



راهنمای آزمون جامع

ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی ۱۴۰۰ و ماقبل

رشته های متوسطه

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که در روز جمعه مورخ ۱۹ آذر ماه رأس ساعت ۱۳ الی ۱۴:۳۰ و به مدت ۹۰ دقیقه به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا پاس نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- ویژگی های کتاب درسی و راهنمای معلم در رشته مورد نظر (پنج سؤال)
- کلیات روش ها و فنون تدریس + مبانی آموزشی در رشته تخصصی (۲۰ سؤال)

حوزه	محتوای سؤال ها	تعداد سؤال
اخلاق حرفه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	۵ سؤال چند گزینه ای
کتاب درسی و راهنمای معلم در رشته مورد نظر	کتاب های راهنمای معلم دروس مختلف و کتاب های درسی دانش آموزان، با تأکید بر آخرین تغییرات در کتاب های درسی (طبق جدول پایه های تحصیلی)	۵ سوال چند گزینه ای
کلیات روش ها و فنون تدریس + مبانی آموزشی در رشته تخصصی	محتوای کتاب کلیات روش ها و فنون تدریس تألیف دکتر حسن شعبانی	۲۰ سوال چند گزینه ای

جدول پایه تحصیلی و کتب درسی رشته های دبیری

ردیف	رشته	کتاب های درسی دانش آموز	لینک کتاب های راهنمای معلم
۱	دبیری معارف	دین و زندگی ۱ پایه دهم	http://chap.roshd.ir/books/۹۰۰۶
۲	دبیری فلسفه و منطق	کتاب منطق پایه دهم و کتاب فلسفه ۱ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۹۰۰۷ http://chap.roshd.ir/books/۵۸۳۹
۳	دبیری روانشناسی	پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۱۱۹
۴	دبیری تاریخ	تاریخ ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۳۹
۵	دبیری علوم اجتماعی	مطالعات اجتماعی پایه نهم	http://chap.roshd.ir/books/۵۸۲۰
۶	دبیری جغرافیا	جغرافیای ایران پایه دهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۳۸
۷	دبیری عربی	عربی، زبان قرآن ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۵۷۸۰
۸	دبیری انگلیسی	انگلیسی پایه دهم	http://chap.roshd.ir/books/۶۸۹۸
۹	دبیری فیزیک	فیزیک ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۴۶
۱۰	دبیری شیمی	شیمی ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۶۷
۱۱	دبیری زیست شناسی	زیست شناسی ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۶۱۷۵
۱۲	دبیری ریاضی	حسابان ۱ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۵۸۴۱
۱۳	دبیری زمین شناسی	زمین شناسی پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۶۸
۱۴	دبیری علوم تجربی	علوم تجربی پایه نهم	http://chap.roshd.ir/books/۴۴۷۰
۱۵	دبیری اقتصاد	مشترک بین پایه دهم رشته ادبیات علوم انسانی و یازدهم رشته علوم و معارف اسلامی	-
۱۶	دبیری ادبیات فارسی	فارسی ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۵۸۱۶ http://chap.roshd.ir/books/۵۸۴۷
۱۷	دبیری هنر	پایه های هفتم، هشتم و نهم	http://chap.roshd.ir/books/۶۸۲۶

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه ای)
- آموزش - یادگیری (پنج سوال چند گزینه ای)

پاسخ دهندگان محترم براساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. از موقعیت هایی که می توان مشابه آن ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی / تربیتی به آزمون دهندگان ارائه می شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه ای پاسخ دهند. آزمون دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می توانند به سؤال ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

ارزیابی طرح یادگیری

موقعیت ۲

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه می شود. برای پاسخ به پنج سؤال چند گزینه ای، لازم است موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا اهداف، فرصت های یادگیری، سازماندهی فرصت ها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟
- ۲- آیا سطوح اهداف و محتوا در طرح رعایت شده است؟
- ۳- آیا از روش های فعال استفاده شده است؟
- ۴- آیا طرح با توجه به پایه و توانایی دانش آموزان انتخاب شده است؟

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس های «اخلاق حرفه ای»، کلیات روش ها و فنون تدریس + مبانی آموزش در رشته تخصصی»، « کتب درسی و کتب راهنمای معلم در هر رشته

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.