

لیست مقالات پذیرفته شده جهت درج در مجموعه مقالات همایش

ردیف	عنوان	نویسندگان
۱	مبانی و مشکلات کلاس های چندپایه در فرآیند تدریس	سعید دینی، اسماعیل درفش، مهدی امیرنژاد
۲	لزوم تشکیل کلاس های چندپایه و نحوه مدیریت آن	هیلا مظلومی زاده اقدم
۳	نحوه مدیریت و مشکلات آموزشی کلاس های چندپایه	علی رحمتی، حسن خان یار، امین زاهدی و نادر امیری
۴	بررسی اصول و شیوه های مدیریت در کلاس های چندپایه	حسین احمدی مقدم و مقصود احمدی مقدم
۵	مطالعات تطبیقی برنامه ریزی درسی چندپایه در ایران و جهان	رویا محمدی
۶	مدیریت کلاس های چندپایه	مریم فیض اله زاده، رقیه جوادی، فاطمه جهانی
۷	شیوه اداره و مدیریت کلاس های چندپایه	کاوه علمداری و سینا بهمن نیا
۸	روش های نوین تدریس اثربخش در کلاس های چندپایه	الهام خیری و پریسا اصغر شایان
۹	طراحی آموزشی در کلاس های چندپایه بر اساس رویکرد تلفیقی	حسن قنبری و حسین فردوسی
۱۰	نگاه نو به کلاس های چندپایه	محمد درودی
۱۱	مدیریت کلاس های چندپایه: بررسی مروری	پویا حسن پور، حامد حمزه ای، علی عبادی اصل، امید جلفایی
۱۲	کاربرد و نحوه استفاده از روش های نوین تدریس در کلاس های چند پایه	رضا جلالی کنکلو، جعفرصادق اکبری، میرمحمود سیدی سیه کلان، ولی حاج اقوام
۱۳	بررسی مشکلات روش های موجود تدریس در کلاس های چندپایه	زهره پروین
۱۴	مدیریت کلاس های چندپایه	المیرا برقی
۱۵	روش های نوین تدریس اثربخش در کلاس های چندپایه	میلاد امیرپور، مهدی نصیرپور، پوریا خلیلی و کیومرث خیری قلعه
۱۶	تجارب معلمان کلاس های چندپایه	امیر خضولو، حسین محمودی اربطانی و احد رنجبری
۱۷	شیوه مدیریت کلاس درس چندپایه	وحید جمال پور، رضا اسلامی
۱۸	مدیریت کلاس های چندپایه	سمانه سلیمان زاده و سهیلا قاسم زاده
۱۹	مدیریت کلاس های چندپایه	میلاد صالحی
۲۰	اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس های چندپایه	اصغر باغبان باشی
۲۱	روش های نوین تدریس در کلاس های چند پایه	حیدر بخت آزمای بخشایش
۲۲	به کارگیری الگوهای روش تدریس نوین و تلفیقی برای کلاس های چندپایه	میرعلی بنی هاشمی، منوچهر مظفری، یاسر پلپک و امیر اصلی
۲۳	آموزش چندپایه، معایب و محاسن آن در مقایسه با تک پایه	رعنا ذوالفقاری و فرشته آسمانی
۲۴	بررسی تاثیر مدیریت موثر کلاس درس در فرایند یاددهی و یادگیری دانش آموزان	حسین احمدی مقدم و مسعود احمدی مقدم
۲۵	بررسی آموزش کلاس های چندپایه در کشور ژاپن	قربان نصیری رشت آباد جدید و سیدحسین موسی زاده
۲۶	روش های موثر برای آموزش نوشتن به دانش آموزان دارای اختلال نوشتن در کلاس های چندپایه	عرفان غنی زاده و محمد سلامت
۲۷	بررسی راهکارهای مدیریتی و سازماندهی کردن کلاس های چندپایه	وحید امانی، فرخ قربانی نامور، امین فریادی، محمد داداش پور، حسین حسامی سفیران
۲۸	تلکیف شب در کلاس های چندپایه	علی پاکدل، مهرداد بابایی، امین اختری و پویا عبد الهی
۲۹	ضرورت تغییر نگرش در رویکردها، روش ها و برنامه درسی مدارس چندپایه	ابراهیم بشارتی، محمد عظیمی، رحمان بدری، هادی صادق تازه کند و طاهره مسعودی
۳۰	بررسی مدیریت زمان، طرح درس و برنامه ریزی درسی برای کلاس های چندپایه	محمد داداش پور، علیرضا حافظی، وحید امانی، امین فریادی سعیدآباد، حسین رحیمی راد

۳۱	طراحی واحد یادگیری کلاس‌های چندپایه بر اساس رویکرد تلفیقی	داود عزیزی، صادق شکرانه مولان و محمد بیرامی
۳۲	آموزش راهبردهای حل مسئله در کلاس‌های چندپایه	حامد نحوی، هادی آقای، داود جعفری و حیدر قربانی
۳۳	بررسی انواع روش‌های تدریس در کلاس‌های چندپایه	پویا حسن‌پور، بابک بیگلری، رضا حبیبی اصل و حامد حمزه‌ای
۳۴	مطالعه تطبیقی شیوه‌های آموزش در مدارس چندپایه	فاطمه قیطرانپور، مرضیه مالکی
۳۵	برنامه ریزی درسی کلاس‌های چندپایه	شیرزاد محمدپور، میلاد صالحی، محمد ثنایی دلیر، سید محمود حاجی میرآقا، علی حیدری، سعید نظری فرد
۳۶	پرورش مهارت‌های اجتماعی در کلاس‌های چندپایه	نعمت جمالی، میلاد قائدی و علیرضا حافظی
۳۷	طراحی آموزشی بر اساس رویکرد تلفیقی (ارائه نمونه سناریوی تدوین شده برای درس هدیه‌های آسمانی)	سیدعبدیل حسینی سیدلر، حسین جباری، مرتضی منتظمی، محمد بیرامی
۳۸	مدیریت اثربخش در کلاس‌های چندپایه	شهریار سعدالهی، رزاق جماچم و فرشید بنیادی
۳۹	بررسی مشکلات و روش‌های موجود تدریس و چگونگی مدیریت کلاس‌های چندپایه	رضا پورسلطان، بهمن دهاتی، مهرداد بابایی و محمد اختری
۴۰	مدیریت کلاس‌های چندپایه	معصومه متدین، حکیمه طاهری اصل
۴۱	روش‌های نوین تدریس اثر بخش در کلاس‌های چندپایه	مهدی نصیرپور ملکی و میلاد پیروز
۴۲	مطالعه تطبیقی کلاس‌های چندپایه و چالش‌های اساسی کلاس‌های چندپایه در ایران	رزاق جماچم
۴۳	مدیریت کلاس‌های چندپایه	مهرداد عبدالهی
۴۴	نقش قانون در وزارت آموزش و پرورش و پیامد آن بر روی مدارس چندپایه	میرعلی بنی‌هاشمی، امیر اصلی، محمدرضا راهبی، علی بیرامی
۴۵	آسیب شناسی برنامه درسی چندپایه	نفیسه زرنقی و ثمیه فیروزی