دیگر برنامه های همگانی کردن آموزش در این شهرستان بوده است. وی افزود: برگزاری دوره آموزش مجازی ایمنی و بهداشت و پیشگیری از بیماری های تنفسی برای همکاران آموزشی در روزهای ۴ و ۶ اردیبهشت، راه اندازی سامانه پیامکی برای ارتباط با دانش آموزان و استمرار آموزشی در شبکه اجتماعی دانش آموزان و سامانه Erp.isfedu.ir از جمله فعالیت های موثر در شهرستان کاشان بوده است.

انتهای پیام

کاشان با کمبود یک هزار معلم روبرو است

مدیر آموزش و پرورش کاشان گفت: این شهرستان در سال تحصیلی آینده با کمبود حدود یک هزار معلم روبرو است که در این خصوص باید چاره اندیشی شود.

حسین مقنی در گفت و گو با ایسنا، اظهار کرد: در سال جاری ۳۵۶ نفر از همکاران ما پس از سی سال خدمت به فرهنگ و توسعه کشور، بازنشسته می شوند که ۱۹۶ نفر مربوط به دوره ابتدایی، ۷۵ نفر از دوره اول متوسطه، ۴۷ نفر متوسطه دوم نظری، ۲۱ نفر هنرآموزان هنرستانها و ۲۵ نفر نیز مربیان پرورشی هستند. وی افزود: سال تحصیلی گذشته، کمبود معلم را با نیروهای خدمات آموزشی، سربازمعلم ها، حق التدریس شاغل و بازنشسته، ورودی های دانشگاه فرهنگیان، نیروهای خرید خدمت و استخدام های جدید ماده ۲۸ جبران کردیم. مدیر آموزش و پرورش کاشان، گفت: این شهرستان در سال تحصیلی آینده با کمبود حدود یک هزار معلم روبرو است که در این خصوص باید چاره اندیشی شود زیرا تعداد استخدام با میزان بازنشسته ها تناسبی ندارد. مقنی ادامه داد: ستاد پروژه مهر، با هدف فرآیند ساماندهی نیروی انسانی سال آینده و تدوین برنامه های اصولی در حال فعالیت است و در این راه از همکاران شاغل، کارشناسان و نمایندگان انجمن اولیا و مربیان، کمک فکری گرفته می شود.

وی با اشاره به استمرار آموزش دانش آموزان گفت: از نخستین روز تعطیلی مدرسه، فرهنگیان این شهرستان در فضای مجازی فعالیت خود را به صورت تمام وقت آغاز کردند تا دانش آموزان و خانواده هایشان دغدغه و نگرانی نداشته باشند. مقنی تصریح کرد: سنجش عملکرد همکاران توسط گروه تکنولوژی آموزشی، برگزاری جشنواره فیلم و تولید محتوای آموزشی، اختصاص ۲۴ هزار نرم افزار در کتابخانه تعاملی یار مهربان، اجرای طرح عید و داستان ویژه دانش آموزان ابتدایی از جمله برنامه های دوره تعطیلی مدارس بوده است.

مدیر آموزش و پرورش کاشان گفت: برگزاری کارگاه های آموزش مجازی ایمنی و بهداشت برای ۲۵۶ نفر از نیروهای خدماتی و ۵۸۱ نفر از عوامل اجرایی مدارس، برگزاری هشت ساعت دوره پیشگیری از بیماری های تنفسی برای یک هزار و ۸۱۳ نفر از مدیران و معاونان از دیگر برنامه های همگانی کردن آموزش در این شهرستان بوده است. وی افزود: برگزاری دوره آموزش مجازی ایمنی و بهداشت و پیشگیری از بیماری های تنفسی برای همکاران آموزشی در روزهای ۴ و ۶ اردیبهشت، راه اندازی سامانه پیامکی برای ارتباط با دانش آموزان و استمرار آموزشی در شبکه اجتماعی دانش آموزان و سامانه Erp.isfedu.ir از جمله فعالیت های موثر در شهرستان کاشان بوده است.

انتهای پیام

اعلام آمادگی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خوزستان جهت برگزاری آموزش مجازی برای دانش آموزان

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان در نامه ای خطاب به کوروش مودت ، مدیرکل اداره آموزش و پرورش استان خوزستان همکاری خود را جهت برگزاری کلاس ها و آموزش مجازی برای دانش آموزان در پایه های مختلف تحصیلی در سراسر استان اعلام کرد.

در این نامه آمده است :

به استحضار می رساند در پی شیوع ویروس منحوس کرونا و متعاقب آن ، تحت تاثیر قرار گرفتن فرایند آموزش و تعطیلی فیزیکی و آموزش حضوری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان با عنایت به شرایط پیش آمده که منجر به تعطیلی کلاس ها و مدارس شده و در حال حاضر امکان برگزاری کلاس های درسی به صورت حضوری وجود ندارد و با وجود فعالیت و آموزش مجازی آتش به اختیار دانشجو معلمان بسیجی از روز های نخستین تعطیلی مدارس تا کنون اعلام آمادگی می نماید تا با توجه به ظرفیت موجود در دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان و با لیبیک به فرمان مقام معظم رهبری در خصوص کمک مومنانه در زمینه آموزش و در راستای راهبرد وزارت آموزش و پرورش ، « آموزش تعطیل شدنی نیست » ، همکاری خود را جهت برگزاری کلاس ها و آموزش مجازی برای دانش آموزان در پایه های مختلف تحصیلی در سراسر استان اعلام نماید.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۱ فروردین ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۰

رئیس شورای آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان: از مرکز شهید حسینی طباطبایی مرکز شهید مطهری و مرکز رسالت دانشگاه فرهنگیان بازدید شد

زاهدان- خبرنگار رسالت:

احمد علی موهبتی از مرکز شهید حسینی طباطبایی، مرکز شهید مطهری و مرکز رسالت دانشگاه فرهنگیان استان در زاهدان بازدید کرد و فضاهای آموزشی، ورزشی، کارگاه ها و کتابخانه های این مراکز را مورد بازدید و ارزیابی قرار داد. ایشان در این بازدید از دانشگاه فرهنگیان به عنوان مهم ترین زیرساخت کشور در تربیت معلمین که آن ها خود پرورش دهنده سرمایه انسانی آینده کشور هستند یاد کرد. وی افزود: توجه ویژه به اهمیت دانشگاه فرهنگیان و تربیت نیروی انسانی باعث شد که نگاه به این دانشگاه در سطح کلان کشور تغییر کند و از تمرکز این دانشگاه در مرکز کشور کاسته شود به طوری که امروز شاهد استقرار و تأسیس شعب مختلف آن در سایر استان ها و مناطق کشور هستیم. موهبتی با اشاره به وسعت و پراکندگی استان سیستان و بلوچستان گفت: عدالت به معنای مساوات نیست و بایستی توزیع امکانات به تناسب شرایط هر منطقه انجام شود. استاندار در پایان با تأکید بر تسریع در احداث دانشگاه جامع فرهنگیان؛ ابراز امیدواری کرد با تربیت و جذب نیروی مورد نیاز حوزه آموزش، کمبود ۱۶ هزار معلم در استان رفع شود. نیک پناه رئیس دانشگاه فرهنگیان استان نیز در این بازدید گفت: ۱۲ هزار دانشجو از مهرماه امسال وارد مراکز دانشگاه فرهنگیان استان می شوند که با توجه به این تعداد، می بایست امکانات و فضای مناسب برای آن مورد توجه قرار گیرد. وی گفت: در دولت یازدهم و دوازدهم نگاه خوبی به دانشگاه های فرهنگیان در سطح کشور شده است. نیک پناه همچنین خواستار تسریع در واگذاری زمین برای ساخت دانشگاه جامع فرهنگیان در زاهدان شد.





تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۱ فروردین ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۰

کلاس های آنلاین جایگزین کلاس های حضوری دانشگاه ها شدند

کلاس های آنلاین دانشگاه ها تا پایان سال تحصیلی ۹۸-۹۹ جایگزین کلاس های حضوری دانشگاه ها می شوند و فقط احتمال برگزاری امتحان های پایان ترم به صورت حضوری وجود دارد. این تصمیم با توجه به گسترش ویروس کرونا در کشور گرفته شده است.

به گزارش پیوست، طبق ابلاغیه وزارت علوم به تمامی دانشگاه های کشور، دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی باید مبنای به پایان بردن نیمسال جاری را با اتکال حداکثری بر آموزش های الکترونیکی قرار دهند و تنها امتحان های پایان ترم را به صورت حضوری برگزار کنند، هر چند که احتمال برگزاری این امتحانات نیز به صورت الکترونیکی و از راه دور وجود دارد. هنوز وزارت علوم تصمیم قطعی در مورد برگزاری امتحانات به صورت الکترونیکی نگرفته است. همچنین طبق پیش بینی های صورت گرفته در این نیمسال ارائه آموزش الکترونیکی برای تمامی دروس عمومی و اختصاصی در همه مقاطع تحصیلی بدون محدودیت و با مدیریت دانشگاه مجاز است. طبق این ابلاغیه تعداد کلاس های برگزار شده باید به ۱۶ جلسه در طول یک ترم برسد. همچنین پیش بینی شده است در مورد تعداد غیبت مجاز دانشجویان در کلاس های دروس الکترونیکی برخط یا کلاس های حضوری در شورای آموزشی دانشگاه تصمیم گیری شود تا غیبت بیش از حد مجاز کنونی در مقررات تحصیلی برای جلسات الکترونیکی یا غیرحضوری موجب حذف درس و جلوگیری از شرکت دانشجویان در جلسه امتحان پایان دوره نشود. همچنین اگر به تشخیص دانشگاه شرکت دانشجویان در یک یا چند درس در کلاس های الکترونیکی مقدور نباشد، روند تحصیل دانشجویان به نحوی هدایت می شود که نیمسال تحصیلی وی بدون احتساب در سنوات و به درخواست دانشجوی حذف شود. از سوی دیگر باید موضوع حضور فیزیکی یا الکترونیکی (برخط - برون خط) اعضای هیات علمی در کلاس های درس به روشی مدیریت شود که کیفیت آموزش لطمه نبیند و تمامی سرفصل های برنامه درسی پوشش داده شود. طبق گزارش وزارت علوم در مجموع حدود سه میلیون دانشجویی در حال حاضر مشغول به تحصیل در دانشگاه های سراسر کشور به جز دانشگاه های زیرمجموعه وزارت بهداشت هستند که از این تعداد حدود یک میلیون نفر مربوط به دانشگاه آزاد، حدود ۴۳۰ هزار نفر مربوط به دانشگاه پیام نور، حدود ۲۵۰ هزار نفر در دانشگاه های جامع علمی و کاربردی، حدود ۸۵ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان، حدود ۱۳۶ هزار نفر در دانشگاه فنی حرفه ای و حدود ۱۵ هزار نفر در دانشگاه های وابسته به سایر دستگاه های اجرایی مشغول به تحصیل هستند. موسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی در مجموع حدود ۳۰۰ هزار دانشجویی و دانشگاه های دولتی تحت پوشش مستقیم وزارت علوم نیز حدود ۷۰۰ هزار نفر دانشجویی را آموزش می دهند. بررسی های وزارت علوم نشان می دهد از میان ۵۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی که به صورت مستقیم زیر نظر وزارت علوم قرار دارند امکان ارائه دروس نظری به صورت الکترونیکی به میزان بیش از ۹۰ درصد به طور متوسط ایجاد شده است. دروس نظری ۸۵ تا ۹۰ درصد دروس دانشگاهی را شامل می شوند. به عبارت دیگر تمامی اساتید و دانشجویان این دروس امکان بهره برداری و ارائه خدمات را دارند و به طور متوسط بیش از ۶۰ درصد اساتید تا ۱۵ فروردین ماه کلاس های جبرانی خود را به صورت الکترونیکی به طور کامل برگزار کرده اند. همچنین از مجموع دانشجویانی که تحت پوشش این دسته از دانشگاه های دولتی هستند، تاکنون به طور متوسط از سوی دانشگاه ها امکان استفاده از بستر آموزش الکترونیکی برای افزودن بر ۹۰ درصد آنها فراهم شده است. می توان گفت که تمامی دروس نظری این دانشگاه ها یا کاملاً آماده ارائه بر بستر کلاس های آنلاین الکترونیکی هستند یا محتواهای دروس به صورت آنلاین آماده شده و در اختیار دانشجویان قرار دارد. طبق گزارش وزارت علوم طراحی بستر لازم آموزش های الکترونیکی طراحی محیط های نرم افزاری، افزودن سرفصل های لازم، افزایش پهنای باند دانشگاه ها همگی انجام شده و از ۱۵ فروردین ماه به صورت کامل کلاس های دانشگاه ها به صورت مجازی برگزار شد. این وضعیت برای دانشگاه های غیرمتمرکز مانند دانشگاه های پیام نور و دانشگاه جامع علمی کاربردی تا حدودی متفاوت است. این دسته از دانشگاه ها که در مجموع بیش از یک میلیون از ظرفیت دانشجویی را پوشش می دهند صد درصد دروس نظری به صورت الکترونیکی تعریف و بالای ۹۰ درصد نیازهای دانشجویان را در این درس ها به خوبی پوشش داده است. دانشگاه آزاد اسلامی نیز با داشتن حدود یک میلیون دانشجویی توانسته تا قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۲۰ درصد دروس ها را بر بستر آنلاین ارائه دهد. اکنون با تلاش های انجام شده بالای ۶۰ درصد از درس ها آماده شده و در حال گسترش آن هستند و بنظر می رسد طی این روزها به ۹۰ درصد برسد. با هماهنگی های صورت گرفته میان وزارت علوم و وزارت ارتباطات امکان استفاده از بستر کلاس های مجازی و سایت های آموزش مجازی دانشگاه های دولتی کشور به صورت رایگان برای تمامی دانشجویان و اساتید فراهم شده است.

نزدیک به دو هفته پیش نیز سخنگوی دولت در نشست خبری آنلاین خود اعلام کرده بود که با توجه به نیاز حوزه آموزش با همکاری وزارت ارتباطات تصمیم برای رایگان شدن مصرف اینترنت ثابت و موبایل برای سایت های دانشگاهی گرفته شده است.

آخرین وضعیت آموزش های مجازی در زیرنظامهای آموزش عالی تشریح شد

مسئول کارگروه آموزش های الکترونیکی وزارت علوم آخرین وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه های سراسری، پیام نور، غیرانتفاعی، آزاد، فنی و حرفه ای و علمی کاربردی را تشریح کرد.

سید علی اکبر صفوی در گفتگو با خبرنگار مهر درباره آخرین وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه ها با اشاره به گزارش دریافتی از دانشگاه ها تا ۱۵ فروردین ۹۹ گفت: از منظر آماری در مجموع حدود سه میلیون دانشجو در حال حاضر مشغول به تحصیل در دانشگاه های سراسر کشور (به جز دانشگاه های زیرمجموعه وزارت بهداشت) هستند که از این تعداد حدود یک میلیون نفر مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی، حدود ۴۳۰ هزار نفر مربوط به دانشگاه پیام نور، حدود ۲۵۰ هزار نفر در دانشگاه جامع علمی کاربردی، حدود ۸۵ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان، حدود ۱۳۶ هزار نفر در دانشگاه فنی و حرفه ای و حدود ۱۵ هزار نفر در دانشگاه های وابسته به سایر دستگاه های اجرایی مشغول به تحصیل هستند.

وی ادامه داد: موسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیر انتفاعی جمعاً حدود ۳۰۰ هزار دانشجو و دانشگاه های دولتی تحت پوشش مستقیم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز حدود ۷۰۰ هزار نفر دانشجو را آموزش می دهند. وی ادامه داد: این دانشگاه ها را می توان برای تشریح وضعیت آموزش های الکترونیکی به چهار دسته تقسیم کرد، دسته اول دانشگاه های تحت پوشش مستقیم وزارت عتف مانند دانشگاه های تهران، شیراز و فردوسی مشهد و جز آن، دسته دوم دانشگاه هایی با شعبه های پراکنده در سطح کشور، مانند دانشگاه پیام نور، دانشگاه جامع علمی - کاربردی و فنی و حرفه ای که در این گزارش به آنها دانشگاه های غیرمتمرکز اطلاق شده است، دسته سوم موسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی و دسته چهارم دانشگاه آزاد اسلامی.

ارائه بیش از ۹۰ درصد دروس نظری از طریق آموزش مجازی در دانشگاه های بزرگ مسئول کارگروه آموزش های الکترونیکی وزارت علوم ادامه داد: در دسته اول براساس گزارش های ارسال شده از بیش از ۵۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی، بستر ارائه دروس نظری به میزان بیش از ۹۰ درصد به طور متوسط ایجاد شده است. لازم به ذکر است که به طور متوسط دروس نظری ۸۵ تا ۹۰ درصد دروس دانشگاهی را شامل می شوند. وی ادامه داد: به عبارت دیگر، تمام اساتید و دانشجویان این دروس امکان بهره برداری و ارائه خدمات را دارند و به طور متوسط بیش از ۶۰ درصد اساتید تا ۱۵ فروردین ماه کلاس های جبرانی خود را به صورت الکترونیکی به طور کامل برگزار کرده اند.

صفوی خاطرنشان کرد: از مجموع دانشجویانی که تحت پوشش این دسته از دانشگاه های دولتی هستند، تاکنون به طور متوسط از سوی دانشگاه ها امکان استفاده از بستر آموزش الکترونیکی برای افزون بر ۹۰ درصد آنها فراهم شده است. می توان گفت که تمامی دروس نظری این دانشگاه ها یا کاملاً آماده ارائه بر بستر کلاس های آنلاین الکترونیکی هستند و یا محتوای دروس به صورت آفلاین آماده شده و در اختیار دانشجویان قرار دارد.

وی ادامه داد: این دانشگاهها به خوبی از نیمه فروردین بدون مشکل خاصی فعالیت آموزشی خود را از سر گرفته اند، در واقع، طراحی بستر لازم آموزش های الکترونیکی، طراحی محیط های نرم افزاری، افزودن سرورهای لازم، افزایش پهنای باند، همگی انجام شده است. همچنین، آموزشهای لازم به اغلب استادان و مسئولان مرتبط برای برگزاری کلاسها داده شده و راهنماهای کار دانشجویان مهیا شده است. راهنماهای کار دانشجویان به صورت فیلم های چند رسانه ای و متنی آماده شده و در اختیار آنها قرار گرفته است.

تلاش دانشگاه ها بدون تعطیلی برای ایجاد زیرساخت های آموزش مجازی

مسئول کارگروه آموزش های الکترونیکی وزارت علوم افزود: این درحالی است که آمار تا یک هفته قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۶۰ درصد بود که اکنون در حوزه دروس نظری این آمادگی به بیش از ۹۰ درصد رسیده است. البته برخی از اساتید، پیش از این درسها را ضبط کرده و به صورت آفلاین در اختیار دانشجویان گذاشته اند. این اتفاق ارزشمند و درخور توجه که عملاً ظرف چند هفته و علیرغم تعطیلی های نوروزی رخ داده است نشان می دهد که مسئولان ذیربط دانشگاهها و وزارت علوم تقریباً هیچ تعطیلی را در چند هفته گذشته نداشته و به صورت شبانه روزی مشغول مهیا کردن این بسترها بوده اند.

ارائه ۱۰۰ درصد دروس نظری به صورت آموزش مجازی در دانشگاه پیام نور و ادامه داد: دسته دوم دانشگاه های غیرمتمرکز شامل دانشگاههای پیام نور، دانشگاه جامع علمی - کاربردی، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه فنی و حرفه ای که در مجموع بیش از یک میلیون از ظرفیت دانشجویی دانشگاه های کشور را پوشش می دهند. در این دسته نیز اقدامات خوبی به انجام رسیده است.

صفوی افزود: دانشگاه پیام نور با حدود ۴۳۰ هزار دانشجو تا نیمه اسفند حدود ۱۰ درصد از دانشجویان خود یعنی نزدیک به ۵۰ هزار نفر را پوشش داده بود ولی با تلاش و همت ستودنی تا تاریخ ۱۵ فروردین موفق شدند ۱۰۰ درصد دروس نظری را به صورت الکترونیکی تعریف کنند و آمادگی پوشش بالای ۹۰ درصد نیازهای دانشجویان در این درسها را به خوبی دارند و تمهیدات لازم هم در این زمینه انجام شده است.

آمادگی بیش از ۷۰ درصد از کلاس های درس دانشگاه جامع برای ارائه آموزش مجازی وی با اشاره به دانشگاه جامع علمی کاربردی افزود: دانشگاه جامع علمی - کاربردی هم جز دسته دانشگاه هایی بود که به علت ماهیت دانشگاههای تحت پوشش با حدود ۶۳۰ شعبه در سراسر کشور، پیشینه و فعالیت درخور توجهی در حوزه آموزشهای الکترونیکی نداشتند و در دو هفته ابتدائی اسفندماه کمتر از ۱۰ درصد از آنها امکانات و بسترهای را فراهم کرده بودند. اما با سرعت عمل و همتی که به کار بسته شد این دانشگاه توانست تقریباً در حدود دهم فروردین بیش از ۷۰ درصد از کلاس های درس را به آمادگی برسانند. این آمادگی نیز وجود دارد که تا پایان فروردین بتوانند افزون بر ۹۰ درصد از برنامه های درسی نظری را در تمام مراکز زیرمجموعه خود پوشش دهند.

ارائه بالای ۶۰ درصد دروس به صورت آموزش مجازی در دانشگاه فنی و حرفه ای صفوی با اشاره به دانشگاه فنی و حرفه ای خاطرنشان کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای حدود ۱۳۴ هزار دانشجو را پوشش می دهد و ۱۷۶ شعبه در سراسر کشور دارد. در این دانشگاه تا قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۳۰ درصد از ارائه دروس بر بستر آموزشهای الکترونیکی آماده شده بود که با تلاش های زیادی که انجام شد اکنون به آمار بالای ۶۰ درصد رسیده است و به خوبی امکان افزایش تا بیش از ۸۰ درصد از دروس نیز وجود دارد. وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه آزاد

وی خاطرنشان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی هم با داشتن حدود یک میلیون دانشجو از ابتدا بخشی را بر بستر آموزشهای الکترونیکی داشته و توانستند تا قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۲۰ درصد از درسها را بر این بستر ارائه دهند. اکنون با تلاش های انجام شده بالای ۶۰ درصد از درسها را آماده کرده اند و در حال گسترش آن هستند که بنا بر گزارش آن دانشگاه، ظرف ۱۰ روز آینده به افزون بر ۹۰ درصد خواهد رسید.

ارائه بیش از ۵۰ درصد دروس در بستر آموزش های الکترونیک صفوی افزود: دسته دیگر مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند که حدود ۲۶۰ هزار نفر از دانشجویان کشور را پوشش می دهند و در سراسر کشور پراکنده هستند. این مجموعه دانشگاه ها عملاً نسبت به سایر دانشگاه های دولتی به طور متوسط با تأخیر بیشتری حرکت کردند و در ابتدا حدود ۲۰ درصد این دانشگاه ها امکانات و بستر لازم را فراهم ساختند. در حال حاضر این دسته از دانشگاهها توفیق بیش از ۵۰ درصدی داشته اند. (این اطلاعات بر اساس گزارش دریافتی از حدود ۵۰ موسسه ای است که اطلاعات خود را ارسال کرده اند.)

افزایش کیفیت دستاوردهای آموزش الکترونیکی در صورت حمایت از دانشگاه ها مسئول آموزش های الکترونیکی وزارت علوم تاکید کرد: با توجه به نوپا بودن تجربه آموزش الکترونیکی در این وسعت و تلاشی که در بازه زمانی کوتاه اوائل اسفند تا نیمه فروردین صورت گرفته است، قطعاً خدمات آموزش الکترونیکی کاستی هایی نیز داشته و خواهد داشت که با تعامل، صبر و به کارگیری درست فناوریهای داخلی تا حد زیادی این مشکلات برطرف خواهد شد. این تجربه کوتاه نشان می دهد که در صورت حمایت های حداقلی از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور، کیفیت و دستاوردهای آموزش الکترونیکی به سرعت به مرزهای ایده آل عملکردی خود خواهد رسید.

کد خبر ۴۹۰۰۵۳۶

زهرا سیفی



بررسی مسائل پیش روی دفاتر نهاد و گروه های معارف اسلامی پردیس ها در دوران شیوع بیماری کرونا و تعطیلی اضطراری کلاس های درس

اولین نشست مجازی سال جدید مسئول نهاد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان با مسئولان، مدیران اجرایی و مسئولان واحد خواهران دفاتر نهاد و مدیران . . .

اولین نشست مجازی (وبینار) سال جدید مسئول نهاد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان با مسئولان دفاتر نهاد پردیس های استانی و مدیران اجرایی و مسئولان واحدهای خواهران این دفاتر و نیز مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه برای بررسی مسائل پیش روی دفاتر نهاد و گروه های معارف اسلامی پردیس ها در دوران شیوع بیماری کرونا و تعطیلی اضطراری کلاس های درس، در روز سه شنبه ۲۶ فروردین ماه ۹۹ برگزار شد. حجت الاسلام والمسلمین سید امین اله دادگر در این جلسه پس از تبریک سال جدید و ایام و اعیاد شعبانیه و تشکر از زحمات و تلاش های همه همکاران در سراسر کشور، پیرامون مباحث کلان دانشگاه و نهاد و در آستانه ماه مبارک رمضان و شرایط و محدودیت های کرونایی کشور نکاتی را مطرح نمود. وی به روایتی از امام صادق (علیه السلام)، درباره شدت فتنه های زمان غیبت اشاره کرد که می فرماید: به خدا سوگند شما خالص می شوید؛ به خدا سوگند شما از یکدیگر جدا می شوید؛ به خدا سوگند شما غربال خواهید شد؛ تا اینکه از شما شیعیان باقی نمی ماند جز گروه بسیار کم و نادر؛ در این میان کسانی نجات خواهند یافت که:

- ۱- خود را در زمان غیبت به امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) نزدیک و نزدیک تر کنند؛
- ۲- خود را از رذایل اخلاقی پاک کنند و به صفات حسنه نیکو گردانند (تزکیه نفس کنند)؛
- ۳- شناخت امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) و دعای فراوان برای فرج ایشان، تنها راه نجات در این دوران پر از فتنه است. (بحار الانوار، ج ۵، صفحه ۲۱۶)

اتخاذ راهبردها و سیاست ها، گام های تبیینی و اجرایی و راهکارهای مناسب در مواجهه با چالش ها مسئول نهاد دانشگاه افزود: ظهور و همه گیری بیماری کرونا در دنیا که دارای پیچیدگی های خاص و بی نظیر بوده، با متوقف شدن فعالیت کارخانه های بزرگ صنعتی، مراکز اقتصادی، دانشگاه ها، توریسم و تعطیلی بسیاری از رویدادها و برنامه های فرهنگی و هنری و اجتماعی، همراه بود. تأثیری که ویروس کرونا بر اقتصاد جهانی گذاشت شاید فقط با جنگ های جهانی قابل مقایسه باشد. اما در کنار اقتصاد و سیاست، یکی از موضوعاتی که از روزهای اولیه ظهور کرونا بر سر زبان ها افتاد، دین و مذهب بود. در همین راستا برخی معتقدند در این دنیا و جهان کرونایی دلالت هایی بر تقویت های باورهای دینی از جمله: ضربه به هیمنه اومانیسیم، تضعیف جهان بینی علمی، رحمت الهی و ابتلا الهی و . . . پدید آمده و از سویی نیز برخی معتقدند در این جهان کرونایی دلالت هایی بر تضعیف باورهای دینی از جمله چالش هایی چون: مسئله رنج و شرور در عالم، تعطیلی مراسم و مراکز دینی، علم در برابر دین، بحران الهیاتی و . . . را مطرح می کنند که به نظر می رسد باتوجه به ظرفیت های قوی و عمیق دین اسلام، باید راهبردها و سیاست های مناسبی اتخاذ شود از جمله: گام های تبیینی، گام های اجرایی، راهکارها و سیاست ها تا روشنگری و پاسخ مناسبی ارائه شود

لزوم مواجهه خلاقانه و مبتکرانه با ظرفیت های معرفتی و قرآنی و معنوی ماه مبارک رمضان دبیر ستاد اقامه نماز سازمان مرکزی دانشگاه افزود: روزهای پایانی ماه شعبان، سنت و فرصت مناسبی برای تکریم و غبارروبی مساجد و نمازخانه ها است که سنگر معرفت، معنویت و عبادت هستند و اتخاذ رویکردی خلاقانه و ابتکاری در این زمینه مهم است و بهداشت، نظافت و غبارروبی، ضدعفونی کردن، زیباسازی، فضاسازی فرهنگی و معنوی مناسب، پخش به موقع اذان، پیش بینی ظرفیت های مجازی معنوی و قرآنی و . . . را می توان به عنوان مهم ترین نکات قابل توجه برشمرد.

وی در ادامه بیان داشت: باتوجه به اعلام تضمین در پرداخت ماهانه و به موقع برخی استان ها و نیز درخواست دفاتر نهاد پردیس های استانی دانشگاه به عنوان دبیرخانه ستادهای استانی اقامه نماز و نیز تایید و پیشنهاد دفتر نهاد سازمان مرکزی دانشگاه به عنوان دبیرخانه ستاد اقامه نماز سازمان مرکزی، شورای ستاد اقامه نماز دانشگاه امسال دو مدل قرارداد را مصوب نموده است، یعنی قرارداد و پرداخت های ائمه جماعت ۱۲ استان به صورت استانی و در سایر استان

ها به صورت متمرکز تنظیم و انجام خواهد شد. با توجه به عدم حضور دانشجویان در شرایط کرونایی کشور و اعلام قانون عدم برگزاری نمازهای جماعت در دستگاه ها و دانشگاه ها، اختلاف نظری نسبت به پرداخت یا عدم پرداخت در شورای اقامه نماز ایجاد شد و بنامش متعاقباً در سال جدید موضوع در هیأت رئیسه دانشگاه مطرح شود که طبق درخواست دفتر نهاد سازمان مرکزی دانشگاه موضوع مطرح و با شرایطی در هیأت رئیسه دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت. سپس دستورالعمل ابلاغی اخیر ستاد مرکزی اقامه نماز کشور (مورخ ۱۳۹۹ / ۱ / ۲۴) نیز شرایط را مشخص تر نمود و به عنوان مجوز مناسبی برای پرداخت ها به دبیران ستاد اقامه نماز تمام دستگاه ها ابلاغ گردید؛ لذا براساس این دستورالعمل و تأکید هیأت رئیسه محترم، مسئولیت مهمی در این راستا برعهده هم ائمه جماعت و هم مسئولان دفاتر نهاد پردیس های استانی دانشگاه نهاده شده است.

ضرورت مشارکت استادان و مسئولان دفاتر نهاد در روزآمدسازی نقشه مهندسی فرهنگی کشور مسئول نهاد دانشگاه بیان داشت: نقشه مهندسی فرهنگی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، سند اصلی و مبنای راهبردی نظام فرهنگی و اجتماعی کشور می باشد که پنج سال از تصویب آن گذشته است. انتظار می رود با توجه به درخواست دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی جهت روزآمدسازی نقشه مهندسی فرهنگی کشور از دانشگاه ها و نخبگان دانشگاهی، با مطالعه دقیق و هم اندیشی با استادان و دانشجویان با انگیزه و نخبه و هیأت های اندیشه ورز استانی نسبت به این مهم مشارکت نموده و پس از جمع بندی نظرات و پیشنهادات تکمیلی و اصلاحی، علاوه بر ارسال در سامانه اعلام شده توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نسخه را حداکثر تا پایان هفته اول اردیبهشت ماه سال جاری به این دفتر نهاد از طریق اتوماسیون نهادی به منظور تنظیم مناسب جمع بندی ها ارسال فرمایید.

حجت الاسلام دادگر با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت نیروهای مأمور از آموزش و پرورش برای خدمت در پردیس های استانی و دفاتر نهاد پردیس های استانی دانشگاه افزود: همانطور که در اسفند ماه ۹۸ طی نامه ای به استان ها جهت بهره گیری از این فرصت تأکید نمودیم، طبق اعلام وزارت آموزش و پرورش از ابتدای اردیبهشت ۱۳۹۹ فرآیند این مهم در استان ها آغاز خواهد شد و تا نیمه خرداد ۱۳۹۹ ادامه خواهد یافت. لذا دفاتر نهاد بر اساس نامه دفتر نهاد سازمان مرکزی هر چه سریع تر بررسی ها و هماهنگی های استانی را انجام دهند تا این دفتر نهاد نسبت به هماهنگی های سازمان مرکزی و وزارتخانه بتواند به موقع اقدام نماید.

رزمایش خدمت مؤمنانه دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان و پیشگامی گروه های جهادی دانشگاه عضو هیأت رئیسه دانشگاه با اشاره به این که یکی از اهداف مهم این جلسه، برنامه ریزی و هماهنگی برای ترویج، گفتمان سازی و اهتمام برای پیگیری رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی در خصوص تحقق رزمایش خدمت مؤمنانه است، بر ضرورت بررسی شرایط و چگونگی لبیک به فرمایش رهبر معظم انقلاب در خصوص رزمایش «خدمت مؤمنانه» با هماهنگی دفاتر استانی نهاد در دانشگاه های استان و مدیران استانی دانشگاه فرهنگیان و گروه های جهادی تأکید نمود.

مسئول نهاد دانشگاه فرهنگیان ضمن تشکر و قدرشناسی از فعالیت های مناسب گروه های جهادی بیان داشت: شاید به نظر برسد که گروه های جهادی متولی ندارد اما حرکت های قرارگاهی و یا بعضاً آتش به اختیار این گروه ها تاکنون اقدامات مجاهدانه، آبرومندانه و با برکات زیادی در خدمت رسانی در این شرایط به مردم و کشور داشته و گروه های جهادی دانشگاهی و از جمله دانشگاه فرهنگیان نیز بحمدالله طبق گزارش های دریافتی در بیش از ۱۵ طرح و اقدام مهم، فعالیت و خدمت نموده اند که مایه مباهات و افتخار است.

تقویت روحیه جهادی در مدیران و مسئولان دانشگاهی رمز عبور از مشکلات در دانشگاه است. حجت الاسلام دادگر با تأکید بر ضرورت تقویت گروه های جهادی و روحیه جهادی در دانشگاه افزود: باید بررسی و سؤال شود که مدیران و مسئولین دانشگاهی برای حمایت از گروه های جهادی تاکنون چه کرده اند؟ یا اینکه چند درصد از مسئولین دانشگاهی اساساً روحیه و فعالیت جهادی دارند؟ اگر شرایط خاصی در کشور برای مردم پیش آید آیا مدیران و مسئولین حاضرند یک ماه بدون حقوق و به صورت جهادی کار کنند؟ آیا برخی مسئولین از فعالیت های خالصانه گروه های جهادی در نحوه ارائه گزارش دهی سو استفاده می کنند؟ اینها سئوالاتی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

وی اضافه کرد: مدیران دانشگاه و مسئولان دفاتر نهاد و گروه های جهادی همانطور که از حیث تهیه، تولید و توزیع لوازم بهداشتی مانند ماسک و مواد ضدعفونی، اقدامات مناسبی داشته اند، ان شاءالله در راستای عمل به فرمایش رهبر معظم انقلاب در مورد رزمایش مواسات در ماه مبارک رمضان جهت کمک مؤمنانه به نیازمندان و رسیدگی به محرومان نیز ورود خوب، فعال، جهادی و مسئولانه ای داشته باشند.

تقویت گروه های جهادی دانشجویی از سوی مدیران دانشگاه عمل صالح و باقیات الصالحات است

مسئول نهاد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر ضرورت تقویت گروه های جهادی از سوی مدیران دانشگاه به عنوان عمل صالح و باقیات الصالحات، و اهمیت هماهنگی و هم افزایی با نهادهای دولتی و حاکمیتی و گروه های جهادی و مجموعه های دانشجویی برای امداد رسانی به نیازمندان، خاطر نشان کرد: اگر با مجموعه های دولتی و حاکمیتی، تعامل، هماهنگی، همراهی و همکاری داشته باشیم، خدمت رسانی ها هدفمند و موجب هم افزایی ظرفیت ها خواهد شد.

وی همچنین بر ضرورت استفاده از ظرفیت های مردمی و خیرین تأکید و ابراز کرد: باید از ظرفیت های مردمی و خیرین و یا حتی کمک های بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان با جلب اعتماد در راستای رفع مشکلات نیازمندان استفاده کرد. اما نباید غفلت شود که سلامت و امانت داری و شفافیت از ملزومات نقش آفرینی مردم و خیرین است، باید برای افزایش نقش آفرینی مردم روند امداد رسانی و هزینه کردها شفاف باشد و سازوکاری روشن برای ارائه گزارش به مردم و خیرین ایجاد شود، این حق آنان است که بدانند کمک هایشان در چه راستایی صرف شده است.

استادان و کارکنان و مدیران و گروه های جهادی دانشگاه در خدمت مؤمنانه یاور خیرین باشند حجت الاسلام والمسلمین دادگر تصریح کرد: مجموعه های خیریه مردمی نیز نباید احساس کنند که گروه های جهادی و چنین مجموعه هایی رقیب آنهاست؛ باید به گونه ای عمل شود که این خیریه ها، چنین ظرفیت هایی را یاور و مددکار خود بدانند.

وی استفاده از ظرفیت عظیم اعضای هیأت علمی و مدیران و کارکنان در راستای امداد رسانی به نیازمندان را از دیگر موارد حائز اهمیت برشمرد و گفت: از ظرفیت عظیم اعضای هیأت علمی و مدیران و کارکنان حتما باید استفاده شود، استادان و کارکنان و مدیران سرشناس و خیر بسیاری که از تمکن مالی برخوردار هستند در این دانشگاه توفیق خدمت دارند.

حضور فعال همکاران نهادی و دانشگاهی در این وبینار نشان از عزم جدی در حل مشکلات دارد. مسئول نهاد دانشگاه فرهنگیان درباره این نشست که با حضور مدیرکل برنامه ریزی معاونت آموزشی دانشگاه و رئیس اداره امور گروه های آموزشی دانشگاه و نیز معاونان و کارشناسان دفتر نهاد سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد، گفت: جلسه امروز با حضور بیش از ۹۰ نفر از مسئولان دفاتر نهاد پردیس های استانی و مدیران اجرایی و مسئولان واحدهای خواهران این دفاتر و نیز مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی پردیس های استانی دانشگاه برگزار شد. حضور فعال همکاران نهادی و دانشگاهی در این وبینار نشان از عزم جدی در حل مشکلات دارد.

وی ادامه داد: عمده مباحث این جلسه درباره وضعیت و مباحث کمی و کیفی آموزش مجازی دروس معارف اسلامی در شرایط تعطیلات اضطراری دانشگاه بود که نقطه نظرات مسئولان دفاتر نهاد پردیس های استانی و نیز مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی پردیس های استانی دانشگاه اخذ شد و تبادل نظر مناسبی صورت گرفت.

پیشسازی معاونت آموزشی نهاد رهبری در دانشگاهها در آموزش الکترونیکی دروس معارف اسلامی مسئول نهاد دانشگاه فرهنگیان افزود: کارهای مهم و بزرگ و پیشسازی خوبی در رابطه با آموزش الکترونیکی دروس معارف اسلامی توسط معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها صورت گرفته است. برخی کارها و فعالیت های مجازی نیز توسط پردیس های استانی و استادان گروه های معارف اسلامی انجام شده و برخی دغدغه ها و پیشنهادات نیز جهت تکمیل و بهبود وضعیت از سوی مسئولان دفاتر نهاد و مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی پردیس های استانی دانشگاه ارائه شد.

وی ادامه داد: تقریباً تمام مسئولان دفاتر نهاد و مدیران گروه های معارف اسلامی پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان در این خصوص اجماع داشتند که مسیر آموزش های الکترونیک دروس معارف اسلامی فارغ از برخی اشکالات که باید اصلاح شود، در شرایط کنونی کشور مسیر درستی است و تمام مدیران گروه های معارف پردیس های استانی دانشگاه تاکنون تلاش کرده اند تا حداکثر پوشش دانشجویی را برای آموزش های مجازی داشته باشند.

مشاوره آنلاین جهت خدمات مشاوره ای الکترونیکی برای دانشجویان نیاز فوری است. عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان در پایان اظهارداشت: با توجه به شرایط کنونی و ضرورت رعایت فاصله گذاری اجتماعی و برگزاری کلاس های درس دانشجویان به صورت غیرحضور و از سوی دیگر ضرورت پاسخ به نیازها و مسائل و مشکلات روان شناختی دانشجویان، به نظر می رسد معاونت دانشجویی دانشگاه لازم است با اهتمام ویژه و فوری توسط دفاتر و مراکز مشاوره دانشگاه فرهنگیان، علاوه بر ارائه خدمات مشاوره تلفنی، اقدام به ارائه رایگان خدمات مشاوره الکترونیکی برای دانشجویان و حتی فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان از طریق کارشناسان و متخصصان (روانپزشک، روانشناس و مشاور) مراکز مشاوره در قالب طراحی سامانه مشاوره آنلاین محرمانه طبق زمان بندی مشخص آغاز و خدمت رسانی کنند.



در نشست مجازی با مسئولان و مدیران اجرایی نهاد و مدیران معارف اسلامی: بررسی مسائل پیش روی دفاتر نهاد و گروه های معارف اسلامی پردیس ها در . . .

اولین نشست مجازی سال جدید مسئول نهاد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان با مسئولان، مدیران اجرایی و مسئولان واحد خواهران دفاتر نهاد و مدیران . . .

اولین نشست مجازی (وبینار) سال جدید مسئول نهاد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان با مسئولان دفاتر نهاد پردیس های استانی و مدیران اجرایی و مسئولان واحدهای خواهران این دفاتر و نیز مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه برای بررسی مسائل پیش روی دفاتر نهاد و گروه های معارف اسلامی پردیس ها در دوران شیوع بیماری کرونا و تعطیلی اضطراری کلاس های درس، در روز سه شنبه ۲۶ فروردین ماه ۹۹ برگزار شد. حجت الاسلام والمسلمین سید امین اله دادگر در این جلسه پس از تبریک سال جدید و ایام و اعیاد شعبانیه و تشکر از زحمات و تلاش های همه همکاران در سراسر کشور، پیرامون مباحث کلان دانشگاه و نهاد و در آستانه ماه مبارک رمضان و شرایط و محدودیت های کرونایی کشور نکاتی را مطرح نمود. وی به روایتی از امام صادق (علیه السلام)، درباره شدت فتنه های زمان غیبت اشاره کرد که می فرماید: به خدا سوگند شما خالص می شوید؛ به خدا سوگند شما از یکدیگر جدا می شوید؛ به خدا سوگند شما غربال خواهید شد؛ تا اینکه از شما شیعیان باقی نمی ماند جز گروه بسیار کم و نادر؛ در این میان کسانی نجات خواهند یافت که:

- ۱- خود را در زمان غیبت به امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) نزدیک و نزدیک تر کنند؛
- ۲- خود را از رذایل اخلاقی پاک کنند و به صفات حسنه نیکو گردانند (تزکیه نفس کنند)؛
- ۳- شناخت امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) و دعای فراوان برای فرج ایشان، تنها راه نجات در این دوران پر از فتنه است. (بحار الانوار، ج ۵، صفحه ۲۱۶)

اتخاذ راهبردها و سیاست ها، گام های تبیینی و اجرایی و راهکارهای مناسب در مواجهه با چالش ها مسئول نهاد دانشگاه افزود: ظهور و همه گیری بیماری کرونا در دنیا که دارای پیچیدگی های خاص و بی نظیر بوده، با متوقف شدن فعالیت کارخانه های بزرگ صنعتی، مراکز اقتصادی، دانشگاه ها، توریسم و تعطیلی بسیاری از رویدادها و برنامه های فرهنگی و هنری و اجتماعی، همراه بود. تأثیری که ویروس کرونا بر اقتصاد جهانی گذاشت شاید فقط با جنگ های جهانی قابل مقایسه باشد. اما در کنار اقتصاد و سیاست، یکی از موضوعاتی که از روزهای اولیه ظهور کرونا بر سر زبان ها افتاد، دین و مذهب بود. در همین راستا برخی معتقدند در این دنیا و جهان کرونایی دلالت هایی بر تقویت های باورهای دینی از جمله: ضربه به هیمنه اومانیسیم، تضعیف جهان بینی علمی، رحمت الهی و ابتلا الهی و . . . پدید آمده و از سویی نیز برخی معتقدند در این جهان کرونایی دلالت هایی بر تضعیف باورهای دینی از جمله چالش هایی چون: مسئله رنج و شرور در عالم، تعطیلی مراسم و مراکز دینی، علم در برابر دین، بحران الهیاتی و . . . را مطرح می کنند که به نظر می رسد باتوجه به ظرفیت های قوی و عمیق دین اسلام، باید راهبردها و سیاست های مناسبی اتخاذ شود از جمله: گام های تبیینی، گام های اجرایی، راهکارها و سیاست ها تا روشنگری و پاسخ مناسبی ارائه شود

لزوم مواجهه خلاقانه و مبتکرانه با ظرفیت های معرفتی و قرآنی و معنوی ماه مبارک رمضان دبیر ستاد اقامه نماز سازمان مرکزی دانشگاه افزود: روزهای پایانی ماه شعبان، سنت و فرصت مناسبی برای تکریم و غبارروبی مساجد و نمازخانه ها است که سنگر معرفت، معنویت و عبادت هستند و اتخاذ رویکردی خلاقانه و ابتکاری در این زمینه مهم است و بهداشت، نظافت و غبارروبی، ضدعفونی کردن، زیباسازی، فضاسازی فرهنگی و معنوی مناسب، پخش به موقع اذان، پیش بینی ظرفیت های مجازی معنوی و قرآنی و . . . را می توان به عنوان مهم ترین نکات قابل توجه برشمرد.

وی در ادامه بیان داشت: باتوجه به اعلام تضمین در پرداخت ماهانه و به موقع برخی استان ها و نیز درخواست دفاتر نهاد پردیس های استانی دانشگاه به عنوان دبیرخانه ستادهای استانی اقامه نماز و نیز تایید و پیشنهاد دفتر نهاد سازمان مرکزی دانشگاه به عنوان دبیرخانه ستاد اقامه نماز سازمان مرکزی، شورای ستاد اقامه نماز دانشگاه امسال دو مدل قرارداد را مصوب نموده است، یعنی قرارداد و پرداخت های ائمه جماعت ۱۲ استان به صورت استانی و در سایر استان

ها به صورت متمرکز تنظیم و انجام خواهد شد. با توجه به عدم حضور دانشجویان در شرایط کرونایی کشور و اعلام قانون عدم برگزاری نمازهای جماعت در دستگاه‌ها و دانشگاه‌ها، اختلاف نظری نسبت به پرداخت یا عدم پرداخت در شورای اقامه نماز ایجاد شد و بنامش متعاقباً در سال جدید موضوع در هیأت رئیسه دانشگاه مطرح شود که طبق درخواست دفتر نهاد سازمان مرکزی دانشگاه موضوع مطرح و با شرایطی در هیأت رئیسه دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت. سپس دستورالعمل ابلاغی اخیر ستاد مرکزی اقامه نماز کشور (مورخ ۱۳۹۹ / ۱ / ۲۴) نیز شرایط را مشخص تر نمود و به عنوان مجوز مناسبی برای پرداخت‌ها به دبیران ستاد اقامه نماز تمام دستگاه‌ها ابلاغ گردید؛ لذا براساس این دستورالعمل و تأکید هیأت رئیسه محترم، مسئولیت مهمی در این راستا برعهده هم‌اثره جماعت و هم مسئولان دفاتر نهاد پردیس‌های استانی دانشگاه نهاده شده است.

ضرورت مشارکت استادان و مسئولان دفاتر نهاد در روزآمدسازی نقشه مهندسی فرهنگی کشور مسئول نهاد دانشگاه بیان داشت: نقشه مهندسی فرهنگی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، سند اصلی و مبنای راهبردی نظام فرهنگی و اجتماعی کشور می‌باشد که پنج سال از تصویب آن گذشته است. انتظار می‌رود با توجه به درخواست دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی جهت روزآمدسازی نقشه مهندسی فرهنگی کشور از دانشگاه‌ها و نخبگان دانشگاهی، با مطالعه دقیق و هم‌اندیشی با استادان و دانشجویان با انگیزه و نخبه و هیأت‌های اندیشه‌ورز استانی نسبت به این مهم مشارکت نموده و پس از جمع‌بندی نظرات و پیشنهادات تکمیلی و اصلاحی، علاوه بر ارسال در سامانه اعلام شده توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نسخه را حداکثر تا پایان هفته اول اردیبهشت ماه سال جاری به این دفتر نهاد از طریق اتوماسیون نهادی به منظور تنظیم مناسب جمع‌بندی‌ها ارسال فرمایید.

حجت الاسلام دادگر با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت نیروهای مأمور از آموزش و پرورش برای خدمت در پردیس‌های استانی و دفاتر نهاد پردیس‌های استانی دانشگاه افزود: همانطور که در اسفند ماه ۹۸ طی نامه‌ای به استان‌ها جهت بهره‌گیری از این فرصت تأکید نمودیم، طبق اعلام وزارت آموزش و پرورش از ابتدای اردیبهشت ۱۳۹۹ فرآیند این مهم در استان‌ها آغاز خواهد شد و تا نیمه خرداد ۱۳۹۹ ادامه خواهد یافت. لذا دفاتر نهاد بر اساس نامه دفتر نهاد سازمان مرکزی هر چه سریع‌تر بررسی‌ها و هماهنگی‌های استانی را انجام دهند تا این دفتر نهاد نسبت به هماهنگی‌های سازمان مرکزی و وزارتخانه بتواند به موقع اقدام نماید.

رزمایش خدمت مؤمنانه دانشگاهیان دانشگاه فرهنگیان و پیشگامی گروه‌های جهادی دانشگاه عضو هیأت رئیسه دانشگاه با اشاره به این که یکی از اهداف مهم این جلسه، برنامه‌ریزی و هماهنگی برای ترویج، گفتمان‌سازی و اهتمام برای پیگیری رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی در خصوص تحقق رزمایش خدمت مؤمنانه است، بر ضرورت بررسی شرایط و چگونگی لبیک به فرمایش رهبر معظم انقلاب در خصوص رزمایش «خدمت مؤمنانه» با هماهنگی دفاتر استانی نهاد در دانشگاه‌های استان و مدیران استانی دانشگاه فرهنگیان و گروه‌های جهادی تأکید نمود.

مسئول نهاد دانشگاه فرهنگیان ضمن تشکر و قدرشناسی از فعالیت‌های مناسب گروه‌های جهادی بیان داشت: شاید به نظر برسد که گروه‌های جهادی متولی ندارد اما حرکت‌های قرارگاهی و یا بعضاً آتش به اختیار این گروه‌ها تاکنون اقدامات مجاهدانه، آبرومندانه و با برکات زیادی در خدمت‌رسانی در این شرایط به مردم و کشور داشته و گروه‌های جهادی دانشگاهی و از جمله دانشگاه فرهنگیان نیز بحمدالله طبق گزارش‌های دریافتی در بیش از ۱۵ طرح و اقدام مهم، فعالیت و خدمت نموده‌اند که مایه مباهات و افتخار است.

تقویت روحیه جهادی در مدیران و مسئولان دانشگاهی رمز عبور از مشکلات در دانشگاه است. حجت الاسلام دادگر با تأکید بر ضرورت تقویت گروه‌های جهادی و روحیه جهادی در دانشگاه افزود: باید بررسی و سؤال شود که مدیران و مسئولین دانشگاهی برای حمایت از گروه‌های جهادی تاکنون چه کرده‌اند؟ یا اینکه چند درصد از مسئولین دانشگاهی اساساً روحیه و فعالیت جهادی دارند؟ اگر شرایط خاصی در کشور برای مردم پیش آید آیا مدیران و مسئولین حاضرند یک ماه بدون حقوق و به صورت جهادی کار کنند؟ آیا برخی مسئولین از فعالیت‌های خالصانه گروه‌های جهادی در نحوه ارائه گزارش‌دهی سو استفاده می‌کنند؟ اینها سئوالاتی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

وی اضافه کرد: مدیران دانشگاه و مسئولان دفاتر نهاد و گروه‌های جهادی همانطور که از حیث تهیه، تولید و توزیع لوازم بهداشتی مانند ماسک و مواد ضدعفونی، اقدامات مناسبی داشته‌اند، ان‌شاءالله در راستای عمل به فرمایش رهبر معظم انقلاب در مورد رزمایش مواسات در ماه مبارک رمضان جهت کمک مؤمنانه به نیازمندان و رسیدگی به محرومان نیز ورود خوب، فعال، جهادی و مسئولانه‌ای داشته باشند.

تقویت گروه‌های جهادی دانشجویی از سوی مدیران دانشگاه عمل صالح و باقیات الصالحات است

مسئول نهاد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر ضرورت تقویت گروه های جهادی از سوی مدیران دانشگاه به عنوان عمل صالح و باقیات الصالحات، و اهمیت هماهنگی و هم افزایی با نهادهای دولتی و حاکمیتی و گروه های جهادی و مجموعه های دانشجویی برای امداد رسانی به نیازمندان، خاطر نشان کرد: اگر با مجموعه های دولتی و حاکمیتی، تعامل، هماهنگی، همراهی و همکاری داشته باشیم، خدمت رسانی ها هدفمند و موجب هم افزایی ظرفیت ها خواهد شد.

وی همچنین بر ضرورت استفاده از ظرفیت های مردمی و خیرین تأکید و ابراز کرد: باید از ظرفیت های مردمی و خیرین و یا حتی کمک های بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان با جلب اعتماد در راستای رفع مشکلات نیازمندان استفاده کرد. اما نباید غفلت شود که سلامت و امانت داری و شفافیت از ملزومات نقش آفرینی مردم و خیرین است، باید برای افزایش نقش آفرینی مردم روند امداد رسانی و هزینه کردها شفاف باشد و سازوکاری روشن برای ارائه گزارش به مردم و خیرین ایجاد شود، این حق آنان است که بدانند کمک هایشان در چه راستایی صرف شده است.

استادان و کارکنان و مدیران و گروه های جهادی دانشگاه در خدمت مؤمنانه یاور خیرین باشند حجت الاسلام والمسلمین دادگر تصریح کرد: مجموعه های خیریه مردمی نیز نباید احساس کنند که گروه های جهادی و چنین مجموعه هایی رقیب آنهاست؛ باید به گونه ای عمل شود که این خیریه ها، چنین ظرفیت هایی را یاور و مددکار خود بدانند.

وی استفاده از ظرفیت عظیم اعضای هیأت علمی و مدیران و کارکنان در راستای امداد رسانی به نیازمندان را از دیگر موارد حائز اهمیت برشمرد و گفت: از ظرفیت عظیم اعضای هیأت علمی و مدیران و کارکنان حتما باید استفاده شود، استادان و کارکنان و مدیران سرشناس و خیر بسیاری که از تمکن مالی برخوردار هستند در این دانشگاه توفیق خدمت دارند.

حضور فعال همکاران نهادی و دانشگاهی در این وبینار نشان از عزم جدی در حل مشکلات دارد. مسئول نهاد دانشگاه فرهنگیان درباره این نشست که با حضور مدیرکل برنامه ریزی معاونت آموزشی دانشگاه و رئیس اداره امور گروه های آموزشی دانشگاه و نیز معاونان و کارشناسان دفتر نهاد سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد، گفت: جلسه امروز با حضور بیش از ۹۰ نفر از مسئولان دفاتر نهاد پردیس های استانی و مدیران اجرایی و مسئولان واحدهای خواهران این دفاتر و نیز مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی پردیس های استانی دانشگاه برگزار شد. حضور فعال همکاران نهادی و دانشگاهی در این وبینار نشان از عزم جدی در حل مشکلات دارد.

وی ادامه داد: عمده مباحث این جلسه درباره وضعیت و مباحث کمی و کیفی آموزش مجازی دروس معارف اسلامی در شرایط تعطیلات اضطراری دانشگاه بود که نقطه نظرات مسئولان دفاتر نهاد پردیس های استانی و نیز مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی پردیس های استانی دانشگاه اخذ شد و تبادل نظر مناسبی صورت گرفت.

پیشسازی معاونت آموزشی نهاد رهبری در دانشگاهها در آموزش الکترونیکی دروس معارف اسلامی مسئول نهاد دانشگاه فرهنگیان افزود: کارهای مهم و بزرگ و پیشسازی خوبی در رابطه با آموزش الکترونیکی دروس معارف اسلامی توسط معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها صورت گرفته است. برخی کارها و فعالیت های مجازی نیز توسط پردیس های استانی و استادان گروه های معارف اسلامی انجام شده و برخی دغدغه ها و پیشنهادات نیز جهت تکمیل و بهبود وضعیت از سوی مسئولان دفاتر نهاد و مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی پردیس های استانی دانشگاه ارائه شد.

وی ادامه داد: تقریباً تمام مسئولان دفاتر نهاد و مدیران گروه های معارف اسلامی پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان در این خصوص اجماع داشتند که مسیر آموزش های الکترونیک دروس معارف اسلامی فارغ از برخی اشکالات که باید اصلاح شود، در شرایط کنونی کشور مسیر درستی است و تمام مدیران گروه های معارف پردیس های استانی دانشگاه تاکنون تلاش کرده اند تا حداکثر پوشش دانشجویی را برای آموزش های مجازی داشته باشند.

مشاوره آنلاین جهت خدمات مشاوره ای الکترونیکی برای دانشجویان نیاز فوری است. عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان در پایان اظهارداشت: با توجه به شرایط کنونی و ضرورت رعایت فاصله گذاری اجتماعی و برگزاری کلاس های درس دانشجویان به صورت غیرحضور و از سوی دیگر ضرورت پاسخ به نیازها و مسائل و مشکلات روان شناختی دانشجویان، به نظر می رسد معاونت دانشجویی دانشگاه لازم است با اهتمام ویژه و فوری توسط دفاتر و مراکز مشاوره دانشگاه فرهنگیان، علاوه بر ارائه خدمات مشاوره تلفنی، اقدام به ارائه رایگان خدمات مشاوره الکترونیکی برای دانشجویان و حتی فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان از طریق کارشناسان و متخصصان (روانپزشک، روانشناس و مشاور) مراکز مشاوره در قالب طراحی سامانه مشاوره آنلاین محرمانه طبق زمان بندی مشخص آغاز و خدمت رسانی کنند.



به منظور احداث دو بلوک سرای دانشجویی / آغاز عملیات تخریب سرای دانشجویی فرسوده دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد

به منظور احداث دو سرای دانشجویی با ظرفیت هر کدام ۴۰۰ دانشجو در پردیس های کوثر و شهید ایزدپناه ، فاز اول اجرای این پروژه با تخریب سرای دانشجویی . . .

به منظور احداث دو سرای دانشجویی با ظرفیت هر کدام ۴۰۰ دانشجو در پردیس های کوثر و شهید ایزدپناه ، فاز اول اجرای این پروژه با تخریب سرای دانشجویی پردیس شهید ایزدپناه در تاریخ ۱۳۹۹ / ۰۱ / ۳۰ آغاز گردید . در این مرحله ضمن استقرار تجهیزات لازم ، قرار است ظرف مدت یک سال در مساحتی ۴ هزار متری این سراها احداث شود . لازم به ذکر است دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد با دو پردیس دخترانه و پسرانه دارای یک هزار دانشجو اعم از پیوسته و ناپیوسته می باشد که با بهره برداری این دو سرای دانشجویی این ظرفیت برای سال های آینده افزایش پیدا می کند.



به منظور احداث دو بلوک سرای دانشجویی / آغاز عملیات تخریب سرای دانشجویی فرسوده دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد

به منظور احداث دو سرای دانشجویی با ظرفیت هر کدام ۴۰۰ دانشجو در پردیس های کوثر و شهید ایزدپناه ، فاز اول اجرای این پروژه با تخریب سرای دانشجویی . . .

به منظور احداث دو سرای دانشجویی با ظرفیت هر کدام ۴۰۰ دانشجو در پردیس های کوثر و شهید ایزدپناه ، فاز اول اجرای این پروژه با تخریب سرای دانشجویی پردیس شهید ایزدپناه در تاریخ ۱۳۹۹ / ۰۱ / ۳۰ آغاز گردید . در این مرحله ضمن استقرار تجهیزات لازم ، قرار است ظرف مدت یک سال در مساحتی ۴ هزار متری این سراها احداث شود . لازم به ذکر است دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد با دو پردیس دخترانه و پسرانه دارای یک هزار دانشجو اعم از پیوسته و ناپیوسته می باشد که با بهره برداری این دو سرای دانشجویی این ظرفیت برای سال های آینده افزایش پیدا می کند.



به منظور احداث دو بلوک سرای دانشجویی / آغاز عملیات تخریب سرای دانشجویی فرسوده دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد

به منظور احداث دو سرای دانشجویی با ظرفیت هر کدام ۴۰۰ دانشجو در پردیس های کوثر و شهید ایزدپناه ، فاز اول اجرای این پروژه با تخریب سرای دانشجویی . . .

به منظور احداث دو سرای دانشجویی با ظرفیت هر کدام ۴۰۰ دانشجو در پردیس های کوثر و شهید ایزدپناه ، فاز اول اجرای این پروژه با تخریب سرای دانشجویی پردیس شهید ایزدپناه در تاریخ ۱۳۹۹ / ۰۱ / ۳۰ آغاز گردید . در این مرحله ضمن استقرار تجهیزات لازم ، قرار است ظرف مدت یک سال در مساحتی ۴ هزار متری این سراها احداث شود . لازم به ذکر است دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد با دو پردیس دخترانه و پسرانه دارای یک هزار دانشجو اعم از پیوسته و ناپیوسته می باشد که با بهره برداری این دو سرای دانشجویی این ظرفیت برای سال های آینده افزایش پیدا می کند.

گزارش وزارت علوم از آخرین وضعیت آموزش مجازی

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از مهر، مسئول کارگروه آموزش های الکترونیکی وزارت علوم آخرین وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه های سراسری، پیام نور، غیرانتفاعی، آزاد، فنی و حرفه ای و علمی کاربردی را تشریح کرد. سید علی اکبر صفوی درباره آخرین وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه ها با اشاره به گزارش دریافتی از دانشگاه ها تا ۱۵ فروردین ۹۹ گفت: از منظر آماری در مجموع حدود سه میلیون دانشجو در حال حاضر مشغول به تحصیل در دانشگاه های سراسر کشور (به جز دانشگاه های زیرمجموعه وزارت بهداشت) هستند که از این تعداد حدود یک میلیون نفر مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی، حدود ۴۳۰ هزار نفر مربوط به دانشگاه پیام نور، حدود ۲۵۰ هزار نفر در دانشگاه جامع علمی کاربردی، حدود ۸۵ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان، حدود ۱۳۶ هزار نفر در دانشگاه فنی و حرفه ای و حدود ۱۵ هزار نفر در دانشگاه های وابسته به سایر دستگاه های اجرایی مشغول به تحصیل هستند. وی ادامه داد: موسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیر انتفاعی جمعاً حدود ۳۰۰ هزار دانشجو و دانشگاه های دولتی تحت پوشش مستقیم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز حدود ۷۰۰ هزار نفر دانشجو را آموزش می دهند. وی ادامه داد: این دانشگاه ها را می توان برای تشریح وضعیت آموزش های الکترونیکی به چهار دسته تقسیم کرد، دسته اول دانشگاه های تحت پوشش مستقیم وزارت عتف مانند دانشگاه های تهران، شیراز و فردوسی مشهد و جز آن، دسته دوم دانشگاه هایی با شعبه های پراکنده در سطح کشور، مانند دانشگاه پیام نور، دانشگاه جامع علمی - کاربردی و فنی و حرفه ای که در این گزارش به آنها دانشگاه های غیرمتمرکز اطلاق شده است، دسته سوم موسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی و دسته چهارم دانشگاه آزاد اسلامی.

ارائه بیش از ۹۰ درصد دروس نظری از طریق آموزش مجازی در دانشگاه های بزرگ مسئول کارگروه آموزش های الکترونیکی وزارت علوم ادامه داد: در دسته اول براساس گزارش های ارسال شده از بیش از ۵۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی، بستر ارائه دروس نظری به میزان بیش از ۹۰ درصد به طور متوسط ایجاد شده است. لازم به ذکر است که به طور متوسط دروس نظری ۸۵ تا ۹۰ درصد دروس دانشگاهی را شامل می شوند. وی ادامه داد: به عبارت دیگر، تمام اساتید و دانشجویان این دروس امکان بهره برداری و ارائه خدمات را دارند و به طور متوسط بیش از ۶۰ درصد اساتید تا ۱۵ فروردین ماه کلاس های جبرانی خود را به صورت الکترونیکی به طور کامل برگزار کرده اند.

صفوی خاطرنشان کرد: از مجموع دانشجویانی که تحت پوشش این دسته از دانشگاه های دولتی هستند، تاکنون به طور متوسط از سوی دانشگاه ها امکان استفاده از بستر آموزش الکترونیکی برای افزون بر ۹۰ درصد آنها فراهم شده است. می توان گفت که تمامی دروس نظری این دانشگاه ها یا کاملاً آماده ارائه بر بستر کلاس های آنلاین الکترونیکی هستند و یا محتوای دروس به صورت آنلاین آماده شده و در اختیار دانشجویان قرار دارد. وی ادامه داد: این دانشگاهها به خوبی از نیمه فروردین بدون مشکل خاصی فعالیت آموزشی خود را از سر گرفته اند، در واقع، طراحی بستر لازم آموزش های الکترونیکی، طراحی محیط های نرم افزاری، افزودن سرورهای لازم، افزایش پهنای باند، همگی انجام شده است. همچنین، آموزشهای لازم به اغلب استادان و مسئولان مرتبط برای برگزاری کلاسها داده شده و راهنماهای کار دانشجویان مهیا شده است. راهنماهای کار دانشجویان به صورت فیلم های چند رسانه ای و متنی آماده شده و در اختیار آنها قرار گرفته است.

تلاش دانشگاه ها بدون تعطیلی برای ایجاد زیرساخت های آموزش مجازی مسئول کارگروه آموزش های الکترونیکی وزارت علوم افزود: این درحالی است که آمار تا یک هفته قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۶۰ درصد بود که اکنون در حوزه دروس نظری این آمادگی به بیش از ۹۰ درصد رسیده است. البته برخی از اساتید، پیش از این درسها را ضبط کرده و به صورت آنلاین در اختیار دانشجویان گذاشته اند. این اتفاق ارزشمند و درخور توجه که عملاً ظرف چند هفته و علیرغم تعطیلی های نوروزی رخ داده است نشان می دهد که مسئولان ذیربط دانشگاهها و وزارت علوم تقریباً هیچ تعطیلی را در چند هفته گذشته نداشته و به صورت شبانه روزی مشغول مهیا کردن این بسترها بوده اند.

ارائه ۱۰۰ درصد دروس نظری به صورت آموزش مجازی در دانشگاه پیام نور، دسته دوم دانشگاه های غیرمتمرکز شامل دانشگاههای پیام نور، دانشگاه جامع علمی - کاربردی،

دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه فنی و حرفه ای که در مجموع بیش از یک میلیون از ظرفیت دانشجویی دانشگاه های کشور را پوشش می دهند. در این دسته نیز اقدامات خوبی به انجام رسیده است.

صفوی افزود: دانشگاه پیام نور با حدود ۴۳۰ هزار دانشجو تا نیمه اسفند حدود ۱۰ درصد از دانشجویان خود یعنی نزدیک به ۵۰ هزار نفر را پوشش داده بود ولی با تلاش و همت ستودنی تا تاریخ ۱۵ فروردین موفق شدند ۱۰۰ درصد دروس نظری را به صورت الکترونیکی تعریف کنند و آمادگی پوشش بالای ۹۰ درصد نیازهای دانشجوها در این درسها را به خوبی دارند و تمهیدات لازم هم در این زمینه انجام شده است.

آمادگی بیش از ۷۰ درصد از کلاس های درس دانشگاه جامع برای ارائه آموزش مجازی وی با اشاره به دانشگاه جامع علمی کاربردی افزود: دانشگاه جامع علمی - کاربردی هم جز دسته دانشگاه هایی بود که به علت ماهیت دانشگاههای تحت پوشش با حدود ۶۳۰ شعبه در سراسر کشور، پیشینه و فعالیت درخور توجهی در حوزه آموزشهای الکترونیکی نداشتند و در دو هفته ابتدائی اسفندماه کمتر از ۱۰ درصد از آنها امکانات و بسترهای را فراهم کرده بودند. اما با سرعت عمل و همتی که به کار بسته شد این دانشگاه توانست تقریباً در حدود دهم فروردین بیش از ۷۰ درصد از کلاس های درس را به آمادگی برسانند. این آمادگی نیز وجود دارد که تا پایان فروردین بتوانند افزون بر ۹۰ درصد از برنامه های درسی نظری را در تمام مراکز زیرمجموعه خود پوشش دهند.

ارائه بالای ۶۰ درصد دروس به صورت آموزش مجازی در دانشگاه فنی و حرفه ای صفوی با اشاره به دانشگاه فنی و حرفه ای خاطرنشان کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای حدود ۱۳۴ هزار دانشجو را پوشش می دهد و ۱۷۶ شعبه در سراسر کشور دارد. در این دانشگاه تا قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۳۰ درصد از ارائه دروس بر بستر آموزشهای الکترونیکی آماده شده بود که با تلاش های زیادی که انجام شد اکنون به آمار بالای ۶۰ درصد رسیده است و به خوبی امکان افزایش تا بیش از ۸۰ درصد از دروس نیز وجود دارد.

وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه آزاد

وی خاطرنشان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی هم با داشتن حدود یک میلیون دانشجو از ابتدا بخشی را بر بستر آموزشهای الکترونیکی داشته و توانستند تا قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۲۰ درصد از درسها را بر این بستر ارائه دهند. اکنون با تلاش های انجام شده بالای ۶۰ درصد از درسها را آماده کرده اند و در حال گسترش آن هستند که بنا بر گزارش آن دانشگاه، ظرف ۱۰ روز آینده به افزون بر ۹۰ درصد خواهد رسید.

ارائه بیش از ۵۰ درصد دروس در بستر آموزش های الکترونیک

صفوی افزود: دسته دیگر مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند که حدود ۲۶۰ هزار نفر از دانشجویان کشور را پوشش می دهند و در سراسر کشور پراکنده هستند. این مجموعه دانشگاهها عملاً نسبت به سایر دانشگاه های دولتی به طور متوسط با تأخیر بیشتری حرکت کردند و در ابتدا حدود ۲۰ درصد این دانشگاهها امکانات و بستر لازم را فراهم ساختند. در حال حاضر این دسته از دانشگاهها توفیق بیش از ۵۰ درصدی داشته اند. (این اطلاعات بر اساس گزارش دریافتی از حدود ۵۰ موسسه ای است که اطلاعات خود را ارسال کرده اند.)

افزایش کیفیت دستاوردهای آموزش الکترونیکی در صورت حمایت از دانشگاهها

مسئول آموزش های الکترونیکی وزارت علوم تأکید کرد: با توجه به نوپا بودن تجربه آموزش الکترونیکی در این وسعت و تلاشی که در بازه زمانی کوتاه اوائل اسفند تا نیمه فروردین صورت گرفته است، قطعاً خدمات آموزش الکترونیکی کاستی هایی نیز داشته و خواهد داشت که با تعامل، صبر و به کارگیری درست فناوریهای داخلی تا حد زیادی این مشکلات برطرف خواهد شد. این تجربه کوتاه نشان می دهد که در صورت حمایت های حداقلی از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور، کیفیت و دستاوردهای آموزش الکترونیکی به سرعت به مرزهای ایده آل عملکردی خود خواهد رسید.

وزارت علوم آموزش مجازی دانشگاه آزاد دانشگاه

مرتبط ها

حذف ترم در دانشگاه شریف مجاز شد

تغییرات موقت در مقررات آموزشی دانشگاه شریف

احتمال برگزاری امتحانات مجازی در دانشگاه تربیت مدرس

ابلاغ دستورالعمل آموزشی مجازی دانشگاه علمی کاربردی

جلسه شورای سیاست گذاری جشنواره نشریات دانشجویی برگزار شد



مسابقه کتابخوانی از کتاب آشتی با امام عصر (عج)

مدیریت امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی برگزار می‌نماید:

برای شرکت در آزمون مسابقه و دریافت سوالات دوازدهم اردیبهشت‌ماه ساعت ۱۷ الی ۲۲ به نشانی ۱۴۴۱ مراجعه نمایید.

هم چنین در صورت نیاز می‌توانید فایل الکترونیکی کتاب را از نشانی مذکور دریافت نمایید.

به برگزیدگان مسابقه به قید قرعه جوایز ارزنده‌ای اهدا خواهد شد.

ضمناً شرکت در این مسابقه برای دانشجومعلم‌ان سراسر کشور آزاد است.

آموزش و پرورش بدون آزمون معلمان نهضت سوادآموزی را تبدیل وضعیت کند

عضو فراکسیون فرهنگیان مجلس خواستار تبدیل وضعیت آموزشیاران نهضت سوادآموزی بدون برگزاری آزمون از حق التدریس به پیمانی شد.

هادی قوامی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت با تأکید بر لزوم صدور دستور لازم برای حذف آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان برای افراد فعال نهضت سوادآموزی و جذب پیمانی آن ها ، اظهار کرد : در حال حاضر آموزشیاران نهضت سوادآموزی به صورت حق التدریس در مدارس در حال تدریس هستند. نماینده مردم اسفراین در مجلس شورای اسلامی افزود : آموزش و پرورش هر ساله برای تبدیل وضعیت این معلمان از حق التدریس به پیمانی ، آزمون برگزار می کند که امسال به دلیل شیوع بیماری کرونا امکان برگزاری آزمون وجود ندارد.

وی ادامه داد : نباید در تبدیل وضعیت معلمانی که سال ها به کار تدریس مشغول بوده اند و امید به تبدیل وضعیت خود بسته اند ، تعلل کرد تا این معلمان پس از بازگشایی مدارس بی انگیزه باشند. قوامی با یادآوری اینکه ایجاد امید در میان فرهنگیان یکی از ضروریاتی است که دولت و آموزش و پرورش باید به آن توجه داشته باشد ، افزود : دوره های ضمن خدمت این عزیزان نیز می تواند بدون برگزاری آزمون برگزار شود. نایب رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس افزود : آموزش و پرورش می تواند پس از عبور از بحران کرونا مجدداً روال گذشته را پیش بگیرد و نسبت به برگزاری آزمون برای معلمان حق التدریس نهضت سوادآموزی اقدام کند.

/
پایان پیام

خلاصه ای از فعالیت ها و اقدامات انجام شده توسط معاونت های دانشگاه فرهنگیان

دکتر انصاری راد با بیان اینکه تا کنون در استان ها اقدامات خلاقانه ای در خصوص پیشگیری و مقابله با این بحران انجام شده است افزود: با توجه به شعار در خانه بمانیم بسیاری از فعالیت ها و آموزش ها به صورت مجازی و فعالیت های دانشجویی در قالب جشنواره مجازی، مسابقات آنلاین کتابخوانی، حل معماهای علمی، فعالیت های هنری و فرهنگی، مقاله نویسی، تهیه پوستر و کلیپ آموزشی و... انجام می شود.

وی بیان کرد: با توجه به بخشنامه معاونت دانشجویی در زمینه کمپین ملی هر دانشجو معلم یک سفیر سلامت در تمامی استان ها دانشجومعلمان با طراحی پوستر، ایده پردازی، پاکسازی و ضدعفونی معابر، تولید ماسک و همکاری در کمک رسانی به مردم؛ حرکت های جهادی، داوطلبانه و نوآورانه ای را در خصوص پیشگیری و مقابله داشتند که قابل تقدیر و تحسین است.

وی افزود: در این راستا با عنایت به تشکیل ستاد مرکزی پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با راهبرد جذب حداقل ۵۰ درصد از دانشجو معلمان و ارائه ۵۰ درصد از برنامه های فرهنگی و اجتماعی به صورت غیر حضوری در سطوح صف و ستاد از طریق ایجاد و راه اندازی کانال ها و گروه های تخصصی در فضای مجازی و برگزاری برنامه های مختلف نسبت به تولید محتوای فرهنگی و برگزاری مسابقات برای دانشجو معلمان در ایام تعطیلی به علت شیوع ویروس کرونا اقدام نموده است. این گروه ها و شبکه های مجازی که بیش از ۷۰۰ فعالیت را شامل می شود شامل موضوعاتی چون همسفر شویم در فضای مجازی با هدف معرفی جاذبه های گردشگری و فرهنگی - تاریخی، رادیو اجتماعی و تولید در برنامه رادیویی با موضوع کرونا، راه اندازی گروه مجازی تقلین در حوزه قرآن و عترت راه اندازی گروه مجازی سبک زندگی، برگزاری مسابقه کتابخوانی مجازی با عنوان انتخاب صالحان انتخاب صالحان

بیانات مقام معظم رهبری، برگزاری دوره مجازی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در ۱۵ جلسه ۱۵ دقیقه ای برای دانشجومعلمان، کانون های انشا و نویسندگی و برگزاری مسابقه روایت نگاری می باشد

دکتر انصاری راد ادامه داد: با توجه به شرایط خاص و شیوع بیماری کووید - ۱۹ معاونت آموزشی با همراهی مرکز هوشمندسازی دانشگاه از همان روزهای ابتدایی اسفندماه ۱۳۹۸، برای افزایش بهره وری اوقات استادان و دانشجویان در نیمسال تحصیلی جاری (دوم ۹۶ - ۱۳۹۸)، تمهیدات ویژه ای را به صورت تمام وقت و در ساعات اداری و غیراداری برای استمرار برگزاری کلاس های دانشگاه به شیوه الکترونیکی فراهم آورده است.

وی افزود: زیرساخت فنی و ارتباطی سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان با افزایش تعداد سرورهای این سامانه از ۱ به ۲ سرور ارتقا یافته است.

سخنگوی ستاد پیشگیری از ویروس کرونا بیان کرد: پهنای باند اینترنت از ۵۰ به ۴۰۰ مگابیت بر ثانیه، و میزان حافظه آنها در برنامه کوتاه مدت مرکز هوشمندسازی افزایش و ارتقا یافت.

وی از بارگذاری بیش از یک ترابایت محتوای الکترونیکی مربوط به ۱۱ درس رسمی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۸ و برقراری دسترسی برای ۳۴۶ نفر از مدرسان مربوط به این ۱۱ درس الکترونیکی خبر داد و افزود: بیش از ۲۰۰۰ کلاس الکترونیکی تاکنون، افزایش یافته و این روند همچنان ادامه دارد.

دکتر انصاری راد بیان کرد مرکز هوشمندسازی دانشگاه به منظور اشتراک گذاری محتوا و منابع درسی، بستر شبکه مجازی یادگیری معلمان (شمیم) به عنوان شبکه اختصاصی دانشگاه فرهنگیان، فراهم کرده است که امکان اشتراک فایل و محتوای آموزشی و فایل های چندرسانه ای، امکان نظرسنجی، نحوه پیوستن به گروه های ارسال و دریافت پیام و... دارد.

وی تصریح کرد: یک همکاری بین بخشی در معاونت های مختلف دانشگاه فرهنگیان شکل گرفته تا با طراحی و برنامه ریزی درست، آموزش دانشگاه در این ایام کامل شود. وی افزود: «با کمک زیست بوم فناوری و تمهیدات آموزش مجازی کرونا را شکست می دهیم».

وی بیان کرد: معاونت پژوهشی دانشگاه با تشکیل گروه پیگیری در فضای مجازی و برگزاری جلسات غیرحضوری با استفاده از نرم افزار google due به ادامه فعالیت ها پرداخته است و برگزاری پنجمین همایش ملی تربیت معلم، جلسات پژاهنگ و نشست های میان رشته ای تربیت معلم را لغو نموده و آنها را به بعد از نابودی ویروس کرونا موکول

کرد . دکتر انصاری راد ادامه داد : انعقاد تفاهم نامه های همکاری با سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ، جهاد دانشگاهی و کمیته امداد امام خمینی و وضعیت تحصیلی دانشجویان در خصوص بورس پژوهش محور و مسائل دفاع آن ها در حال پیگیری است.

دکتر انصاری راد در ادامه بیان کرد : حوزه معاونت ارزیابی و نظارت دانشگاه ضمن ارزیابی فعالیت های استان ها به تولید و ارائه محتوای الکترونیکی آموزشی ، با استفاده از موشن گرافیک و رویکرد مایکرولرنینگ به منظور آموزش و توانمند سازی و بالندگی حرفه ای کارکنان و اساتید دانشگاه و ترویج آموزش مجازی پرداخته است.

وی افزود : واحد شاهد و ایثارگری دانشگاه نیز به تشکیل گروه های فرهنگی - اجتماعی ، با هدف جلوه حضور در فضای مجازی با عنوان " از کرمان تا کربلا " . در راستای مقاومت و انتظار با هدف تجدید عهد با شهدا ، از کنار مزار شهید حاج قاسم سلیمانی تا شهدای کربلا پرداخته است و به برقراری ارتباط موثر با اعضای کانونهای علمی فرهنگی ایثارگر و پیگیری مطالبات و بررسی مشکلات دانشجویان ایثارگر نموده است.

دکتر انصاری راد تصریح کرد : نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در جبران جلسات درسی لغو شده با استفاده از آموزش های مجازی در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری در تبلیغ آموزه های اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی به نسل جوان اقدام نموده است . وی افزود : فرایند تایید و پذیرش دروس مجازی گذرانده شده توسط گروه معارف هر دانشگاه منوط به اخذ گواهی نامه از سایت مجازی دانشگاهیان است.

دکتر انصاری راد ادامه داد : معاونت طرح ، برنامه و توسعه دانشگاه در خصوص تهیه تعدادی ماسک ، دستکش و محلول آنتی سبتیکال و مواد ضد عفونی کننده برای همکاران حوزه ستادی همکاری نموده و اقدام به لغو اسکان های نروزی در سراهای دانشجویی و همچنین انجام سمپاشی و گندزدایی ساختمان سازمان مرکزی نموده است.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۱ فروردین ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۹

دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان با نمایندگان منتخب مردم خراسان شمالی در مجلس شورای اسلامی

رئیس دانشگاه فرهنگیان یکشنبه ۳۱ فروردین ۹۹ با نمایندگان جدید الورود مردم استان خراسان شمالی به مجلس شورای اسلامی دیدار و پیرامون مسائل تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان گفتگو کرد.

آخرین وضعیت استخدام معلمان نهضت سوادآموزی

عضو فراکسیون فرهنگیان مجلس خواستار تبدیل وضعیت آموزشیاران نهضت سوادآموزی بدون برگزاری آزمون از حق التدریس به پیمانی شد.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از خانه ملت، هادی قوامی با تأکید بر لزوم صدور دستور لازم برای حذف آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان برای افراد فعال نهضت سوادآموزی و جذب پیمانی آن‌ها، اظهار کرد: در حال حاضر آموزشیاران نهضت سوادآموزی به صورت حق التدریس در مدارس در حال تدریس هستند. نماینده مردم اسفراین در مجلس شورای اسلامی افزود: آموزش و پرورش هر ساله برای تبدیل وضعیت این معلمان از حق التدریس به پیمانی، آزمون برگزار می‌کند که امسال به دلیل شیوع بیماری کرونا امکان برگزاری آزمون وجود ندارد.

وی ادامه داد: نباید در تبدیل وضعیت معلمانی که سال‌ها به کار تدریس مشغول بوده‌اند و امید به تبدیل وضعیت خود بسته‌اند، تعلل کرد تا این معلمان پس از بازگشایی مدارس بی‌انگیزه باشند. قوامی با یادآوری اینکه ایجاد امید در میان فرهنگیان یکی از ضروریاتی است که دولت و آموزش و پرورش باید به آن توجه داشته باشد، افزود: دوره‌های ضمن خدمت این عزیزان نیز می‌تواند بدون برگزاری آزمون برگزار شود. نایب رئیس کمیسیون برنامه، بودجه و محاسبات مجلس افزود: آموزش و پرورش می‌تواند پس از عبور از بحران کرونا مجدداً روال گذشته را پیش بگیرد و نسبت به برگزاری آزمون برای معلمان حق التدریس نهضت سوادآموزی اقدام کند.

آخرین وضعیت آموزش های مجازی

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از مهر، سید علی اکبر صفوی درباره آخرین وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه ها با اشاره به گزارش دریافتی از دانشگاه ها تا ۱۵ فروردین ۹۹ گفت: از منظر آماری در مجموع حدود سه میلیون دانشجو در حال حاضر مشغول به تحصیل در دانشگاه های سراسر کشور (به جز دانشگاه های زیرمجموعه وزارت بهداشت) هستند که از این تعداد حدود یک میلیون نفر مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی، حدود ۴۳۰ هزار نفر مربوط به دانشگاه پیام نور، حدود ۲۵۰ هزار نفر در دانشگاه جامع علمی کاربردی، حدود ۸۵ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان، حدود ۱۳۶ هزار نفر در دانشگاه فنی و حرفه ای و حدود ۱۵ هزار نفر در دانشگاه های وابسته به سایر دستگاه های اجرایی مشغول به تحصیل هستند.

وی ادامه داد: موسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیر انتفاعی جمعاً حدود ۳۰۰ هزار دانشجو و دانشگاه های دولتی تحت پوشش مستقیم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز حدود ۷۰۰ هزار نفر دانشجو را آموزش می دهند. وی ادامه داد: این دانشگاه ها را می توان برای تشریح وضعیت آموزش های الکترونیکی به چهار دسته تقسیم کرد، دسته اول دانشگاه های تحت پوشش مستقیم وزارت عتف مانند دانشگاه های تهران، شیراز و فردوسی مشهد و جز آن، دسته دوم دانشگاه هایی با شعبه های پراکنده در سطح کشور، مانند دانشگاه پیام نور، دانشگاه جامع علمی - کاربردی و فنی و حرفه ای که در این گزارش به آنها دانشگاه های غیرمتمرکز اطلاق شده است، دسته سوم موسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی و دسته چهارم دانشگاه آزاد اسلامی.

ارائه بیش از ۹۰ درصد دروس نظری از طریق آموزش مجازی در دانشگاه های بزرگ مسئول کارگروه آموزش های الکترونیکی وزارت علوم ادامه داد: در دسته اول براساس گزارش های ارسال شده از بیش از ۵۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی، بستر ارائه دروس نظری به میزان بیش از ۹۰ درصد به طور متوسط ایجاد شده است. لازم به ذکر است که به طور متوسط دروس نظری ۸۵ تا ۹۰ درصد دروس دانشگاهی را شامل می شوند. وی ادامه داد: به عبارت دیگر، تمام اساتید و دانشجویان این دروس امکان بهره برداری و ارائه خدمات را دارند و به طور متوسط بیش از ۶۰ درصد اساتید تا ۱۵ فروردین ماه کلاس های جبرانی خود را به صورت الکترونیکی به طور کامل برگزار کرده اند.

صفوی خاطرنشان کرد: از مجموع دانشجویانی که تحت پوشش این دسته از دانشگاه های دولتی هستند، تاکنون به طور متوسط از سوی دانشگاه ها امکان استفاده از بستر آموزش الکترونیکی برای افزون بر ۹۰ درصد آنها فراهم شده است. می توان گفت که تمامی دروس نظری این دانشگاه ها یا کاملاً آماده ارائه بر بستر کلاس های آنلاین الکترونیکی هستند و یا محتوای دروس به صورت آفلاین آماده شده و در اختیار دانشجویان قرار دارد.

وی ادامه داد: این دانشگاهها به خوبی از نیمه فروردین بدون مشکل خاصی فعالیت آموزشی خود را از سر گرفته اند، در واقع، طراحی بستر لازم آموزش های الکترونیکی، طراحی محیط های نرم افزاری، افزودن سرورهای لازم، افزایش پهنای باند، همگی انجام شده است. همچنین، آموزشهای لازم به اغلب استادان و مسئولان مرتبط برای برگزاری کلاسها داده شده و راهنماهای کار دانشجویان مهیا شده است. راهنماهای کار دانشجویان به صورت فیلم های چند رسانه ای و متنی آماده شده و در اختیار آنها قرار گرفته است.

تلاش دانشگاه ها بدون تعطیلی برای ایجاد زیرساخت های آموزش مجازی مسئول کارگروه آموزش های الکترونیکی وزارت علوم افزود: این درحالی است که آمار تا یک هفته قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۶۰ درصد بود که اکنون در حوزه دروس نظری این آمادگی به بیش از ۹۰ درصد رسیده است. البته برخی از اساتید، پیش از این درسها را ضبط کرده و به صورت آفلاین در اختیار دانشجویان گذاشته اند. این اتفاق ارزشمند و درخور توجه که عملاً ظرف چند هفته و علیرغم تعطیلی های نوروزی رخ داده است نشان می دهد که مسئولان ذیربط دانشگاهها و وزارت علوم تقریباً هیچ تعطیلی را در چند هفته گذشته نداشته و به صورت شبانه روزی مشغول مهیا کردن این بسترها بوده اند.

ارائه ۱۰۰ درصد دروس نظری به صورت آموزش مجازی در دانشگاه پیام نور وی ادامه داد: دسته دوم دانشگاه های غیرمتمرکز شامل دانشگاههای پیام نور، دانشگاه جامع علمی - کاربردی، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه فنی و حرفه ای که در مجموع بیش از یک میلیون از ظرفیت دانشجویی دانشگاه های کشور را پوشش می دهند. در این دسته نیز اقدامات خوبی به انجام رسیده است.

صفوی افزود: دانشگاه پیام نور با حدود ۴۳۰ هزار دانشجو تا نیمه اسفند حدود ۱۰ درصد از دانشجویان خود یعنی نزدیک به ۵۰ هزار نفر را پوشش داده بود ولی با تلاش و همت ستودنی تا تاریخ ۱۵ فروردین موفق شدند ۱۰۰ درصد دروس نظری را به صورت الکترونیکی تعریف کنند و آمادگی پوشش بالای ۹۰ درصد نیازهای دانشجویان در این درسها را به خوبی دارند و تمهیدات لازم هم در این زمینه انجام شده است.

آمادگی بیش از ۷۰ درصد از کلاس‌های درس دانشگاه جامع علمی کاربردی برای ارائه آموزش مجازی وی با اشاره به دانشگاه جامع علمی کاربردی افزود: دانشگاه جامع علمی - کاربردی هم جز دسته دانشگاه‌هایی بود که به علت ماهیت دانشگاه‌های تحت پوشش با حدود ۶۳۰ شعبه در سراسر کشور، پیشینه و فعالیت درخور توجهی در حوزه آموزشهای الکترونیکی نداشتند و در دو هفته ابتدائی اسفندماه کمتر از ۱۰ درصد از آنها امکانات و بسترهای را فراهم کرده بودند. اما با سرعت عمل و همتی که به کار بسته شد این دانشگاه توانست تقریباً در حدود دهم فروردین بیش از ۷۰ درصد از کلاس‌های درس را به آمادگی برسانند. این آمادگی نیز وجود دارد که تا پایان فروردین بتوانند افزون بر ۹۰ درصد از برنامه‌های درسی نظری را در تمام مراکز زیرمجموعه خود پوشش دهند.

ارائه بالای ۶۰ درصد دروس به صورت آموزش مجازی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای صفوی با اشاره به دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطرنشان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای حدود ۱۳۴ هزار دانشجو را پوشش می‌دهد و ۱۷۶ شعبه در سراسر کشور دارد. در این دانشگاه تا قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۳۰ درصد از ارائه دروس بر بستر آموزشهای الکترونیکی آماده شده بود که با تلاش‌های زیادی که انجام شد اکنون به آمار بالای ۶۰ درصد رسیده است و به خوبی امکان افزایش تا بیش از ۸۰ درصد از دروس نیز وجود دارد.

وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه آزاد وی خاطرنشان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی هم با داشتن حدود یک میلیون دانشجو از ابتدا بخشی را بر بستر آموزشهای الکترونیکی داشته و توانستند تا قبل از پایان سال ۹۸ حدود ۲۰ درصد از درسها را بر این بستر ارائه دهند. اکنون با تلاش‌های انجام شده بالای ۶۰ درصد از درسها را آماده کرده‌اند و در حال گسترش آن هستند که بنا بر گزارش آن دانشگاه، ظرف ۱۰ روز آینده به افزون بر ۹۰ درصد خواهد رسید.

ارائه بیش از ۵۰ درصد دروس در بستر آموزشهای الکترونیک صفوی افزود: دسته دیگر مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند که حدود ۲۶۰ هزار نفر از دانشجویان کشور را پوشش می‌دهند و در سراسر کشور پراکنده هستند. این مجموعه دانشگاه‌ها عملاً نسبت به سایر دانشگاه‌های دولتی به طور متوسط با تأخیر بیشتری حرکت کردند و در ابتدا حدود ۲۰ درصد این دانشگاه‌ها امکانات و بستر لازم را فراهم ساختند. در حال حاضر این دسته از دانشگاهها توفیق بیش از ۵۰ درصدی داشته‌اند. (این اطلاعات بر اساس گزارش دریافتی از حدود ۵۰ موسسه‌ای است که اطلاعات خود را ارسال کرده‌اند.)

افزایش کیفیت دستاوردهای آموزش الکترونیکی در صورت حمایت از دانشگاه‌ها مسئول آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم تأکید کرد: با توجه به نوپا بودن تجربه آموزش الکترونیکی در این وسعت و تلاشی که در بازه زمانی کوتاه اوائل اسفند تا نیمه فروردین صورت گرفته است، قطعاً خدمات آموزش الکترونیکی کاستی‌هایی نیز داشته و خواهد داشت که با تعامل، صبر و به کارگیری درست فناوریهای داخلی تا حد زیادی این مشکلات برطرف خواهد شد. این تجربه کوتاه نشان می‌دهد که در صورت حمایت‌های حداقلی از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور، کیفیت و دستاوردهای آموزش الکترونیکی به سرعت به مرزهای ایده‌آل عملکردی خود خواهد رسید.

دانشگاه آموزش مجازی وزارت علوم علی‌اکبر صفوی مرتبط‌ها

سلیمی: امتحانات دروس نظری تابع تصمیمات ستاد ملی کرونا است شرایط حذف ترم دانشگاه تهران

طاهری پور: آمادگی لازم برای برگزاری کلاس‌های مجازی را داریم
آیین‌نامه اجرایی قانون تردد دانشجویان خارجی اصلاح شد
فرصت مجدد ثبت نام دانشگاه پیام نور



اهمیت تجمیع و مستند سازی فعالیت‌ها برای راه اندازی پایگاه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، نشست مجازی اعضای کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه‌های کشور با حضور معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان، اعضای کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی و برخی از مدیران مرتبط در دانشگاه‌های کشور برگزار شد.

در این نشست، دکتر علی خاکی صدیق از انتخاب راهبرد تبدیل تهدید کرونایی به فرصت روی آوری به روش‌های نوین آموزشی سخن گفت و افزود: همه تلاش معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این است که با کاربرد این راهبرد بتواند با به حداقل رساندن آسیب‌های ناشی از توقف آموزش حضوری و جبران کاستی‌های پدید آمده در فعالیت‌های آموزشی، با بهره‌مندی از مزایای آموزش الکترونیکی توان و آمادگی خود در رویارویی با این بیماری را افزایش دهد.

در ادامه معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به همراهی و تلاش ارزشمند صورت گرفته از سوی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی گفت: همکاران دانشگاهی با پشت سر گذاشتن نبردهای متفاوت با سرعت و توانی مضاعف در راستای تأمین زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری تا برگزاری کارگاه‌های آموزشی گام برداشتند.

وی، با تأکید بر برخورد فعال، به جای برخورد منفعل گفت: با شیوع بیماری کووید ۱۹ وزارت علوم می‌توانست تسلیم برخی اظهارنظرها مبنی بر حذف کلی نیمسال تحصیلی شود و برخوردی منفعل و بی‌دردسر را بپذیرد اما با انتخاب برخوردی فعال و دشوار شاهد ثمراتی مفید خواهیم بود.

این مقام مسئول، با اشاره به انعطاف ایجاد شده در مقررات و قوانین آموزشی و صدور بخشنامه‌های تسهیل‌گر از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم، از ضرورت تجمیع و مستند سازی این فعالیت‌ها سخن گفت و افزود: این فعالیت‌ها منجر به راه‌اندازی پایگاه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی شده است.

دکتر خاکی صدیق همچنین گفت: در این مدت افزون بر صدور بخشنامه‌های متعدد آموزشی، فعالیت‌های متعددی از سوی کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی، همچنین دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در سطح کشور انجام شده است که با متمرکز شدن همه این تجارب در پایگاهی مستقل، علاقه‌مندان، مخاطبان و دیگر مراکز آموزشی می‌توانند از این اطلاعات بهره‌برند.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با قیاس وضعیت مناسب آموزش عالی کشور از منظر آموزش‌های الکترونیکی با دیگر کشورها گفت: در مرحله بعد نوبت به راستی آزمائی داده‌های دریافتی از سوی دانشگاه‌ها و ارزیابی عملکردهاست تا از نتایج به دست آمده در راستای اصلاح روندها و جهت‌گیری‌های آتی بهره‌بریم.

وی، ادامه داد: بی‌تردید وضع آموزش عالی نه تنها در ایران که در همه دنیا پس از کرونا با گذشته متفاوت خواهد بود و یکی از تحولات کلیدی که رخ می‌دهد، موضوع آموزش‌های الکترونیکی خواهد بود. به همین دلیل لازم است این موضوع مهم در دستور کار باشد و با تقویت تاب‌آوری نظام آموزش عالی در بحران‌های احتمالی آتی توجه بیش از پیش نماییم.

دکتر علی خاکی صدیق، از همه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور دعوت کرد با در اختیار قرار دادن تجربه‌ها و توانمندی‌های خود در حوزه آموزش الکترونیکی، نسبت به غنی‌تر شدن این پایگاه اطلاعاتی کمک نمایند. چرا که به روزرسانی دائمی، تکمیل بانک‌های اطلاعاتی و توجه به مقوله ترویج و آموزش در تاثیرگذاری این پایگاه دارای اهمیتی به سزا است.

گفتنی است: در آغاز این نشست مجازی، دکتر سید علی اکبر صفوی، مسئول کارگروه گزارشی از اقدامات انجام شده در شرایط کرونایی موجود ارائه کرد.

لازم به ذکر است در حاشیه وبینار اعضای کارگروه آموزش‌های الکترونیکی، پایگاه اطلاعاتی آموزش‌های الکترونیکی دانشگاهی با هدف گردآوری و تجمیع داده‌ها و اطلاعات مورد نیاز فعالان دانشگاهی کشور در حوزه آموزش‌های الکترونیکی، از سوی معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری راه اندازی و آغاز به کار کرد.



معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور گفت : ; اهمیت جمع و مستند سازی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست مجازی اعضای کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه ؛ های کشور با حضور معاون آموزشی وزیر . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست مجازی اعضای کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور با حضور معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان ، اعضای کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی و برخی از مدیران مرتبط در دانشگاه های کشور برگزار شد. در این نشست ، دکتر علی خاکی صدیق از انتخاب راهبرد تبدیل تهدید کرونایی به فرصت روی آوری به روش های نوین آموزشی سخن گفت و افزود : همه تلاش معاونت آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری این است که با کاربرد این راهبرد بتواند با به حداقل رساندن آسیب های ناشی از توقف آموزش حضوری و جبران کاستی های پدید آمده در فعالیت های آموزشی ، با بهره مندی از مزایای آموزش الکترونیکی توان و آمادگی خود در رویارویی با این بیماری را افزایش دهد.

در ادامه معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با اشاره به همراهی و تلاش ارزشمند صورت گرفته از سوی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی گفت : همکاران دانشگاهی با پشت سر گذاشتن نوروزی متفاوت با سرعت و توانی مضاعف در راستای تأمین زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری تا برگزاری کارگاه های آموزشی گام برداشتند. وی ، با تأکید بر برخورد فعال ، به جای برخورد منفعل گفت : با شیوع بیماری کووید ۱۹ وزارت علوم می توانست تسلیم برخی اظهارنظرها مبنی بر حذف کلی نیمسال تحصیلی شود و برخوردی منفعل و بی دردسر را بپذیرد اما با انتخاب برخوردی فعال و دشوار شاهد ثمراتی مفید خواهیم بود.

این مقام مسئول ، با اشاره به انعطاف ایجاد شده در مقررات و قوانین آموزشی و صدور بخشنامه های تسهیل گر از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم ، از ضرورت جمع و مستند سازی این فعالیت ها سخن گفت و افزود : این فعالیت ها منجر به راه اندازی پایگاه تخصصی آموزش های الکترونیکی شده است.

دکتر خاکی صدیق همچنین گفت : در این مدت افزون بر صدور بخشنامه های متعدد آموزشی ، فعالیت های متعددی از سوی کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی ، همچنین دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در سطح کشور انجام شده است که با متمرکز شدن همه این تجارب در پایگاهی مستقل ، علاقه مندان ، مخاطبان و دیگر مراکز آموزشی می توانند از این اطلاعات بهره برند.

معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، با قیاس وضعیت مناسب آموزش عالی کشور از منظر آموزش های الکترونیکی با دیگر کشورها گفت : در مرحله بعد نوبت به راستی آزمائی داده های دریافتی از سوی دانشگاه ها و ارزیابی عملکردهاست تا از نتایج به دست آمده در راستای اصلاح روندها و جهت گیری های آتی بهره بریم. وی ، ادامه داد : بی تردید وضع آموزش عالی نه تنها در ایران که در همه دنیا پس از کرونا با گذشته متفاوت خواهد بود و یکی از تحولات کلیدی که رخ می دهد ، موضوع آموزش های الکترونیکی خواهد بود . به همین دلیل لازم است این موضوع مهم در دستور کار باشد و با تقویت تاب آوری نظام آموزش عالی در بحران های احتمالی آتی توجه بیش از پیش نماییم.

دکتر علی خاکی صدیق ، از همه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور دعوت کرد با در اختیار قرار دادن تجربه ها و توانمندی های خود در حوزه آموزش الکترونیکی ، نسبت به غنی تر شدن این پایگاه اطلاعاتی کمک نمایند . چرا که به روزرسانی دائمی ، تکمیل بانک های اطلاعاتی و توجه به مقوله ترویج و آموزش در تاثیرگذاری این پایگاه دارای اهمیتی به سزا است.

گفتنی است : در آغاز این نشست مجازی ، دکتر سید علی اکبر صفوی ، مسئول کارگروه گزارشی از اقدامات انجام شده در شرایط کرونایی موجود ارائه کرد.

لازم به ذکر است در حاشیه وینار اعضای کارگروه آموزش های الکترونیکی ، پایگاه اطلاعاتی آموزش های الکترونیکی دانشگاهی با هدف گردآوری و جمع داده ها و اطلاعات مورد نیاز فعالان دانشگاهی کشور در حوزه آموزش های

الکترونیکي ، از سوی معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری راه اندازی و آغاز به کار کرد.



معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور گفت : ; اهمیت جمع و مستند سازی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست مجازی اعضای کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه ؛ های کشور با حضور معاون آموزشی وزیر . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست مجازی اعضای کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور با حضور معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان ، اعضای کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی و برخی از مدیران مرتبط در دانشگاه های کشور برگزار شد. در این نشست ، دکتر علی خاکی صدیق از انتخاب راهبرد تبدیل تهدید کرونایی به فرصت روی آوری به روش های نوین آموزشی سخن گفت و افزود : همه تلاش معاونت آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری این است که با کاربرد این راهبرد بتواند با به حداقل رساندن آسیب های ناشی از توقف آموزش حضوری و جبران کاستی های پدید آمده در فعالیت های آموزشی ، با بهره مندی از مزایای آموزش الکترونیکی توان و آمادگی خود در رویارویی با این بیماری را افزایش دهد.

در ادامه معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با اشاره به همراهی و تلاش ارزشمند صورت گرفته از سوی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی گفت : همکاران دانشگاهی با پشت سر گذاشتن نوروزی متفاوت با سرعت و توانی مضاعف در راستای تأمین زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری تا برگزاری کارگاه های آموزشی گام برداشتند. وی ، با تأکید بر برخورد فعال ، به جای برخورد منفعل گفت : با شیوع بیماری کووید ۱۹ وزارت علوم می توانست تسلیم برخی اظهارنظرها مبنی بر حذف کلی نیمسال تحصیلی شود و برخوردی منفعل و بی دردسر را بپذیرد اما با انتخاب برخوردی فعال و دشوار شاهد ثمراتی مفید خواهیم بود.

این مقام مسئول ، با اشاره به انعطاف ایجاد شده در مقررات و قوانین آموزشی و صدور بخشنامه های تسهیل گر از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم ، از ضرورت جمع و مستند سازی این فعالیت ها سخن گفت و افزود : این فعالیت ها منجر به راه اندازی پایگاه تخصصی آموزش های الکترونیکی شده است.

دکتر خاکی صدیق همچنین گفت : در این مدت افزون بر صدور بخشنامه های متعدد آموزشی ، فعالیت های متعددی از سوی کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی ، همچنین دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در سطح کشور انجام شده است که با متمرکز شدن همه این تجارب در پایگاهی مستقل ، علاقه مندان ، مخاطبان و دیگر مراکز آموزشی می توانند از این اطلاعات بهره برند.

معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، با قیاس وضعیت مناسب آموزش عالی کشور از منظر آموزش های الکترونیکی با دیگر کشورها گفت : در مرحله بعد نوبت به راستی آزمائی داده های دریافتی از سوی دانشگاه ها و ارزیابی عملکردهاست تا از نتایج به دست آمده در راستای اصلاح روندها و جهت گیری های آتی بهره بریم. وی ، ادامه داد : بی تردید وضع آموزش عالی نه تنها در ایران که در همه دنیا پس از کرونا با گذشته متفاوت خواهد بود و یکی از تحولات کلیدی که رخ می دهد ، موضوع آموزش های الکترونیکی خواهد بود . به همین دلیل لازم است این موضوع مهم در دستور کار باشد و با تقویت تاب آوری نظام آموزش عالی در بحران های احتمالی آتی توجه بیش از پیش نماییم.

دکتر علی خاکی صدیق ، از همه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور دعوت کرد با در اختیار قرار دادن تجربه ها و توانمندی های خود در حوزه آموزش الکترونیکی ، نسبت به غنی تر شدن این پایگاه اطلاعاتی کمک نمایند . چرا که به روزرسانی دائمی ، تکمیل بانک های اطلاعاتی و توجه به مقوله ترویج و آموزش در تاثیرگذاری این پایگاه دارای اهمیتی به سزا است.

گفتنی است : در آغاز این نشست مجازی ، دکتر سید علی اکبر صفوی ، مسئول کارگروه گزارشی از اقدامات انجام شده در شرایط کرونایی موجود ارائه کرد.

لازم به ذکر است در حاشیه وینار اعضای کارگروه آموزش های الکترونیکی ، پایگاه اطلاعاتی آموزش های الکترونیکی دانشگاهی با هدف گردآوری و جمع داده ها و اطلاعات مورد نیاز فعالان دانشگاهی کشور در حوزه آموزش های

الکترونیکي ، از سوی معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری راه اندازی و آغاز به کار کرد.



معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور گفت : ; اهمیت جمع و مستند سازی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست مجازی اعضای کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه ؛ های کشور با حضور معاون آموزشی وزیر . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست مجازی اعضای کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی دانشگاه های کشور با حضور معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان ، اعضای کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی و برخی از مدیران مرتبط در دانشگاه های کشور برگزار شد. در این نشست ، دکتر علی خاکی صدیق از انتخاب راهبرد تبدیل تهدید کرونایی به فرصت روی آوری به روش های نوین آموزشی سخن گفت و افزود : همه تلاش معاونت آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری این است که با کاربرد این راهبرد بتواند با به حداقل رساندن آسیب های ناشی از توقف آموزش حضوری و جبران کاستی های پدید آمده در فعالیت های آموزشی ، با بهره مندی از مزایای آموزش الکترونیکی توان و آمادگی خود در رویارویی با این بیماری را افزایش دهد.

در ادامه معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با اشاره به همراهی و تلاش ارزشمند صورت گرفته از سوی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی گفت : همکاران دانشگاهی با پشت سر گذاشتن نوروزی متفاوت با سرعت و توانی مضاعف در راستای تأمین زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری تا برگزاری کارگاه های آموزشی گام برداشتند. وی ، با تأکید بر برخورد فعال ، به جای برخورد منفعل گفت : با شیوع بیماری کووید ۱۹ وزارت علوم می توانست تسلیم برخی اظهارنظرها مبنی بر حذف کلی نیمسال تحصیلی شود و برخوردی منفعل و بی دردمس را بپذیرد اما با انتخاب برخوردی فعال و دشوار شاهد ثمراتی مفید خواهیم بود.

این مقام مسئول ، با اشاره به انعطاف ایجاد شده در مقررات و قوانین آموزشی و صدور بخشنامه های تسهیل گر از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم ، از ضرورت جمع و مستند سازی این فعالیت ها سخن گفت و افزود : این فعالیت ها منجر به راه اندازی پایگاه تخصصی آموزش های الکترونیکی شده است.

دکتر خاکی صدیق همچنین گفت : در این مدت افزون بر صدور بخشنامه های متعدد آموزشی ، فعالیت های متعددی از سوی کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی ، همچنین دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در سطح کشور انجام شده است که با متمرکز شدن همه این تجارب در پایگاهی مستقل ، علاقه مندان ، مخاطبان و دیگر مراکز آموزشی می توانند از این اطلاعات بهره برند.

معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، با قیاس وضعیت مناسب آموزش عالی کشور از منظر آموزش های الکترونیکی با دیگر کشورها گفت : در مرحله بعد نوبت به راستی آزمائی داده های دریافتی از سوی دانشگاه ها و ارزیابی عملکردهاست تا از نتایج به دست آمده در راستای اصلاح روندها و جهت گیری های آتی بهره ببریم. وی ، ادامه داد : بی تردید وضع آموزش عالی نه تنها در ایران که در همه دنیا پس از کرونا با گذشته متفاوت خواهد بود و یکی از تحولات کلیدی که رخ می دهد ، موضوع آموزش های الکترونیکی خواهد بود . به همین دلیل لازم است این موضوع مهم در دستور کار باشد و با تقویت تاب آوری نظام آموزش عالی در بحران های احتمالی آتی توجه بیش از پیش نماییم.

دکتر علی خاکی صدیق ، از همه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور دعوت کرد با در اختیار قرار دادن تجربه ها و توانمندی های خود در حوزه آموزش الکترونیکی ، نسبت به غنی تر شدن این پایگاه اطلاعاتی کمک نمایند . چرا که به روزرسانی دائمی ، تکمیل بانک های اطلاعاتی و توجه به مقوله ترویج و آموزش در تاثیرگذاری این پایگاه دارای اهمیتی به سزا است.

گفتنی است : در آغاز این نشست مجازی ، دکتر سید علی اکبر صفوی ، مسئول کارگروه گزارشی از اقدامات انجام شده در شرایط کرونایی موجود ارائه کرد.

لازم به ذکر است در حاشیه وینار اعضای کارگروه آموزش های الکترونیکی ، پایگاه اطلاعاتی آموزش های الکترونیکی دانشگاهی با هدف گردآوری و جمع داده ها و اطلاعات مورد نیاز فعالان دانشگاهی کشور در حوزه آموزش های

الکترونیکي ، از سوی معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری راه اندازی و آغاز به کار کرد.

دانشجو معلمان از رییس دانشگاه فرهنگیان چه درخواستی دارند؟

دبیر جامعه اسلامی دانشگاه فرهنگیان مشهد در نامه‌ای به حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان از وی خواست تا به پویش «رزمایش همدلی» دانشجومعلمانی بپیوندد.

به گزارش اقتصادآنلاین، دبیر جامعه اسلامی دانشگاه فرهنگیان مشهد در نامه‌ای به حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان از وی خواست تا به پویش «رزمایش همدلی» دانشجو معلمان بپیوندد. در این نامه آمده است:

همانطور که مستحضرد چندی است که ویروس کرونا زندگی همه ما را تحت الشعاع قرار داده است. مدارس و دانشگاه‌ها تعطیل شده و بسیاری از مشاغل را با مشکلات جدی مواجه کرده است. همه ما از این شرایط کم و بیش رنج می‌بریم، اما بیشترین آسیب و نگرانی را مشاغل روزمزد دارند مانند کارگرانی که روزانه دستمزد دریافت می‌کردند و حال در این شرایط برای حفظ سَلَمَتی‌شان مجبورند در خانه مانده و خانواده‌هایی که برای نان شب‌شان محتاج‌اند.

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مشهد بنا به رسالت جریان دانشجویی و در راستای لبیک به توصیه مقام معظم رهبری مبنی بر ایجاد یک رزمایش گسترده در کشور به منظور مواسات و همدلی و کمک مؤمنانه به نیازمندان، پویشی را تحت عنوان رزمایش همدلی دانشجومعلمانی ایجاد کرده است که به موجب آن دانشجو معلمان درصدی از حقوق‌شان را برای کمک به اقشار آسیب‌دیده و کم‌درآمد اختصاص خواهند داد و آن‌ها را شاهره‌بسته‌های غذایی تهیه خواهد شد و به خانواده‌های نیازمند شناسایی شده اهدا میگردد تا قدمی هر چند کوچک برای بهبود وضعیت این عزیزان که بنا به فرموده امام راحل، ولی نعمت ما هستند برداریم.

اتفاق حقوق توسط دانشجومعلمانی نشان از عمق تربیت و شکل‌گیری هویت و امید آینده نظام تعلیم و شخصیت معلمان آینده این سرزمین است، که حقیقتاً تربیت کشور هستند.

در همین راستا از شما و همه همکاران زحمتکش‌تان در سازمان مرکزی، روسای پردیس‌ها، کارکنان، اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور دعوت می‌کنیم به پویش فوق‌بی‌پیوندند تا با کمک و همدلی یکدیگر هرچه زودتر از این شرایط عبور نمائیم و به همگان نشان دهیم مجموعه دانشگاه فرهنگیان اعم از دانشجومعلمانی، اساتید، مدیران و... به عنوان یک مجموعه منسجم و همدل با رویکرد حمایت از مستضعفین در راستای تحقق عدالت و رفع محرومیت‌ها که اصلی‌ترین آرمان انقلاب اسلامی است از هیچ تَلْشی فروگذار نخواهند کرد.



تشکیل کارگروه احداث ساختمان پردیس دانشگاه فرهنگیان در سازمان مدیریت و برنامه ریزی

در راستای تشکیل کمیته هیأت امنای استانی به دستور استاندار محترم، کارگروه احداث پردیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی به سرپرستی دکتر عیسی پور رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی در تاریخ ۳۰/۰۱/۱۳۹۹ در محل سازمان مدیریت تشکیل شد.

در این جلسه پس از طرح نیازمندیهای پردیسها در زمینه ساخت پروژه جدید و تأمین امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی مقرر گردید سازمان مدیریت از طرح توازن ملی به دانشگاه کمک نماید و همچنین راهکارهای مناسب برای بهبود و ارتقای کیفی حوزههای مختلف ارائه گردید.

روابط عمومی مدیریت امور پردیسهای دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی



در استان خراسان جنوبی : تشکیل کارگروه احداث ساختمان پردیس دانشگاه فرهنگیان در سازمان مدیریت و برنامه ریزی

در راستای تشکیل کمیته هیأت امنای استانی به دستور استاندار محترم ، کارگروه احداث پردیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی به سرپرستی دکتر . . .

در راستای تشکیل کمیته هیأت امنای استانی به دستور استاندار محترم ، کارگروه احداث پردیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی به سرپرستی دکتر عیسی پور رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی در تاریخ ۱۳۹۹ / ۰۱ / ۳۰ در محل سازمان مدیریت تشکیل شد.

در این جلسه پس از طرح نیازمندیهای پردیس ها در زمینه ساخت پروژه جدید و تأمین امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی مقرر گردید سازمان مدیریت از طرح توازن ملی به دانشگاه کمک نماید و همچنین راهکارهای مناسب برای بهبود و ارتقای کیفی حوزه های مختلف ارائه گردید.

روابط عمومی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی



در استان خراسان جنوبی : تشکیل کارگروه احداث ساختمان پردیس دانشگاه فرهنگیان در سازمان مدیریت و برنامه ریزی

در راستای تشکیل کمیته هیأت امنای استانی به دستور استاندار محترم ، کارگروه احداث پردیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی به سرپرستی دکتر . . .

در راستای تشکیل کمیته هیأت امنای استانی به دستور استاندار محترم ، کارگروه احداث پردیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی به سرپرستی دکتر عیسی پور رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی در تاریخ ۱۳۹۹ / ۰۱ / ۳۰ در محل سازمان مدیریت تشکیل شد.

در این جلسه پس از طرح نیازمندیهای پردیس ها در زمینه ساخت پروژه جدید و تأمین امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی مقرر گردید سازمان مدیریت از طرح توازن ملی به دانشگاه کمک نماید و همچنین راهکارهای مناسب برای بهبود و ارتقای کیفی حوزه های مختلف ارائه گردید.

روابط عمومی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی



ویژه دانشجو معلمان و کارکنان : مسابقه طراحی پوستر و ارائه ایده با محوریت ورزش در خانه برگزار می شود

به دنبال شیوع ویروس کرونا ، تغییر شیوه زندگی (خانه نشینی) و عدم امکان دسترسی و یا دسترسی محدود به اماکن ورزشی اعم از باشگاه ها ، پارک ها و ... به ...



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۱ فروردین ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۱۶

دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان با نمایندگان منتخب مردم خراسان شمالی در مجلس شورای اسلامی

رئیس دانشگاه فرهنگیان یکشنبه ۳۱ فروردین ۹۹ با نمایندگان ؛ جدید الورود مردم استان خراسان شمالی ؛ به مجلس شورای اسلامی دیدار و پیرامون مسائل . . .



دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان با نمایندگان منتخب مردم خراسان شمالی در مجلس شورای اسلامی

رئیس دانشگاه فرهنگیان یکشنبه ۳۱ فروردین ۹۹ با نمایندگان ; جدید الورود مردم استان خراسان شمالی ; به مجلس شورای اسلامی دیدار و پیرامون مسائل . . .



خلاصه ای از فعالیت ها و اقدامات انجام شده توسط معاونت های دانشگاه فرهنگیان

دکتر انصاری راد با بیان اینکه تا کنون در استان ها اقدامات خلاقانه ای در خصوص پیشگیری و مقابله با این بحران انجام شده است افزود: با توجه به شعار در خانه بمانیم بسیاری از فعالیت ها و آموزش ها به صورت مجازی و فعالیت های دانشجویی در قالب جشنواره مجازی، مسابقات آنلاین کتابخوانی، حل معماهای علمی، فعالیت های هنری و فرهنگی، مقاله نویسی، تهیه پوستر و کلیپ آموزشی و ... انجام می شود.

وی بیان کرد: با توجه به بخشنامه معاونت دانشجویی در زمینه کمپین ملی هر دانشجو معلم یک سفیر سلامت در تمامی استان ها دانشجومعلمان با طراحی پوستر، ایده پردازی، پاکسازی و ضدعفونی معابر، تولید ماسک و همکاری در کمک رسانی به مردم؛ حرکت های جهادی، داوطلبانه و نواورانه ای را در خصوص پیشگیری و مقابله داشتند که قابل تقدیر و تحسین است.

وی افزود: در این راستا با عنایت به تشکیل ستاد مرکزی پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با راهبرد جذب حداقل ۵۰ درصد از دانشجو معلمان و ارائه ۵۰ درصد از برنامه های فرهنگی و اجتماعی به صورت غیر حضوری در سطوح صف و ستاد از طریق ایجاد و راه اندازی کانال ها و گروه های تخصصی در فضای مجازی و برگزاری برنامه های مختلف نسبت به تولید محتوای فرهنگی و برگزاری مسابقات برای دانشجو معلمان در ایام تعطیلی به علت شیوع ویروس کرونا اقدام نموده است. این گروه ها و شبکه های مجازی که بیش از ۷۰۰ فعالیت را شامل می شود شامل موضوعاتی چون همسفر شویم در فضای مجازی با هدف معرفی جاذبه های گردشگری و فرهنگی-تاریخی، رادیو اجتماعی و تولید در برنامه رادیویی با موضوع کرونا، راه اندازی گروه مجازی ثقلین در حوزه قرآن و عترت راه اندازی گروه مجازی سبک زندگی، برگزاری مسابقه کتابخوانی مجازی با عنوان انتخاب صالحان انتخاب صالحان

بیانات مقام معظم رهبری، برگزاری دوره مجازی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در ۱۵ جلسه ۱۵ دقیقه ای برای دانشجومعلمان، کانون های انشا و نویسندگی و برگزاری مسابقه روایت نگاری می باشد

دکتر انصاری راد ادامه داد: با توجه به شرایط خاص و شیوع بیماری کووید-۱۹ معاونت آموزشی با همراهی مرکز هوشمندسازی دانشگاه از همان روزهای ابتدایی اسفندماه ۱۳۹۸، برای افزایش بهره وری اوقات استادان و دانشجویان در نیمسال تحصیلی جاری (دوم ۹۶-۱۳۹۸)، تمهیدات ویژه ای را به صورت تمام وقت و در ساعات اداری و غیراداری برای استمرار برگزاری کلاس های دانشگاه به شیوه الکترونیکی فراهم آورده است.

وی افزود: زیرساخت فنی و ارتباطی سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان با افزایش تعداد سرورهای این سامانه از ۱ به ۲ سرور ارتقا یافته است.

سخنگوی ستاد پیشگیری از ویروس کرونا بیان کرد: پهنای باند اینترنت از ۵۰ به ۴۰۰ مگابیت بر ثانیه، و میزان حافظه آنها در برنامه کوتاه مدت مرکز هوشمندسازی افزایش و ارتقا یافت.

وی از بارگذاری بیش از یک ترابایت محتوای الکترونیکی مربوط به ۱۱ درس رسمی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۸ و برقراری دسترسی برای ۳۴۶ نفر از مدرسان مربوط به این ۱۱ درس الکترونیکی خبر داد و افزود: بیش از ۲۰۰۰ کلاس الکترونیکی تاکنون، افزایش یافته و این روند همچنان ادامه دارد.

دکتر انصاری راد بیان کرد مرکز هوشمندسازی دانشگاه به منظور اشتراک گذاری محتوا و منابع درسی، بستر شبکه مجازی یادگیری معلمان (شمیم) به عنوان شبکه اختصاصی دانشگاه فرهنگیان، فراهم کرده است که امکان اشتراک فایل و محتوای آموزشی و فایل های چندرسانه ای، امکان نظرسنجی، نحوه پیوستن به گروه های ارسال و دریافت پیام و ... دارد.

وی تصریح کرد: یک همکاری بین بخشی در معاونت‌های مختلف دانشگاه فرهنگیان شکل گرفته تا با طراحی و برنامه‌ریزی درست، آموزش دانشگاه در این ایام کامل شود. وی افزود: «با کمک زیست بوم فناوری و تمهیدات آموزش مجازی کرونا را شکست می‌دهیم».

وی بیان کرد: معاونت پژوهشی دانشگاه با تشکیل گروه پیگیری در فضای مجازی و برگزاری جلسات غیرحضوری با استفاده از نرم افزار google due به ادامه فعالیت‌ها پرداخته است و برگزاری پنجمین همایش ملی تربیت معلم، جلسات پژوهش و نشست‌های میان رشته‌ای تربیت معلم را لغو نموده و آنها را به بعد از نابودی ویروس کرونا موکول کرد. دکتر انصاری راد ادامه داد: انعقاد تفاهم نامه‌های همکاری با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، جهاد دانشگاهی و کمیته امداد امام خمینی و وضعیت تحصیلی دانشجویان در خصوص بورس پژوهش محور و مسائل دفاع آن‌ها در حال پیگیری است.

دکتر انصاری راد در ادامه بیان کرد: حوزه معاونت ارزیابی و نظارت دانشگاه ضمن ارزیابی فعالیت‌های استان‌ها به تولید و ارائه محتوای الکترونیکی آموزشی، با استفاده از موشن گرافیک و رویکرد مایکرولرنینگ به منظور آموزش و توانمند سازی و بالندگی حرفه‌ای کارکنان و اساتید دانشگاه و ترویج آموزش مجازی پرداخته است.

وی افزود: واحد شاهد و ایثارگری دانشگاه نیز به تشکیل گروه‌های فرهنگی - اجتماعی، با هدف جلوه حضور در فضای مجازی با عنوان از کرمان تا کربلا. در راستای مقاومت و انتظار با هدف تجدید عهد با شهدا، از کنار مزار شهید حاج قاسم سلیمانی تا شهدای کربلا پرداخته است و به برقراری ارتباط مؤثر با اعضای کانونهای علمی فرهنگی ایثارگر و پیگیری مطالبات و بررسی مشکلات دانشجویان ایثارگر نموده است.

دکتر انصاری راد تصریح کرد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در جبران جلسات درسی لغو شده با استفاده از آموزش‌های مجازی در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری در تبلیغ آموزه‌های اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی به نسل جوان اقدام نموده است. وی افزود: فرایند تایید و پذیرش دروس مجازی گذرانده شده توسط گروه معارف هر دانشگاه منوط به اخذ گواهی نامه از سایت مجازی دانشگاهیان است.

دکتر انصاری راد ادامه داد: معاونت طرح، برنامه و توسعه دانشگاه در خصوص تهیه تعدادی ماسک، دستکش و محلول آنتی‌سپتیکال و مواد ضد عفونی کننده برای همکاران حوزه ستادی همکاری نموده و اقدام به لغو اسکان‌های نوروزی در سراهای دانشجویی و همچنین انجام سمپاشی و گندزدایی ساختمان سازمان مرکزی نموده است.



سخنگوی ستاد پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا بیان کرد : // خلاصه ای از فعالیت ها و اقدامات انجام شده توسط معاونت های دانشگاه فرهنگیان

دکتر انصاری راد با بیان اینکه تا کنون در استان ها اقدامات خلاقانه ای در خصوص پیشگیری و مقابله با این بحران انجام شده است ; افزود : . . .



سخنگوی ستاد پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا بیان کرد : // خلاصه ای از فعالیت ها و اقدامات انجام شده توسط معاونت های دانشگاه فرهنگیان

دکتر انصاری راد با بیان اینکه تا کنون در استان ها اقدامات خلاقانه ای در خصوص پیشگیری و مقابله با این بحران انجام شده است ; افزود : . . .

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۱ فروردین ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۰۱

پویش یاری مومنانه با هدف کمک به مردم آسیب دیده از کرونا در اردبیل راه اندازی شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اردبیل پویش یاری مومنانه را با هدف کمک به مردم نیازمند، به ویژه خانواده هایی که پس از شیوع بیماری کرونا، آسیب بیشتری دیده اند، راه اندازی کرد.

در این پویش از استادان، کارکنان و دانشگاه فرهنگیان دعوت شده تا کمک های نقدی خود را برای یاری مردم کم برخوردار حاشیه شهر اردبیل به شماره حساب ۶۰۳۷۷۰۱۶۴۷۳۸۸۱۴۶ واریز کنند.

گفتنی است، پس از بیانات رهبر انقلاب در خصوص کمک مومنانه به افرادی که در شرایط شیوع کرونا، به لحاظ اقتصادی آسیب دیده اند، تشکل های دانشجویی سراسر کشور برای پیروی از رهبر انقلاب، پویش هایی را راه اندازی کرده اند.



مسابقه فرهنگی ادبی دانشگاه فرهنگیان البرز اجرایی شد

کرج ایرنا - مدیرامورپرديس های فرهنگیان البرزگفت : مسابقه فرهنگی ادبی با عنوان " امام زمان (عج) " در این دانشگاه اجرایی است.

دکتر نصراله صالحی روزیکشنبه درگفت وگو با ایرنا اظهارداشت : در راستای تحقق فرمایش مقام عظمای ولایت مبنی بر یادگیری و فرصت فوق العاده از فضای مجازی اجرایی شده است.

وی خاطرنشان کرد : در این اقدام فرهنگی ، معارف مهدوی وهمچنین شناسایی آسیب های این عرصه مورد تحلیل قرار می گیرد.

وی بیان داشت : یکی از وظایف ما در دوره غیبت شناخت حضرت ولی عصر (عج) است زیرا معرفت امام باعث نجات ما از گمراهی می شود.

صالحی یکی از وظایف اصلی ما در عصر غیبت امام زمان (عج) را زمینه سازی برای ظهور حضرت عنوان کرد و یادآور شد : باید شناخت خود را از امام زمان (عج) کامل کنیم و به سبک زندگی مهدوی ، سخنان و سفارش های ولی عصر (عج) توجه کنیم.

وی تصریح کرد : آسیب شناسی در عرصه مهدویت از دیگر محورهای مهمی است که باید به آن نگاه عمیقی داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه مهمترین محور این مسابقه را ترویج فرهنگ مهدویت تشکیل می دهد ، خاطرنشان کرد : خلق کتاب با دلنویسه های شرکت کنندگان یکی از اهداف برگزاری این مسابقه است.

مدیرامورپرديس های فرهنگیان البرز ادامه داد : دانشجویان ، کارکنان و استادان دانشگاه فرهنگیان البرز تا ۱۲ اردیبهشت ماه فرصت دارند در این مسابقه فرهنگی ادبی شرکت کنند.

صالحی عنوان کرد : به آثار برگزیده هدیه و لوح تقدیر اهدا و آثار برتر در قالب کتاب منتشر می شود. دانشگاه فرهنگیان البرز حدود ۲ هزار دانشجو معلم و یکصد استاد دارد.

مسابقه فرهنگی ادبی دانشگاه فرهنگیان در البرز اجرایی شد

دکتر نصراله صالحی روزیکشنبه درگفت وگو با ایرنا اظهارداشت : در راستای تحقق فرمایش مقام عظمای ولایت مبنی بر یادگیری و فرصت فوق العاده از فضای مجازی اجرایی شده است.

وی خاطرنشان کرد : در این اقدام فرهنگی ، معارف مهدوی وهمچنین شناسایی آسیب های این عرصه مورد تحلیل قرار می گیرد.

وی بیان داشت : یکی از وظایف ما در دوره غیبت شناخت حضرت ولی عصر (عج) است زیرا معرفت امام باعث نجات ما از گمراهی می شود.

صالحی یکی از وظایف اصلی ما در عصر غیبت امام زمان (عج) را زمینه سازی برای ظهور حضرت عنوان کرد و یادآور شد : باید شناخت خود را از امام زمان (عج) کامل کنیم و به سبک زندگی مهدوی ، سخنان و سفارش های ولی عصر (عج) توجه کنیم.

وی تصریح کرد : آسیب شناسی در عرصه مهدویت از دیگر محورهای مهمی است که باید به آن نگاه عمیقی داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه مهمترین محور این مسابقه را ترویج فرهنگ مهدویت تشکیل می دهد ، خاطرنشان کرد : خلق کتاب با دلنویسه های شرکت کنندگان یکی از اهداف برگزاری این مسابقه است.

مدیر امور پردیس های فرهنگیان البرز ادامه داد : دانشجویان ، کارکنان و استادان دانشگاه فرهنگیان البرز تا ۱۲ اردیبهشت ماه فرصت دارند در این مسابقه فرهنگی ادبی شرکت کنند.

صالحی عنوان کرد : به آثار برگزیده هدیه و لوح تقدیر اهدا و آثار برتر در قالب کتاب منتشر می شود.

دانشگاه فرهنگیان البرز حدود ۲ هزار دانشجو معلم و یکصد استاد دارد.

انتهای پیام

آموزش از راه دور برای دانشجو معلمان

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان از برنامه ریزی معاونت فرهنگی و اجتماعی از سوی کارشناسان فرهنگی سراسر کشور برای فعالیت بیش از ۸۵۲ کانال و گروه فرهنگی و اجتماعی برای بهره برداری دانشجو معلمان خبر داد و گفت: نظر به شرایط اجتماعی موجود و تمرکز بر آموزش از راه دور و فعالیت های مجازی از اسفند ۱۳۹۸ تا کنون بیش از ۱۲۰ هزار دانشجو معلم در سراسر کشور از مطالب گروه های مذکور در فضای مجازی بهره برداری می کنند.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از ایسنا، علی محمدی درباره موضوعات گروه ها و کانال های ایجاد شده گفت: این گروه ها و کانال ها که توسط خود دانشجو معلمان تشکیل و زیر نظر کارشناسان فرهنگی اداره می شوند و در موضوعات مختلفی همچون قرآن و عترت، گردشگری، نویسندگی و اجرا، هلال احمر و... مشغول تولید محتوا و فعالیت هستند.

عضو هیات ریسه دانشگاه فرهنگیان خاطرنشان کرد: در حدود ۱۵ گروه فرهنگی مجازی، زیر نظر حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی به صورت ملی و متناسب با عناوین ادارات این معاونت تولید محتوا برای استان ها را انجام می دهند.

وی افزود: راه اندازی رادیو اجتماعی و برگزاری دوره توانمندسازی دانشجو معلمان از طریق سامانه هدف از دیگر اقدامات معاونت فرهنگی اجتماعی در راستای خدمت رسانی به دانشجو معلمان از طریق فضای مجازی است. بنا بر اعلام روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، محمدی در پایان تصریح کرد: پرداختن به تحقق شعار جهش تولید و بیانیه گام دوم انقلاب از رویکردهای مهم این معاونت در سال ۱۳۹۹ است که با استفاده از ظرفیت فضای مجازی بستر های اولیه آن فراهم شده است.

گزارش فعالیت های مجازی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در پردیس ها و مراکز سراسر کشور در جدول زیر آمده است.