

لیست مقالات پذیرفته شده جهت ارائه به صورت پوستر

ردیف	عنوان	نویسندگان
۱	مبانی و مشکلات کلاس های چندپایه در فرآیند تدریس	سعید دینی، اسماعیل درفشی، مهدی امیرنژاد
۲	لزوم تشکیل کلاس های چندپایه و نحوه مدیریت آن	هیلدا مظلومی زاده اقدم
۳	نحوه مدیریت و مشکلات آموزشی کلاس های چندپایه	علی رحمتی، حسن خان یار، امین زاهدی و نادر امیری
۴	بررسی اصول و شیوه های مدیریت در کلاس های چندپایه	حسین احمدی مقدم و مقصود احمدی مقدم
۵	مهارت های فراشناختی معلمان ابتدایی با و بدون تجربه کلاس های چندپایه شهر تبریز	احسان برغمندی و علیرضا حافظی
۶	مدیریت کلاس های چندپایه	مریم فیض اله زاده، رقیه جوادی، فاطمه جهانی
۷	شیوه اداره و مدیریت کلاس های چندپایه	کاوه علمداری و سینا بهمن نیا
۸	مطالعات تطبیقی برنامه ریزی درسی چندپایه در ایران و جهان	رویا محمدی
۹	طراحی آموزشی در کلاس های چندپایه بر اساس رویکرد تلفیقی	حسن قنبری و حسین فردوسی
۱۰	بهداشت در مدارس و کلاس های چندپایه	خداوردی عباس زاده
۱۱	مدیریت کلاس های چندپایه: بررسی مروری	پویا حسن پور، حامد حمزه ای، علی عبادی اصل، امید جلفایی
۱۲	کاربرد و نحوه استفاده از روش های نوین تدریس در کلاس های چند پایه	رضا جلالی کنکلو، جعفرصادق اکبری، میرمحمود سیدی سیه کلان، ولی حاج اقوام
۱۳	بررسی مشکلات روش های موجود تدریس در کلاس های چندپایه	زهرا پروین
۱۴	روش های نوین تدریس اثربخش در کلاس های چندپایه	الهام خیری و پریسا اصغر شایان
۱۵	طراحی آموزشی در کلاس های چندپایه با رویکرد تلفیقی	محمد بیرامی، اسماعیل مهدی زاده و عسکر احمدی
۱۶	تجارب معلمان کلاس های چندپایه	امیر خضولو، حسین محمودی اربطانی و احد رنجبری
۱۷	شیوه مدیریت کلاس درس چندپایه	وحید جمال پور، رضا اسلامی
۱۸	طراحی یادگیری کلاس های چندپایه	حورا ابراهیمی راد
۱۹	اهمیت ارزیابی کیفی توصیفی در کلاس های چندپایه	حسین محمودی اربطانی و محمد بیرامی
۲۰	اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس های چندپایه	اصغر باغبان باشی
۲۱	روش های نوین تدریس در کلاس های چند پایه	حیدر بخت آزمای بخشایش
۲۲	نقش و جایگاه ارزشیابی توصیفی در کلاس های چندپایه	حامن نحوی، حیدر قربانی، صادق شکرانه- مولان و محمد بیرامی
۲۳	آموزش چندپایه، معایب و محاسن آن در مقایسه با تک پایه	رعنا ذوالفقاری و فرشته آسمانی
۲۴	بررسی تاثیر مدیریت موثر کلاس درس در فرایند یاددهی و یادگیری دانش آموزان	حسین احمدی مقدم
۲۵	بررسی آموزش کلاس های چندپایه در کشور ژاپن	قربان نصیری رشت آباد جدید و سیدحسین موسی زاده

۲۶	روش‌های موثر برای آموزش نوشتن به دانش‌آموزان دارای اختلال نوشتن در کلاس‌های چندپایه	عرفان غنی‌زاده و محمد سلامت
۲۷	بررسی راهکارهای مدیریتی و سازماندهی کردن کلاس‌های چندپایه	وحید امانی، فرخ قربانی‌نامور، امین فریادی، محمد داداش‌پور، حسین حسامی‌سفیران
۲۸	تلکیف شب در کلاس‌های چندپایه	علی پاکدل، مهرداد بابایی، امین اختری و پویا عبد‌الهی
۲۹	ضرورت تغییر نگرش در رویکردها، روش‌ها و برنامه درسی مدارس چندپایه	ابراهیم بشارتی، محمد عظیمی، رحمان بدری، هادی صادق تازه‌کند و طاهره مسعودی
۳۰	بررسی مدیریت زمان، طرح درس و برنامه ریزی درسی برای کلاس‌های چندپایه	محمد داداش‌پور، علیرضا حافظی، وحید امانی، امین فریادی سعیدآباد، حسین رحیمی‌راد
۳۱	طراحی واحد یادگیری کلاس‌های چندپایه بر اساس رویکرد تلفیقی	داود عزیزی، صادق شکرانه مولان و محمد بیرامی
۳۲	مثلت برنامه درسی چندفرهنگی، ضرورت وجود و چالش‌های آن	افشین میرزالو، موریس شیخی، محمد عظیمی و حسین رحیمی‌راد، فرامرز نییری
۳۳	شیوه مدیریت و اداره کلاس‌های چندپایه	سجاد اسماعیل‌زاده، حسین حسین‌زاده و محمد بیرامی
۳۴	مطالعه تطبیقی شیوه‌های آموزش در مدارس چندپایه	فاطمه قیطانپور، مرضیه مالکی
۳۵	برنامه ریزی درسی کلاس‌های چندپایه	شیرزاد محمدپور، میلاد صالحی، محمد ثنائی، دلیر، سید محمود حاجی میرآقا، علی حیدری، سعید نظری فرد
۳۶	پرورش مهارت‌های اجتماعی در کلاس‌های چندپایه	نعمت جمالی، میلاد قانندی و علیرضا حافظی
۳۷	طراحی آموزشی بر اساس رویکرد تلفیقی (ارائه نمونه سناریوی تدوین شده برای درس هدیه‌های آسمانی)	سیدعبدل حسینی سیدلر، حسین جباری، مرتضی منتظمی، محمد بیرامی
۳۸	مدیریت اثربخش در کلاس‌های چندپایه	شهریار سعدالهی، رزاق جماچم و فرشید بنیادی
۳۹	بررسی مشکلات و روش‌های موجود تدریس و چگونگی مدیریت کلاس‌های چندپایه	رضا پورسلطان، بهمن دهاتی، مهرداد بابایی و محمد اختری
۴۰	مدیریت کلاس‌های چندپایه	معصومه متدین، حکیمه طاهری اصل
۴۱	روش‌های نوین تدریس اثر بخش در کلاس‌های چندپایه	مهدی نصیرپور ملکی و میلاد پیروز
۴۲	مطالعه تطبیقی کلاس‌های چندپایه و چالش‌های اساسی کلاس‌های چندپایه در ایران	رزاق جماچم
۴۳	مدیریت کلاس‌های چندپایه	مهرداد عبدالهی
۴۴	مدیریت کلاس‌های چندپایه	المیرا برقی
۴۵	آسیب شناسی برنامه درسی چندپایه	نفیسه زرنقی و ثمیه فیروزی
۴۶	نقش قانون در وزارت آموزش و پرورش و پیامد آن بر روی مدارس چندپایه	میرعلی بنی‌هاشمی، امیر اصلی، محمدرضا راهبی، علی بیرامی
۴۷	نگاه نو به کلاس‌های چندپایه	محمد درودی
۴۸	روش‌های نوین تدریس اثربخش در کلاس‌های چندپایه	میلاد امیرپور، مهدی نصیرپور، پوریا خلیلی، کیومرث خیری قلعه
۴۹	مدیریت کلاس‌های چندپایه	سمانه سلیمان‌زاده و سهیلا قاسم‌زاده
۵۰	مدیریت کلاس‌های چندپایه	میلاد صالحی

۵۱	به کارگیری الگوهای روش تدریس نوین و تلفیقی برای کلاس‌های چند پایه	میرعلی بنی‌هاشمی، منوچهر مظفری، یاسر پلپک و امیر اصلی
۵۲	آموزش راهبردهای حل مسئله در کلاس‌های چند پایه	حامد نحوی، هادی آقای، داود جعفری و حیدر قربانی
۵۳	بررسی انواع روش‌های تدریس در کلاس‌های چند پایه	پویا حسن‌پور، بابک بیگلری، رضا حبیبی اصل و حامد حمزه‌ای