



دانشگاه تهران
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های
حرفه ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع

ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی ۱۴۰۰ و ماقبل

رشته دبیری تربیت بدنی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است .

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که در روز جمعه مورخ ۱۹ آذر ماه رأس ساعت ۱۳ الی ۱۴:۳۰ و به مدت ۹۰ دقیقه به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک ، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا پاس نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)

یادگیری از طریق بازی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

روش های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال ها	حوزه
۵ سؤال چند گزینه ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۱۲ یا ۱۳ سوال چند گزینه ای	محتوای فیلم های آموزشی درس یادگیری از طریق بازی و کتاب راهنمای معلم	یادگیری از طریق بازی
۱۲ یا ۱۳ سوال چند گزینه ای	محتوای فیلم های آموزشی درس روش های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی و کتاب راهنمای معلم	روش های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی
لازم به ذکر است کتاب راهنمای معلم پایه ابتدایی درس تربیت بدنی به آدرس ذیل قابل دسترسی است. http://chap.roshd.ir/books/۵۱۰۵		

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه ای)

نقش بازی در یادگیری با توجه به بهداشت و ایمنی (پنج سوال چند گزینه ای)

پاسخ دهندگان محترم براساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون دهندگان ارائه می شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه ای پاسخ دهند. آزمون دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می توانند به سؤال ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

ارزیابی طرح یادگیری یا ارزشیابی از طراحی بازی

موقعیت ۲

راهنمای پاسخ در این موقعیت، طراحی بازی مناسب با دوره تحصیلی توصیف می شود. سپس پرسشهای چهارگزینه ای طرح و از مهارت آموز خواسته می شود طرح ارائه شده را ارزیابی و گزینه ای مستدل و مبتنی بر شواهد را انتخاب کند. مشمولان محترم در صورتی به پنج سؤال مرتبط با این سناریو پاسخ درست خواهند داد که بتوانند:

- ۱- ابعاد رشد دانش آموزان را تشخیص داده و اهداف یادگیری درس را بطور مناسب انتخاب نمایند.
- ۲- مناسب با ویژگی های رشدی و پایه تحصیلی دانش آموزان و اهداف یادگیری درس تربیت بدنی را تشخیص دهند.
- ۳- بازی و فعالیت های حرکتی طراحی شده را با توجه به بهداشت فردی دانش آموزان از قبل تا بعد از فعالیت ورزشی، سابقه بیماری ها و آسیب های ورزشی و تغذیه آنان، آسیب های احتمالی ایجاد شده در فعالیت ورزشی، رفتارها و اقدامات مناسب ارزیابی کنند.
- ۴- تجهیزات ورزشی و بهداشتی مناسب را برای اجرای بازی و فعالیت های حرکتی تشخیص دهند.
- ۵- تحلیل درست از شرایط ایمنی و بهداشت محیط را تشخیص دهند و پیشنهادهای مناسب جهت اجرای بازی برای بخشی از محیط یا تجهیزات فاقد ایمنی انتخاب کنند.

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس های «اخلاق حرفه ای»، «یادگیری از طریق بازی» و «روش های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی»

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.