

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ریاضی
اول دبستان



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



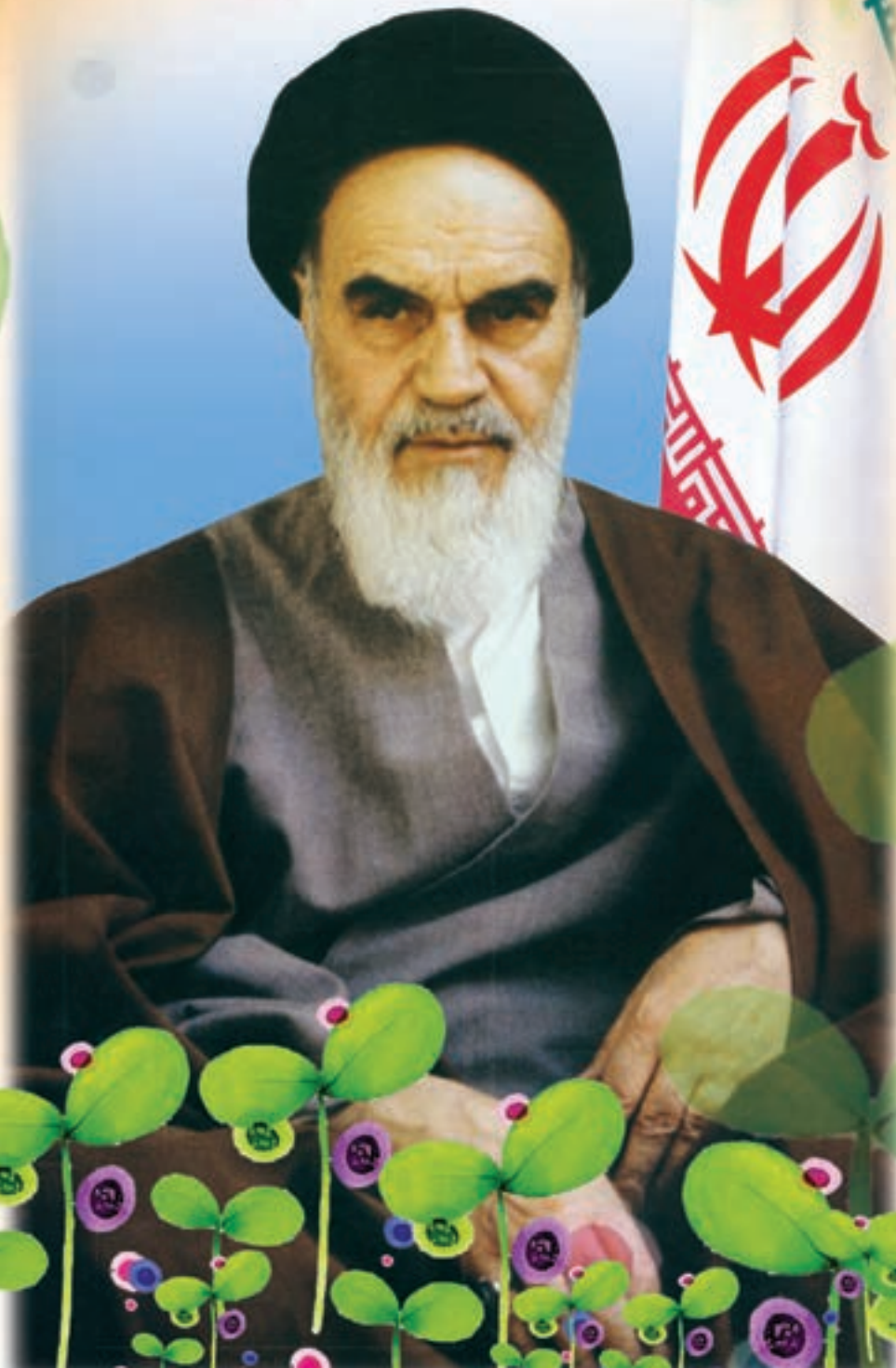
- نام کتاب : ریاضی اول دبستان - ۲
- پدیدآورنده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف : احمد شاهورانی، علی ایرانمنش، محمدکاظم نائینی، محمدحسن بیژن‌زاده، محسن جمالی، سید جعفر شهاب‌زاده، امین باشی‌زاده، حسین رودسری، بهمن اصلاح‌پذیر، سید اصغر جوادی، ناهید بریری، سعید قریشی، مینو رحیمی، طیب‌ه حمزه‌بیگی، سمیه‌سادات میرمعینی و وحید عالمیان (اعضای شورای برنامه‌ریزی)
- مدیریت آماده‌سازی هنری : خسرو داودی، آرش رستگار و وحید عالمیان (اعضای گروه تألیف) - محمد دانشگر (ویراستار)
- مدیریت آماده‌سازی : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
- شناسه افزوده آماده‌سازی : لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری‌یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - ندا عظیمی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - حدیثه قربان، لیدا معتمد، ندا عظیمی و مجید ذاکری‌یونسی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - فاطمه باقری‌مهر، زهرا ایمانی‌نصر، زهرا رشیدی‌مقدم، حسین چراغی، فاطمه پزشکی، حمید نابت کلاچاهی، راحله زادفتح‌اله (امور آماده‌سازی)
- نشانی سازمان : تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
- تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
- ناشر : شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳
- دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵ - ۴۹۷۹
- چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
- چاپ هشتم ۱۳۹۷
- سال انتشار و نوبت چاپ :
- برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.



کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

هیاوا؛ تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

امام مهربان





سخنی با همکاران

خداوند را سپاس می‌گزاریم که به ما توفیق داد تا در جهت بهبود و بهسازی روش‌های آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی و همچنین دستیابی به اهداف پیش‌بینی شده‌ی برنامه‌ی درسی ملی، با توجه به نیازهای دانش‌آموزان به تألیف کتاب جدید ریاضی پایه‌ی اول همت گماریم.

در این کتاب تلاش شده است با روش‌های آموزشی جدید، دانش‌آموزان به فکر کردن ترغیب شوند و در یادگیری نقش فعال ایفا کنند. در عین حال مهارت‌هایی را بیاموزند که توانایی آنها را در حل مسئله تقویت می‌کند. در این کتاب نگاه ما به ریاضیات چند جنبه‌ی متفاوت دارد. از طرفی ریاضیات یک هنر است که باید از لحاظ زیبایی‌شناسی و حقیقت‌نمایی ارزش‌های نهفته‌ی خود را آشکار سازد. از طرف دیگر، این درس ابزاری در خدمت بشر است که در تمام علوم بشری کاربرد و حضوری تعیین‌کننده دارد. همچنین ریاضیات مقدمه‌ای است برای آموزش مجزّرات که الهیات را به یاد ما می‌آورد و به معارف عالم بالا شباهت دارد. آموزش ریاضیات نه تنها اهرمی مؤثر برای رشد تفکر است؛ بلکه وسیله‌ای برای تعالی انسان از طریق ساختارهای شناختی و معرفتی اوست که البته بدون تکیه بر معارف الهی و علوم توحیدی میسر نخواهد شد.



سخنی درباره‌ی دانش‌آموزان

درس ریاضیات باید برای دانش‌آموز شادی بخش و لذت‌آور باشد و به وسیله‌ی آن احساس خوبی از توانایی‌های خود و دیگران به دانش‌آموز دست دهد. به دانش‌آموزان نشان دهد با همه‌ی تفاوت‌ها و اختلاف‌هایی که دارند، می‌توانند در کنار هم باشند و برای همدیگر احترام قائل باشند. دانش‌آموزان هم مسئولیت بپذیرند و هم به دیگران، وقتی به کمک نیاز دارند، کمک و برای رسیدن به یک هدف مشترک همکاری کنند. با یکدیگر با صداقت رفتار نمایند و سادگی را پیشه‌ی خود سازند.

سخنی با والدین

پیشینه‌ی فکری و مهارت‌هایی که در ذهن دانش‌آموزان نهاده شده، اجازه نمی‌دهد نظام آموزشی یکسانی که دانش‌آموزان با آن مواجه‌اند، ساختارهای شناختی یکسانی را به دست دهد. ذهن دانش‌آموزان مانند گل‌های رنگارنگی‌اند که از یک آب و خاک و خورشید بهره گرفته‌اند اما با یکدیگر در رنگ و بو تفاوت دارند و در برابر نظام یکسان آموزشی مهارت‌های مختلفی را کسب می‌کنند. این تنوع در زمینه‌های یادگیری دانش‌آموزان را می‌توان در سبک‌های یادگیری و ساختار انسان شناختی آنها خلاصه کرد.

جهت اطلاع شما والدین محترم در هر صفحه‌ی کتاب توصیه‌ها و راهنمایی‌هایی نوشته شده است تا در صورتی که تمایل دارید فعالیت‌های یادگیری ریاضی فرزند خود را در منزل دنبال کنید؛ از این رو، تأکید می‌شود صرفاً در چارچوب توصیه شده اقدام نمایید.



توصیه‌هایی برای تدریس کتاب

۱- این کتاب ۲۵ بخش است. هر بخش با یک لوحه‌ی تصویری که دربرگیرنده‌ی مفاهیم کلی آن بخش است، آغاز می‌شود. به این ترتیب که هر بخش با نگاه کل به جزء شروع و تدریس هر صفحه با مراجعه به صفحه‌ی لوحه‌ی ذی‌ربط آغاز می‌گردد.

۲- تدریس هر صفحه را با استفاده از ابزار و اشیای ملموس شروع کنید؛ پس از آنکه مفهوم به قدر کفایت توسط دانش‌آموزان تجربه شد، به صفحات کتاب درسی رجوع کنید.

۳- به سبک‌های مختلف یادگیری دانش‌آموزان توجه داشته باشید. در این کتاب تلاش شده است که برای سبک‌های متفاوت، فعالیت‌های گوناگون گنجانده شود اما به دسته‌بندی کردن دانش‌آموزان براساس سبک‌های یادگیری نیازی نیست و انجام فعالیت‌های پیش‌بینی شده کفایت می‌کند.

۴- در پایین هر صفحه توصیه‌هایی برای معلم و والدین به صورت کوتاه آمده است تا آموزگاران محترم و اولیای گرامی با اطلاع بیشتر با فرزند خود تعامل کنند، اما توصیه می‌شود کتاب راهنمای تدریس جهت کسب اطلاعات کامل‌تر و دقیق‌تر مطالعه شود.

۵- با توجه به مطالب ذکر شده در راهنمای تدریس و همچنین تجربه‌های عملی آموزگاران محترم امکان تشخیص سبک‌های مختلف یادگیری وجود دارد و به برگزاری آزمون برای جداسازی نیازی نیست.

۶- همه‌ی دانش‌آموزان به طور هم‌زمان به مهارت لازم در انجام یک فعالیت نمی‌رسند؛ بنابر این نباید فرصت یادگیری را از آنها سلب کرد و برای رسیدن به هدف نهایی باید به قدر کفایت صبور باشیم.

۷- نماد کلاس () توصیه برای آموزش بهتر مفاهیم توسط معلمان است.

۸- نماد خانه () توصیه برای والدین جهت تعمیق بخشی به مفاهیم است.

۹- در بعضی از صفحات کتاب دو هدف در نظر گرفته شده است. هدف اول که مرتبط با فعالیت اول است با نماد  و فعالیت دوم با نماد  مشخص شده است.



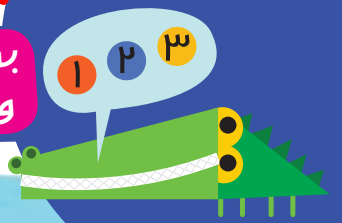
هياوا! تخصصى ترين سايت مشاوره كشور



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تعداد شکل های مثل هم را بشمار و بگو:

بشمار
و بگو



با استفاده از اشیای پیرامون خود، دانش آموزان ابتدا دسته های ۱ تا ۵ تایی مثل هم را جدا کنند و بشمارند؛ سپس این فعالیت را انجام دهند.
از فرزند خود بخواهید تا اشیای مثل هم، مانند قاشق، بشقاب، لیوان و ... را بشمارند که تعداد آنها از ۵ تا کمتر باشد.



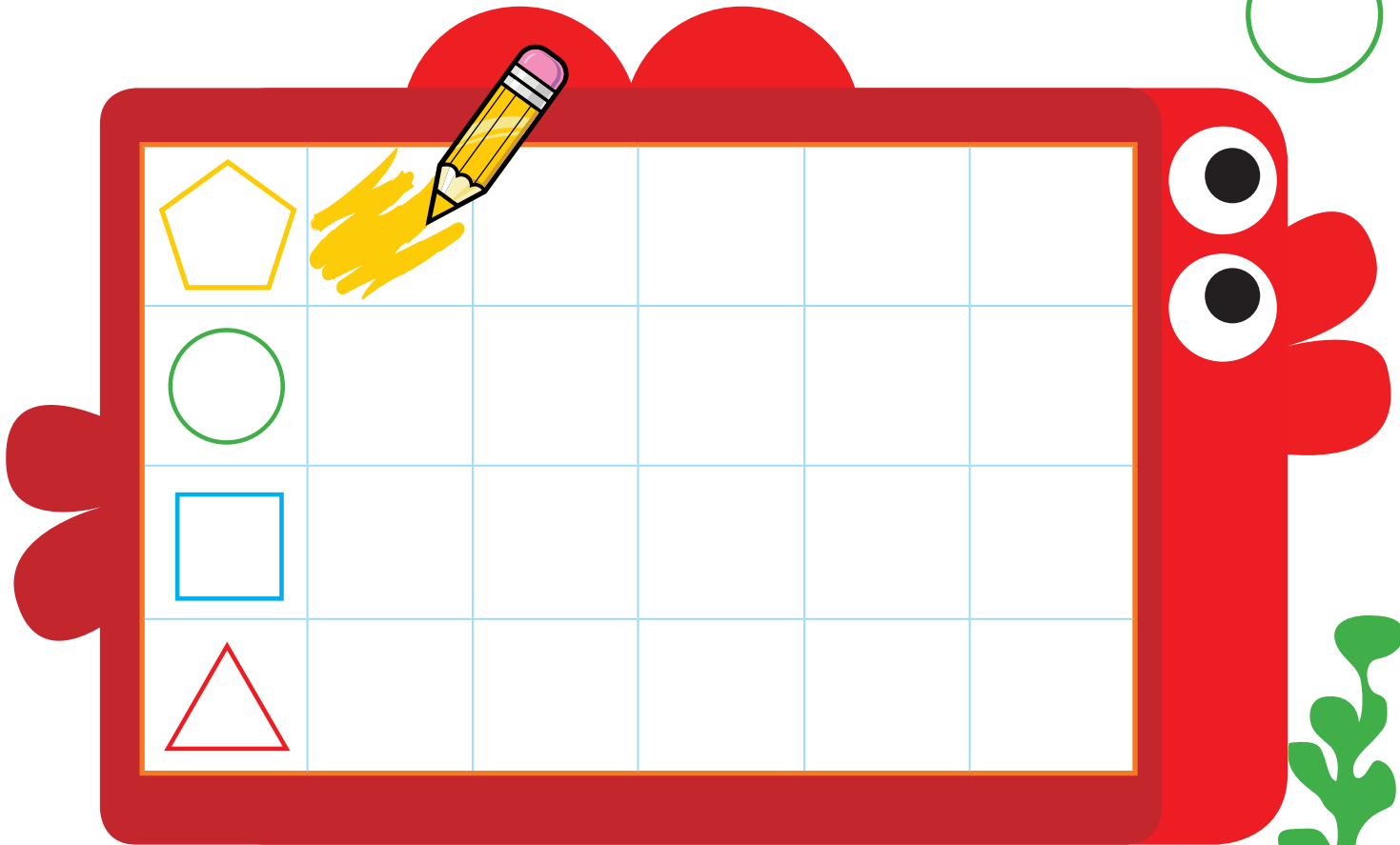
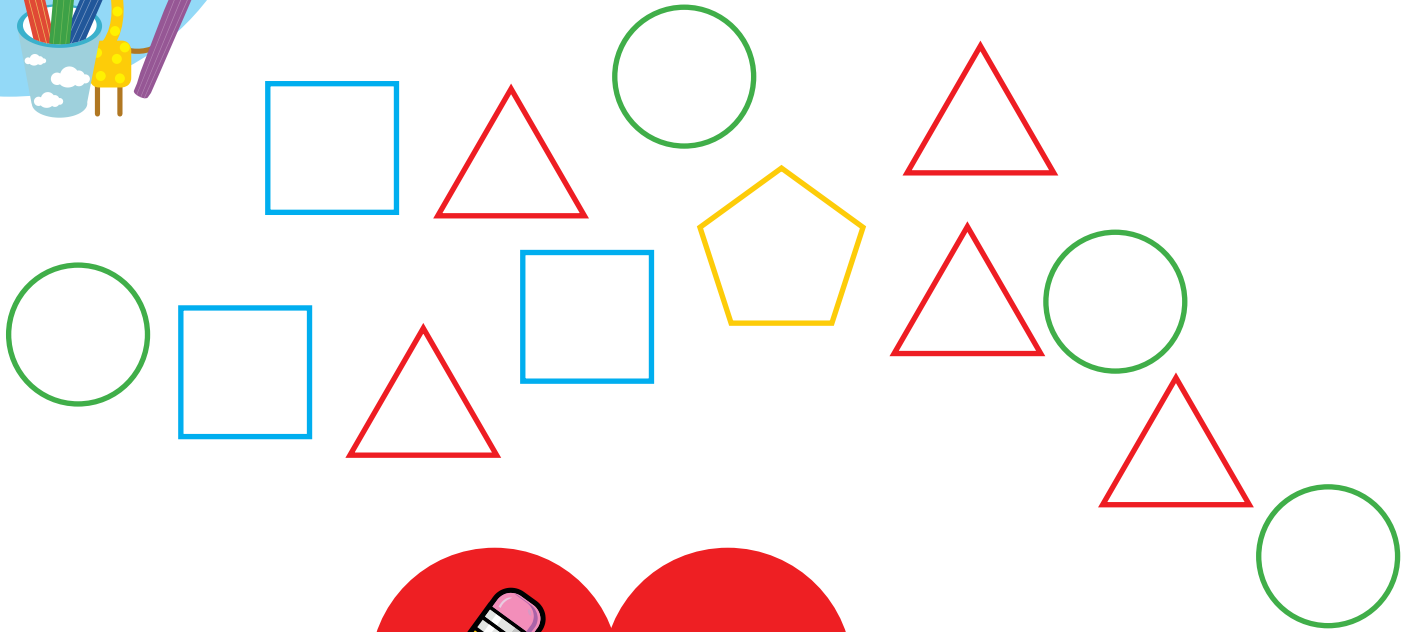
۳



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

به تعداد هر شکل خانه‌ی روبه‌روی آن را رنگ کن.

بشمار و
رنگ کن



از دانش‌آموزان بخواهید این شکل‌های هندسی را بشمارند و رنگ کنند.

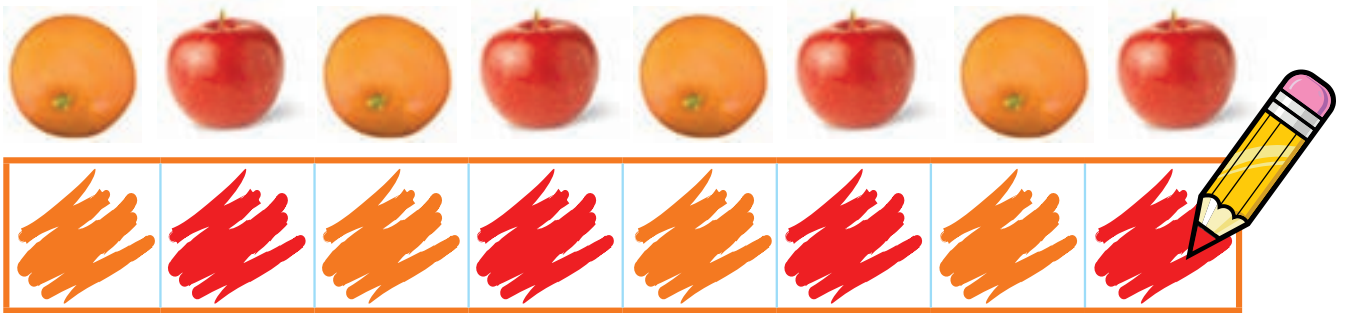
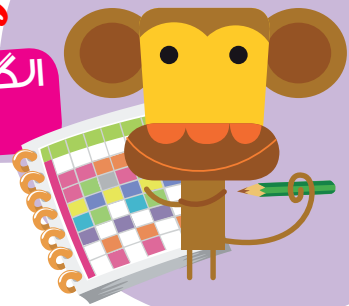
از فرزند خود بخواهید چیزهایی را در اطراف خود به شما نشان دهد که مثل شکل‌های بالا هستند.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مانند نمونه، الگوی شکل‌ها را با رنگ کردن خانه‌ها نشان بده.

الگویابی
کن



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

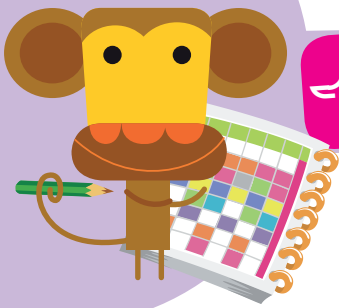
از دانش‌آموزان بخواهید الگوها را بیان کنند (رابطه‌ی بین شکل‌ها را توضیح دهند).

توجه فرزند خود را به الگوهایی جلب کنید که در اطراف وجود دارد؛ برای مثال، طرح دور فرش یک الگوی مشخص دارد.



همراه

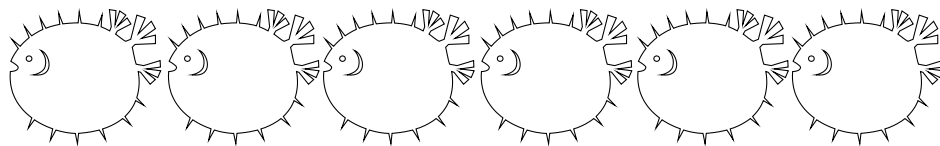
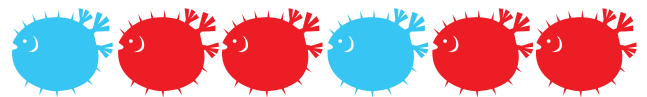
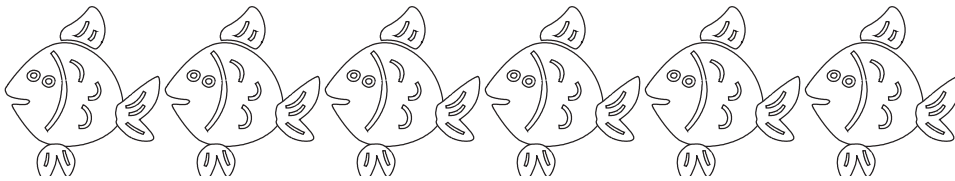
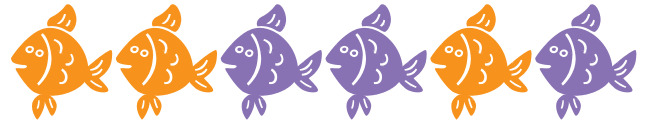
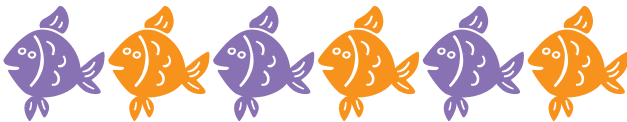
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



الگویابی
کن

دور دسته ای خط بکش که یک الگوی مشخص دارد.

دور دسته ای خط بکش که یک الگوی مشخص دارد و به همان ترتیب، شکل ها را رنگ کن.



از دانش آموزان بخواهید توضیح دهند دسته ای که انتخاب کرده اند، چه الگویی دارد.

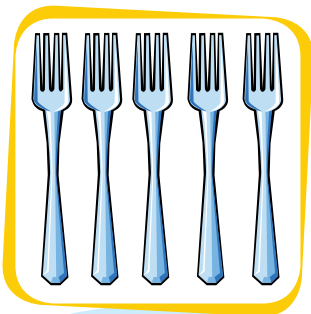
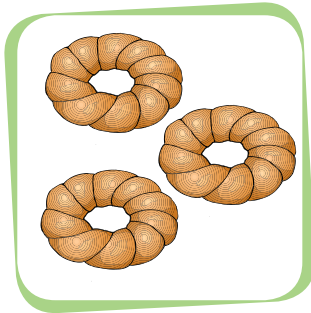
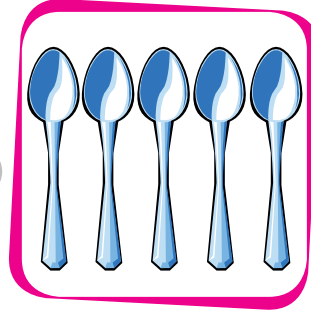
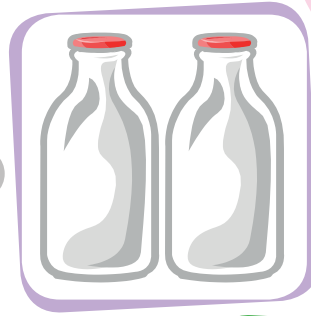
از فرزند خود بخواهید الگوی شکل ها را با شمردن و استفاده از عددهای ۱ و ۲ بیان کند.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

دسته‌هایی را که تعداد شکل‌هایشان مثل هم است با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



با مهره، دکمه و یا اشیای مشابه دسته‌های ۱ تا ۵ تایی را بسازید و از دانش‌آموزان بخواهید با شمردن سریع، تعداد آنها را بگویند.
از فرزند خود بخواهید در موقعیت‌های زندگی روزمره از شمارش استفاده کند و تعداد را سریع بگوید.

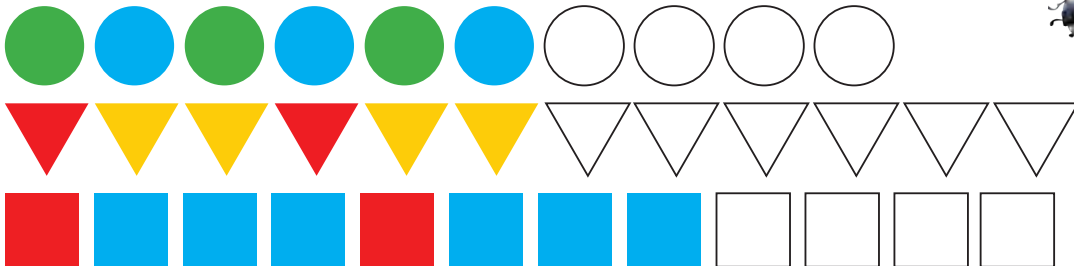
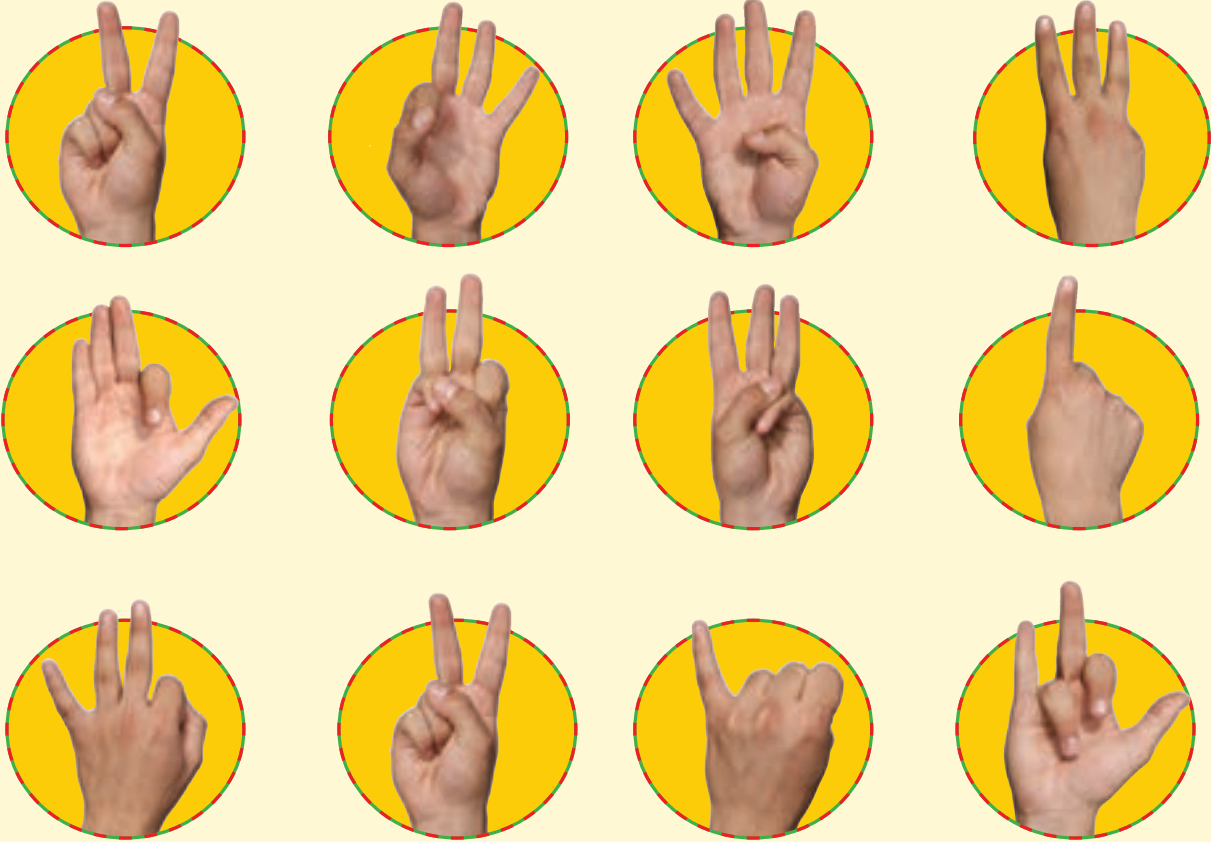
شمارش



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار
و بگو

انگشتان هر دست چه عددی را نشان می دهد؟ تو هم نشان بده.
رنگ کردن شکل ها را به همان ترتیب ادامه بده.



هر دانش آموز باید بتواند یک عدد کمتر از ۵ را به صورت های مختلف با انگشت دست خود نشان دهد.
خمیر بازی به دست ورزی و توانایی حرکت انگشتان دست فرزند شما کمک می کند.



هفت

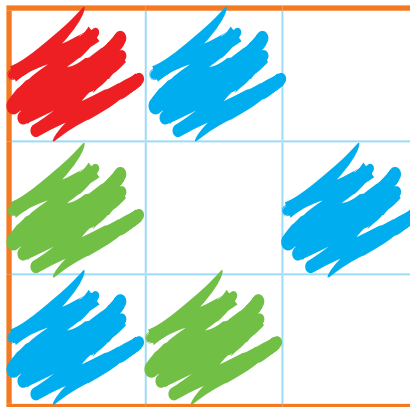
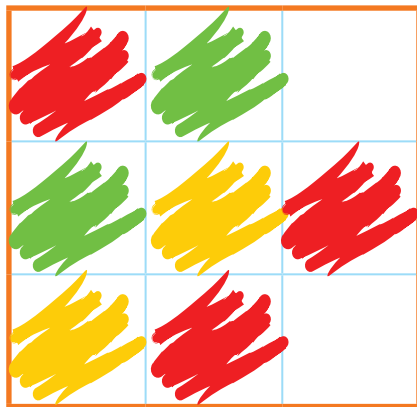
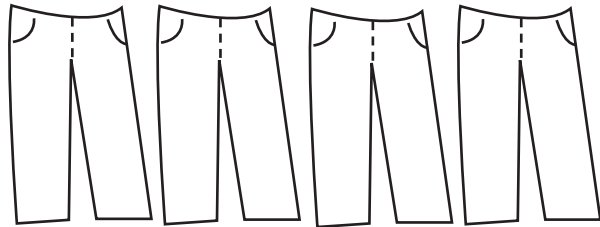
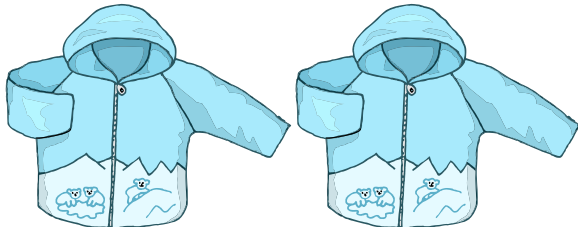
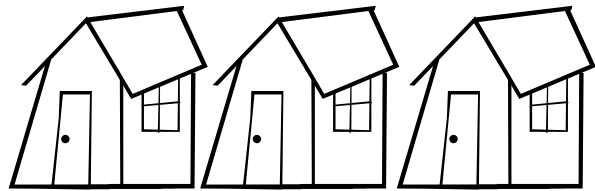
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
رنگ کن

به تعداد شکل های سمت چپ، از شکل های سمت راست رنگ کن.
جدول های زیر را با رنگ مناسب کامل کن.



دانش آموزان برای پیدا کردن تعداد شکل هایی که باید رنگ شود



بدون شمردن و با برقراری تناظر، شکل ها را رنگ کنند. در مربع های شگفت انگیز در هر سطر و ستون باید هر سه رنگ به کار رود.

در زندگی روزمره موارد زیادی هست که بدون شمردن می توان دسته های با تعداد مساوی را پیدا کرد؛ برای مثال، کنار هر قاشق یک چنگال است.

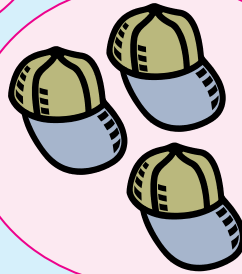
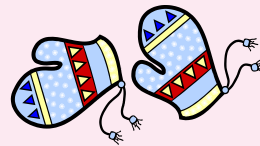
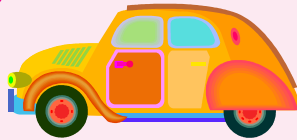
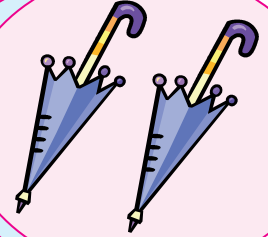
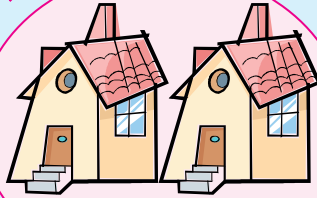


هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تعداد شکل های هر دسته را سریع بگو.
الگورا ادامه بده و دو شکل بعد هر الگورا بکش.

بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



مهره ها و اشیای مختلف کمتر از ۴ تا را به دانش آموزان نشان دهید تا بدون شمردن، تعداد آنها را با سرعت بیان کنند.

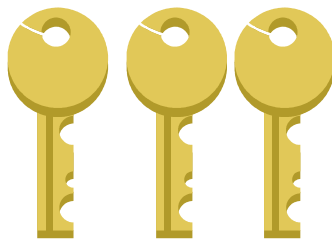
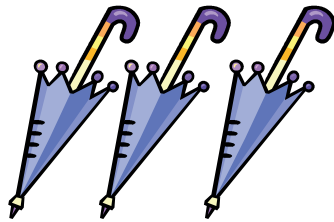
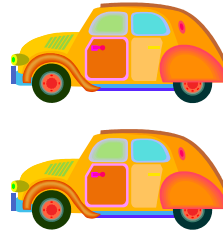
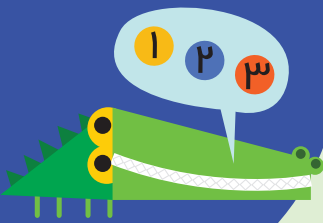
فرزند شما باید تعداد اشیای دسته های کمتر از ۴ تا را بدون شمردن بگوید.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار
و بگو

تعداد شکل های دسته ی سمت راست را با انگشتان دست راست
و تعداد شکل های دسته ی سمت چپ را با انگشتان دست چپ خود نشان بده.



بازده



از دانش آموزان بخواهید هر بار که با انگشتان دست خود عددی را نشان می دهند از نمایش های مختلف انگشتان برای آن عدد استفاده کنند.

از فرزند خود بخواهید تعداد اشیای یک دسته ی کمتر از ۴ تا را با انگشتان خود به صورت های مختلف نشان دهد.

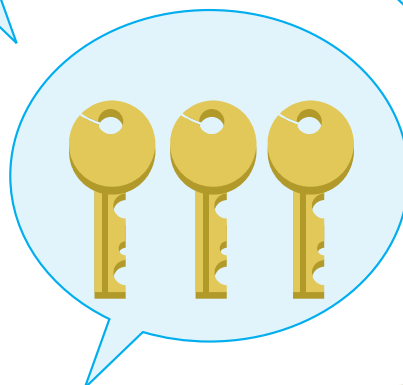
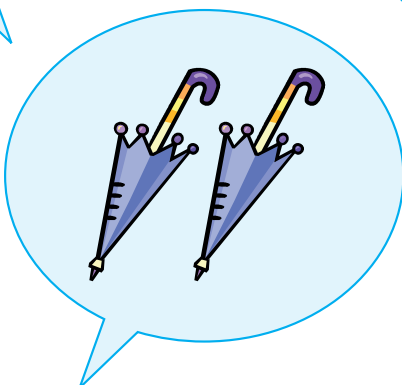
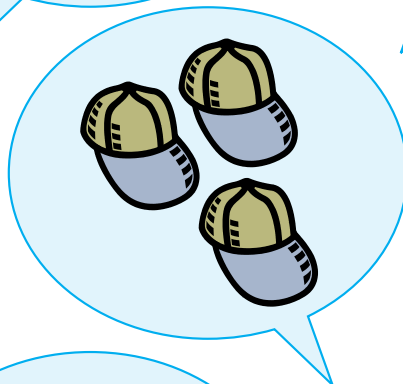
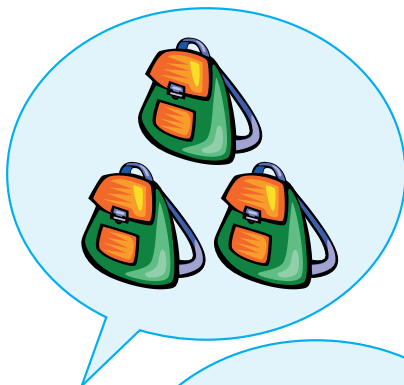


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تعداد شکل های هر دسته را بگو. حالا اگر یک شکل به شکل های هر دسته اضافه کنیم چه عددی را نشان می دهد؟ با انگشتان دست نشان بده.
الگو را ادامه بده و شکل بعد هر الگو را بکش.

بشمار و بگو

۱ ۲ ۳



از دانش آموزان بخواهید توضیح دهند که چگونه عدد بعدی را پیدا کرده اند.

اگر فرزند شما تعداد مهره های یک دسته تا ۴ چیز را گفت یک مهره اضافه کنید و بپرسید حالا چند تاست.



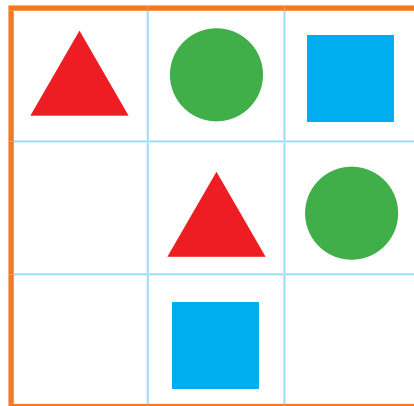
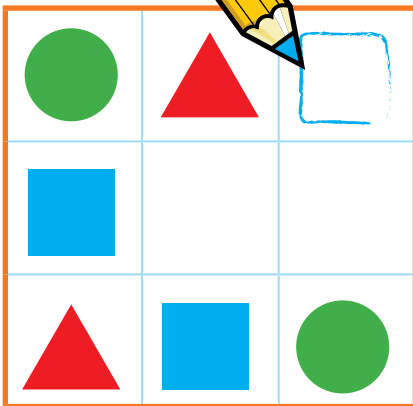
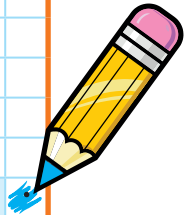
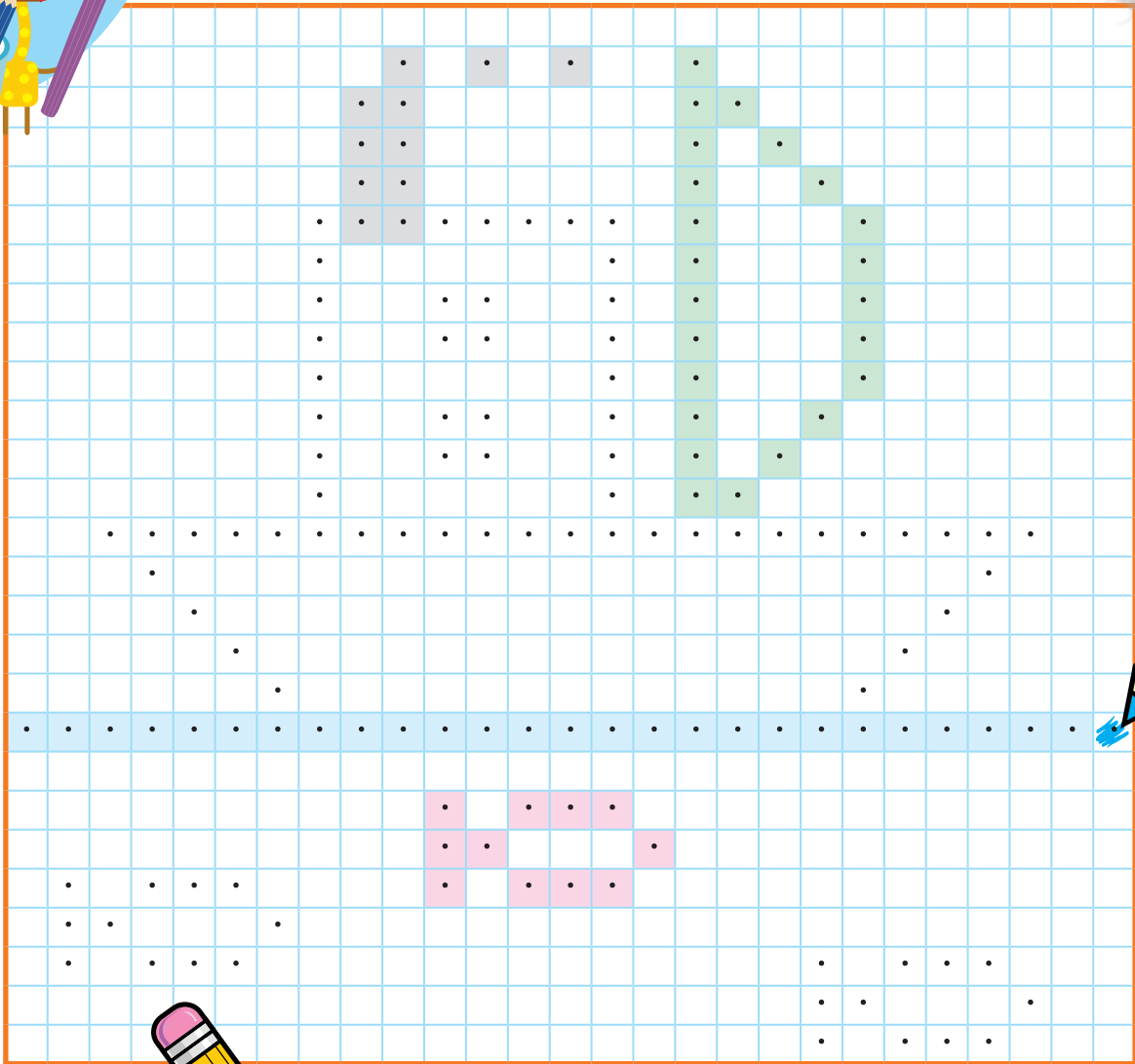
دوازده

۱۲

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
رنگ کن

مربع‌هایی را که نقطه دارد، با رنگ‌های مناسب رنگ کن تا یک نقاشی شطرنجی درست شود.
جدول را با شکل مناسب کامل کن.



هدف این فعالیت، آماده‌سازی پیدا کردن و ادامه دادن الگوهای شطرنجی است.

توجه کنید که رنگ کردن مربع‌های کوچک به دقت و تمرین نیاز دارد. دانش آموزان می‌توانند شکل‌های با تعداد کمتر از ۵ را بشمارند.



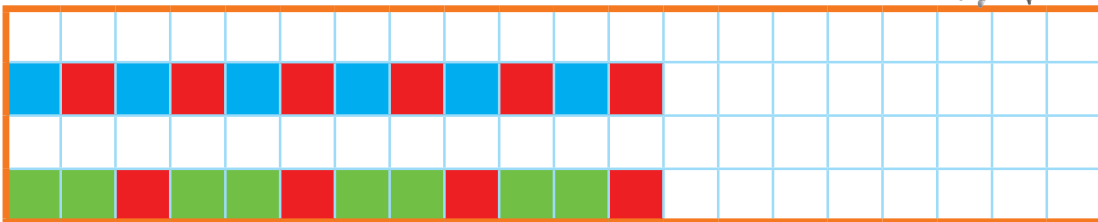
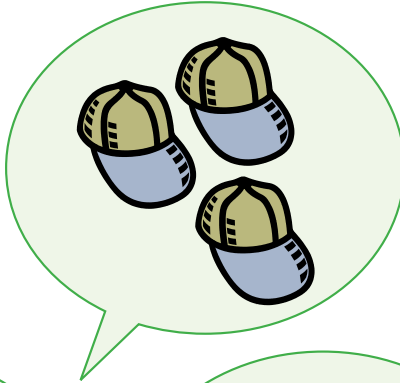
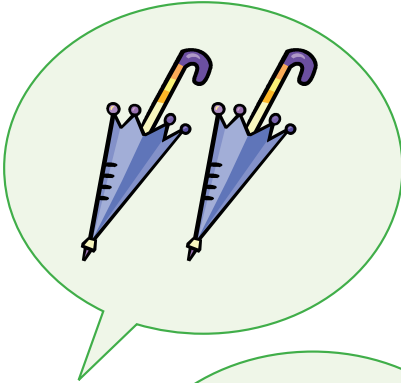
سیره

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

یکی بعد و یکی قبل از تعداد شکل های هر دسته را بگو و با انگشتان دست نشان بده.
الگوی شطرنجی را ادامه بده.

بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



دانش آموزان برای پاسخ به شمارش نیازی ندارند. همین ترتیب را با مهره ها و چیزهای دیگر نیز می توانند انجام دهند.
۳ چیز به فرزند خود نشان دهید و بپرسید اگر یکی به آنها اضافه کنیم یا یکی از آنها را برداریم، چند تا می ماند.



چهارده

۱۴

هيا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

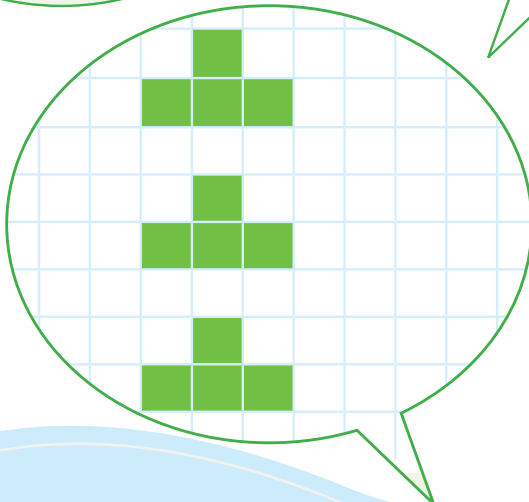
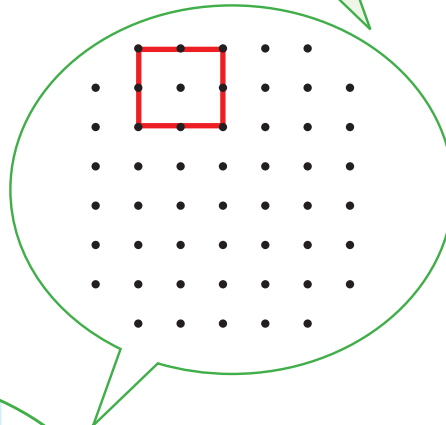
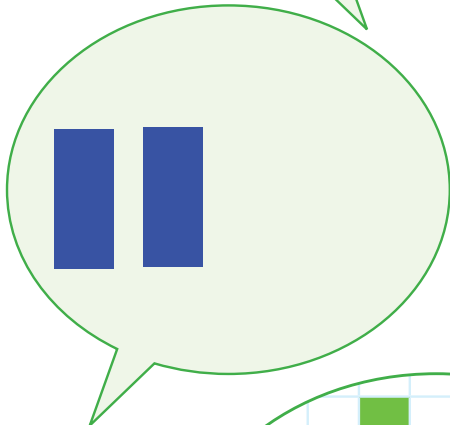
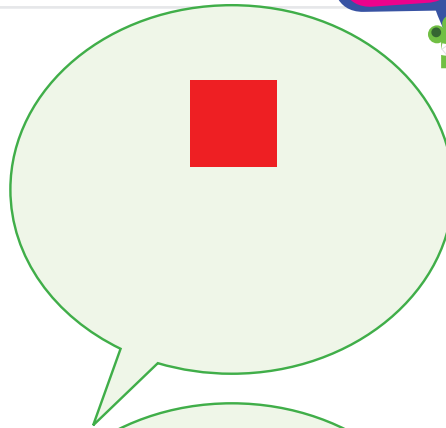
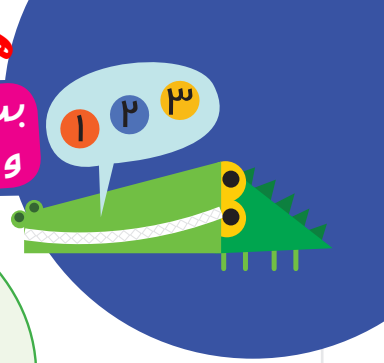
۳



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۲ تا شکل به هر دسته اضافه کن و بگو چند تا می شود.

بشمار
و بگو



دانش آموز ابتدا عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید و سپس بعد از کشیدن ۲ شکل تعداد کل را با شمردن بیان کند.
اگر فرزند شما برای بیان تعداد کل شکل از ادامه ی تعداد دسته ی اولیه بشمارد، آماده ی یادگیری مفهوم عدد شده است.



شانزده

۱۶

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار
و بگو

در هر شکل تعداد انگشتان باز شده را با انگشتان دست نشان بده.
الگو را ادامه بده.



هفته

۱۷

به دانش آموزان فرصت دهید تا راهی برای انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر خود پیدا کنند.

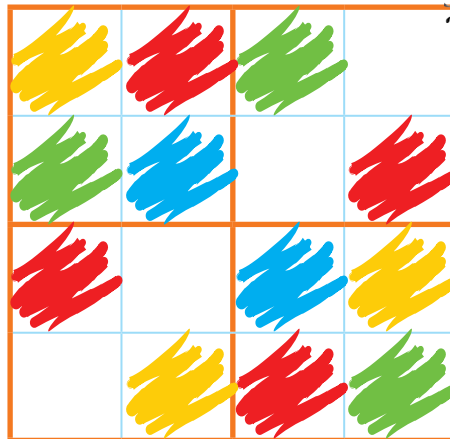
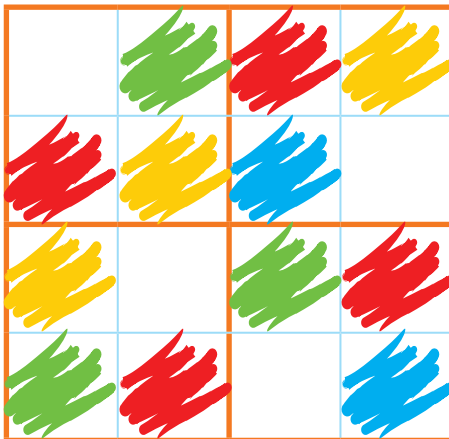
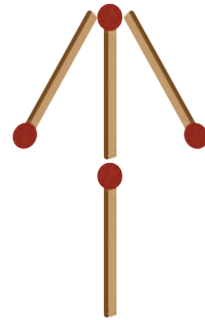
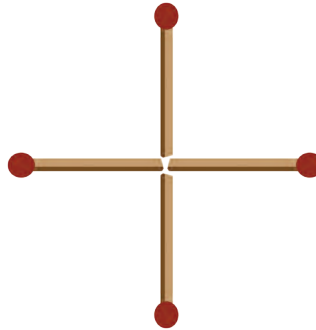
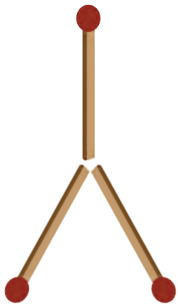
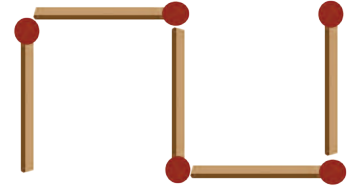
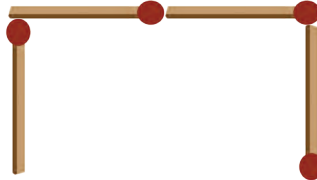
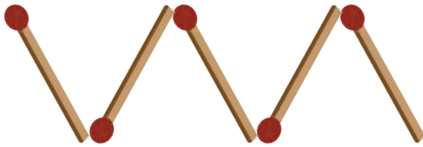
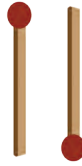
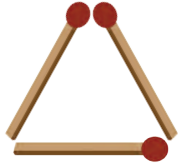
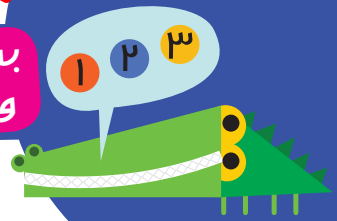
هدف این تمرین ها جمع دو عدد نیست. کافی است به همان تعدادی که از انگشتان یک دست بسته می شود، انگشتان دست دیگر باز شود.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

هر شکل با چند چوب کبریت درست شده است؟ شما هم با چوب کبریت چند تا شکل بساز و بشمار. مربع های شگفت انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار
و بگو



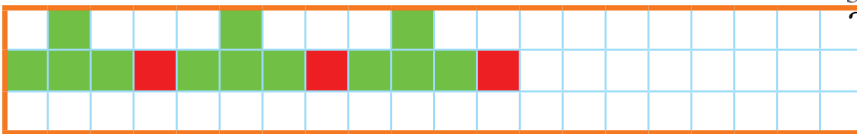
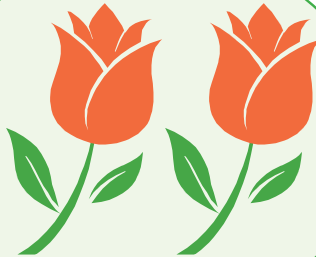
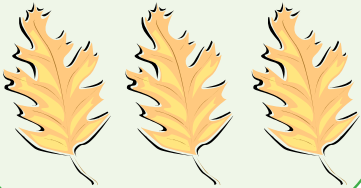
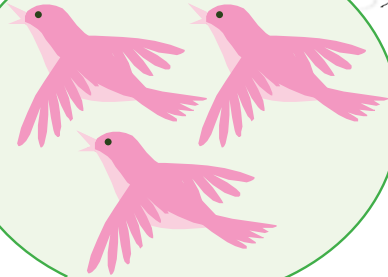
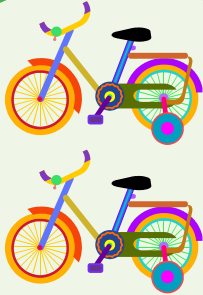
از هدف های دیگر فعالیت بالا آشنایی دانش آموزان با نمایش های مختلف یک عدد است. در صورت امکان دانش آموزان شکل هایی را رسم کنند که با چوب کبریت ساخته اند. فعالیت بالا را با چوب کبریت یا چیزهای مشابه در منزل انجام دهید. هر مربع شگفت انگیز از ۴ مربع کوچک تر درست شده است که باید ۴ مربع به رنگ های مختلف داشته باشد.

هفته

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار
و بگو

هر دسته چند تا شکل دارد؟ اگر ۲ تا شکل دیگر اضافه کنیم چند تا می شود؟
الگورا به همان ترتیب ادامه بده.



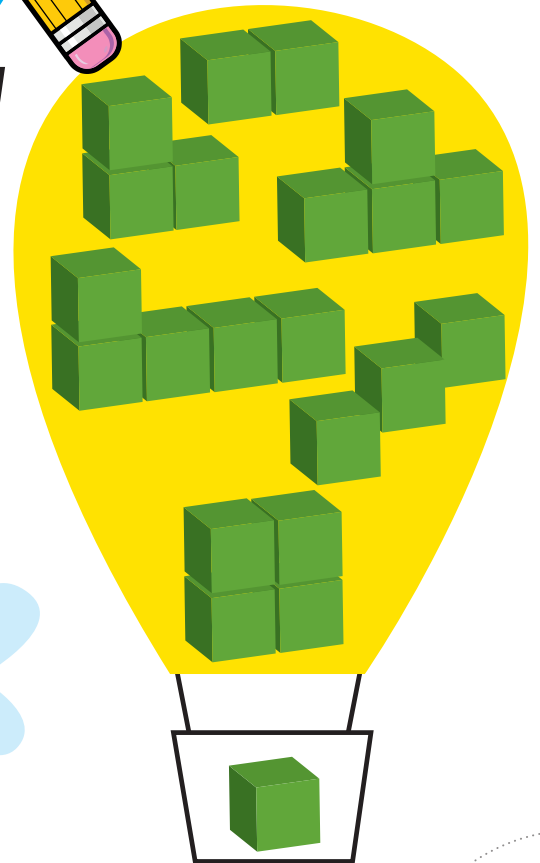
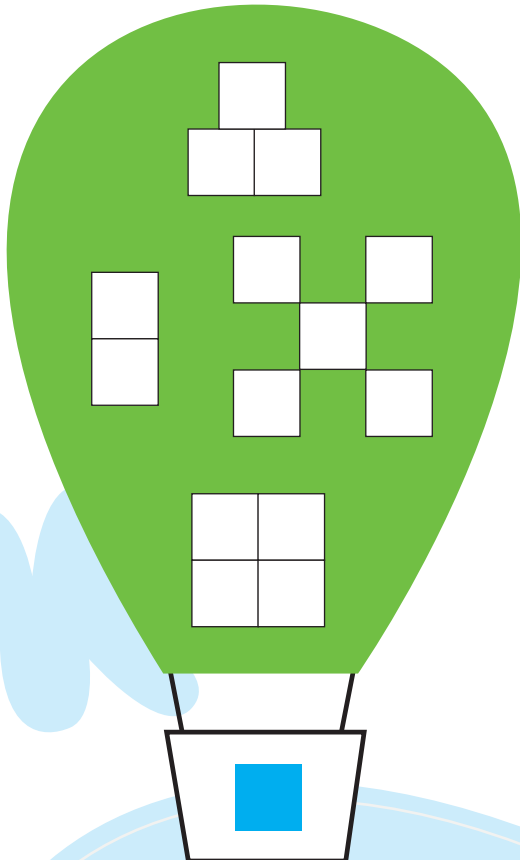
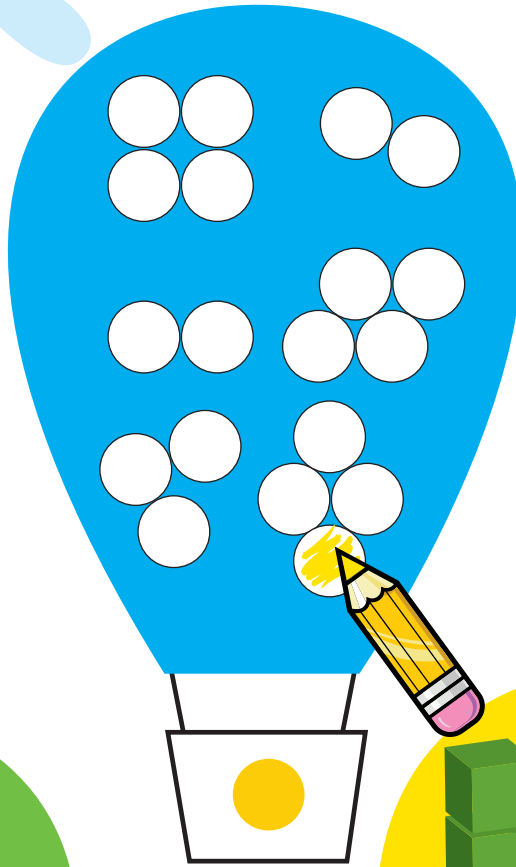
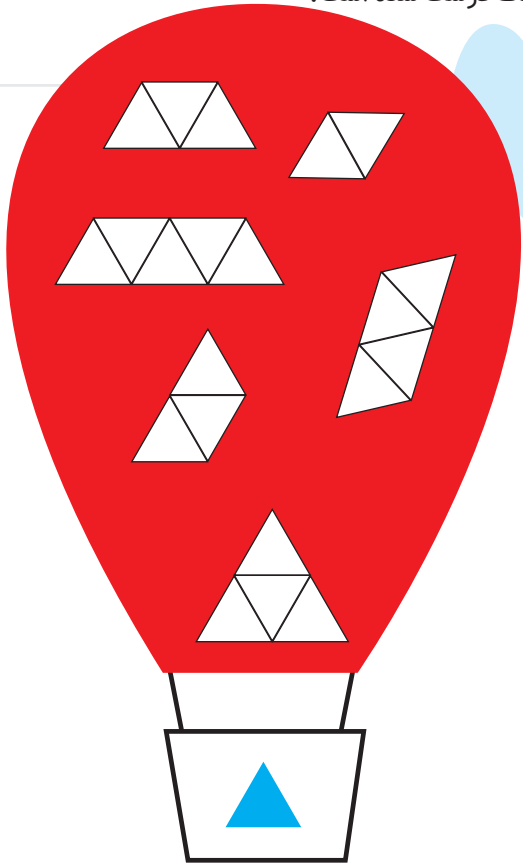
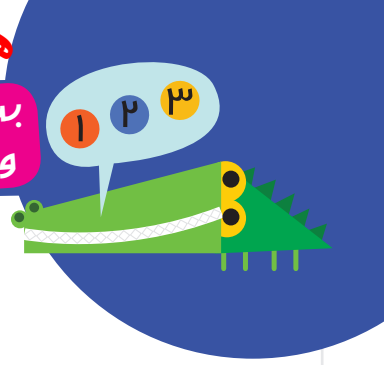
دانش آموز عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید و ۲ تا بعد از آن را بشمرد.

مهم این است که فرزند شما برای بیان تعداد کل، دوباره از عدد یک شروع به شمردن نکند.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

هر دسته از شکل های روی بالن از چند شکل کوچک درست شده است؟

بشمار و بگو



به دانش آموزان فرصت دهید تا با رنگ کردن شکل ها بین آنها رابطه پیدا کنند. ابتدا شکل های کوچک را با رنگ های مختلف رنگ کنند و بعد تعداد آنها را بشمارند. می توانید شکل های مثلث، مربع و دایره را با مقوای درست کنید تا فرزند شما شکل های بالا را ببیند و شمردن را تمرین کند.

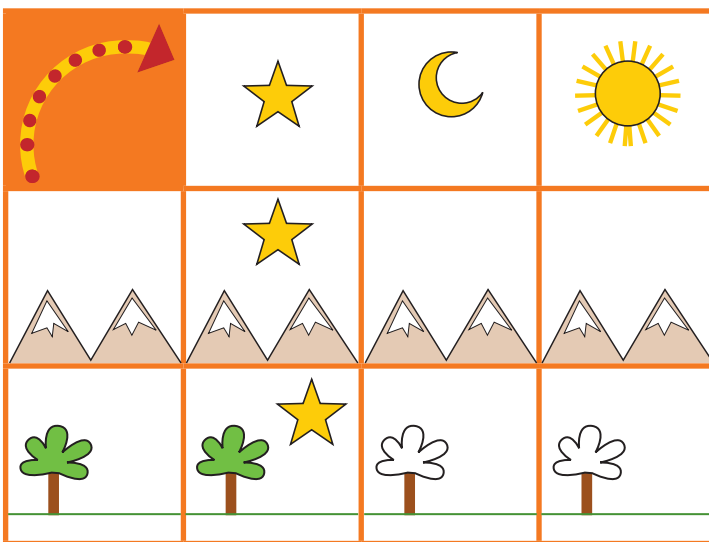
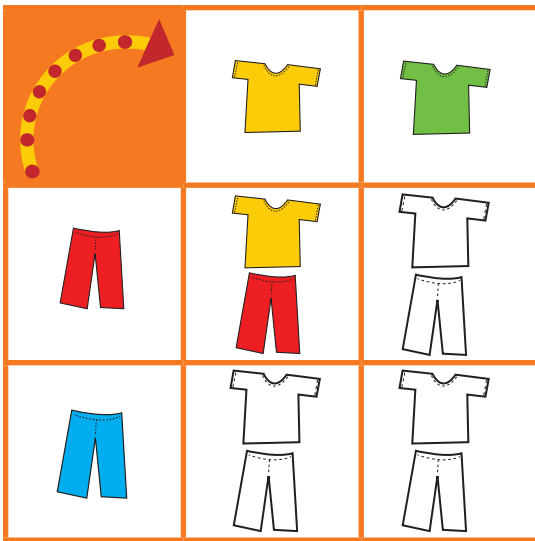
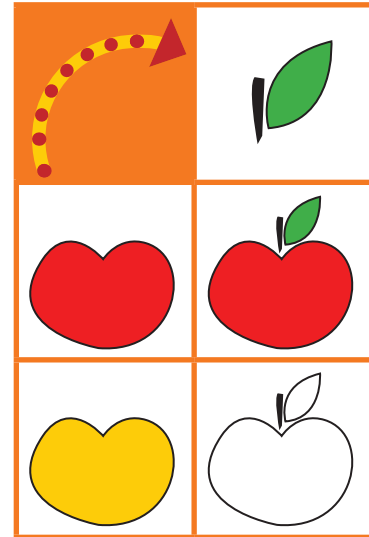
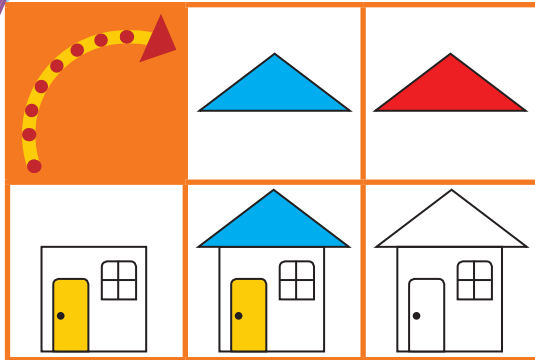
بیشتر

۲۰

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جدول را مانند نمونه کامل کن.

کامل کن



برای کامل کردن هر قسمت (مربع کوچک) به سطر و ستون‌ها و ترکیب آنها اشاره شود تا دانش آموز، یک کل را با اجزای داده شده بسازد.

می‌توان این فعالیت را با چیزها و اسباب بازی‌ها نیز به صورت عملی انجام داد.

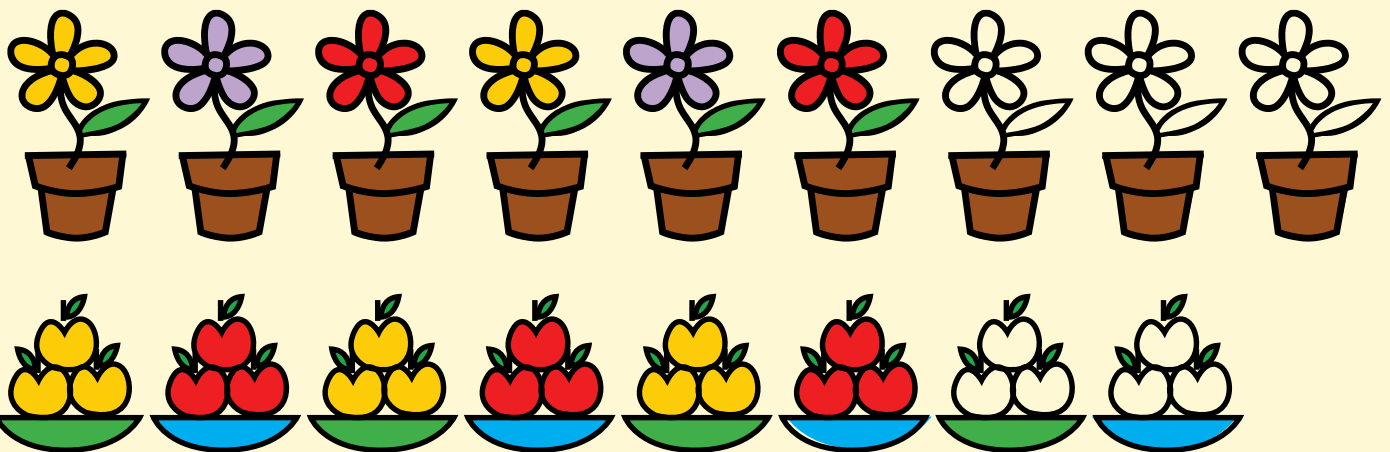
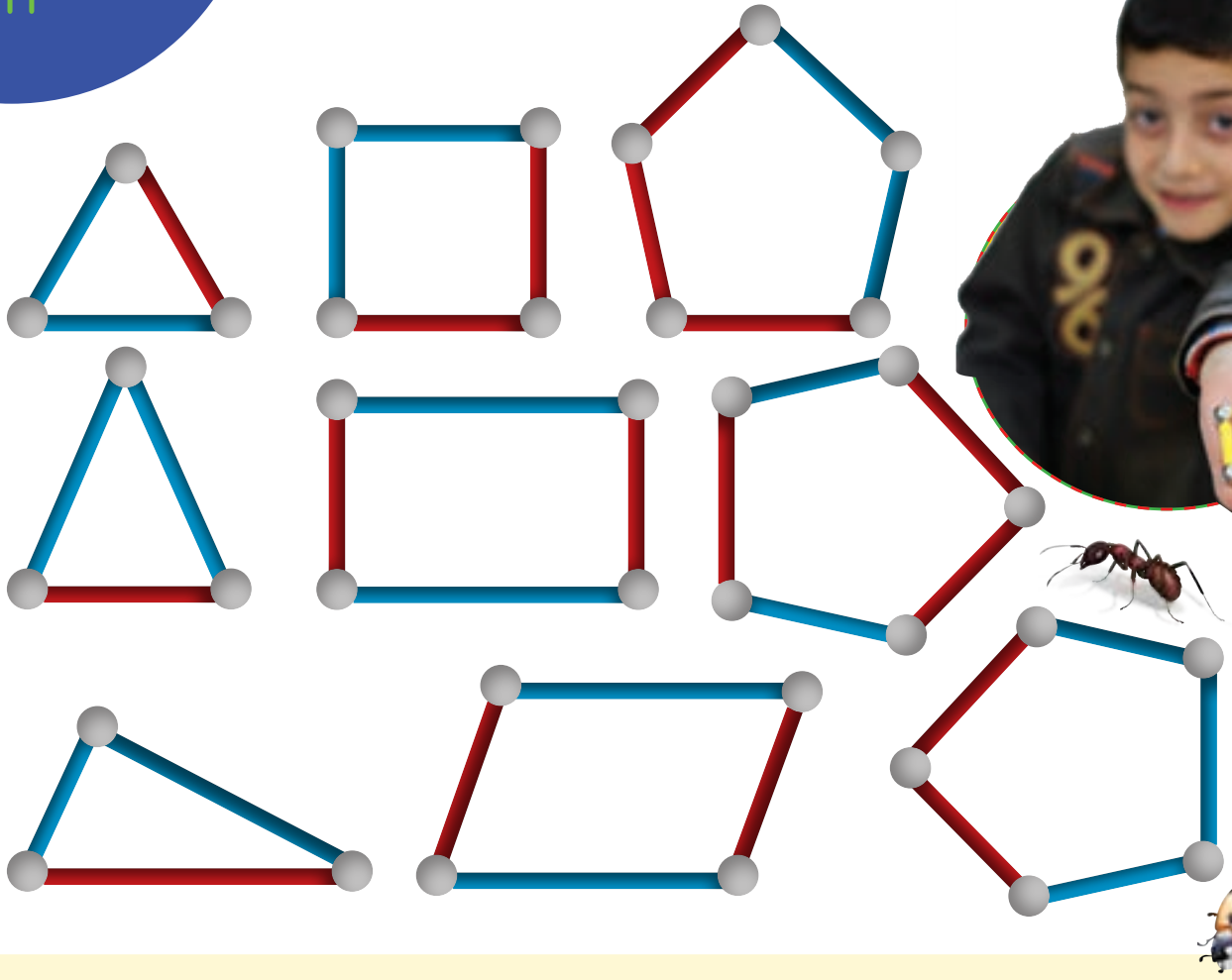
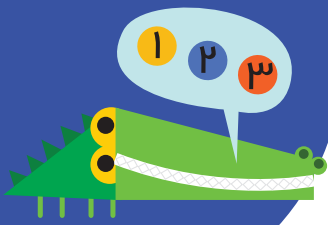




هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار
و بگو

هر شکل چند گوشه دارد؟ با چند میله درست شده است؟ چند تا قرمز چند تا آبی؟
الگو را با رنگ کردن ادامه بده.



لزومی ندارد که از واژه های ضلع یا رأس استفاده شود. دانش آموزان در این صفحه با شکل های هندسی آشنا می شوند.

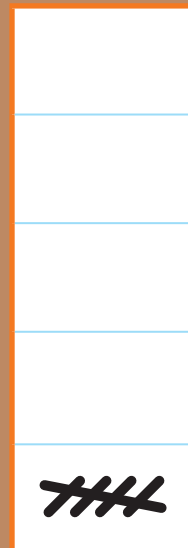
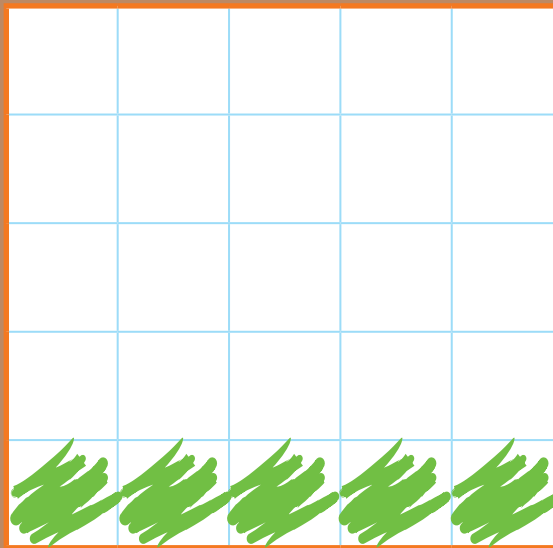
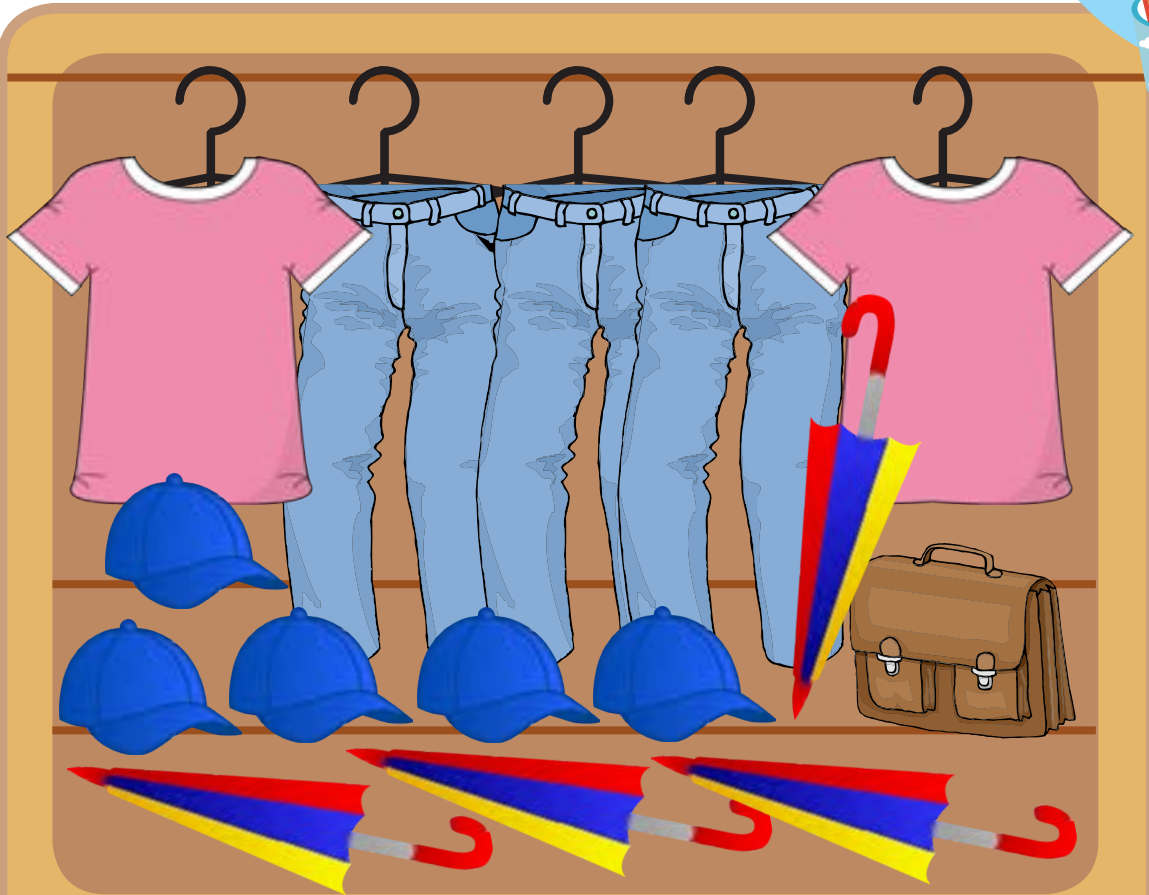
توجه فرزندتان را به شکل های هندسی اطراف خود جلب کنید.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

از هر شکل چند تا در تصویر دیده می شود؟
مانند نمونه برای هر یک، یک چوب خط بگذار و یک خانه رنگ کن.

بشمار و
رنگ کن

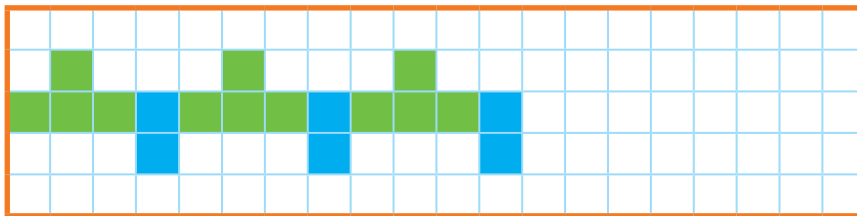


از این صفحه دانش آموزان با نمودار چوب خطی آشنا می شوند و دسته های ۵ تایی آن را تا انتهای کتاب به کار می برند.
برای فرزند خود داستان استفاده از چوب خط برای شمردن را توسط انسان های غارنشین تعریف کنید. همچنین به کاربردها و ضرب المثل های مرتبط با آن اشاره کنید.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار
و بگو

عددی را که هر دست نشان می دهد، بگو؛ سپس با انگشتان دست خود شکل ها را نشان بده.
حالا انگشتان باز یک دست را ببند و به همان اندازه انگشتان دست دیگر را باز کن.
الگوی شطرنجی را به همان ترتیب ادامه بده.



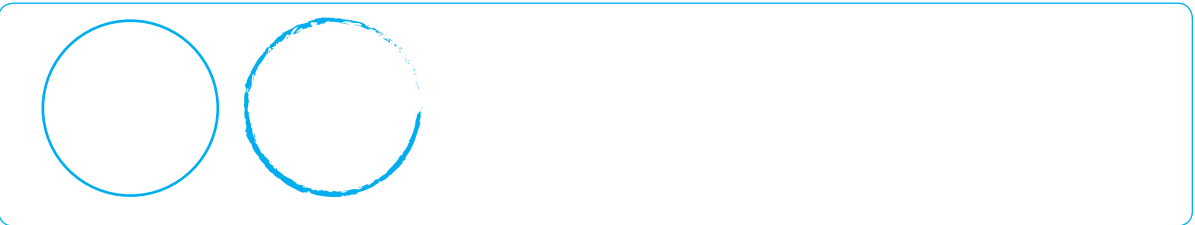
دانش آموزان با انتقال انگشتان دست چپ به دست راست عبارت و می شود..... را بیان کنند.
فرزند شما در این صفحه از علامت جمع و نماد عدد استفاده نمی کند؛ فقط مفهوم آن را بیان می کند.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مانند نمونه با شابلون شکل بکش.

با ابزار
کار کن



هدف این صفحه کسب مهارت استفاده از شابلون است. استفاده از شابلون و چگونگی در دست گرفتن آن را به دانش آموزان آموزش دهید. فرزند شما نیاز دارد از ابزار شابلون با مهارت استفاده کند؛ لذا در صورت لزوم زمینه‌ی تمرین کردن را در منزل فراهم کنید.



بیست و شش

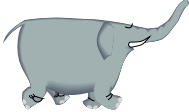
۲۶

هیسوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

به تعداد هر حیوان چوب خط بکش.

بشمار و
بنویس



دانش آموزان در این تمرین باید بدون رنگ کردن مربعها چوب خط رسم کنند.

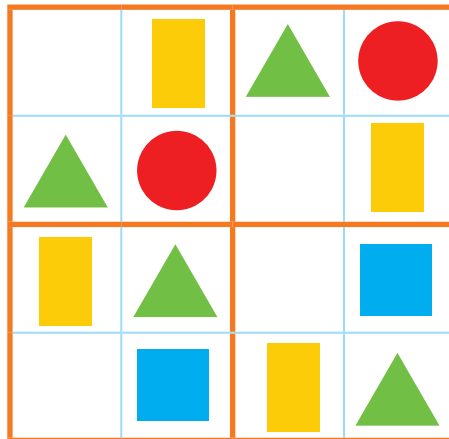
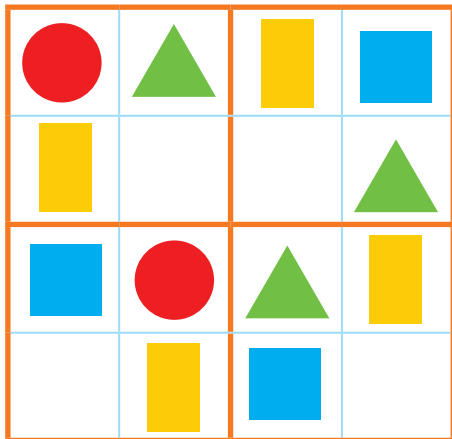
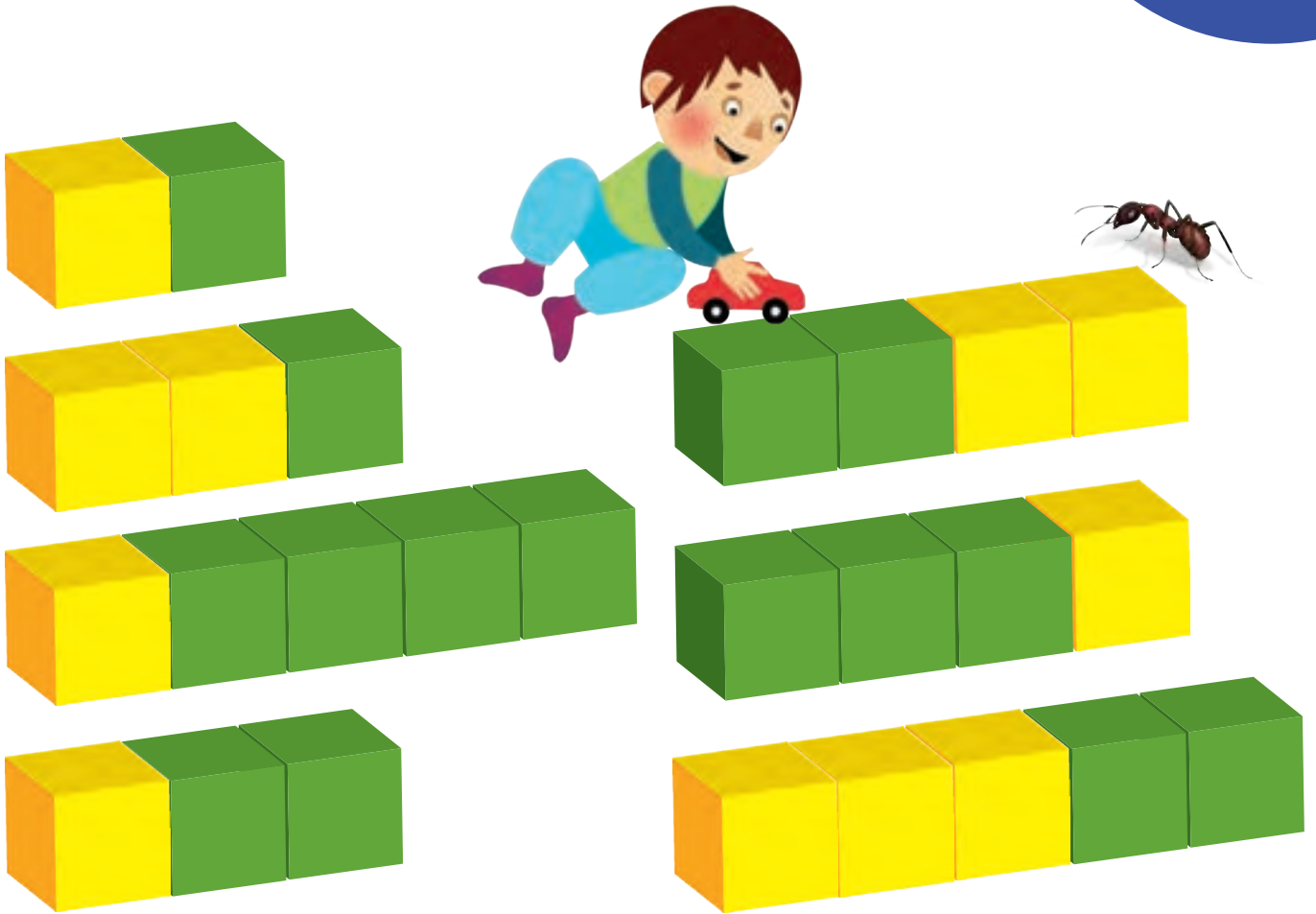
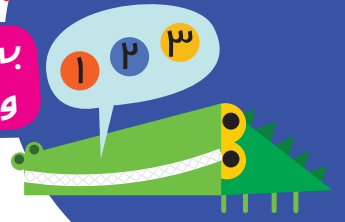
مشابه این تمرین را در منزل با چیزهای دیگر با فرزند خود انجام دهید.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

هر شکل از چند تا  ساخته شده است؟ چند تا زرد، چند تا سبز؟
مربع‌های شگفت‌انگیز را با شکل مناسب کامل کن.

بشمار
و بگو



توجه دانش‌آموزان را به طول دسته‌ی مکعب‌ها و تعداد آنها جلب کنید. لازم است این فعالیت را به صورت عملی انجام دهید.

اگر از وسایل بالایا شبیه آن در منزل دارید، تمرین‌های مشابه را با فرزند خود انجام دهید.



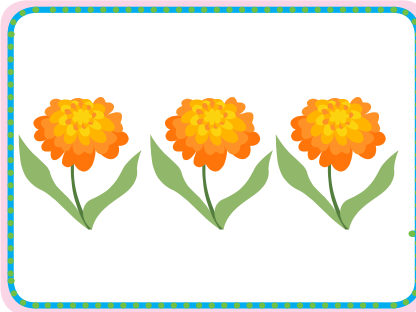
هیهوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



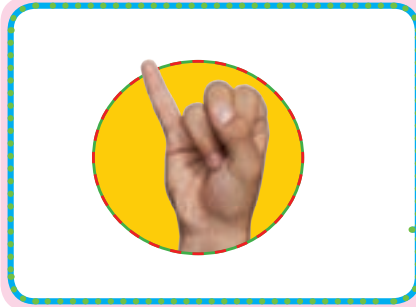
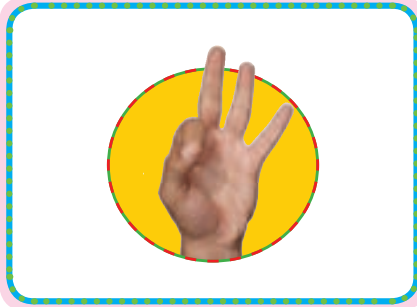
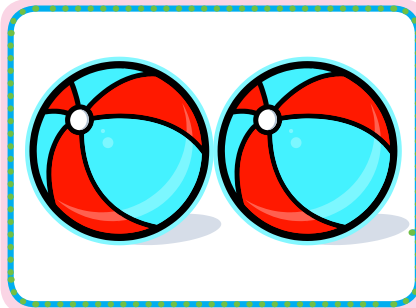
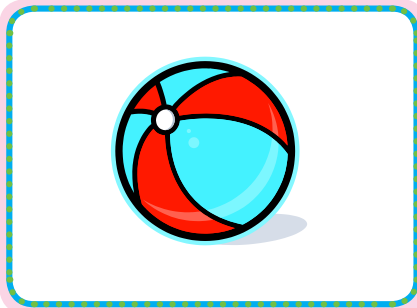
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

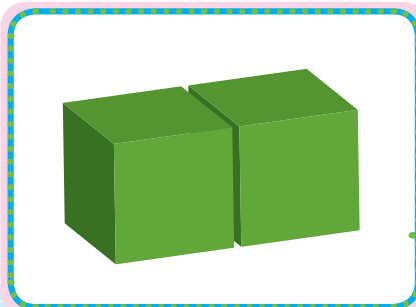
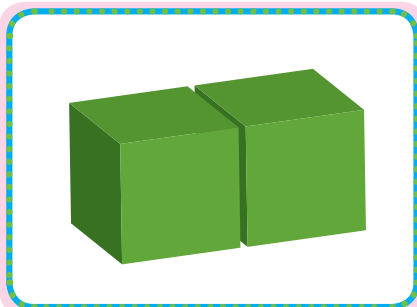
با کشیدن چوب خط بگو شکل های سمت چپ و راست با هم چند تا است؟

بشمار و
بنویس



///



قبل از فعالیت این صفحه، همین کار را با چیزهای ملموس انجام دهید.

از فرزند خود بخواهید چیزهای با تعداد ۵ یا کمتر از ۵ تا را با استفاده از چوب خط شمارش کند.

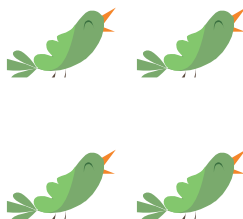
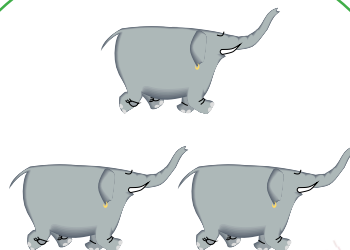
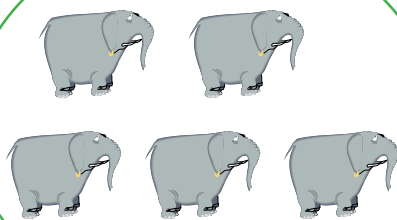
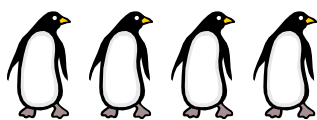
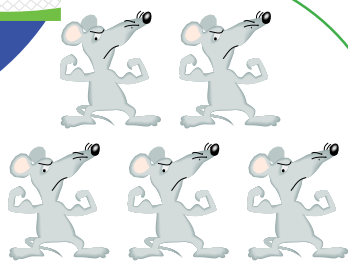
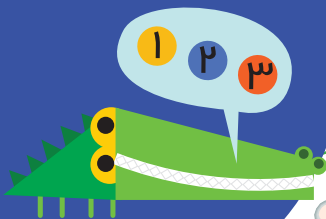


ک

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار
و بگو

تعداد شکل های سمت چپ را بگو و با انگشتان یک دست نشان بده. به تعداد شکل های سمت راست، انگشتان خود را ببند و توضیح بده چند تا مانده است.



دانش آموزان می توانند هر انگشتی را که خواستند، ببندند. با بیان داستان برای شکل ها مفهوم تفريق مطرح شود.

فرزند شما در این قسمت از نماد تفريق استفاده نمی کند و فقط مفهوم تفريق را تمرین می کند.

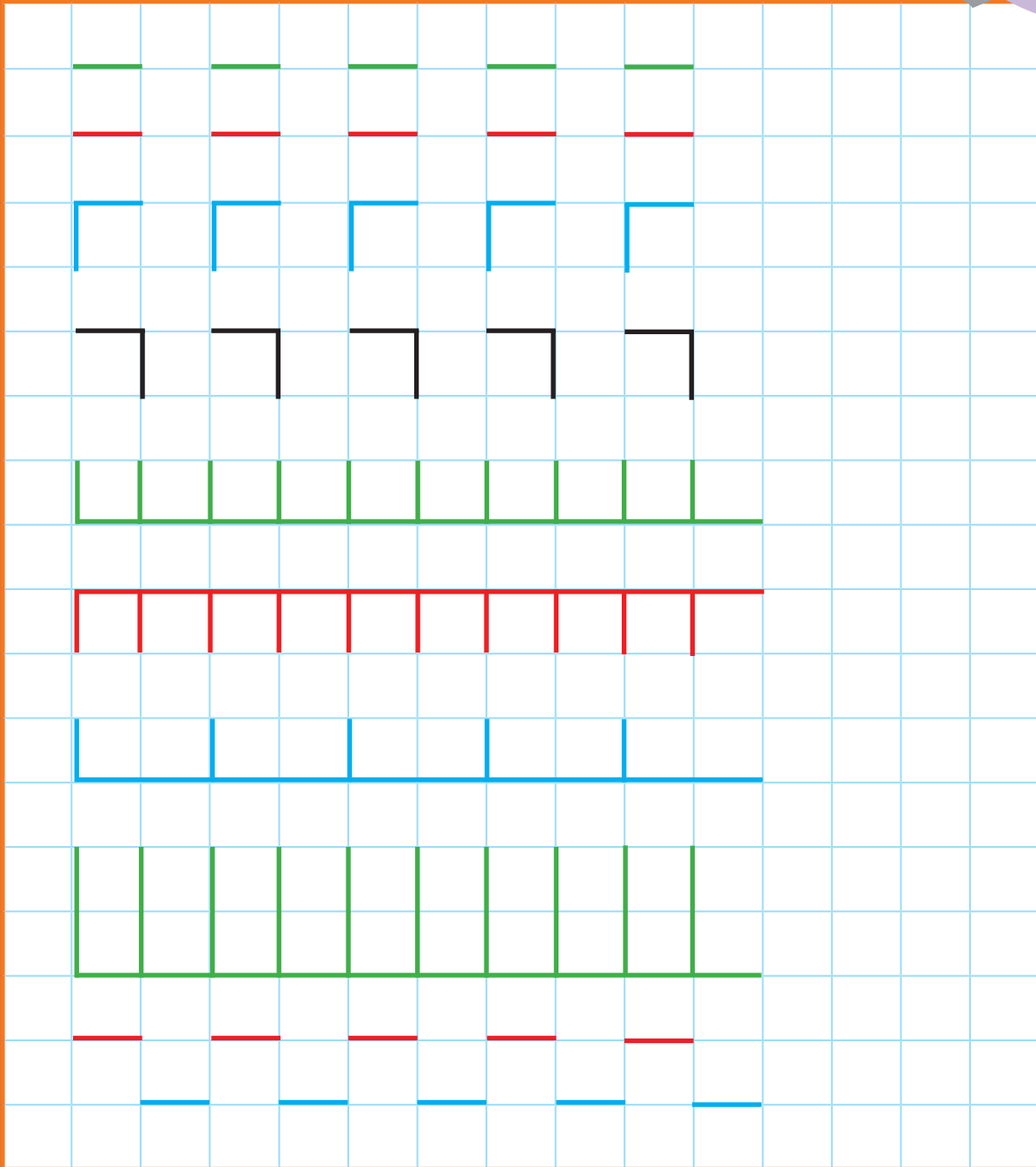
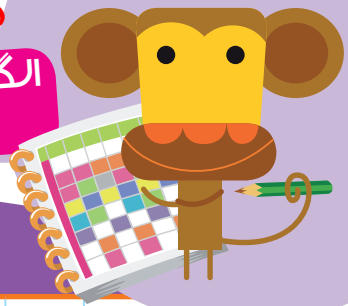


سی و یک

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

در هر ردیف الگوها را به همین ترتیب ادامه بده.

الگویابی
کن



دانش آموزان می توانند همین الگوها را ابتدا با کمک مدادهای خود یا چوب کبریت بسازند.

توجه فرزند خود را به الگوهای تکرار شونده مثل نرده و کاشی کاری جلب کنید.



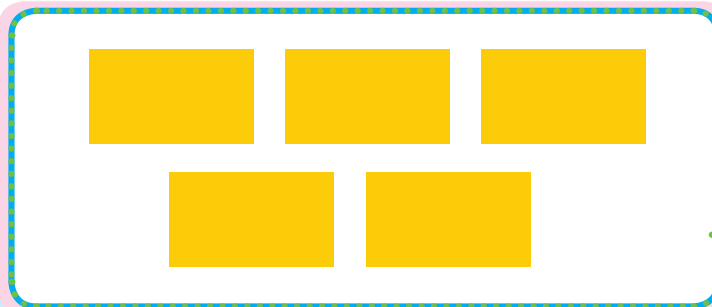
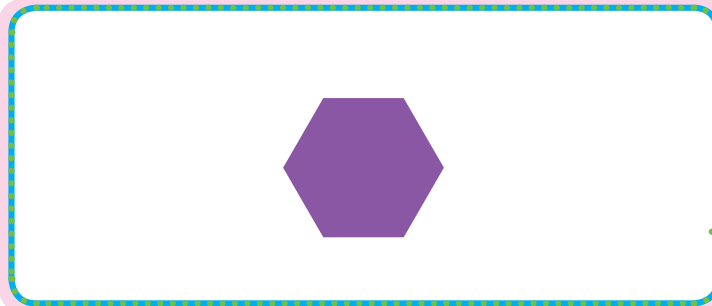
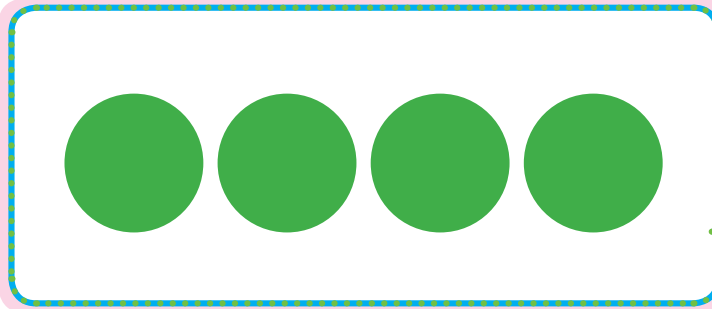
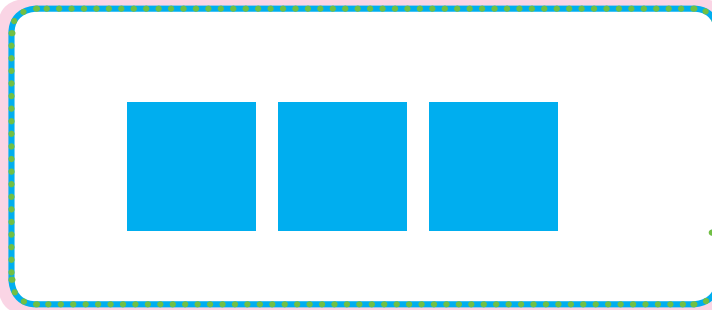
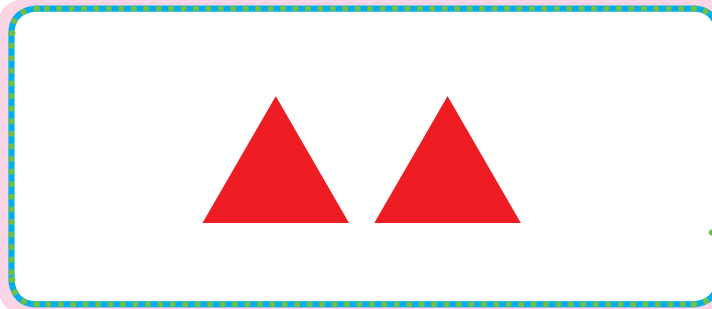
سی و دو

۳۲

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

انگشتان یک دست را باز کن. به تعداد شکل‌ها انگشتان خود را ببند و به تعداد انگشت‌های باقیمانده چوب خط بکش.



دانش‌آموزان می‌توانند به هر شکلی که می‌خواهند انگشتان خود را ببندند.

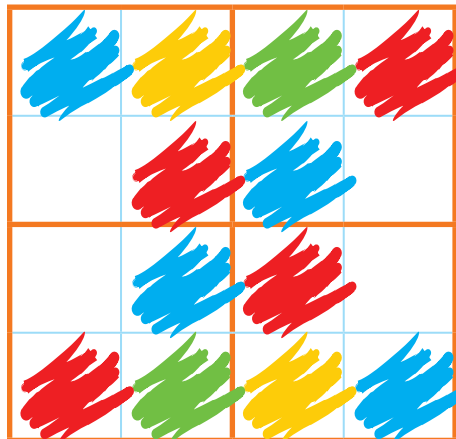
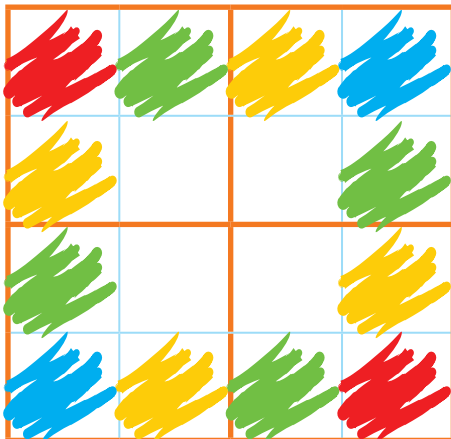
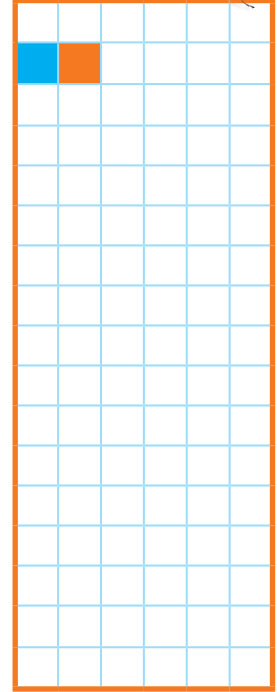
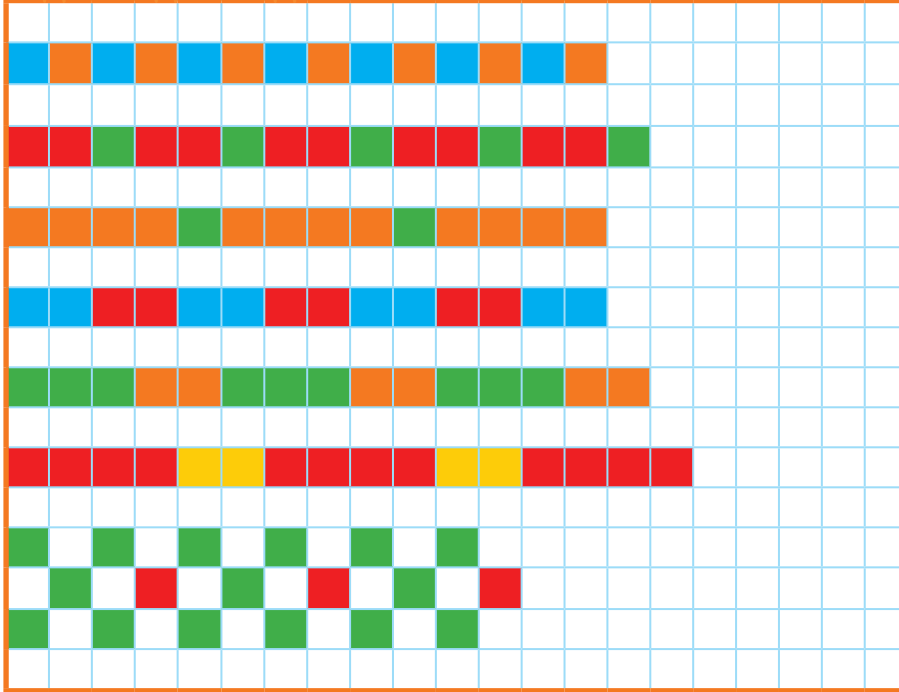
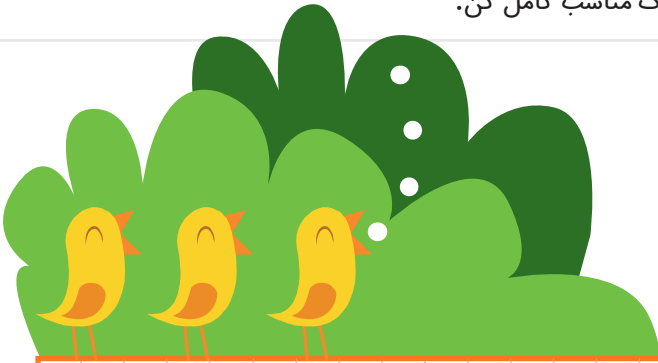
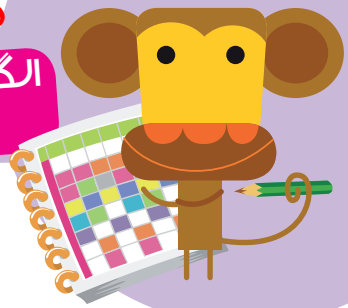
اگر با فرزند خود تمرین می‌کنید فقط از ۵ عددی کمتر از ۵ استفاده کنید.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

در هر ردیف، الگوها را پیدا کن و ادامه بده. الگویی را که پیدا کرده‌ای در سمت راست بکش. مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

الگویابی کن



دانش‌آموزان را تشویق کنید، برای تشخیص شکلی که تکرار می‌شود، الگو را به صورت کلامی بیان کنند و سپس شکل تکرار شونده را در قسمت سمت راست بکشند. تشخیص شکلی که تکرار می‌شود، دشوار است. برای اینکه فرزند شما به این مرحله برسد، باید صبور باشید.



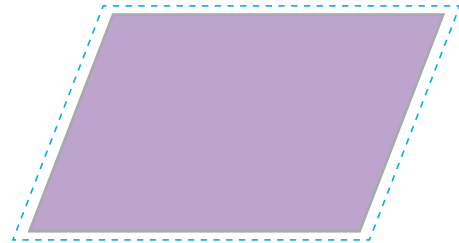
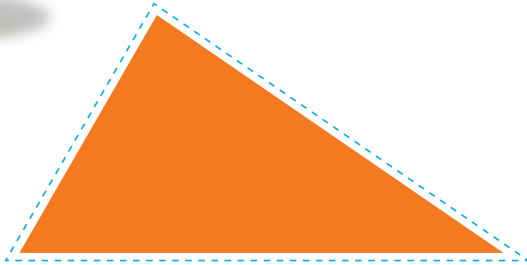
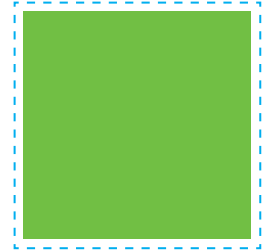
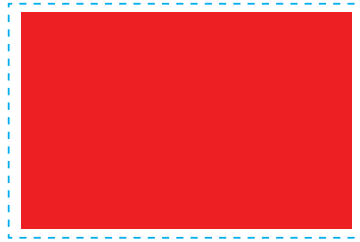
سی و چهار

۳۴

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با ابزار
کار کن

شکل های زیر را با خط کش روی کاغذ بکش و دور آنها را با قیچی ببر.
لبه ها را با مداد رنگی رنگ کن. هر شکل چند گوشه و چند لبه دارد؟



سی و پنج

۳۵

در اینجا فقط شباهت شکل از نظر تعداد لبه و گوشه کافی است. نیازی به معرفی شکل های هندسی نیست.

فرزند شما باید مهارت لازم را در استفاده از ابزاری مثل قیچی داشته باشد. قیچی های کم خطر و مخصوص این کار را در اختیار او قرار دهید.



هياوا! تخصصى ترين سايت مشاوره کشور



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوری کشور

بشمار و
رنگ کن

تعداد شکل های سمت چپ را با دست چپ، و تعداد شکل های سمت راست را با دست راست نشان بده. این دو شکل روی هم چند تا چینه دارد؟ به همان تعداد چینه های سمت راست را رنگ کن.



دانش آموزان می توانند برای رنگ کردن چینه ی ۵ تایی



از رنگ مورد علاقه ی خود استفاده کنند. همچنین لازم است رنگ کردن را از پایین به بالا و به دنبال هم انجام دهند.

در صورتی که در منزل وسایل مشابه چینه دارید، همین فعالیت را با عدد های ۵ و کمتر از ۵ انجام دهید.

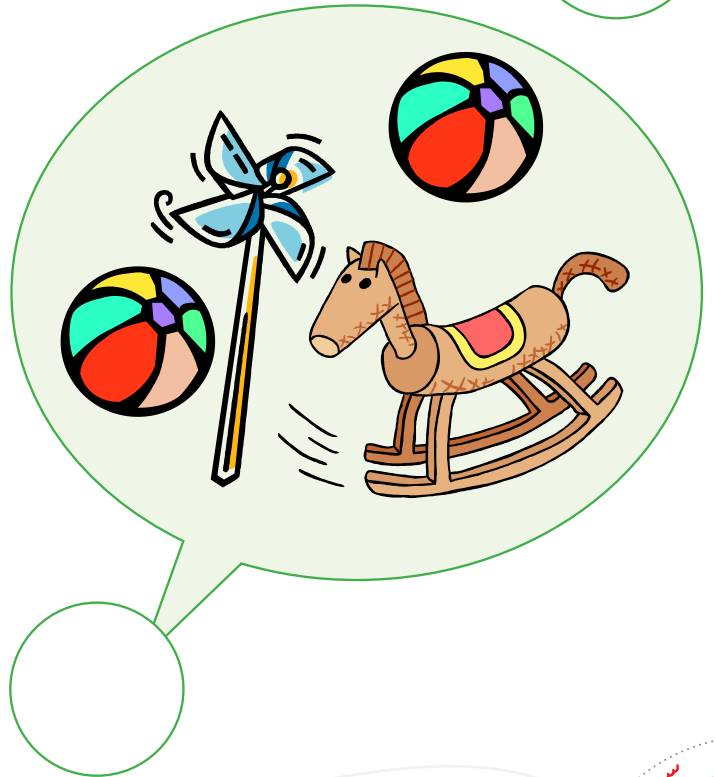
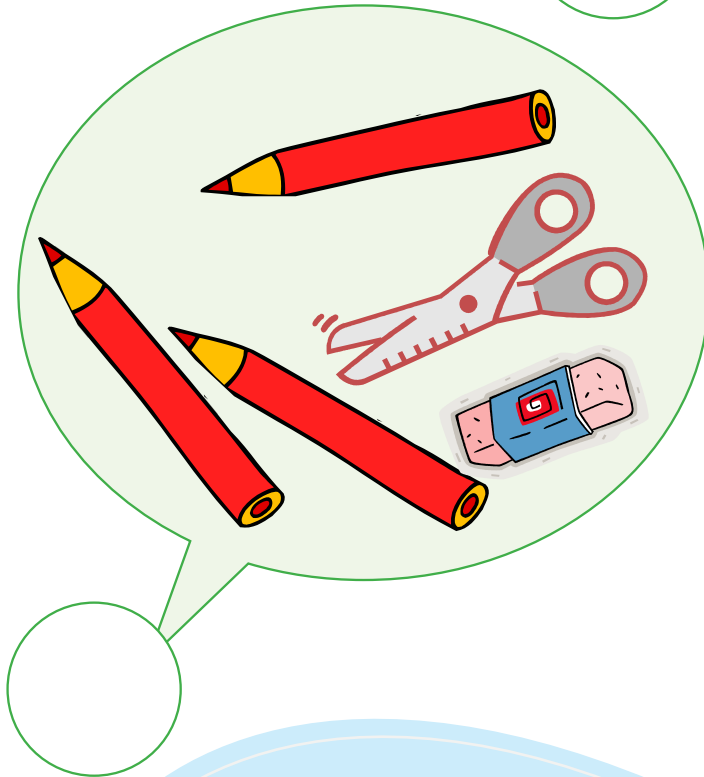
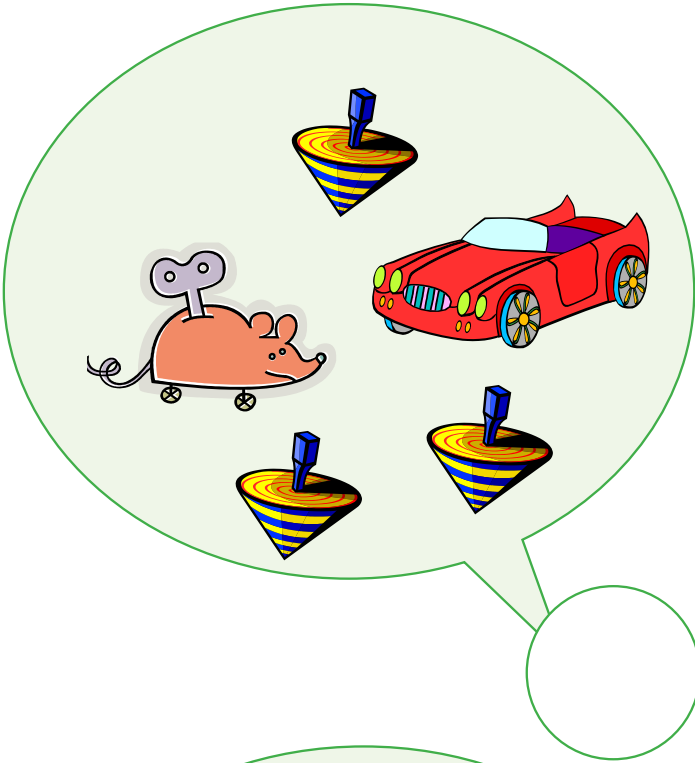


سی و هفت

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

در هر قسمت با انگشتان یک دست نشان بده چند شکل وجود دارد. به تعداد شکل های مثل هم انگشتان دست را ببند. با چوب خط نشان بده چند تا مانده است.

بشمار و
بنویس



هدف این صفحه، آماده کردن دانش آموز برای مفهوم تفریق و همچنین استفاده از نماد چوب خط برای نشان دادن حاصل تفریق است. دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عده های به کار رفته کمتر از ۶ است.



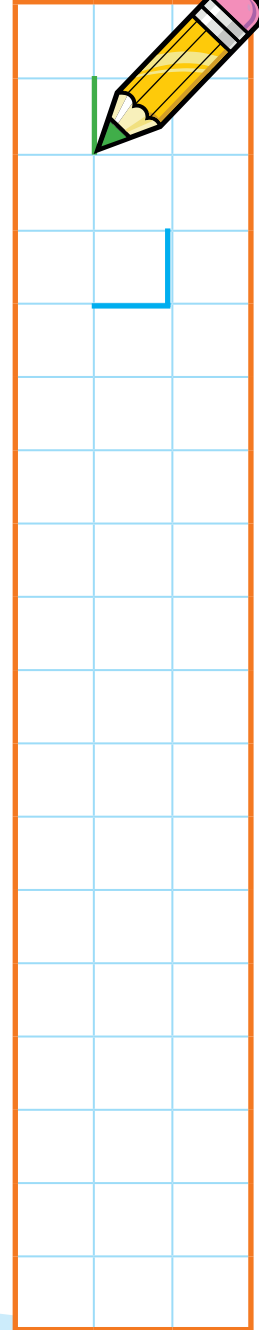
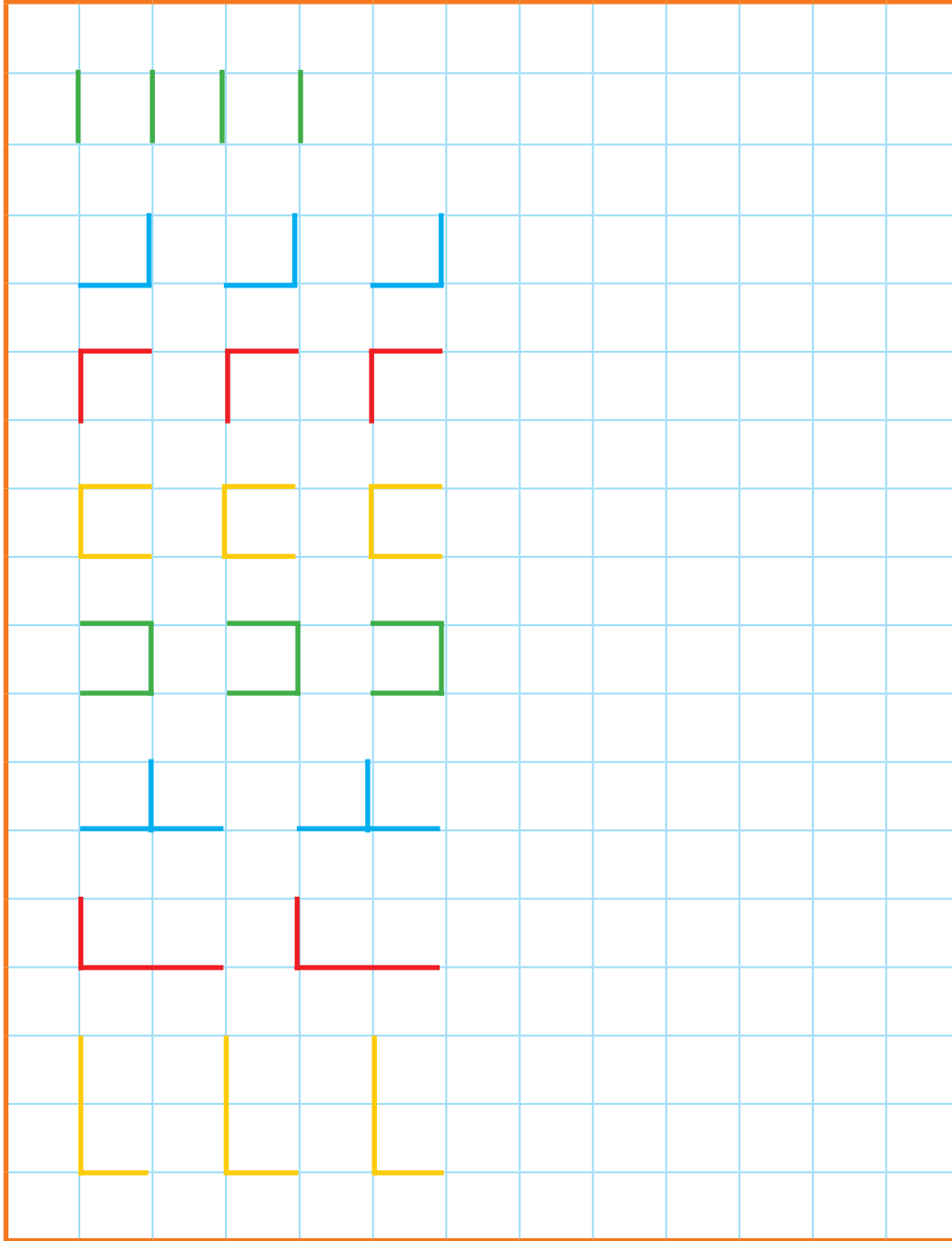
سی و هشتر

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

الگویابی
کن

الگوها را به همین ترتیب ادامه بده

و شکلی را که تکرار می شود مانند نمونه در سمت راست بکش.



برای تشخیص شکل تکرار شونده از دانش آموزان بخواهید



الگو را به صورت کلامی برای یکدیگر توضیح دهند. از فرزند خود بخواهید الگو را برای شما توضیح دهد. در صورتی که تمام الگوها را

به طور کامل درک می کند و توضیح می دهد، می توانید او را تشویق کنید تا الگوی جدیدی بسازد.

سی و نه

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

از چینه‌های سبز از بالا به تعداد چوب خط‌ها خط بزن. به تعداد باقیمانده از چینه‌های سمت راست رنگ کن.

بشمار و
رنگ کن



Four rows of a subtraction exercise. Each row consists of a light blue rounded rectangle containing a green bar of 5 blocks on the left, a white bar of 5 blocks on the right, and a central pink box with a subtraction sign. The number of lines in the pink box indicates the number of blocks to be subtracted from the green bar.

- Row 1: 2 lines in the pink box.
- Row 2: 3 lines in the pink box.
- Row 3: 2 lines in the pink box.
- Row 4: 1 line in the pink box.



دانش‌آموزان در این صفحه از بازنمایی‌های مختلف عدد مثل چوب خط و چینه برای تمرین مفهوم تفریق استفاده می‌کنند. همین فعالیت را می‌توانید با ابزارهای دیگر غیر از چینه انجام دهید. می‌توانید از وسایل و اسباب‌بازی‌های فرزند خود استفاده کنید.



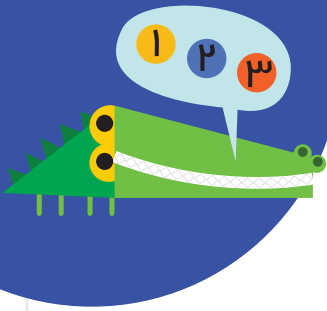
۴۰



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

به تصویرهای زیر دقت کن و برای آن یک داستان بساز و بگو.

بشمار
و بگو



دانش‌آموزان می‌توانند داستان‌های متفاوتی بیان کنند و یا برای بخشی از این اتفاق یک داستان کوتاه بگویند.

از فرزند خود بخواهید برای صحنه‌های شاد در زندگی داستان بگوید و در داستان خود از عددها و مفاهیم جمع و تفریق استفاده کند.



پیل و یک

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

به تصاویر با دقت نگاه کن. تو هم همین طوری شکل درست کن.

با ابزار
کار کن



توجه دانش آموز را به تقارن شکل جلب کنید. هر شکل، دقیقاً در طرف دیگر هم وجود دارد.



کار با ابزار به مهارت نیاز دارد. فرزند شما باید شکل ها را با دقت و مهارت با شابلون رسم کند. همچنین مداد پرن رنگ در اختیار فرزند خود قرار دهید.



چهل و دو

۴۲

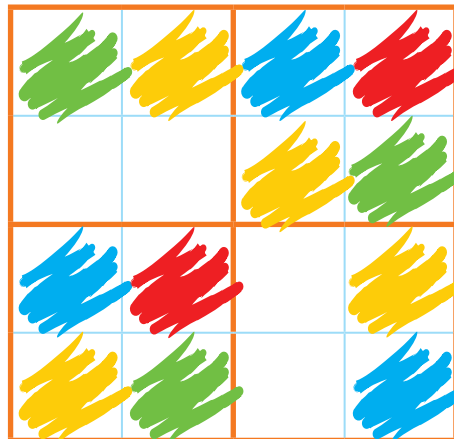
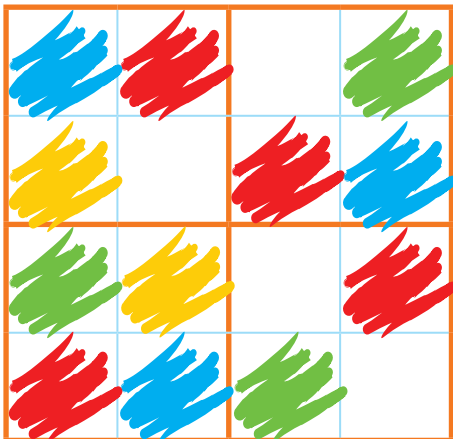
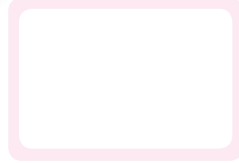
هياوا! تخصصي ترين سايت مشاوره کشور



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

از هر کیک چند تکه برداشته شده است؟ از هر کیک چند تکه باقی مانده است؟ روی هم چند تکه کیک مانده است؟ با چوب خط نشان بده.
مربع های شگفت انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار و
بنویس



با این فعالیت مفاهیم مربوط به جمع و تفریق، مرور و آمادگی لازم برای شروع معرفی نمادها ایجاد می شود.
همین فعالیت را هنگام صرف غذا به صورت های مختلف می توان تمرین کرد و موقعیت حل مسئله را برای آنها ایجاد کرد.

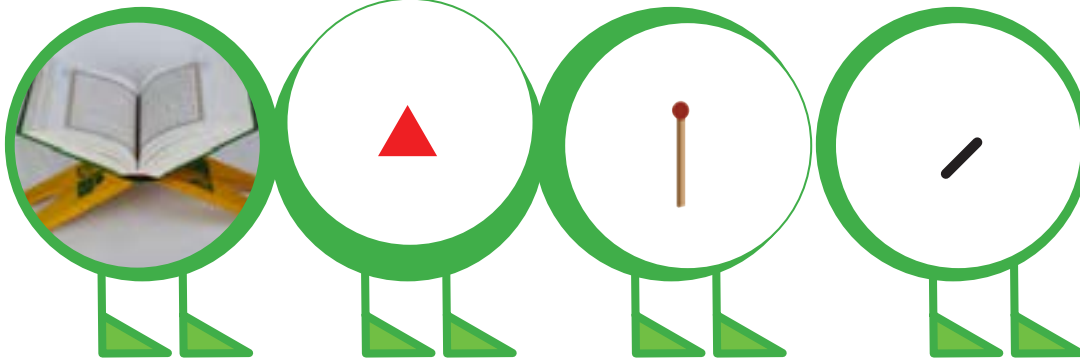
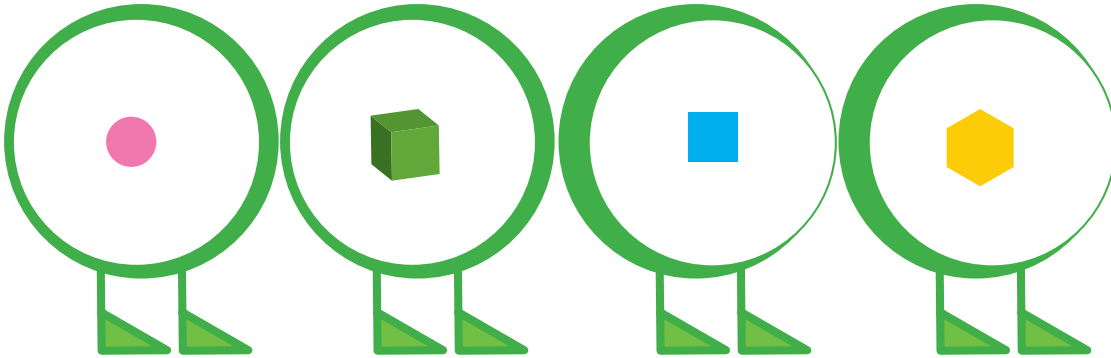
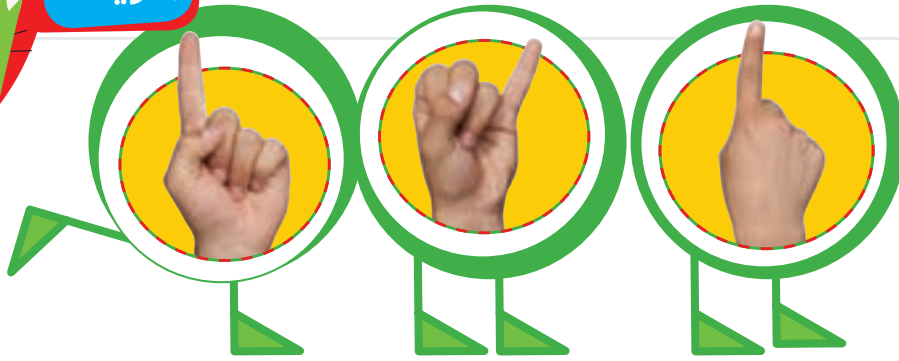


چهار

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و بنویس



این فعالیت مروری است بر آنچه دانش آموزان تا این صفحه انجام داده اند تا با استفاده از آنها نماد عدد یک معرفی شود.

مصادق های مختلف عدد یک را در زندگی روزمره با فرزند خود مرور کنید.

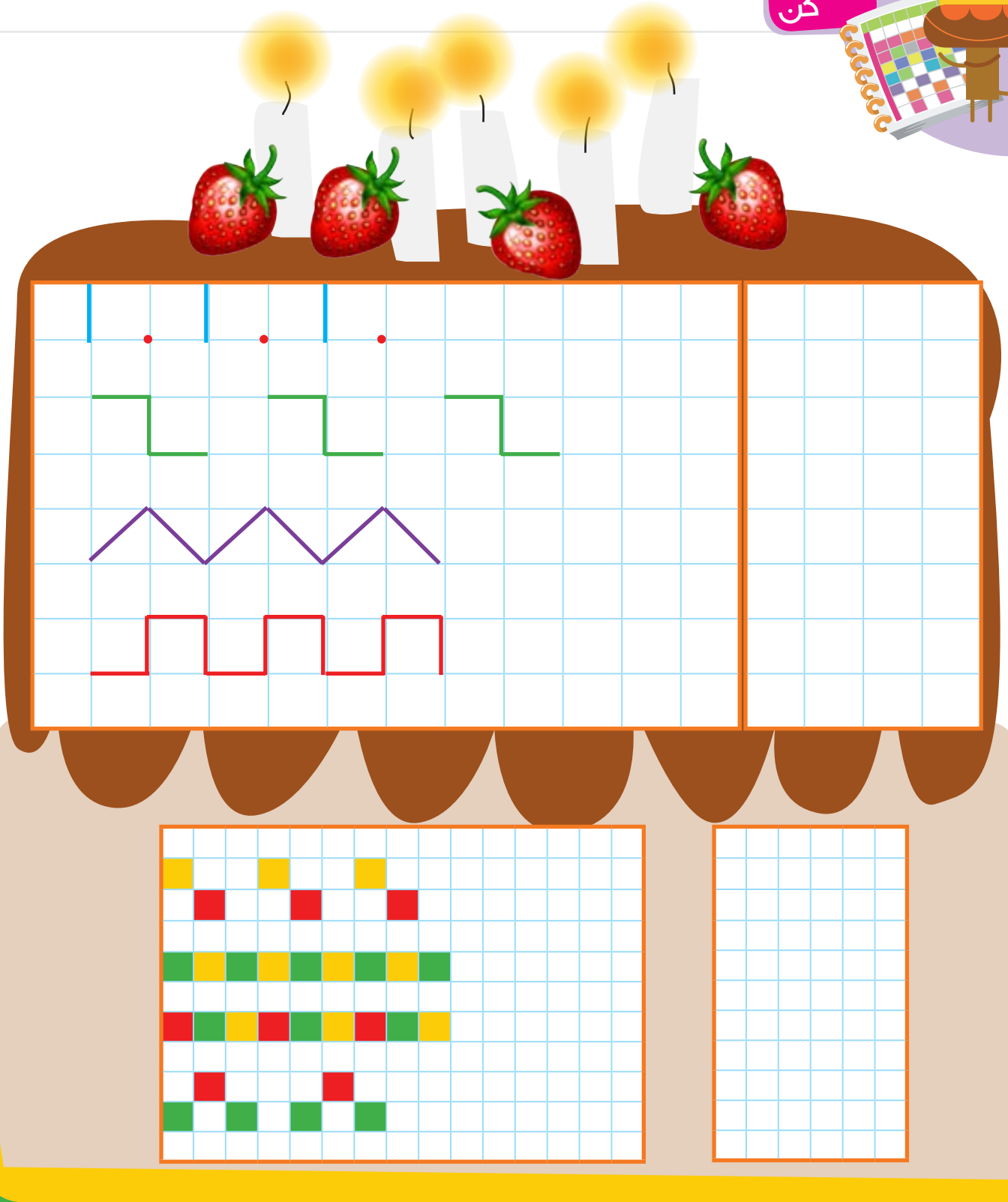
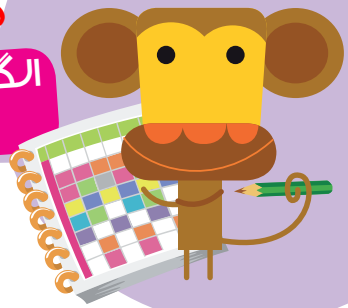


پیل و پیچ

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

در هر ردیف الگوها را به همان ترتیب ادامه بده و شکلی که در هر الگو تکرار می شود را بکش.

الگویابی
کن



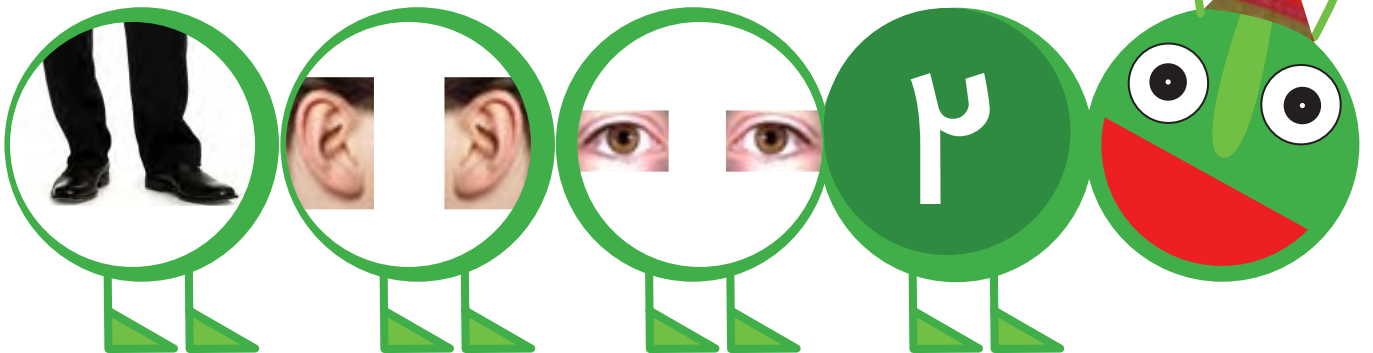
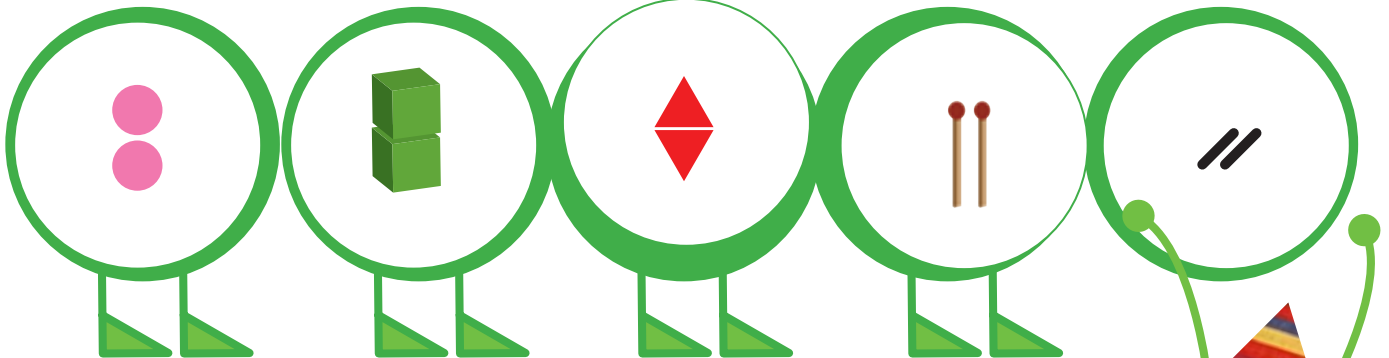
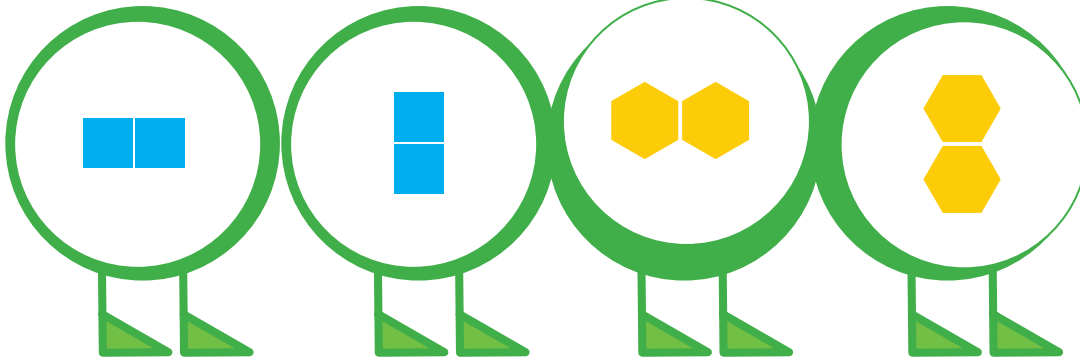
توجه کنید که در بعضی از الگوها بین شکل های تکرار شونده فاصله وجود دارد و در بعضی موارد شکل ها به هم متصل است.
اگر فرزند شما در ادامه دادن الگوها تسلط دارد از او بخواهید در کاغذهای شطرنجی، الگوهای جدیدی طراحی کند.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و بنویس



خوب است به صفحات قبل که شکل های بالا وجود دارد مراجعه کنید تا مفاهیم برای دانش آموزان تداعی شود.
به چگونگی نوشتن نماد ۲ و حرکت قلم توجه و فرزند خود را تشویق کنید تا به همین ترتیب عدد ۲ را بنویسد.

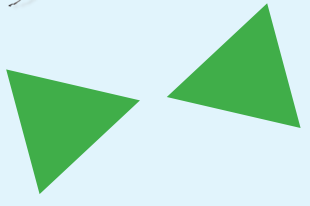
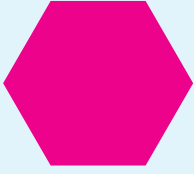
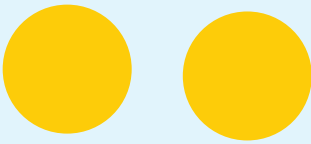
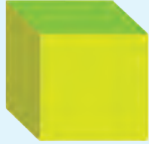
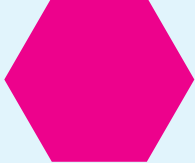


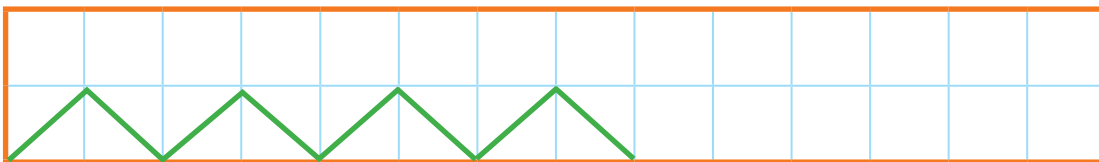
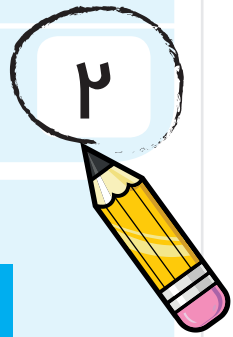
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

دور عدد درست یک خط بکش. 
الگورا با خط کش ادامه بده. 

بشمار و
بنویس



 		
۱ ۲	۱ ۲	۱ ۲
		
۱ ۲	۱ ۲	۱ ۲
		
۱ ۲	۱ ۲	۱ ۲



از دانش آموز بخواهید دلیل انتخاب خود را بیان کند. 
از موقعیت های مختلف برای مقایسه ی عددهای یک و دو استفاده کنید. هر بار از فرزند خود بخواهید نماد مربوط به جواب را بنویسد. 

چیل و هشر

۴۸

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با دقت به شکل ها نگاه کن و شما هم در دو طرف خط با شابلون شکل بکش.

با ابزار
کار کن

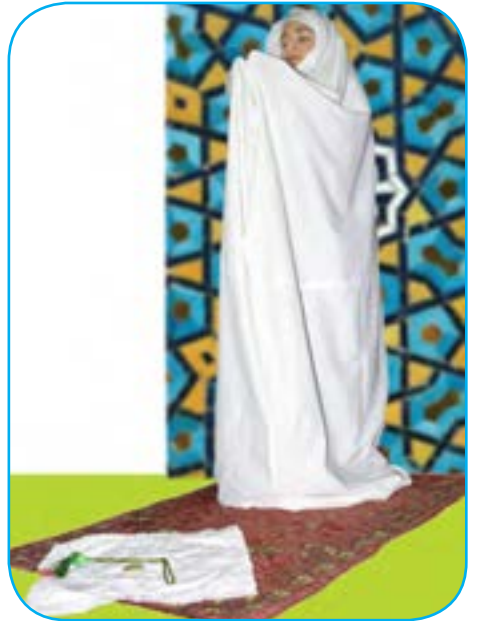
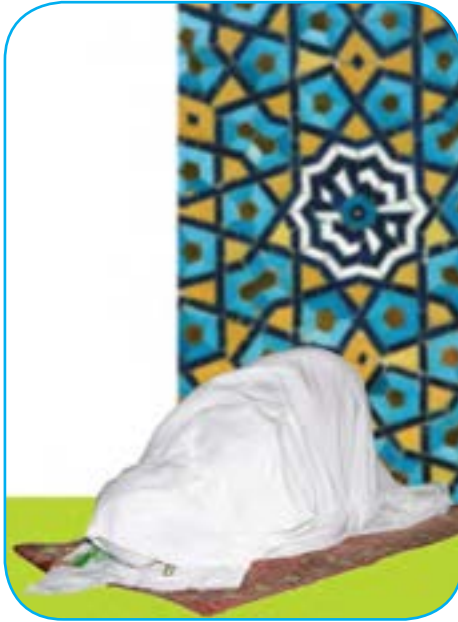


این تمرین زمینه ساز فعالیت های بعدی برای ساختن شکل های متقارن است.

با توجه به اینکه این عمل در فعالیت های بعدی مورد نیاز است از فرزند خود بخواهید در منزل چند بار تکرار کند تا به مهارت لازم دست یابد.



هيا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

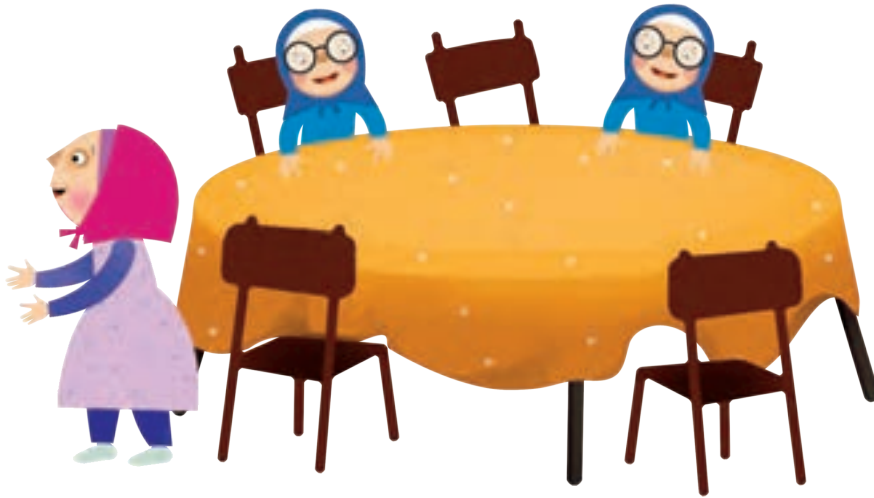
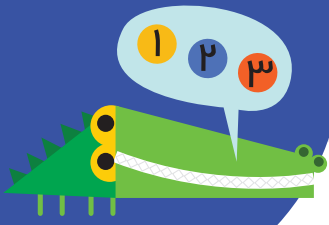


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

برای هر کدام یک داستان بگو.

دور هر میز چند نفر جا می شوند؟ چند نفر نشسته اند؟ چند تا جای خالی است؟

بشمار
و بگو



تصویر میز و صندلی بدون حضور افراد را در مقابل



دانش آموزان قرار دهید. با استفاده از مهره به جای اشخاص همین فعالیت را به صورت عملی انجام دهید.

از موقعیت های مختلف مانند صرف غذا در کنار خانواده استفاده کنید و مشابه این فعالیت را با فرزند خود انجام دهید.

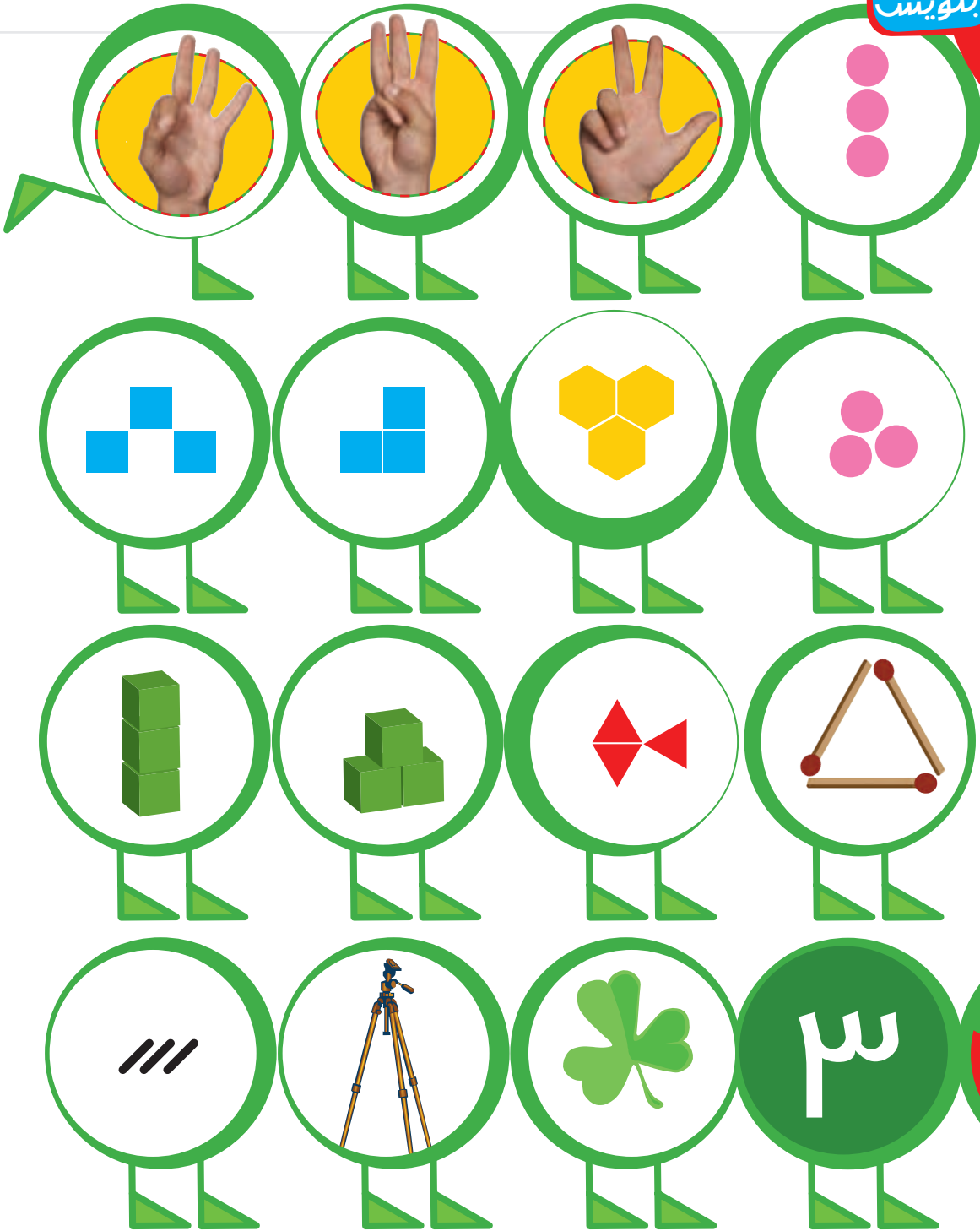


بجایه و یک

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و
بنویس



به صفحات قبل مراجعه کنید. دانش آموزان را تشویق کنید قسمت هایی را نشان دهند که نمایانگر عدد ۳ است. همچنین می توانید از

درس های دیگر کمک بگیرید؛ برای مثال، کلمه ی تاب ۳ حرف دارد.

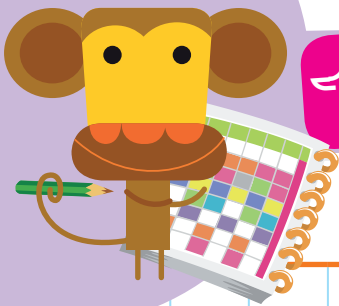
به نقطه ی شروع نوشتن و حرکت قلم برای نوشتن نماد ۳ توجه کنید. فرزند شما لازم است همین حرکت را تکرار کند.

پنجاه و دو

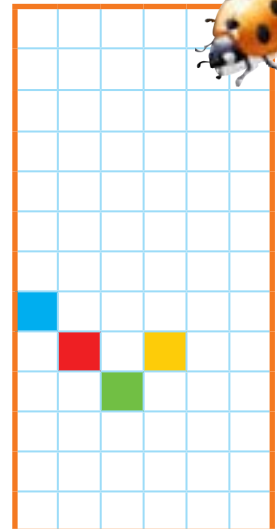
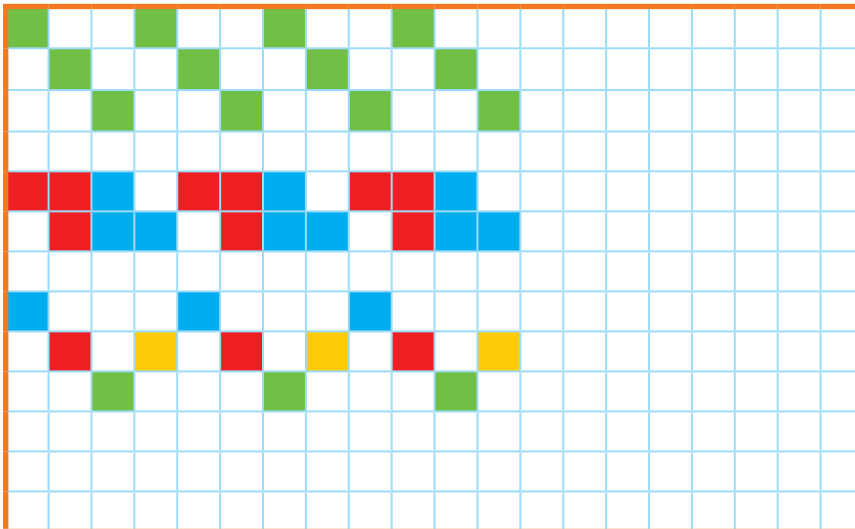
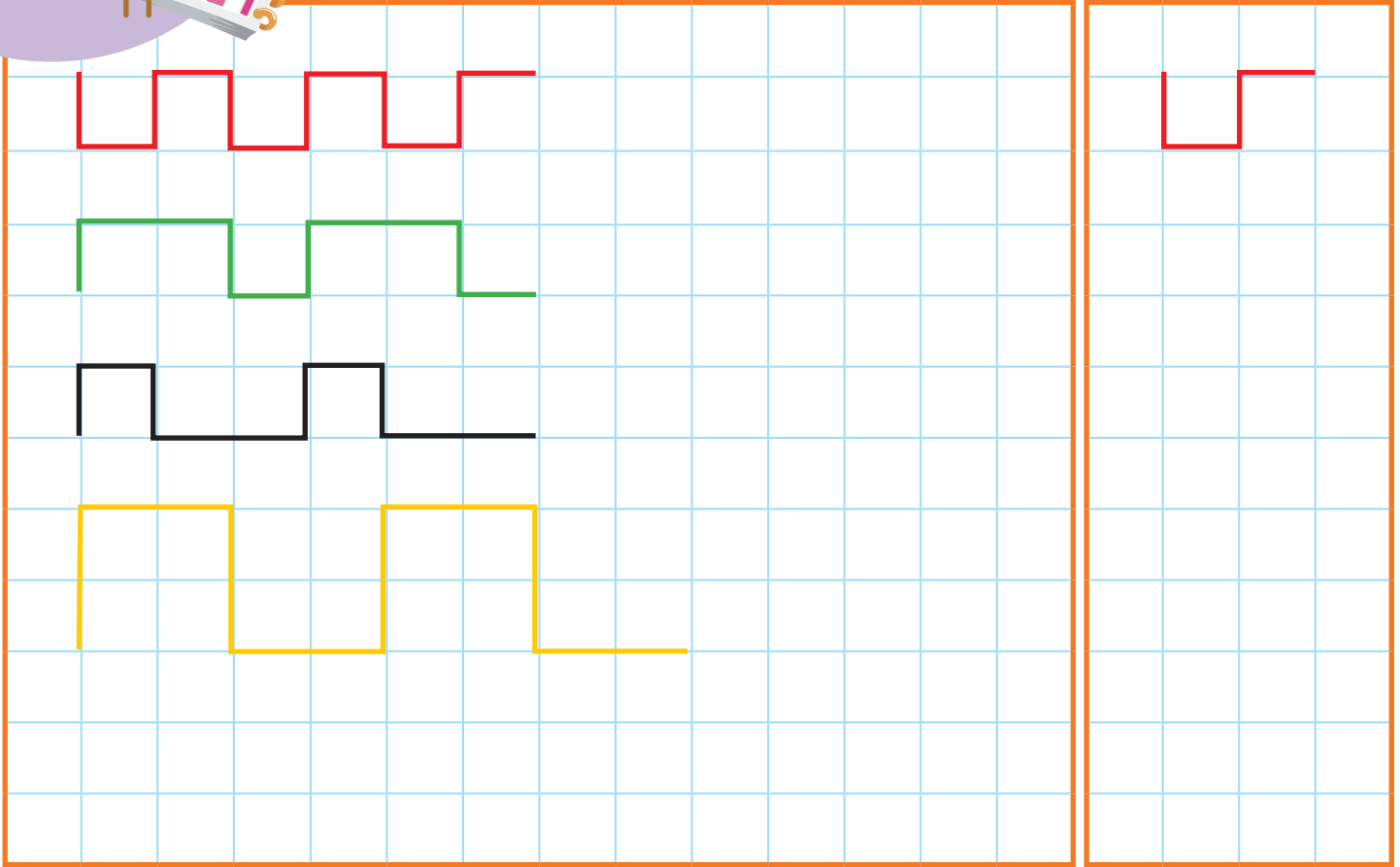
۵۲

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

الگویابی
کن



الگوها را ادامه بده و شکلی را که تکرار می شود در ستون سمت راست بکش.
الگوها را ادامه بده و در جاهای خالی یک الگو بساز.



از دانش آموزان بخواهید برای ساختن الگو ابتدا شکلی را بکشند که تکرار می شود؛ سپس الگو را رسم کنند.

شما می توانید الگویی را که فرزندتان طرح کرده است، ادامه دهید و از او بخواهید درستی یا نادرستی کار شما را توضیح



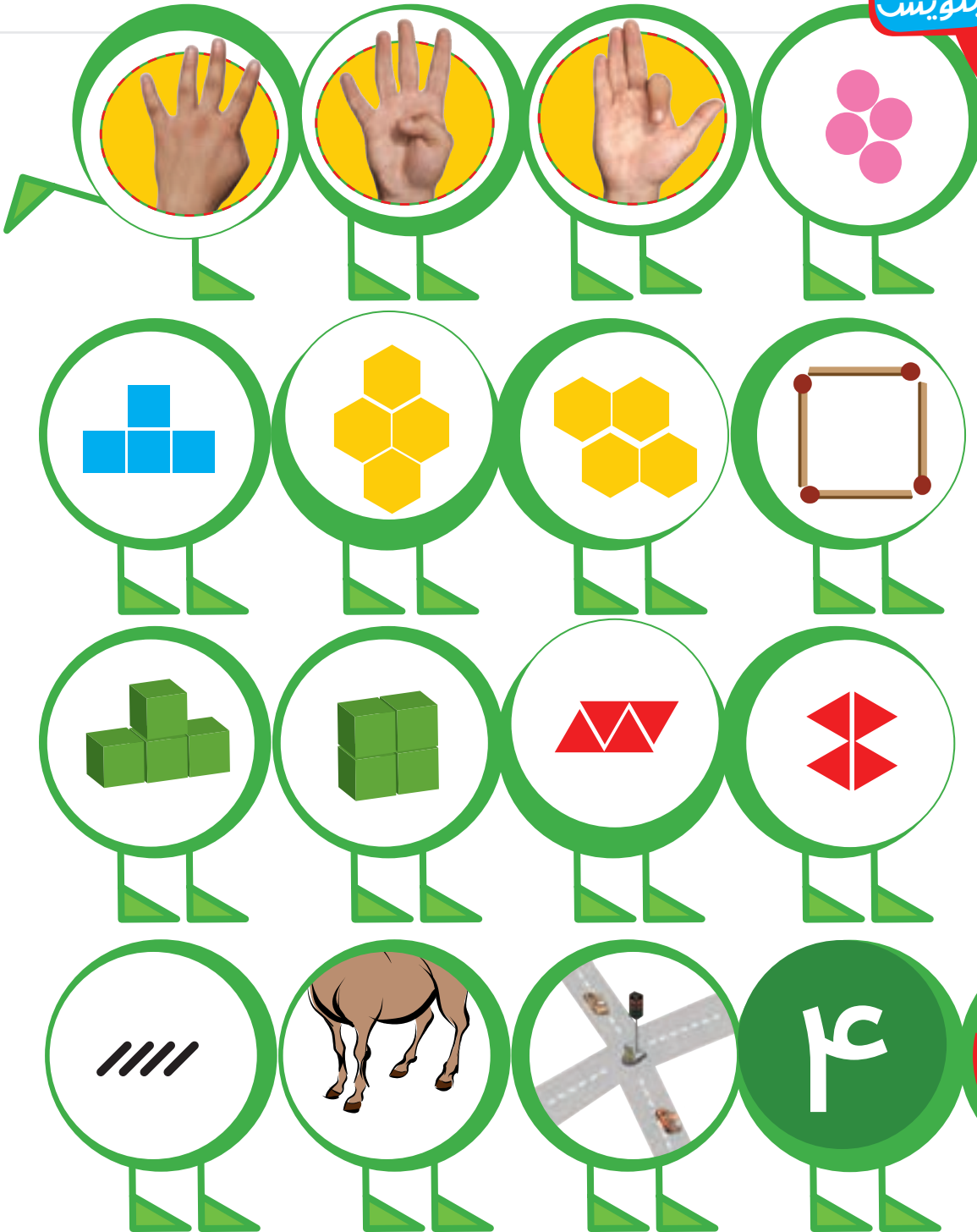
دهد.

نیجاده و سه

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوری کشور

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و
بنویس



از دانش آموزان بخواهید مصداق های عدد ۴ را در زندگی روزمره مثل چهار فصل، چهار چرخ ماشین و ... بیان کنند.
برای نشان دادن عدد چهار ۲ نماد وجود دارد. در حال حاضر فرزند شما باید فقط همین نماد را تمرین کند.



پنجاه و چهار

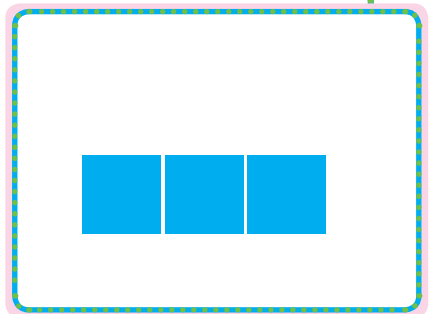
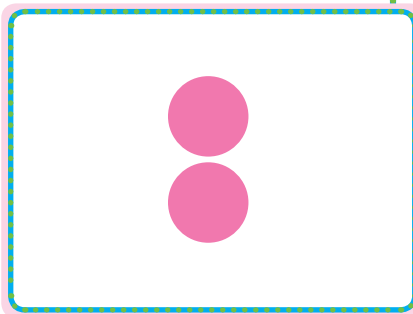
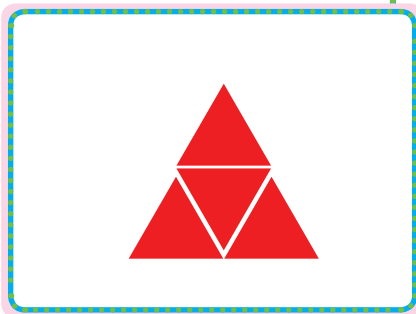
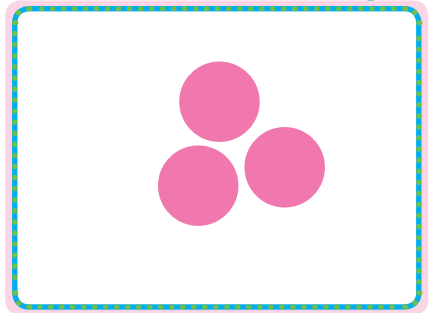
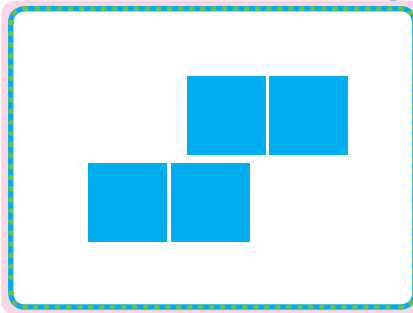
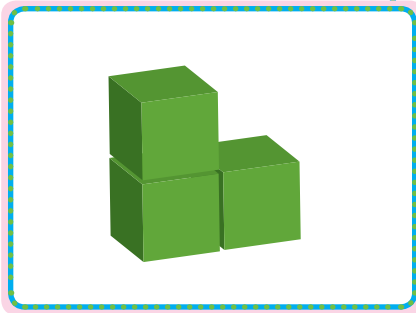
۵۴

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و بنویس

عدد مناسب هر شکل را بنویس.

اندازه‌ی هر شکل چند تا گیره است؟ کنار آن بنویس.



هدف این فعالیت شمارش تعداد گیره‌هاست تا دانش‌آموز با عدد به عنوان طول آشنا شود.

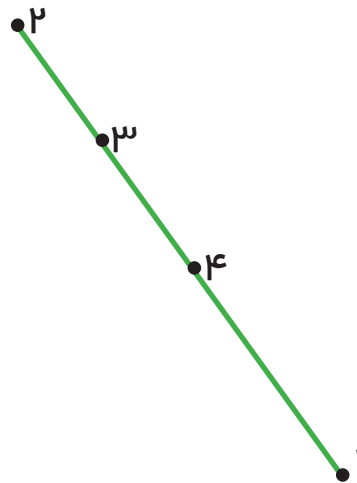
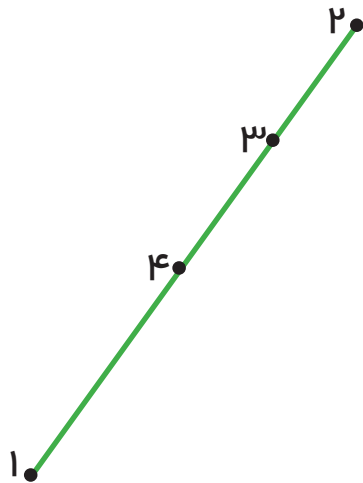
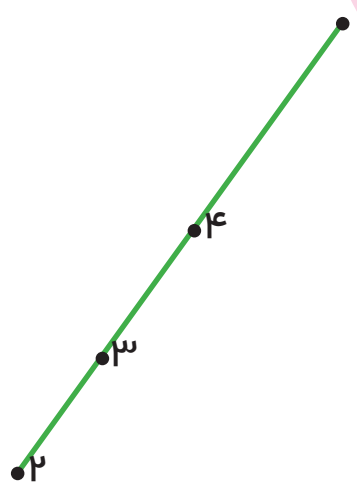
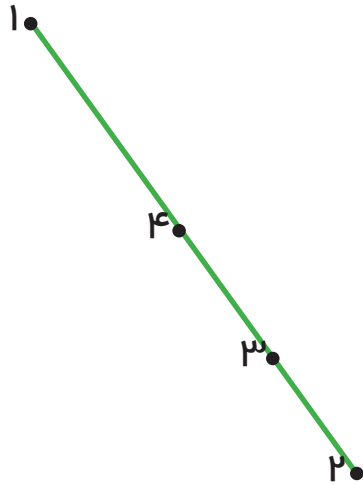
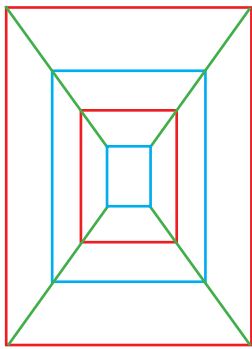
در این مرحله فرزند شما می‌تواند اندازه‌ی شکلی را پیدا کند که دقیقاً برابر ۱، ۲، ۳ یا ۴ تا از یک چیز کوچک‌تر است.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن تا شکل سمت چپ به دست آید.
مربع های شگفت انگیز را با عددهای مناسب پر کن.

با ابزار
کار کن



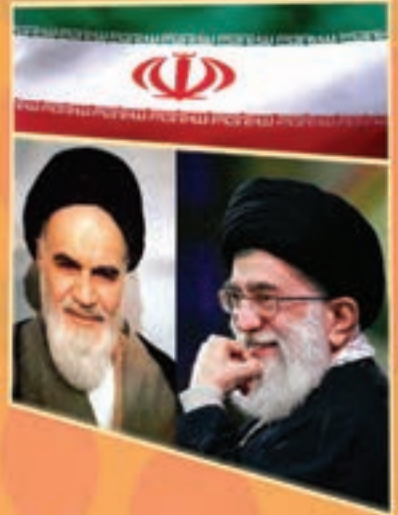
۲	۱	۴	۳
۳			۲
۱			۴
۴	۳	۲	۱

۱	۲		
۴			۱
۲	۱		۳
۳	۴	۱	۲

با توجه به شرح کار این فعالیت ممکن است دانش آموزان عددهای مثل هم را به صورت قطری به هم وصل کنند؛ به آنها شکل اصلی را نشان دهید تا متوجه اشکال خود بشوند.

کاغذهای باطله را در اختیار فرزند خود قرار دهید تا کار با خط کش را تمرین کند و به مهارت برسد.

هيو! تخصصي ترين سايت مشاوره کشور

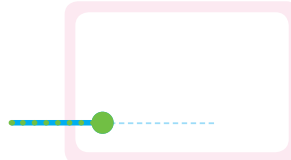
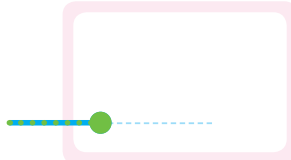
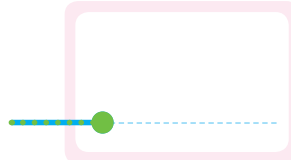
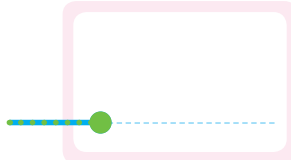
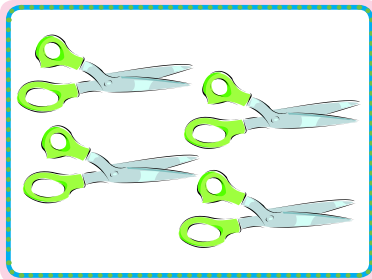
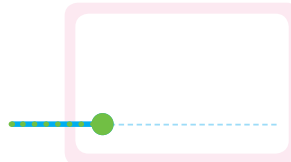
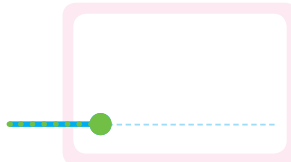
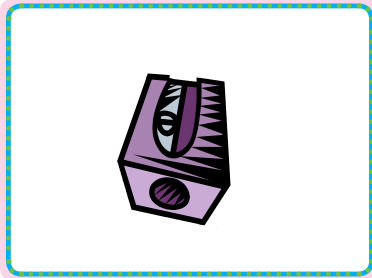
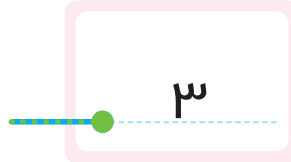
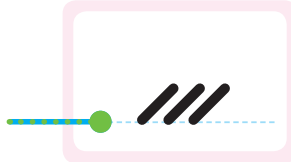
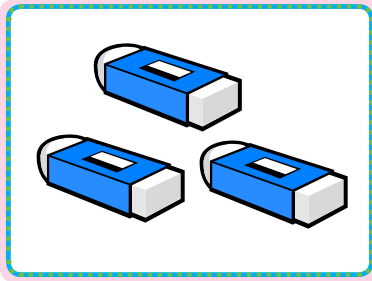


۹

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

در هر دسته چند تا شکل هست؟
مانند نمونه عمل کن.

بشمار و
بنویس



	۲	۳	
۴			۱
۳			۲
۲	۴	۱	۳

		۴	۳
۳	۴	۱	
۱	۲		
۴	۳		۱

دانش آموزان ممکن است جدول ها را به روش های مختلف حل کنند. به آنها فرصت دهید تا روش خود را در کلاس مطرح کنند.
از فرزند خود بخواهید چیزهای مختلفی را که در منزل می بیند، بشمارد و عدد مربوط به آن را با چوب خط نمایش دهد و کنار آن بچسباند.



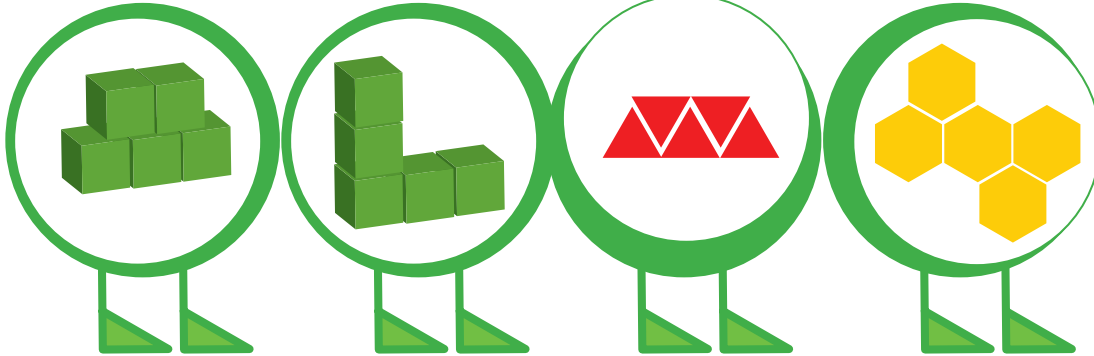
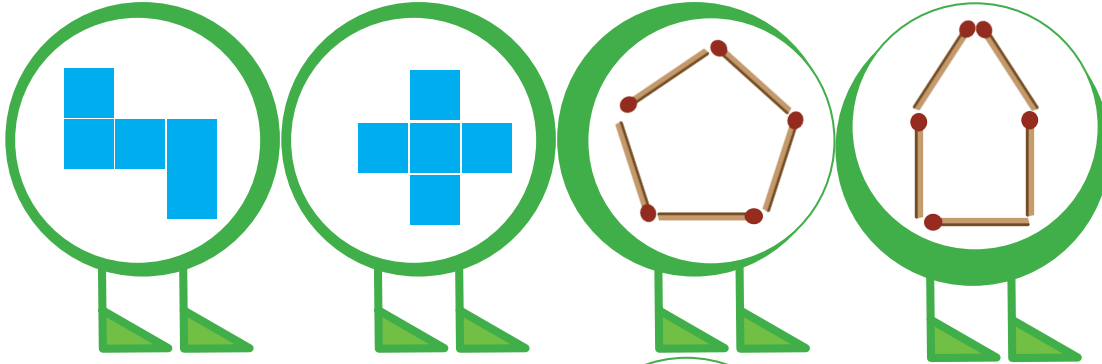
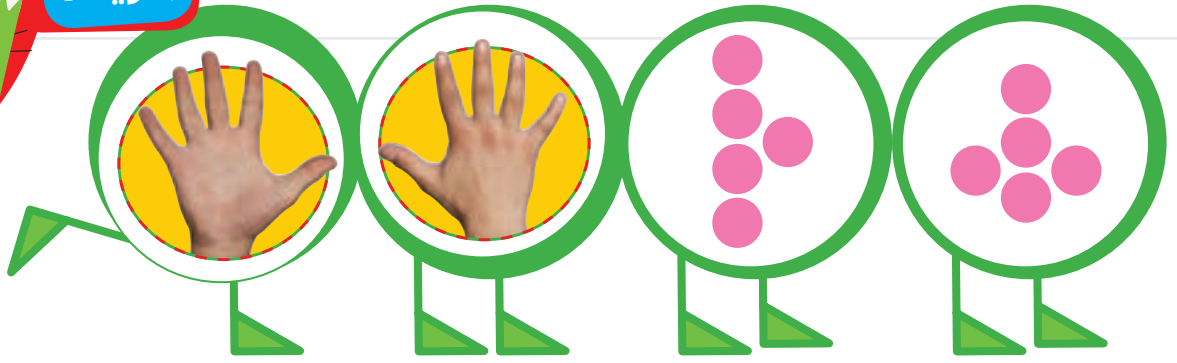
پنجاه و هشت

۵۸

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



از دانش آموزان بخواهید با ۵ مکعب کوچک (چینه) شکل های گوناگونی بسازند. توجه آنها را به نمونه های بالا جلب کنید.

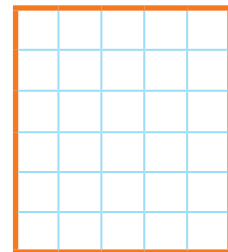
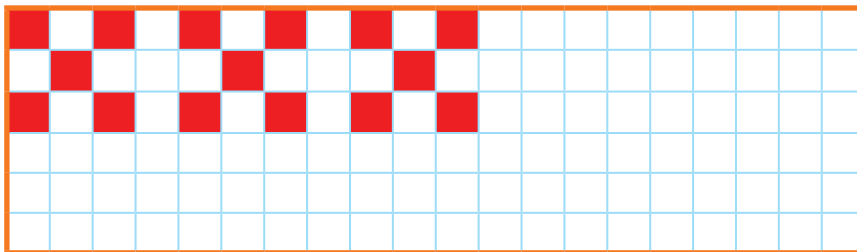
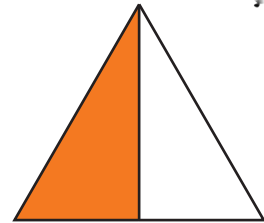
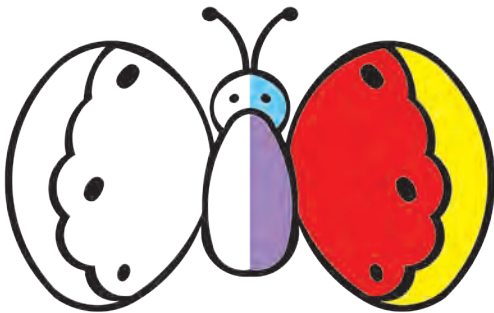
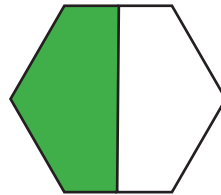
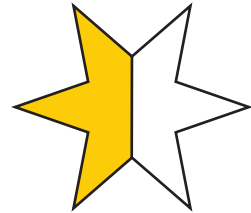
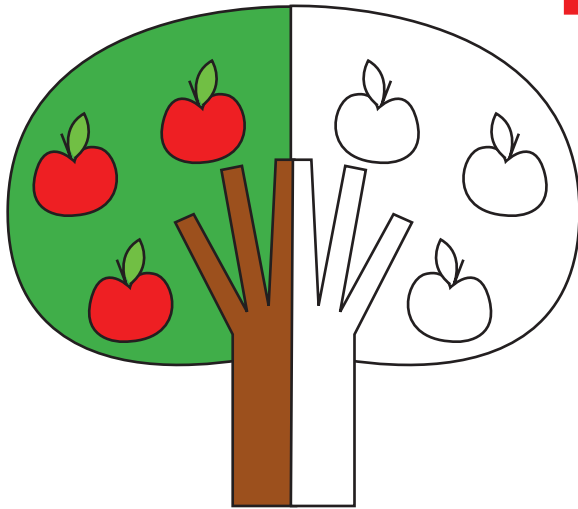
از فرزندان بخواهید به جهت حرکت قلم و چگونگی نوشتن عدد ۵ توجه کند. برای نوشتن عدد ۵ نماد دیگری هم هست؛ اما بهتر است دندانه ی

نماد ۵ را فراموش نکند.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

دو نیمه‌ی مثل هم را به هم وصل کن.
نیمه‌ی دیگر هر شکل را مثل نیمه‌ی رنگ شده رنگ کن.

کامل کن



از دانش آموزان بخواهید الگویی طرح کنند که شکل تکرار شونده‌ی آن ۵ تا مربع داشته باشد.
توجه فرزند خود را به شکل‌های متقارن در محیط مانند نمونه‌های بالا جلب کنید.

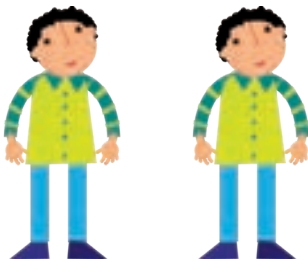
شماره

۶۰

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

شکل های سمت چپ و راست روی هم چند تاست؟ با یک عدد نشان بده.

بشمار و
بنویس



قبل از ورود به این صفحه، فعالیت بالا را با چیزهای ملموس انجام دهید. دانش آموزان را به صفحه ی ابتدای این بخش هم ارجاع دهید.

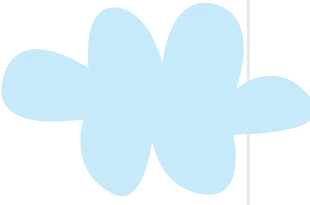
تمرین هایی مانند نمونه های بالا را به صورت کلامی برای فرزند خود بیان کنید تا او حاصل جمع را روی کاغذ بنویسد.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

اگر به تعداد شکل های سمت راست از شکل های سمت چپ برداریم چند تا می ماند؟ عدد آن را

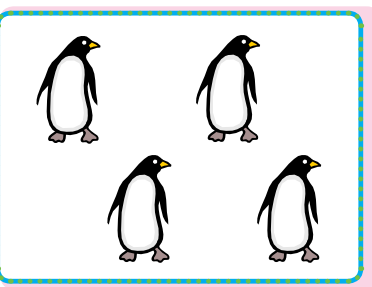
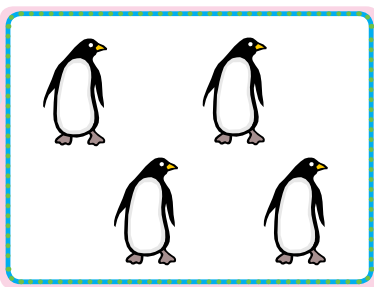
بنویس.

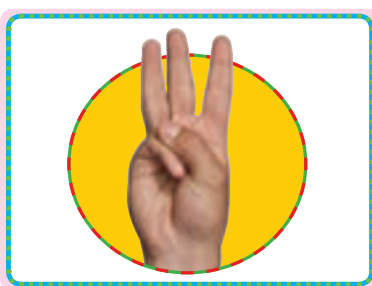
بشمار و
بنویس













تمرین تفريق با چيزهای ملموس فراموش نشود تا مفهوم صفر برای دانش آموزان شکل بگیرد.

در زندگی روزمره، موقعیتهایی برای معرفی مفهوم صفر اتفاق می افتد که می توان از آنها برای آموزش صفر استفاده کرد.



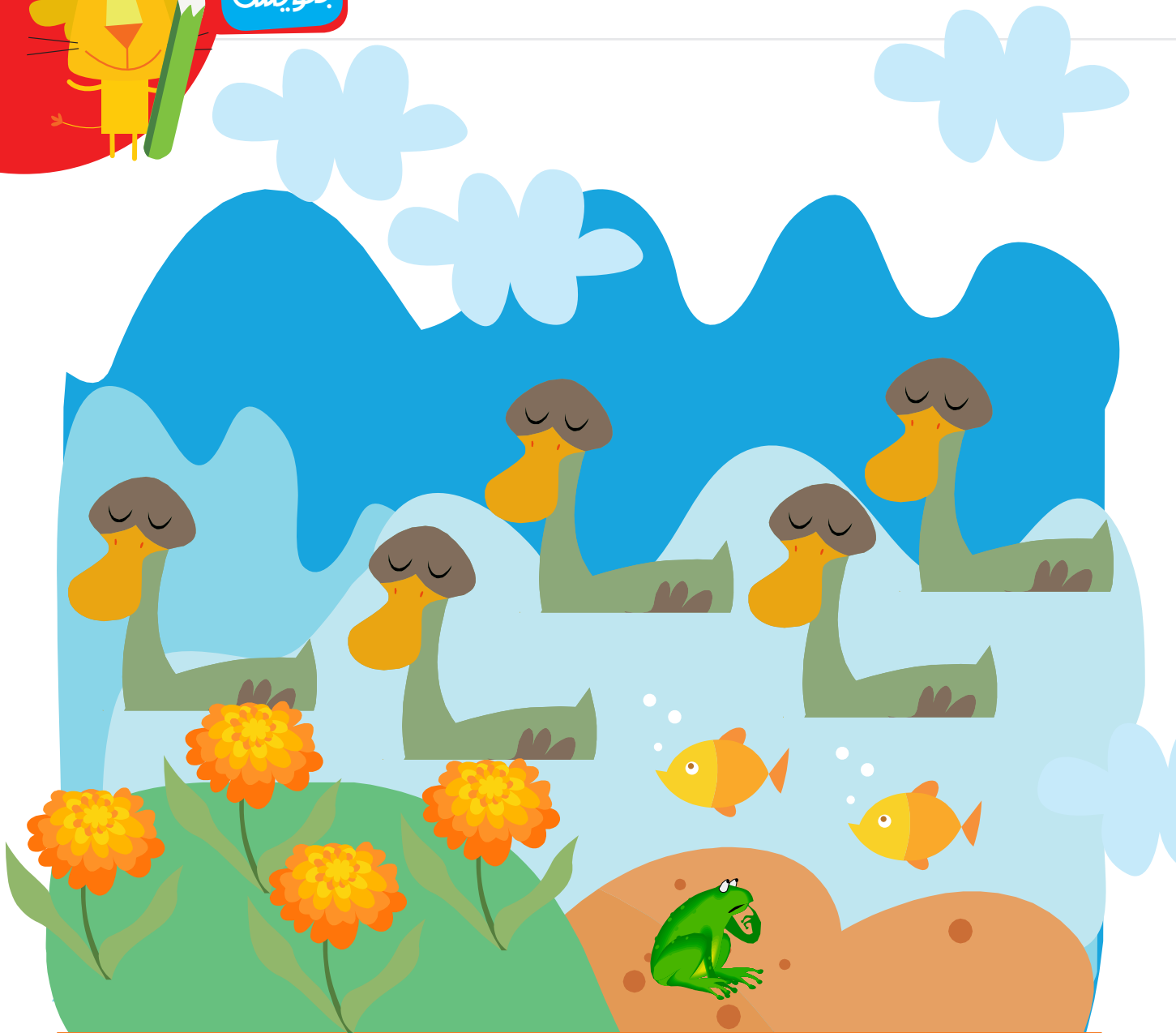
شماره ۶۲

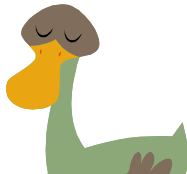
۶۲

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تعداد هر شکل را بنویس.

بشمار و
بنویس



ترتیب عددهای ۵ تا ۵ را به دانش آموزان آموزش دهید.

از فرزند خود بخواهید موقع نوشتن عددهای ۵ تا ۵، آنها را بلند بلند بیان کند.



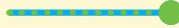
هياوا! تخصصي ترين سايت مشاوره کشور



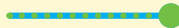
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و بنویس

انگشتان یک دست را مانند نمونه تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و بعد با چوب خط نشان بده.



///



شصت و پنج

۶۵

دانش آموزان قبل از این فعالیت در کلاس، کار با انگشتان دست را تمرین کنند؛ زیرا می توانند به صورت های مختلف انگشتان دست

خود را نشان دهند و منتقل کنند.

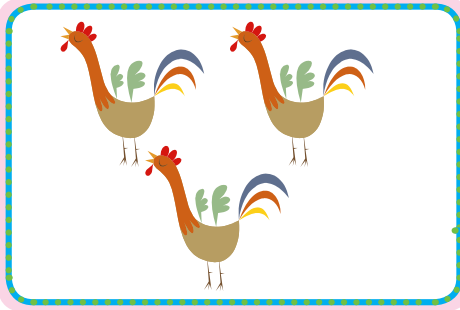
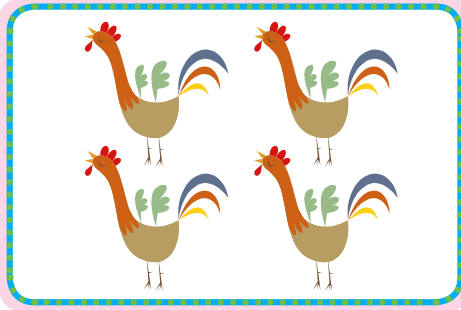
فرزند شما باید عددهای بیشتر از ۵ را به صورت ترکیبی از عدد ۵ و یک عدد دیگر نشان دهد؛ برای مثال، عدد هفت را با ۵ و ۲ نشان دهد.

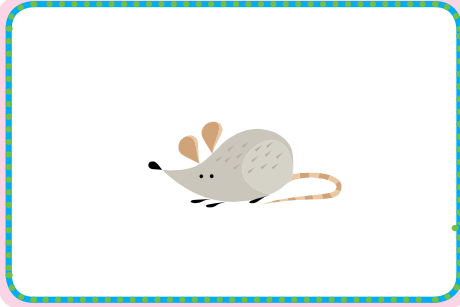
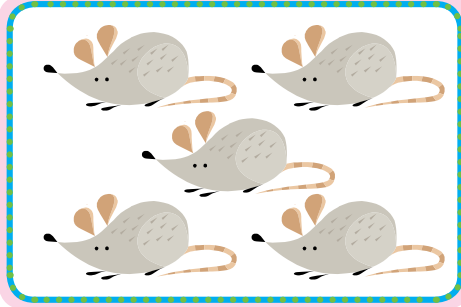


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

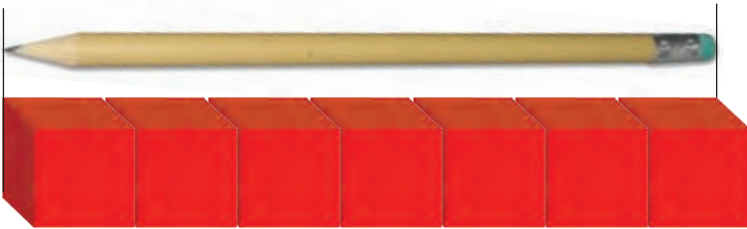
شکل های هر دو دسته روی هم چند تا می شود؟ جواب را با چوب خط نشان بده.
با چوب خط نشان بده اندازه ی مداد چند تا چینه است.

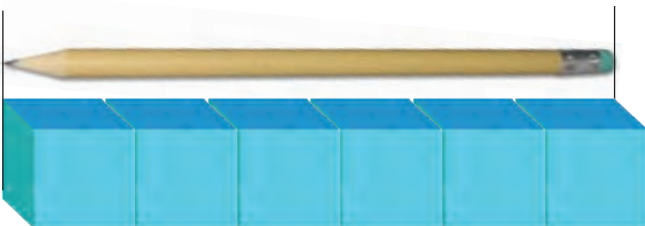
بشمار و
بنویس













از دانش آموزان بخواهید برای پیدا کردن پاسخ از رسم چوب خطها استفاده، و درستی پاسخ را با انگشتان دست هم کنترل کنند.

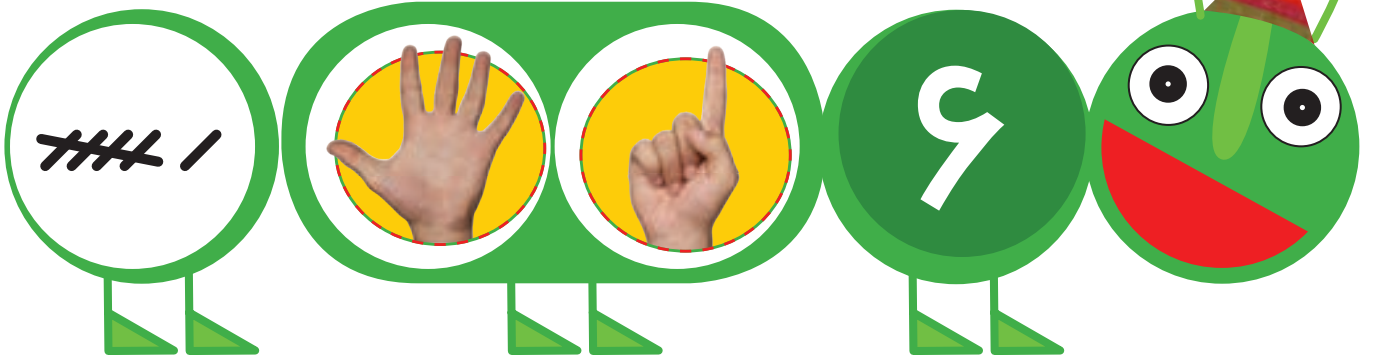


از فرزند خود بخواهید عددهای ۱ تا ۹ را با چوب خط به شما نشان دهد.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و بنویس

به تعداد چوب خط‌های سمت چپ، رنگ آبی و به تعداد چوب خط‌های سمت راست، رنگ سبز بزن.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

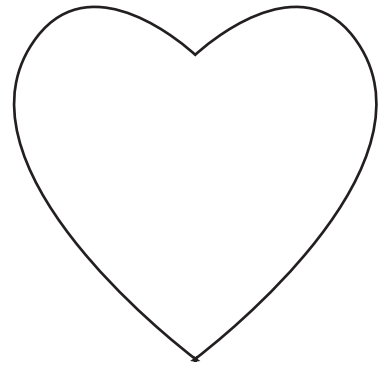
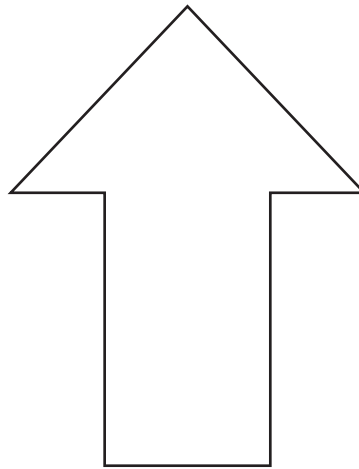
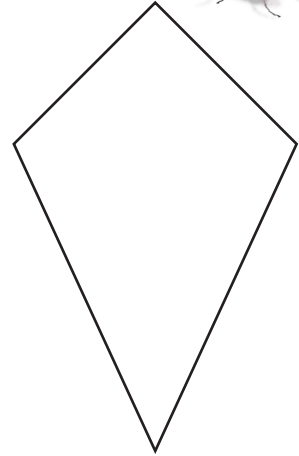
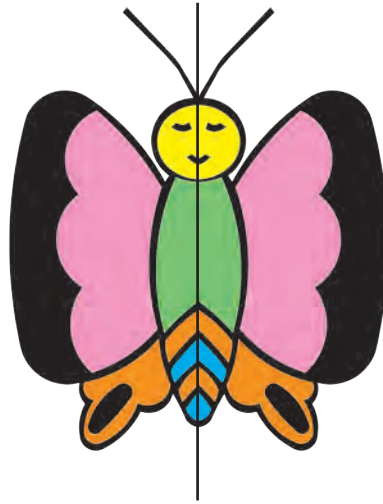
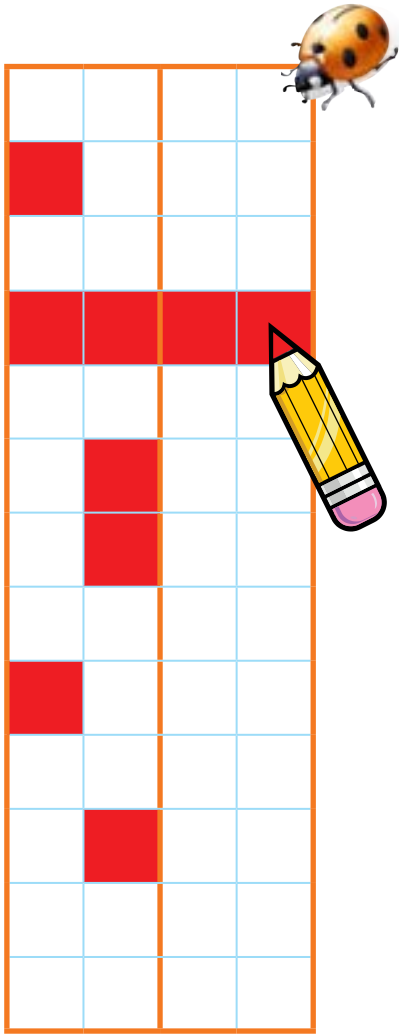
مانند نمونه با استفاده از خط کش، خطی بکش که شکل را دو نیمه ی مثل هم کند. هر دو نیمه را مثل هم

رنگ کن.

مربع های سمت راست خط را طوری رنگ کن که مانند شکل های سمت چپ دو نیمه ی مثل هم به وجود

آید.

با ابزار
کار کن



۲	۵	۱		۳	۴
۳	۴		۲	۵	۱
۱	۲	۵		۶	۳
۴	۶		۵	۱	۲
۵	۱	۴		۲	۶
۶	۳		۱	۴	۵

۱	۴		۳	۲	۵
۲	۵	۳		۴	۶
۶	۱	۲	۵		۴
۵	۳	۴	۲	۶	
	۶	۱	۴	۵	۲
۴		۵	۶	۱	۳

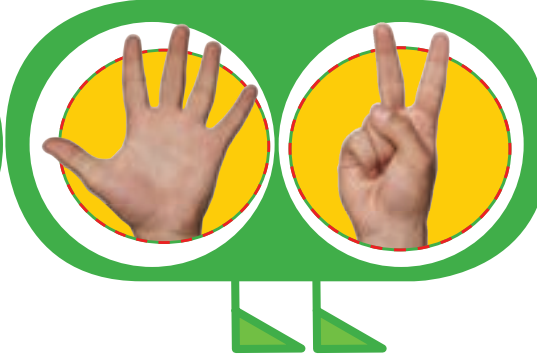
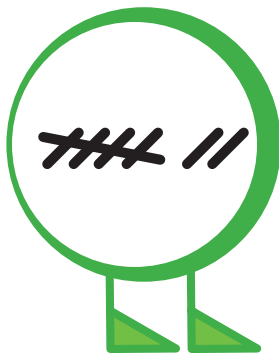
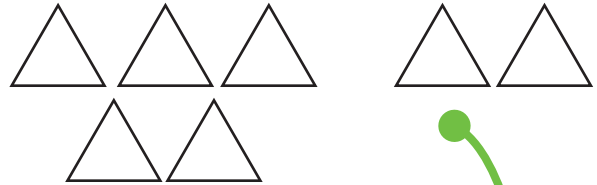
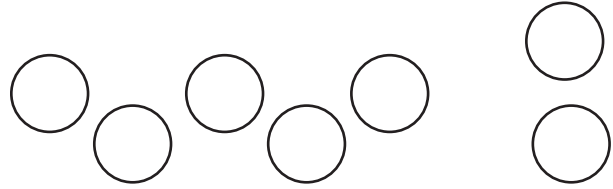
در هر مستطیل 3×2 ، که خطوط آن پررنگ شده است، باید عددهای ۱ تا ۶ باشد. بنابراین، علاوه بر سطر و ستون، توجه دانش آموزان را به این مسئله جلب کنید.

توجه فرزند خود را به شکل های متقارن در اطراف خود جلب کنید.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و بنویس

به تعداد انگشتان دست چپ، رنگ آبی و به تعداد انگشتان دست راست، رنگ سبز بزن.



فعالیت ها و تمرین های بالا مقدمه ای است تا دانش آموزان عدد ۷ را به صورت ۵ و ۲ ببینند. به صفحات قبل (۶۵) نیز مراجعه کنید.

به جهت حرکت قلم در نوشتن نماد عدد ۷ توجه کنید.

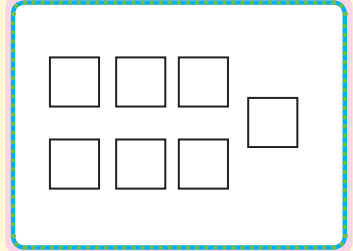
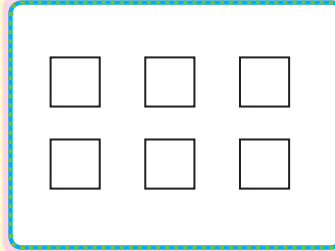
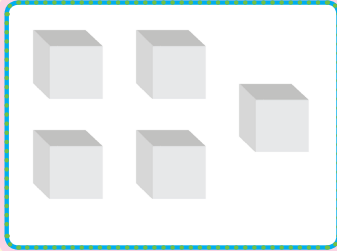
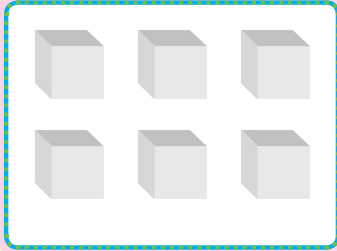
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

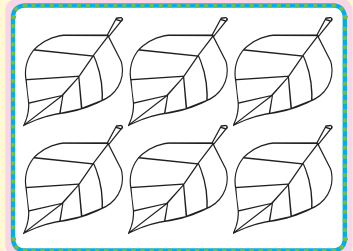
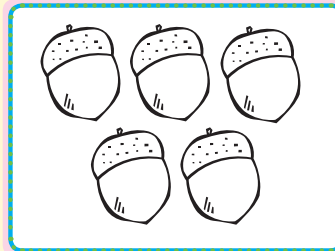
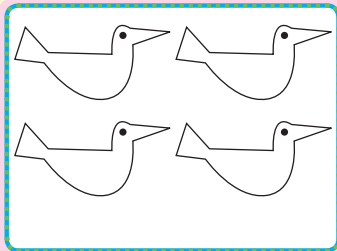
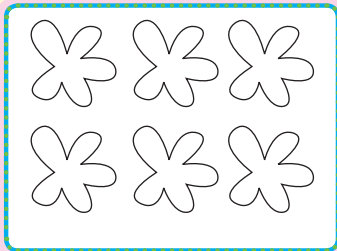
عدد مربوط به هر دسته را زیر آن بنویس. در هر قسمت دسته‌ای را رنگ کن که شکل‌های

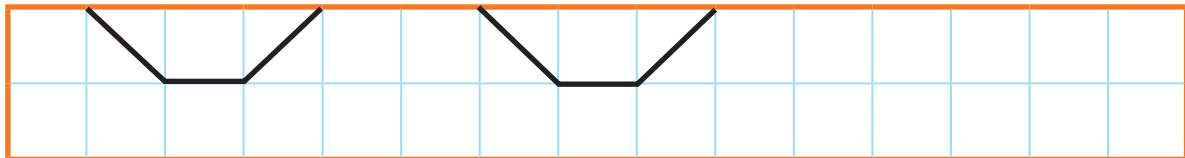
بیشتری دارد.

الگو را با خط کش ادامه بده.

بشمار و
بنویس







هدف این صفحه، آموزش اولیه‌ی مفهوم مقایسه‌ی دو عدد (کمتر و بیشتر) است. این مفهوم در صورت لزوم با چیزهای دیگر هم تمرین شود.

از فرزند خود بخواهید در محیط زندگی دو چیز مرتبط مانند قاشق و چنگال را بشمارد و بگوید کدام یک بیشتر است.



هفتار

۷۰

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۱۱

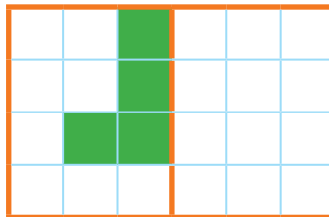
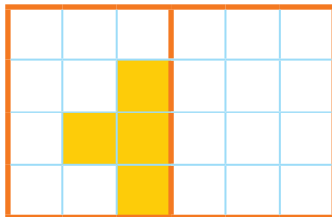
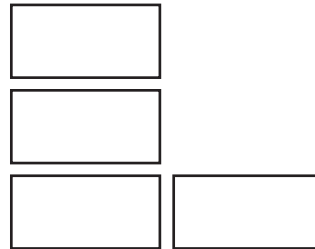
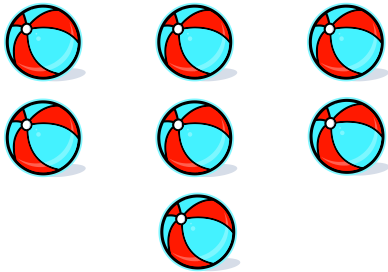
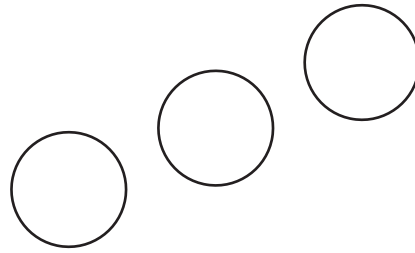
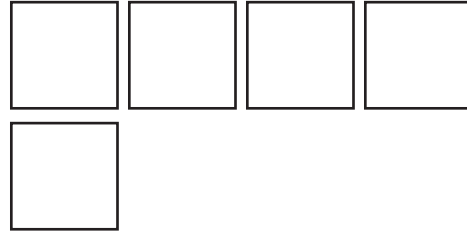
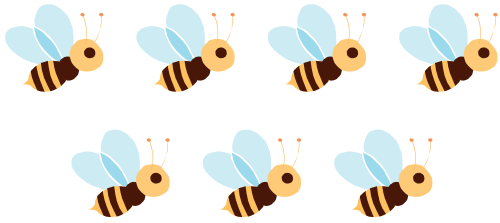
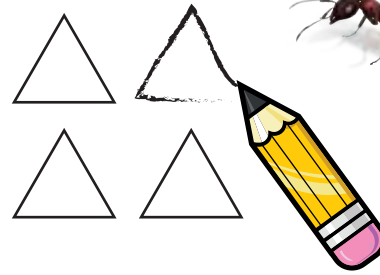
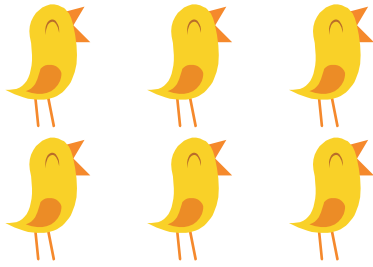
دبستان دخترانه ی ریحانه



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

در هر قسمت در سمت راست، آن قدر شکل بکش که تعداد آن با دسته ی سمت چپ برابر شود.
شکل را طوری کامل کن که دو نیمه ی آن مثل هم باشد.

بشمار و
بنویس



توجه دانش آموزان را در رسم شکل متقارن به این نکته جلب کنید که تعداد مربع های رنگی در دو طرف خط باید با هم مساوی باشد.
هنگام صرف غذا نمونه های فراوانی از برابر بودن چند دسته مثل قاشق و چنگال، بشقاب و لیوان وجود دارد.

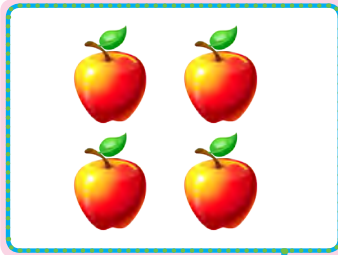


هفتاد و دو

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

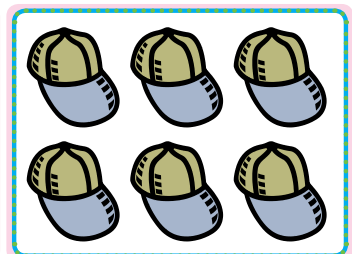
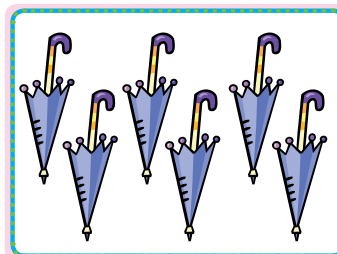
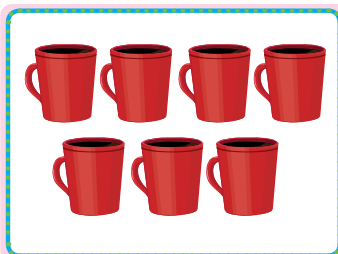
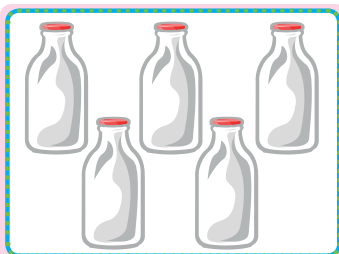
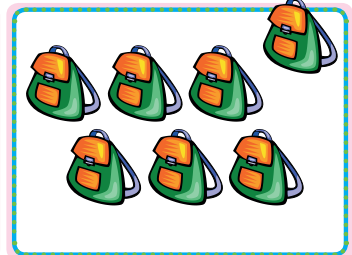
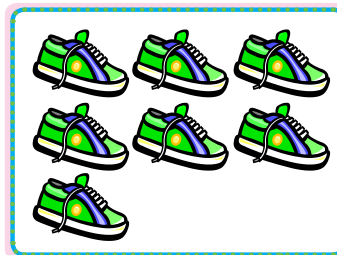
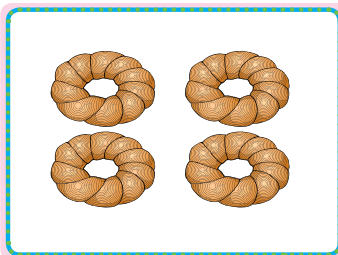
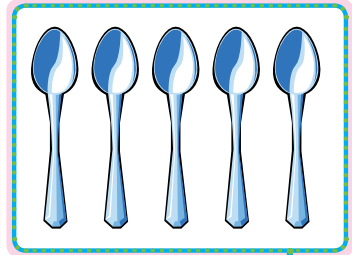
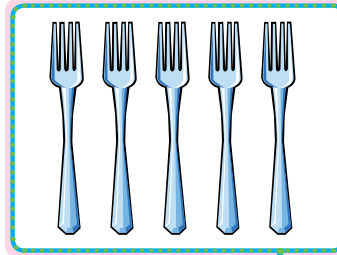
مانند نمونه، عدد هر دسته را بنویس. اگر تعداد شکل های هر دسته برابر است، علامت مساوی (=) بگذار.



۴

=

۴



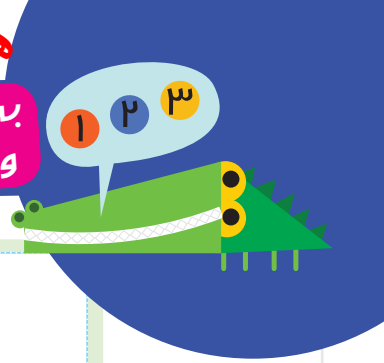
هدف این فعالیت آموزش نماد تساوی است. مفهوم آن پیش از این کار شده است.

در مقابل مفهوم مساوی بودن، می توانید مفهوم نامساوی یا مساوی نبودن را نیز به کار ببرید؛ اما از به کار بردن علامت نامساوی (≠)

پرهیز کنید.



مفاد و سه



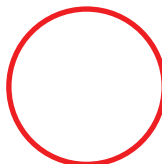
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و بنویس

عدد هر قسمت را بنویس. اگر تعداد دو طرف برابر است، علامت مساوی (=) بگذار. با استفاده از شابلون الگوی رسم شده را ادامه بده.



=



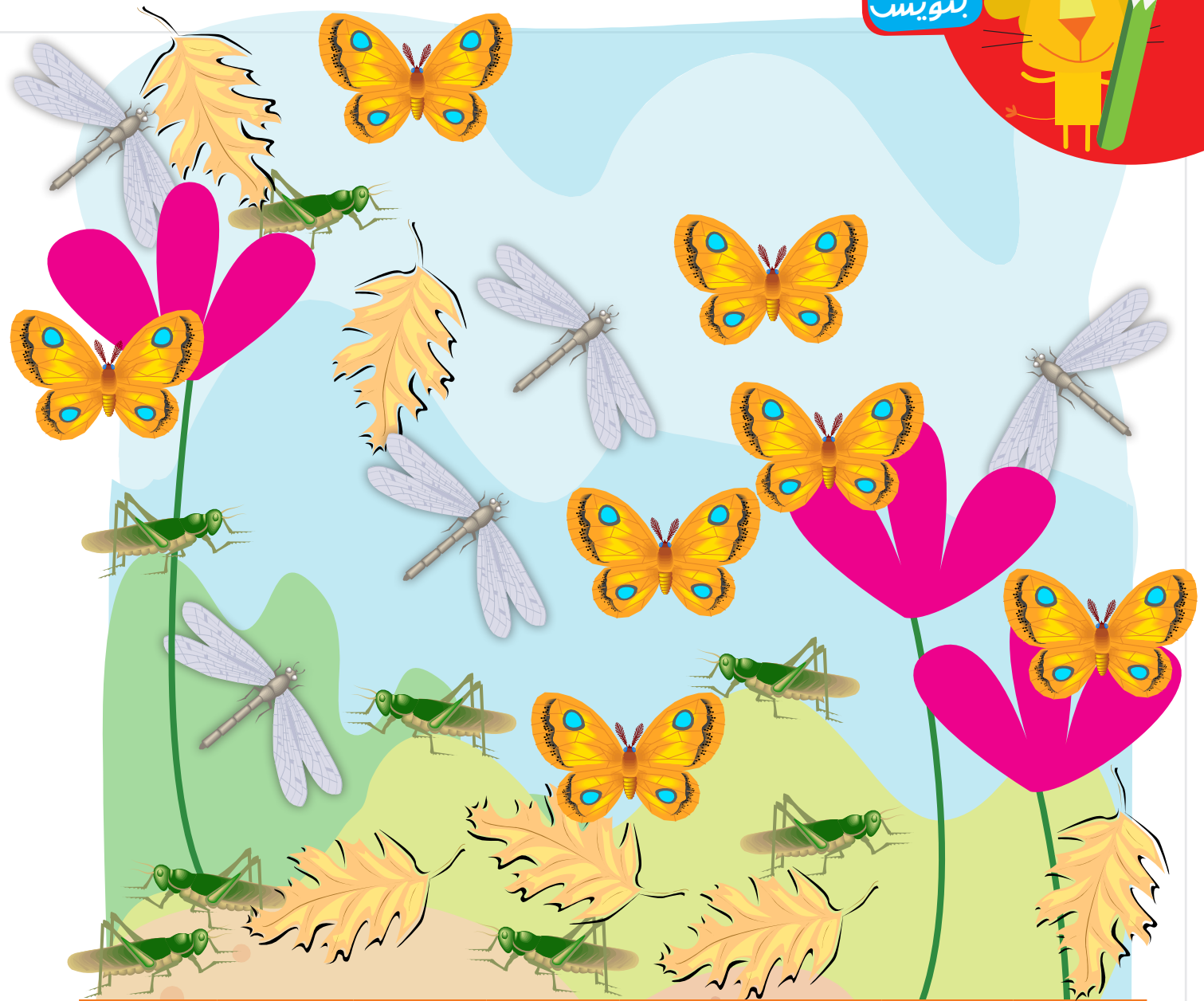
هدف این صفحه، تمرین نماد مساوی (=) به کمک ابزارها و نمادهایی است که دانش آموزان تاکنون آنها را دیده‌اند. از فرزندتان بخواهید از شابلون بیشتر استفاده کند و با آن الگوهای دیگری بسازد.

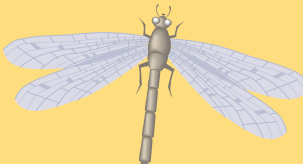


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

از هر شکل چند تا هست؟ با چوب خط بشمار و عدد مناسب بنویس.

بشمار و
بنویس



بهتر است این فعالیت به صورت گروهی (۲ نفره) انجام شود. یک دانش آموز، شکل های مثل هم را یکی یکی بیان کند و دیگری چوب خط بگذارد.

دانش آموزان همزمان با شمردن، می توانند روی شکل شمرده شده علامت بزنند.

همین فعالیت را می توانید با فرزندتان به صورت دو نفره انجام دهید. شما یکی یکی بگویید و او چوب خط بگذارد.



هفتاد و شش

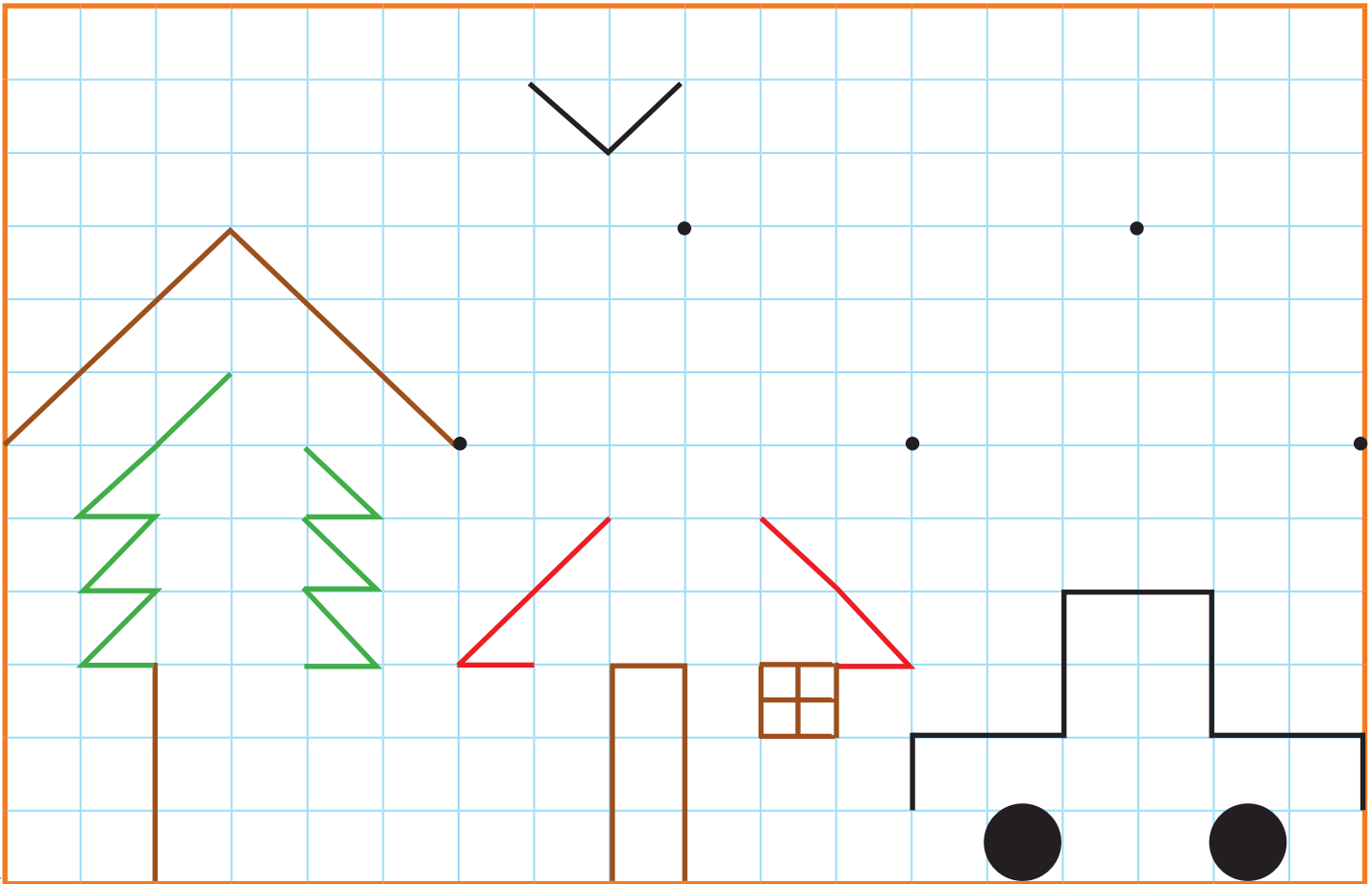
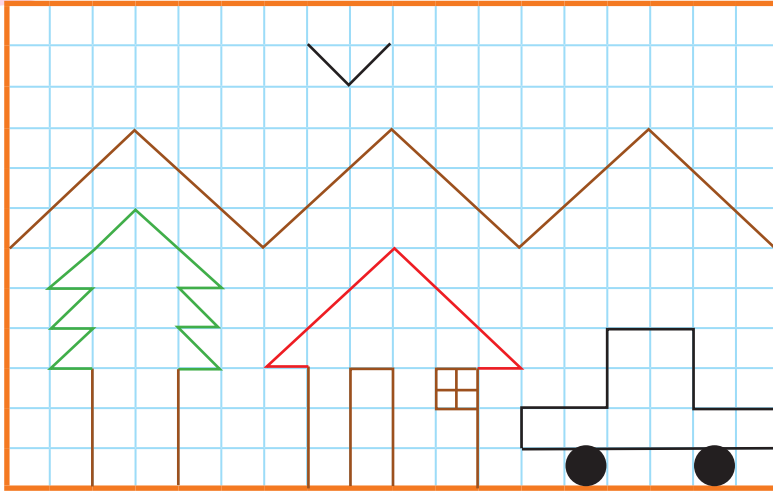
۷۶

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

شکل بالا را با خط کش در قسمت پایین بکش.



با ابزار
کار کن



هدف اصلی این فعالیت، کار با خط کش است؛ اما توجه دانش آموزان را به تعداد و محل خطها و مربعها در شکل جلب کنید.

فرزند شما می تواند نقاشی کردن با خط کش و شابلون را در منزل تمرین کند تا در استفاده از آنها ماهر شود.



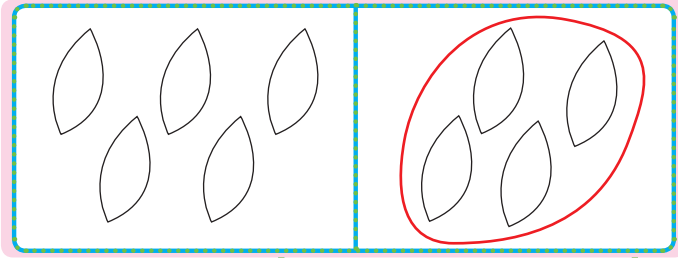


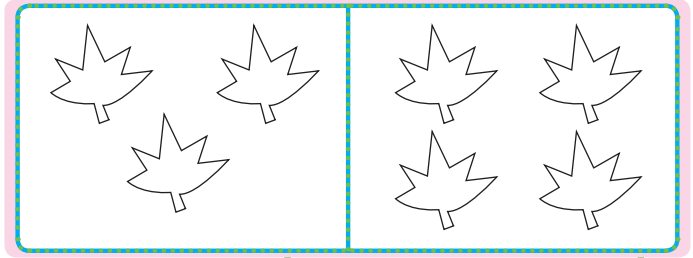
۱۲

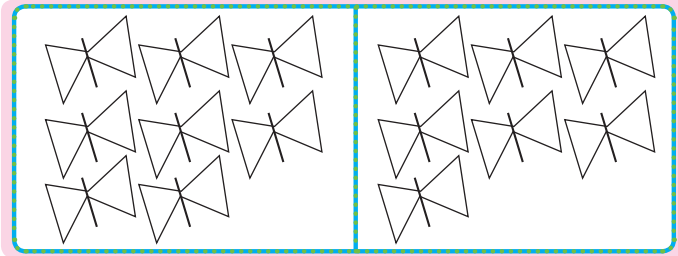
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

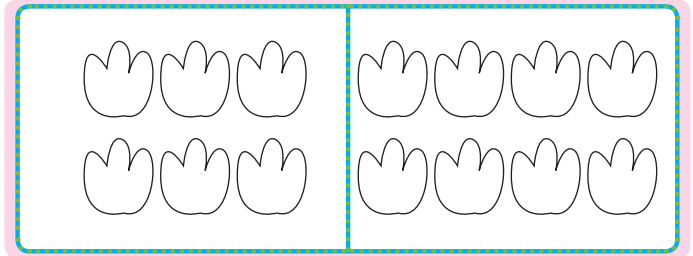
عدد هر دسته را بنویس. دور شکل های دسته ی کمتر خط بکش.

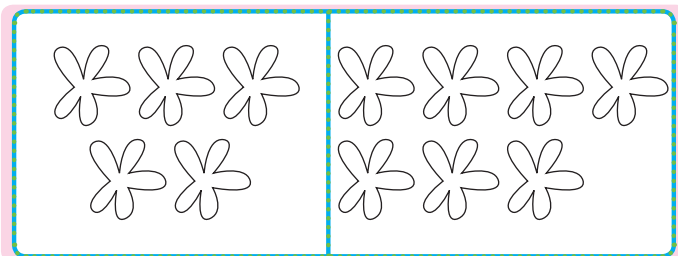
بشمار و
رنگ کن

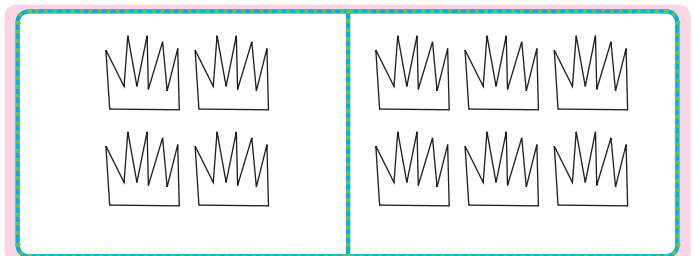












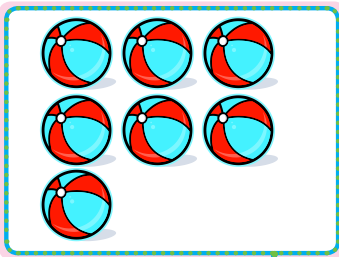
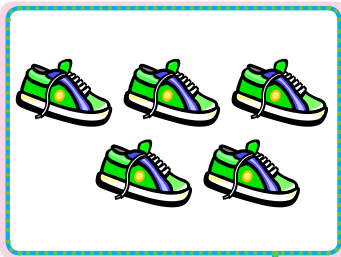
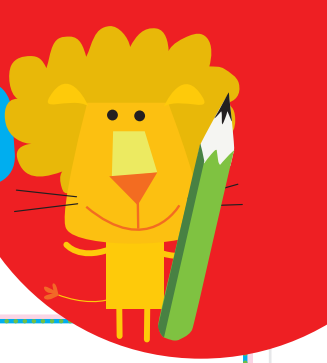
هفتار و ~



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مثل نمونه از علامت کمتر - بیشتر (<) یا مساوی (=) استفاده کن.

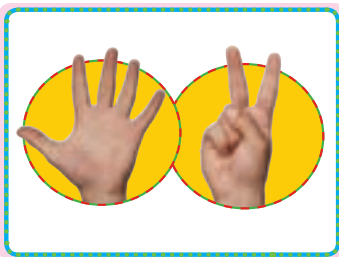
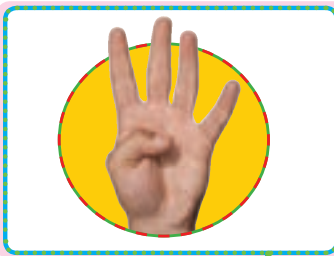
بشمار و
بنویس



۵

<

۷



برای کاهش اشتباهات دانش‌آموزان در این صفحه فقط نماد < کار می‌شود و استفاده از نماد > فعلاً توصیه نمی‌شود؛ اما عبارت از دو طرف خوانده می‌شود؛ یعنی ۵ < ۷ را می‌توان ۵ کمتر از ۷ و همچنین ۷ بیشتر از ۵ خواند. دانش‌آموزان در این سن در استفاده از این نماد دچار مشکل می‌شوند؛ لذا برای تثبیت یادگیری عجله نکنید.

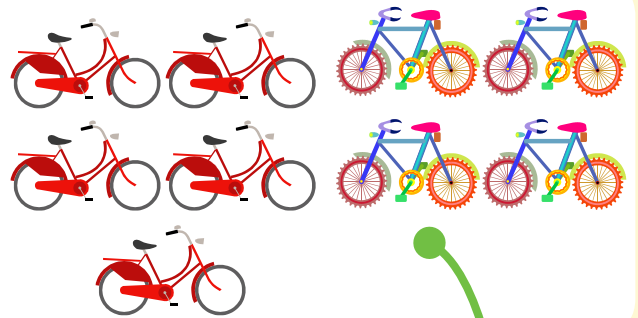
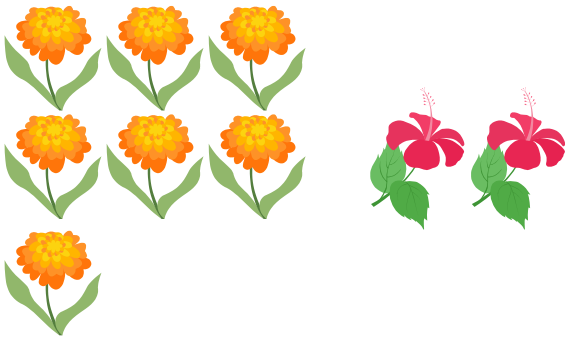
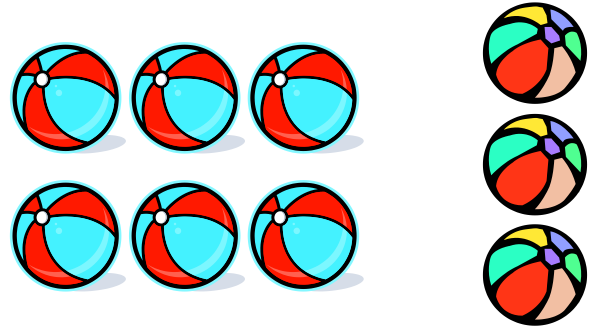
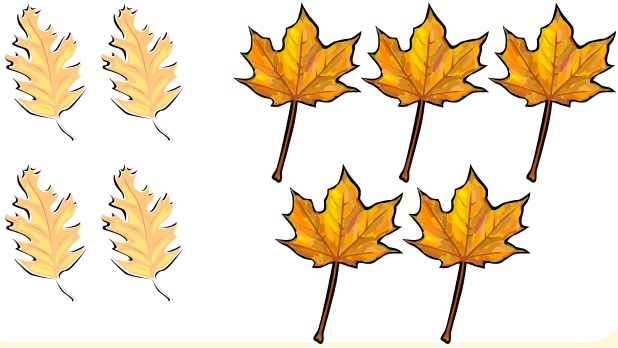
هشمار

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

عدد هر قسمت را بگو.

بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



با ابزارها و نمادهای مختلف مثل چینه، چوب خط، تصویر کیک و ... عدد ۹ را به صورت ۵ و ۴ آموزش دهید. همچنین در این فعالیت ترکیب‌های ۲ تایی عدد ۹ نیز مورد نظر است.

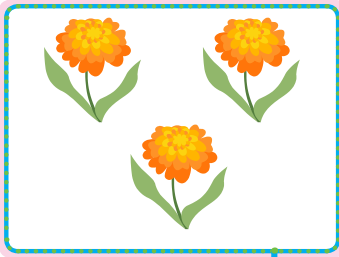
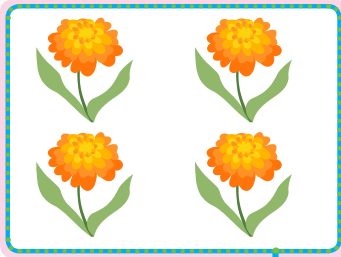
به نقطه‌ی شروع و چگونگی نوشتن عدد ۹ و جهت حرکت قلم توجه کنید.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

عدد هر دسته را بنویس و از علامت کمتر - بیشتر به طور مناسب استفاده کن.

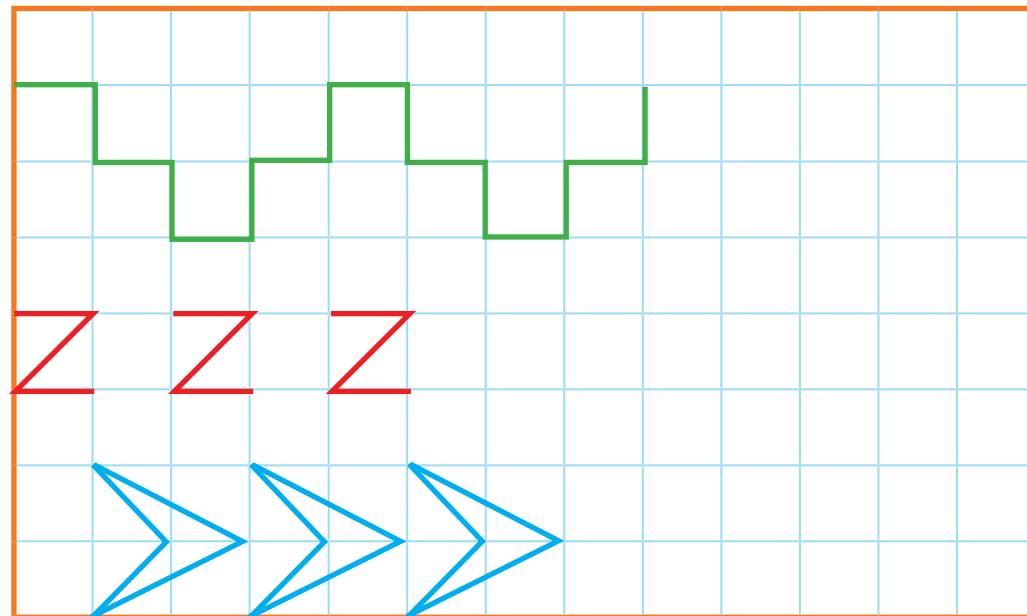
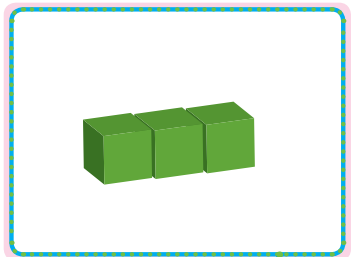
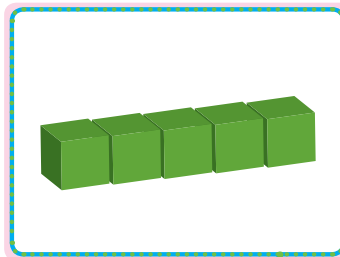
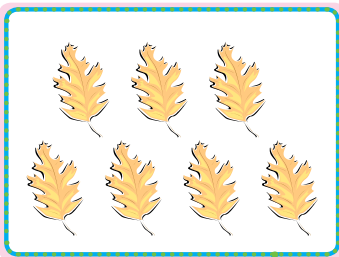
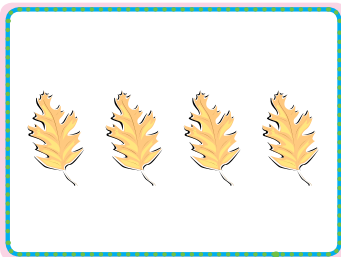
بشمار و
بنویس



۴

>

۳



هدف این صفحه تشخیص قرار دادن نماد < یا > با توجه به عددهای هر دسته است. هر بار عبارت را از دو طرف بخوانید.

فرزند شما باید یاد بگیرد عدد بزرگتر مقابل دهانه‌ی باز علامت و عدد کوچکتر مقابل قسمت بسته‌ی علامت قرار می‌گیرد.



هشتاد و دو

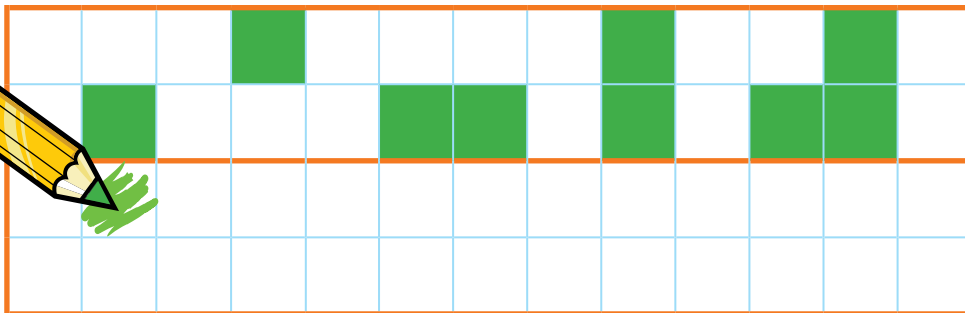
۸۲

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

الگویابی
کن

جدول شگفت انگیز اعداد را با توجه به ردیف ها و ستون ها کامل کن.
شکل را طوری کامل کن که دو نیمه ی آن مثل هم باشد.

۳	۱	۲		۹	۵	۴	۷	۶
۵	۶	۹	۱		۷	۳	۸	۲
۴	۸	۷	۲	۶		۵	۱	۹
۹	۵	۱	۷	۳	۶		۴	۸
۷	۲	۸	۵	۱	۴	۶		۳
۶	۳	۴	۹	۸	۲	۱	۵	
	۴	۵	۶	۷	۹	۸	۳	۱
۱		۶	۳	۵	۸	۹	۲	۴
۸	۹		۴	۲	۱	۷	۶	۵



در جدول شگفت انگیز، علاوه بر بررسی ردیف و ستون، ۹ مربع ۹ تایی را نیز کنترل کنید.

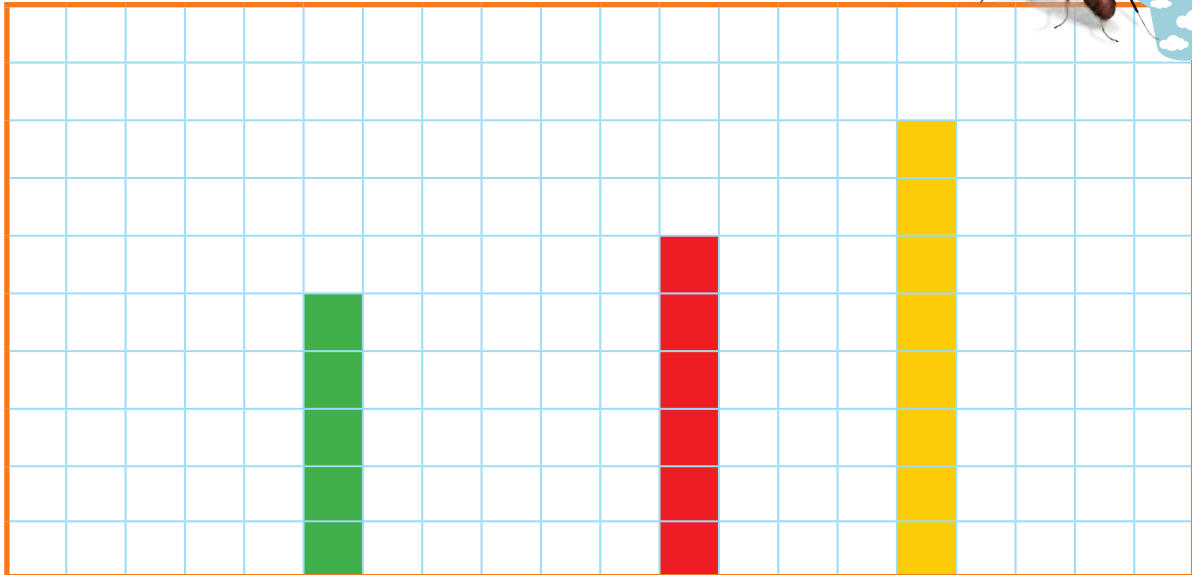
جدول هایی که در این کتاب طرح می شود با سطح یادگیری فرزندان متناسب است. از حل کردن جدول های مشابه در روزنامه ها و

مجلات، که سطوح بالاتری دارد، پرهیز کنید.

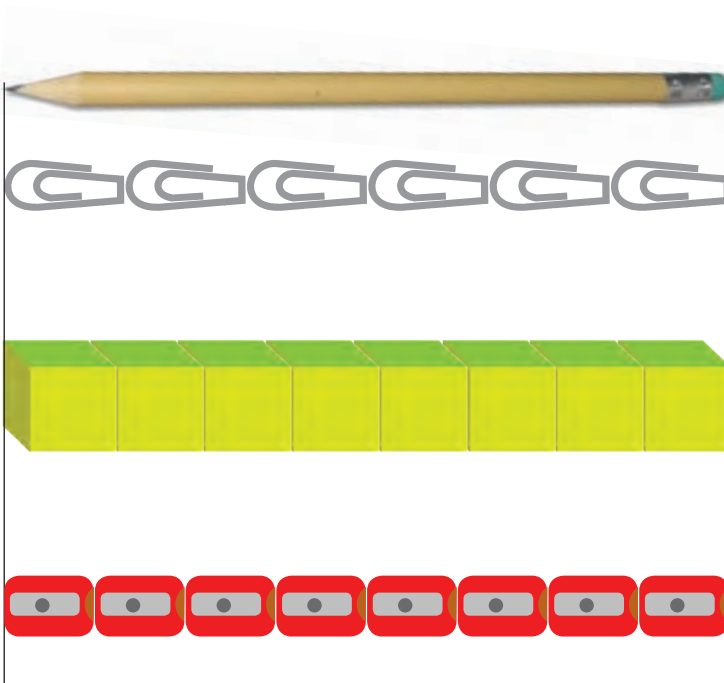
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

به تعداد عدد نوشته شده مربع رنگ کن. عدد ستون های رنگ شده را بنویس.
اندازه ی مداد چند تا شکل کوچک است؟ عدد آن را بنویس.

بشمار و
رنگ کن



۳	۹		۰	۷		۲		۴	۱
---	---	-------	---	---	-------	---	-------	---	---



هدف فعالیت، مقایسه ی یک طول با واحدهای مختلف است.

توجه فرزند خود را به مقایسه ی ارتفاع ستون های رنگ شده در عددهای مختلف جلب کنید.



هشتاد و چهار

۸۴

هيا! تخصصي ترين سايت مشاوره کشور

۱۳

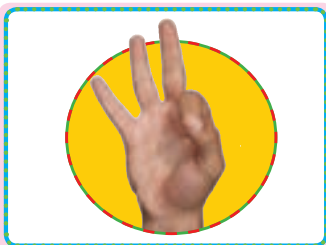


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
 عدد مربوط به انگشتان هر دست را بنویس. انگشتان دست چپ را تا جایی که می شود به دست راست منتقل کن و حاصل را بنویس.

بشمار و بنویس



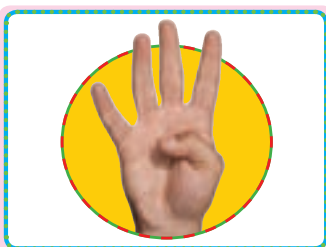
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

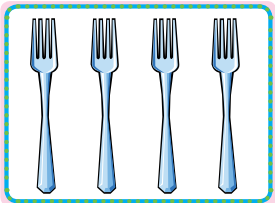
دانش آموز به ازای بستن هر انگشت از سمت چپ، یک انگشت از سمت راست را باز می کند. هدف این فعالیت معرفی نماد جمع و حاصل جمع است. در صورتی که فرزند شما تشخیص بدهد که می تواند همزمان تعداد بیشتری از انگشتان دست چپ را ببندد و معادل آن را از دست راست باز کند، او را تشویق و تأیید کنید.

هوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

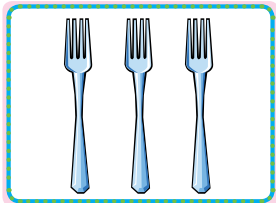
بشمار و
بنویس



ابتدا به تعداد شکل های هر دسته در سمت راست چوب خط بکش؛ سپس عبارت جمع را کامل کن.
دو عدد را پیدا کن که جمع آنها برابر با عددی باشد که بالای ستون نوشته شده است.



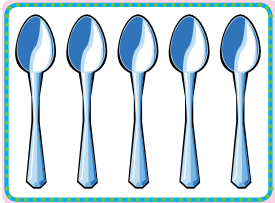
+



=



----- + ----- = -----



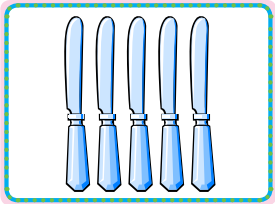
+



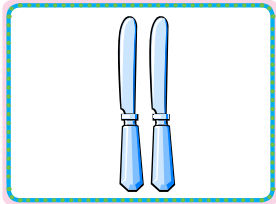
=



----- + ----- = -----



+



=



----- + ----- = -----



۲	۳	۴	۵	۶
۰ ۲				



برای پیدا کردن پاسخ باید چوب خط اول را رسم کنند؛ سپس به تعداد عدد دوم چوب خط کشیده شود به طوری که با کامل شدن دسته ۵ تایی دسته ی بعد شروع شود. در قسمت پایین صفحه باید با استفاده از چیزهای ملموس برای مثال، مهره های سبز و آبی جمع های ترکیبی عدد را به دست آورند. برای وارد کردن جواب جمع ها در ستون ها بهتر است از نوشتن نظام دار استفاده شود.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

به تعداد عدد سمت چپ، مربع آبی و به تعداد عدد سمت راست، مربع سبز رنگ کن. چند تا مربع رنگ شده است؟ حاصل جمع را بنویس.

بشمار و
بنویس



$$۴ + ۲ =$$

$$۲ + ۳ =$$

$$۳ + ۴ =$$

$$۶ + ۳ =$$

$$۵ + ۵ =$$

$$۴ + ۶ =$$

$$۷ + ۳ =$$

۱۰ _ ۱۰ _ ۱۰

هدف این صفحه آموزش نماد عدد ۱۰ بدون معرفی جدول ارزش مکانی است.

فرزند شما تا اینجا هنوز با مفهوم یکی و ده تایی آشنا نشده است.



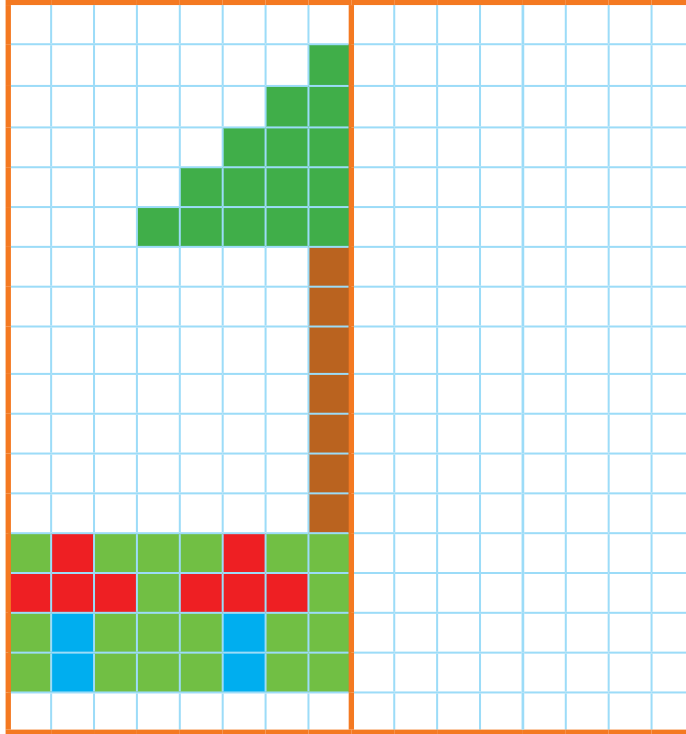
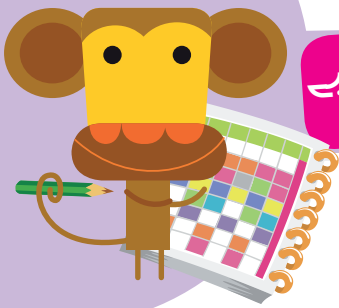
هشتاد و هشت



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

الگویابی
کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل نیمه‌ی سمت چپ آن رنگ کن. 
مربع‌های شگفت‌انگیز را کامل کن. 



۴	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲	۹	۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳			۹	۴		۵	۶
۱	۲			۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷	۲	۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱			۹	۲
۸	۵	۷	۴	۳			۲	۹
۳	۶	۱	۹	۵	۲	۴	۷	۸
۹	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	۵

مشتاق و ~



ہیوا! تخصصی ترین سائٹ مشاورہ کشور

دو عدد پیدا کن که جمع آنها برابر با عددی باشد که بالای آن ستون نوشته شده است.

بشہار و بنویس

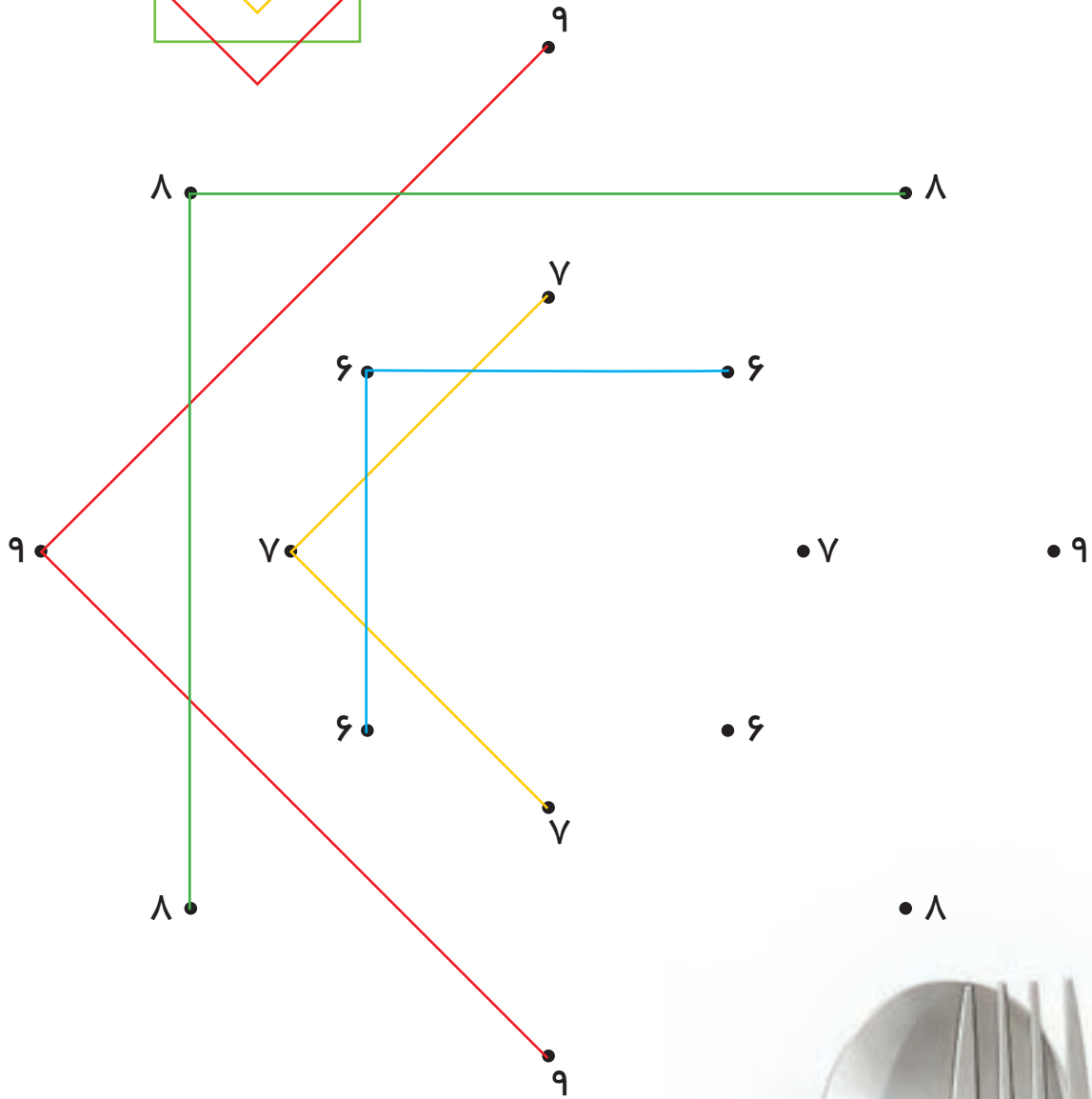
[illegible]

پس از پیدا کردن جمع‌های ترکیبی یک عدد با چیزهای ملموس در کتاب، عده‌های پاسخ را به صورت نظام‌دار بنویسید تا دانش‌آموزان با نوشتن پاسخ‌ها به صورت منظم و دارای الگو عادت کنند. دانش‌آموز باید جمع‌های ترکیبی اعداد را از صفحات ابتدایی کتاب آموزش ببیند.

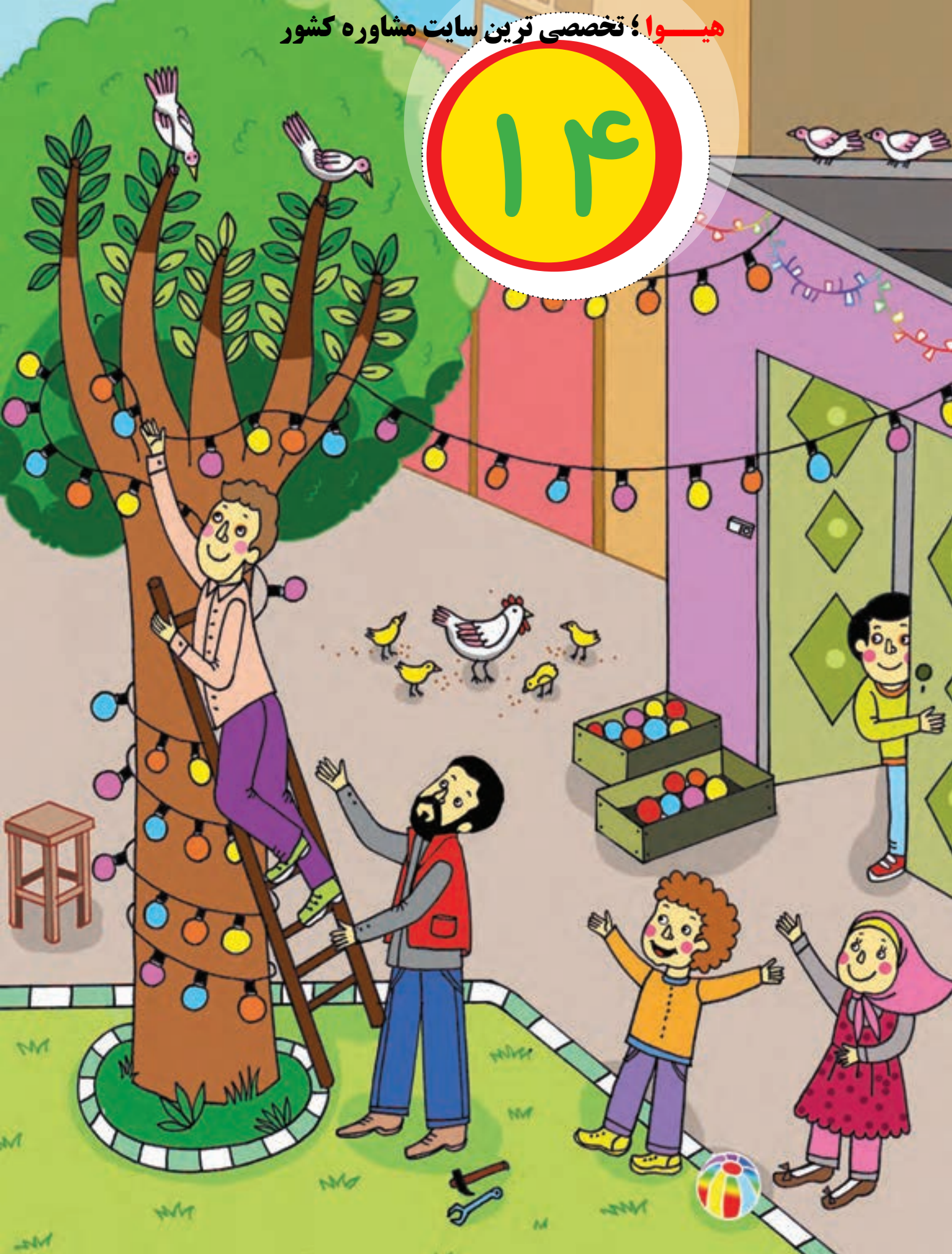
فرزند شما با بازی و تمرین‌های مختلف باید به مهارت بیان جمع‌های ترکیبی یک عدد دست یابد.



**با ابزار
کار کن**



۱۴



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

به تعداد انگشتانی که دست سمت راست نشان می دهد از انگشتان دست سمت چپ بکشد.
حالا چه عددی را نشان می دهد؟ تفریق مربوط به شکل ها را بنویس.



۴

—

۱

=

۳



—

=



—

=



—

=

دانش آموزان از این صفحه با نماد تفریق و نوشتن یک عبارت تفریق آشنا می شوند.

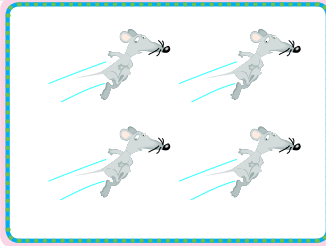
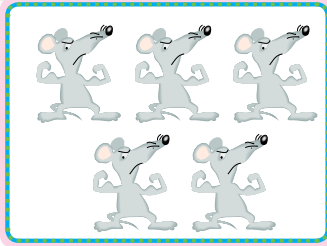
فرزند شما مفهوم تفریق را به صورت های مختلف تمرین کرده است. در این صفحه فقط نماد آن را تمرین می کند.



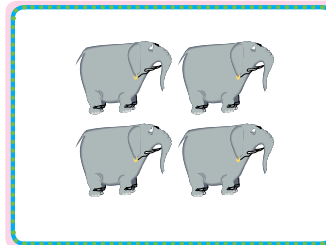
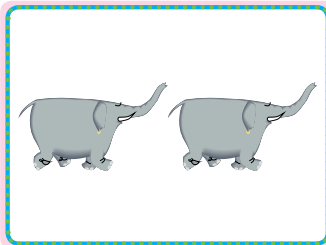
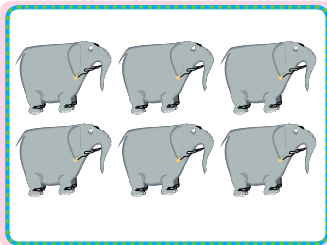
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

چند تا بودند؟ چند تا رفتند؟ چند تا ماندند؟ حالا یک عبارت تفریق برای شکل‌ها بنویس.

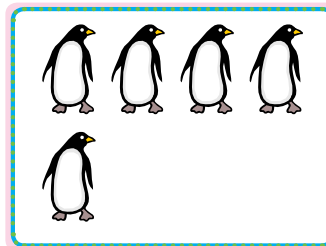
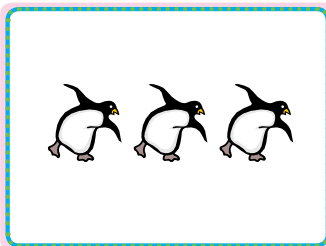
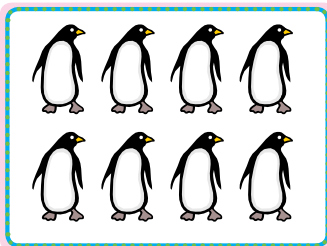
بشمار و
بنویس



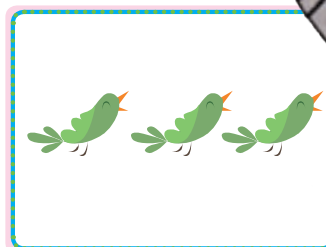
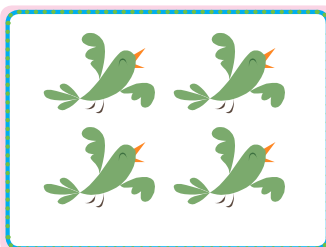
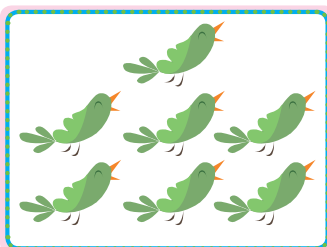
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



قبل از ورود به این صفحه می‌توانید همین فعالیت را با چیزهای ملموس و یا بیان داستان با دانش‌آموزان کلاس انجام دهید.

در موقعیت‌های زندگی روزمره، مفاهیم جمع و تفریق را با فرزند خود تمرین کنید.

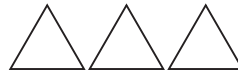


نود و چهار

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

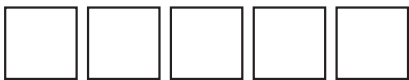
بشمار و
بنویس

مانند نمونه با کشیدن شکل یا رنگ کردن، جمع کن. 
مربع شگفت انگیز پایین را کامل کن. 



$$۴ + ۳ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۳ + ۵ = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$۵ + ۲ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۶ + ۳ = \underline{\hspace{2cm}}$$

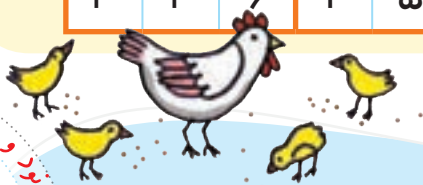


$$۷ + ۲ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۵ + ۵ = \underline{\hspace{2cm}}$$

۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶			۱	۴	۵
۱	۲				۳
۴	۶		۵	۱	۲
۲	۵		۶	۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	۱

	۲	۳	۶	۴	۱
۶	۴		۳		۲
۴	۳	۵	۲	۱	۶
۱	۶		۴	۳	۵
۲	۵		۱		۳
	۱	۶	۵	۲	۴



هدف این صفحه، تمرین راهبرد رسم شکل برای حل مسئله است.

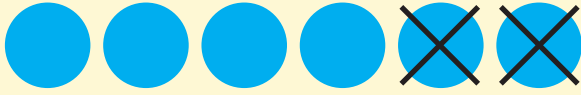
از فرزند خود بخواهید برای پیدا کردن جواب، از کشیدن شکل یا از چیزهای ملموس یا از انگشتان دست خود استفاده کند.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مانند نمونه تفریق کن.
اندازه‌ی هر شکل چند تا شکل کوچک است؟

کامل کن



$$6 - 2 = 4$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$



$$9 - 6 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



اندازه‌ی نی کمی بلندتر از  -----



اندازه‌ی مداد کمی بلندتر از  -----



اندازه‌ی مداد کمی بلندتر از  -----



دانش‌آموز باید مقایسه‌ی طول را به این صورت بیان کند؛ برای مثال، اندازه‌ی نی از ۱۰ تا چینه کمی بلندتر است.

بهتر است فرزند شما خط زدن روی شکل‌ها را از سمت راست و به ترتیب شروع کند تا شبیه کاری شود که بعداً روی محور انجام می‌دهد.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



بشمار و
رنگ کن

مانند نمونه برای هر عدد از یک رنگ استفاده کن و با رنگ کردن، جواب جمع را پیدا کن. 
جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن. نمونه‌ی آخر را خودت رنگ کن. 



$$1 + 3 + 2 = \underline{\quad}$$



$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$



$$0 + 2 + 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$



هدف این فعالیت، تمرین جمع ۳ عدد است. مثال آخر، انتخاب‌های متفاوتی دارد.

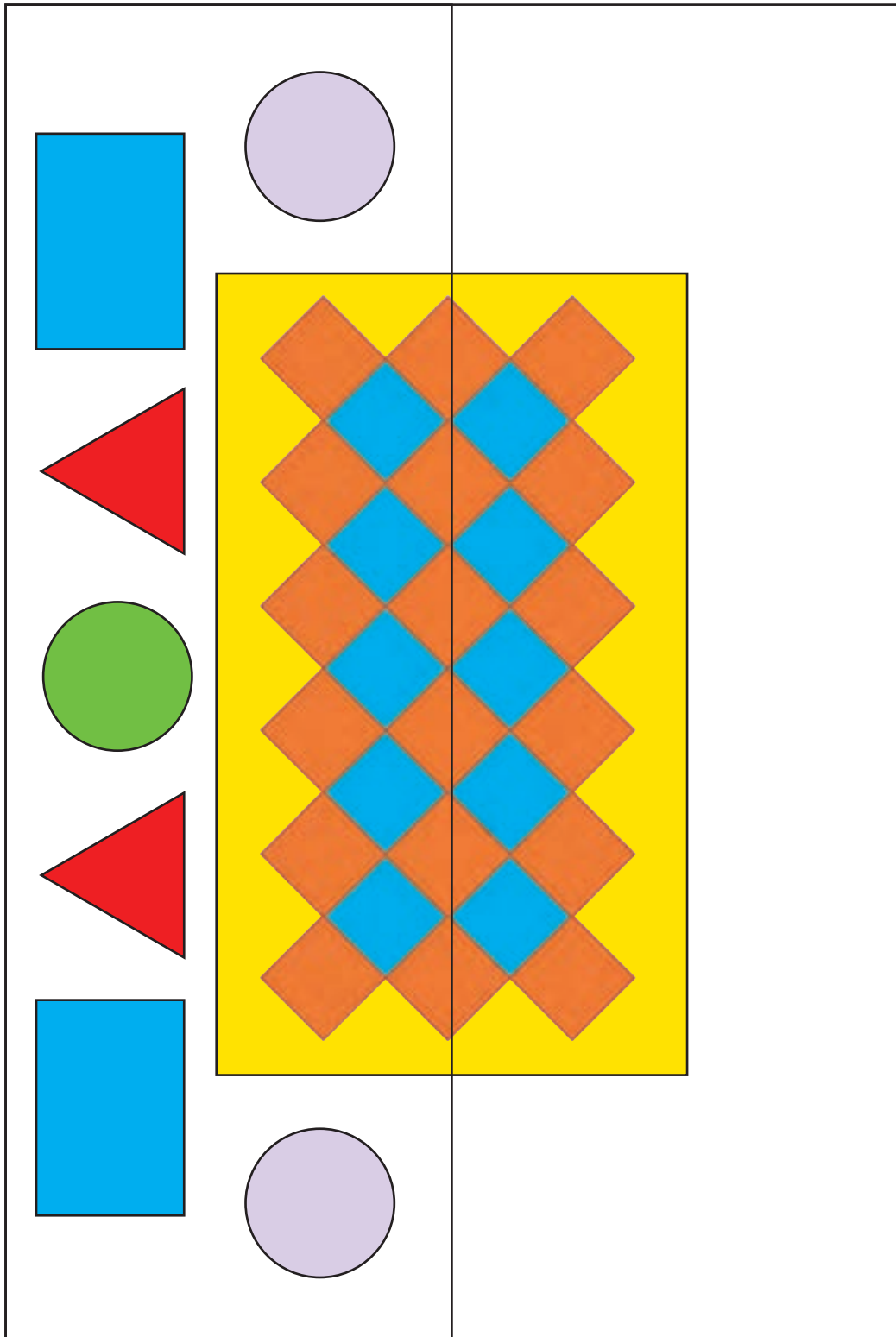
در صورتی که فرزند شما آمادگی دارد، می‌توانید جمع‌های با عددهای کوچک را به صورت ذهنی تمرین کنید.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

سمت راست شکل را با شابلون کامل کن. شکل را طوری رنگ کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

با ابزار
کار کن



انتظار نداریم که تمام دانش‌آموزان بتوانند تمام شکل‌ها را با شابلون و به صورت قرینه و دقیق رسم کنند. انتظار خود را با توان آنها متناسب کنید. توجه فرزند خود را به تقارن‌های محیط زندگی مثل فرش، گلیم یا پارچه جلب کنید.



نود و هشت

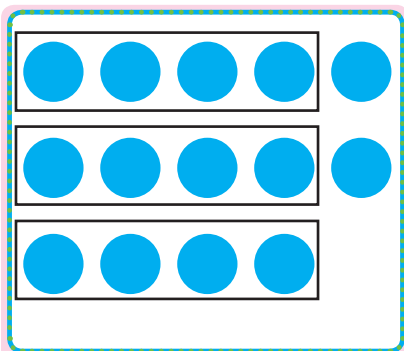
۱۵



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

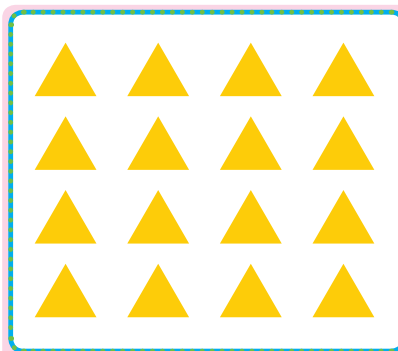
مانند نمونه در هر قسمت با توجه به عدد کنار آن، شکل ها را با کشیدن خط، دسته بندی کن.
عدد کنار هر قسمت، تعداد شکل های هر دسته را نشان می دهد.

بشمار و
بنویس



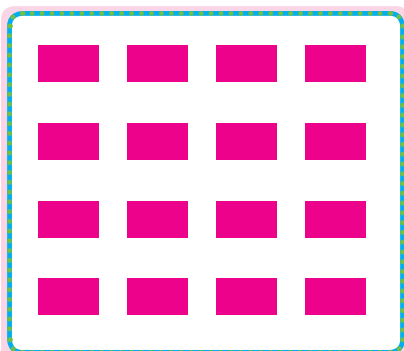
دسته ی چهارتایی و
۲ یکی

۴



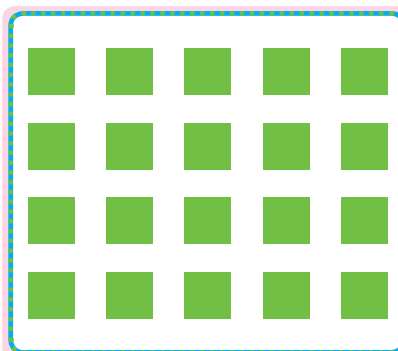
دسته ی شش تایی و
یکی

۶



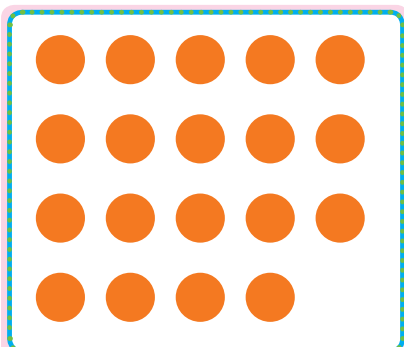
دسته ی سه تایی و
یکی

۳



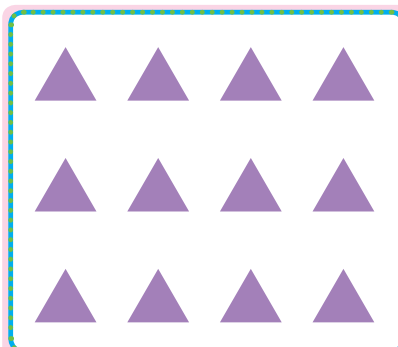
دسته ی پنج تایی و
یکی

۵



دسته ی هفت تایی و
یکی

۷



دسته ی ده تایی و
یکی

۱۰



دانش آموز در این صفحه با مفهوم دسته بندی های مختلف آشنا می شود تا برای مفهوم ارزش مکانی آماده شود.
چیزهای کمتر از ۲۰ تا را در اختیار فرزندتان قرار دهید و از او بخواهید دسته بندی های مختلفی درست کند.



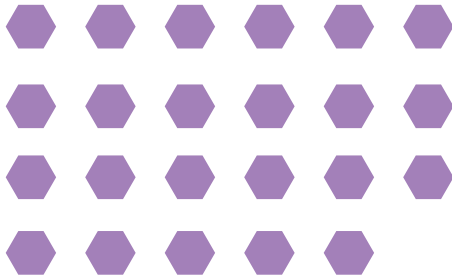
ص



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

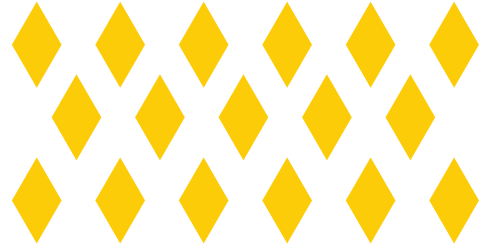
در هر قسمت، دسته‌های ده تایی درست کن و در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

بشمار و
بنویس



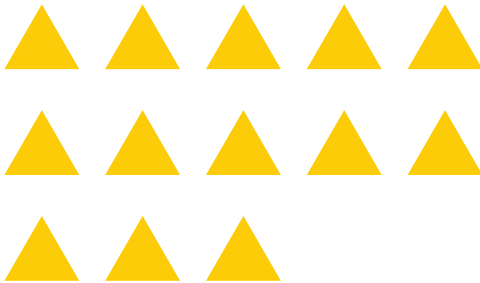
دسته‌ی ده تایی و

یکی



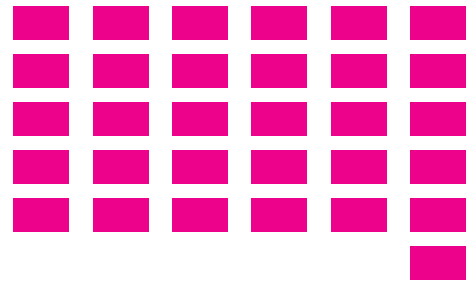
دسته‌ی ده تایی و

یکی



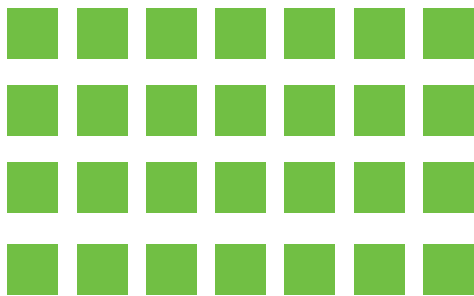
دسته‌ی ده تایی و

یکی



دسته‌ی ده تایی و

یکی



دسته‌ی ده تایی و

یکی



دسته‌ی ده تایی و

یکی



همین فعالیت را قبل از وارد شدن به این صفحه با چیزهای ملموس انجام دهید.

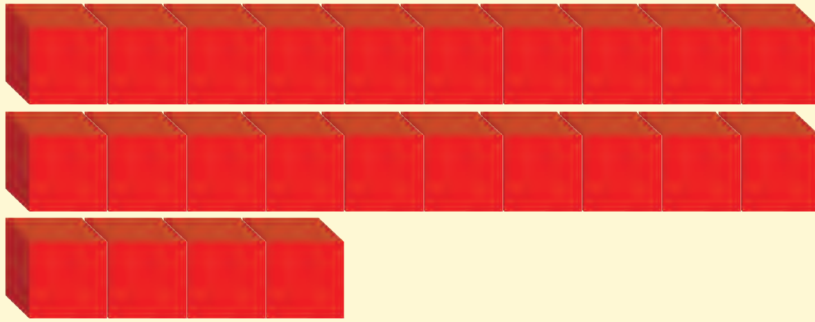
در این قسمت می‌توانید چیزهای بیشتر از ۲۰ تا در اختیار فرزندتان قرار دهید. او باید فقط دسته‌ی ده تایی درست کند.



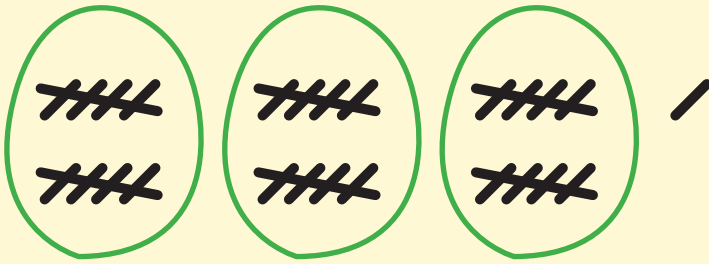
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

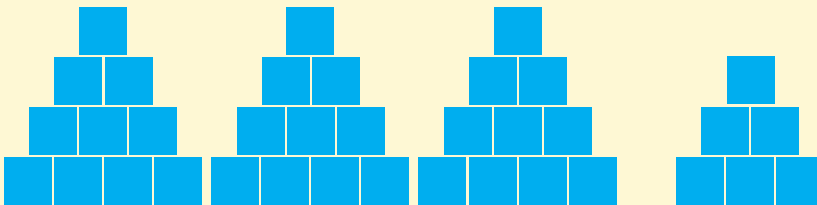
بشمار و
بنویس



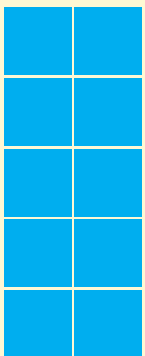
یکی	ده تایی



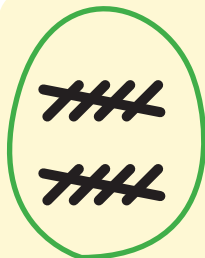
یکی	ده تایی



یکی	ده تایی



یکی	ده تایی



یکی	ده تایی



یکی	ده تایی

۱۰

جدول یکی و ده تایی را با نوشته های صفحه ی قبل تطبیق دهید تا این نماد برای دانش آموزان ساده شود. در قسمت پایین صفحه نماد

۱۰، که بیرون جدول است برای آموزش خارج کردن عدد از جدول است.

فرزند شما دوباره با نماد ۱۰ آشنا می شود؛ اما در این قسمت عدد ۱۰ را به عنوان یک دسته ی ده تایی و صفر یکی می شناسد.



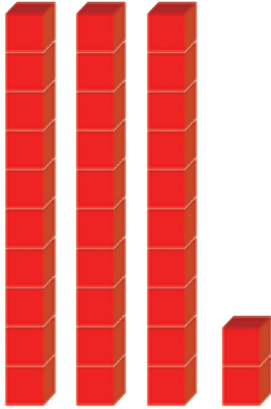
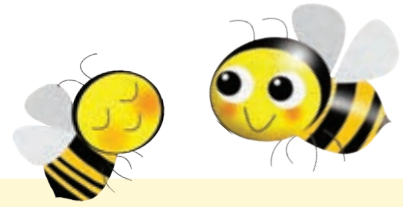
صد و دو

۱۰۲

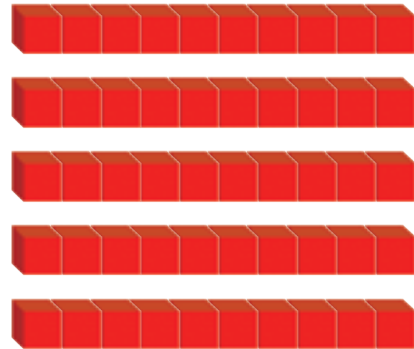
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جدول ها را کامل کن.

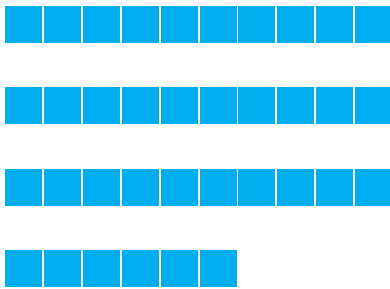
کامل کن



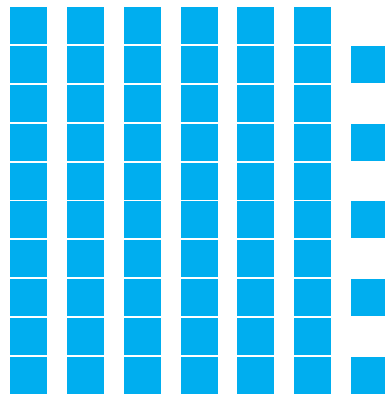
ده تایی | یکی



ده تایی | یکی



ده تایی | یکی



ده تایی | یکی

۱	۵	۲	۴	۶	
۶	۴			۲	۵
۵	۲			۴	۶
	۶	۴	۲	۵	
۴	۱	۵	۶	۳	۲
۲	۳	۶		۱	۴

۱	۴	۶	۵	۲	۳
۲	۵			۴	۱
۶	۱			۳	۵
۵	۳			۶	۲
۳	۶			۵	۴
۴	۲	۵	۳	۱	۶



دانش آموزان در جدول شگفت انگیز باید راهبرد حدس و آزمایش (آزمون و خطا) را به کار ببرند.

فرزند شما از این صفحه وارد مرحله ای می شود که برای کامل کردن جدول ها باید از مداد و پاک کن استفاده کند. ممکن

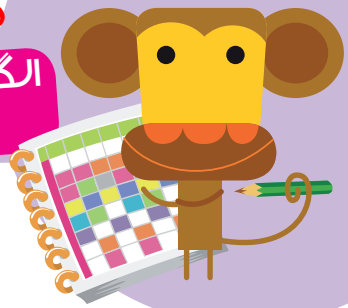
است حدس اول آنها اشتباه باشد.

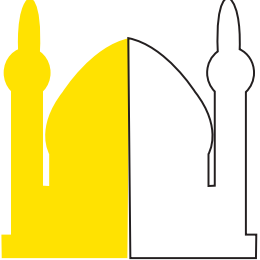
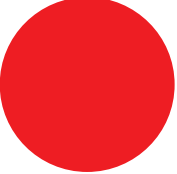
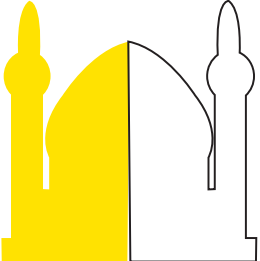
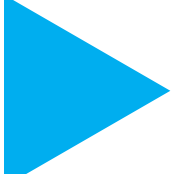
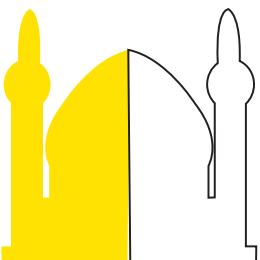
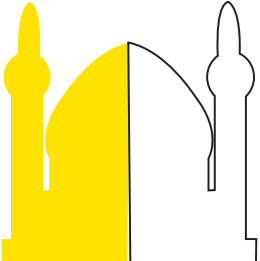
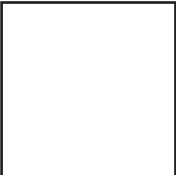
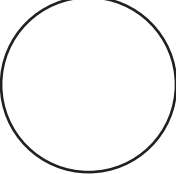
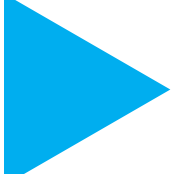


هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

سمت راست شکل را کامل کن و شکل وسط را مانند نمونه رنگ کن.
اندازه‌ی بلندی درخت چند تا آدم است؟

الگویابی
کن





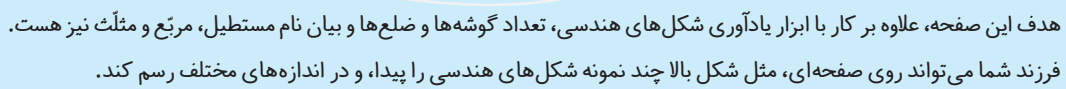
برای مقایسه‌ی طول و تخمین مقدار آن نیاز است که با وسایل و چیزهای مختلف، تمرین بیشتری به صورت افقی و عمودی انجام شود.
نمونه‌ی بالا شبیه فرش‌های راهرو است که یک الگوی تکرار شونده و یک الگوی کناره دارد. توجه فرزند خود را به این الگوهای واقعی جلب



صد و چهار

۱۰۴

کنید.



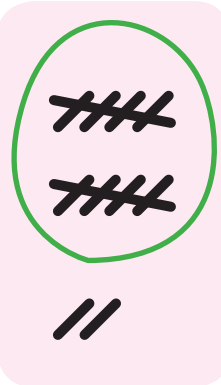
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

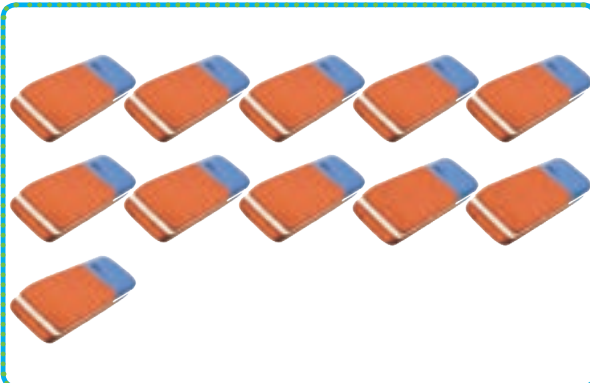
بشمار و بنویس

تعداد شکل های هر دسته را با چوب خط بشمار. با شکل ها دسته های ده تایی درست کن. جدول را کامل کن و عدد مربوط به هر دسته را بنویس.

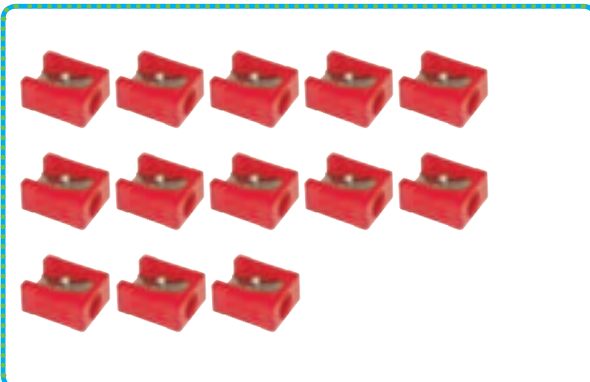


ده تایی	یکی
۱	۲

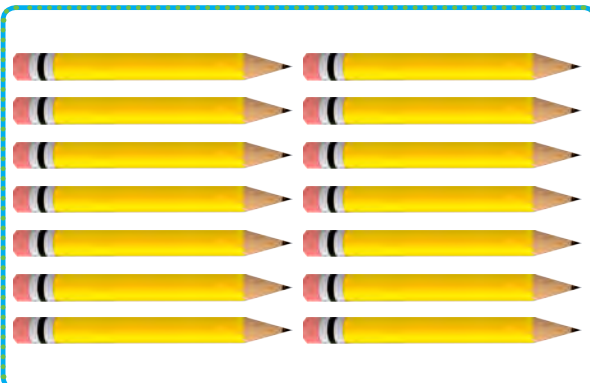
۱۲



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی

با چوب خط شمردن، کمک می کند دانش آموزان بتوانند عدد دو رقمی خارج از جدول ارزش مکانی را راحت بنویسند. دانش آموزان

می توانند نام عددهای ۱۱ تا ۱۹ را به حروف فقط بیان کنند.

از فرزند خود بخواهید فقط چیزهای با تعداد کمتر از ۲۰ را بشمارد و بنویسد.



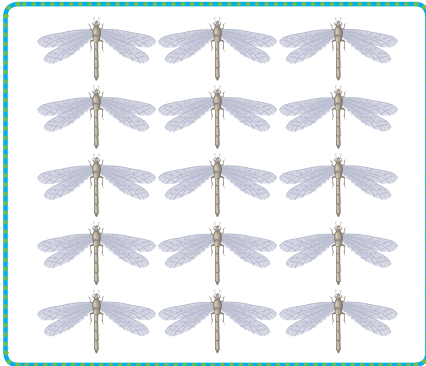
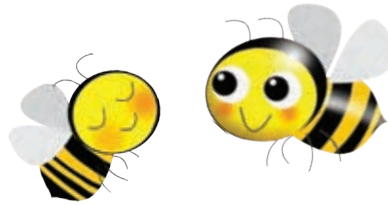
صد و هفت

۱۰۷

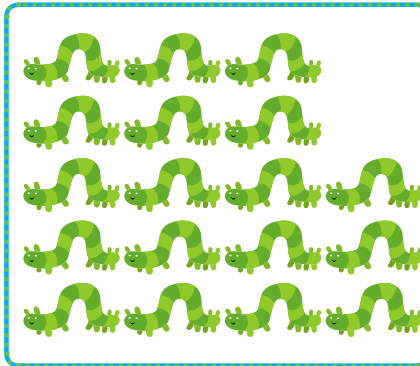
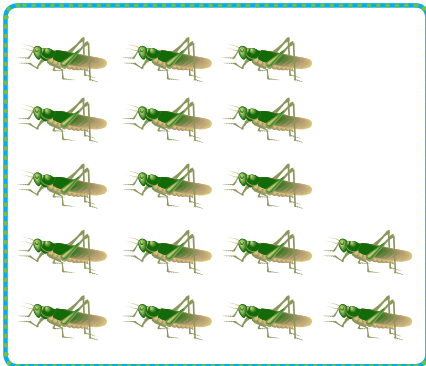
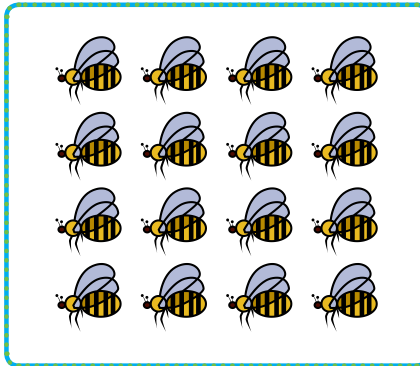
هیار! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

هر دسته چند شکل دارد؟ با چوب خط بشمار و عدد هر دسته را بنویس.

بشمار و
بنویس



۱۵

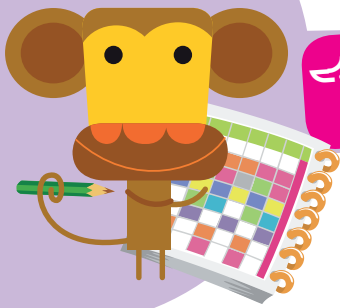


۱۱ _ ۱۲ _ ۱۳

با چوب خط شمردن یعنی به ازای هر شکل یک خط گذاشته، و دسته های ۵ تایی درست می شود. در انتها نماد چوب خطی به عددی تبدیل می شود. در ادامه ی هدف صفحه ی قبل، محور اعداد معرفی می شود. محور با صفر شروع، و واحدها یکی یکی اضافه می شود. از نمایش محورهایی به شکل های دیگر خودداری فرمایید.

صد و هشت

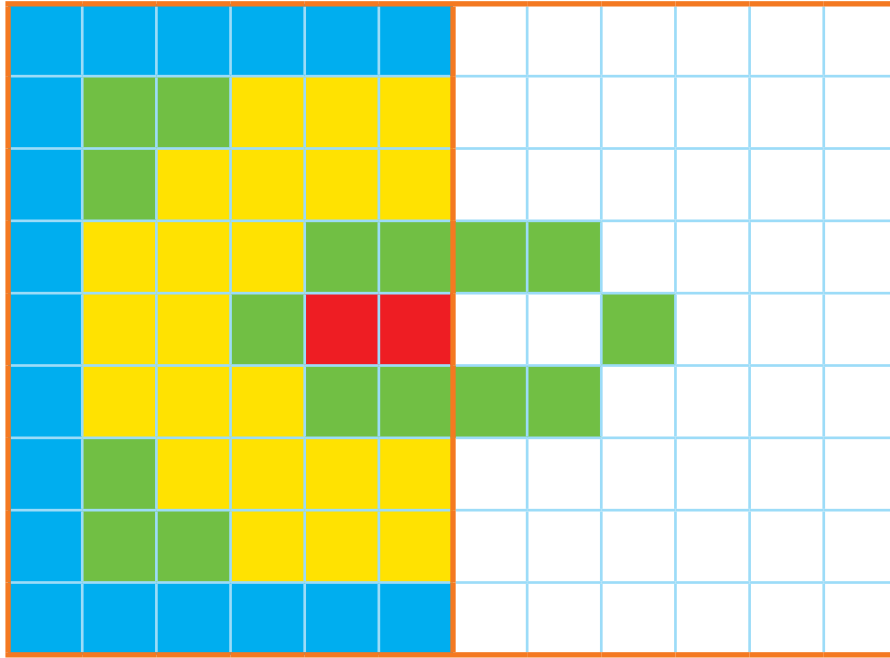
۱۰۸



الگویابی
کن

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل سمت چپ رنگ کن.



	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲		۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳		۱	۹	۴	۲	۵	۶
۱	۲	۹		۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷		۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱		۸	۹	۲
۸	۵		۴	۳	۱		۲	۹
۳		۱	۹	۵	۲	۴		۸
	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	

فعالیت پیدا کردن مربع‌های قرینه، کار ساده‌ای نیست. متناسب با توانایی دانش‌آموزان، فرصت کافی اصلاح اشتباه به آنها بدهید.

فرزند شما برای دریافت بهتر قرینه‌ی یک مربع می‌تواند از تا کردن کاغذ روی خط تقارن و اثر مربع رنگ شده در طرف دیگر کاغذ با

مداد استفاده کند.



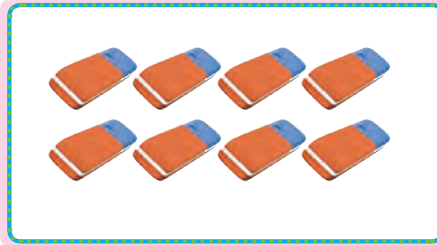
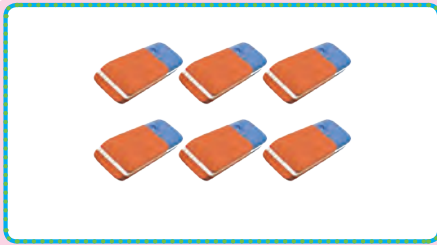
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

به کمک انگشتان، جواب جمع را پیدا کن. حالا بگو دو دسته روی هم چند شکل دارد؟ برای آن یک جمع بنویس.

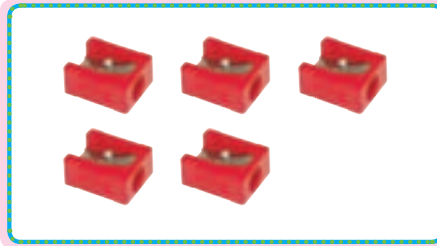
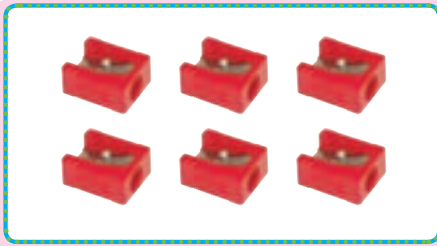
بشمار و
بنویس



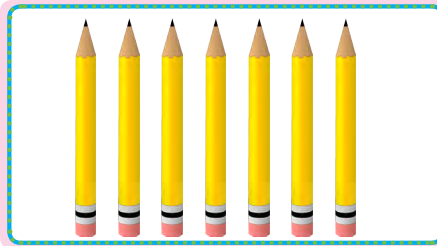
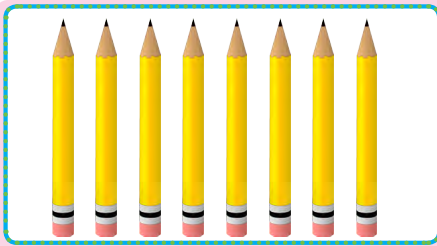
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

دانش آموزان برای نمایش ۷، ۵ تا را به ذهن می سپارند (می توانید به آنها بگویید عدد ۵ روی شانه ی شماست) و ۲ را با انگشتان دست نشان می دهند.

برای جمع ۶ و ۷ در واقع عدد های ۱ و ۲ جمع، و سپس با ۲ تا ۵ (۱۰) روی شانه جمع می شود.

از فرزند خود فقط جمع های با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه به تمرین فراوان نیاز دارد تا دانش آموز به این روش جمع کردن مسلط شود.

صد و ده

۱۱۰

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

عددها را با خط کش به شکل مناسب وصل کن.

با ابزار
کار کن



۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹



و یازده

۱۱۱

دانش آموزان باید عددهای ۱۰ تا ۱۹ را به صورت عدد ۱۰ تایی و یکی ببینند و تمرین ذهنی کنند؛ یعنی ۱۳، یک ده تایی و ۳ تا یکی است.

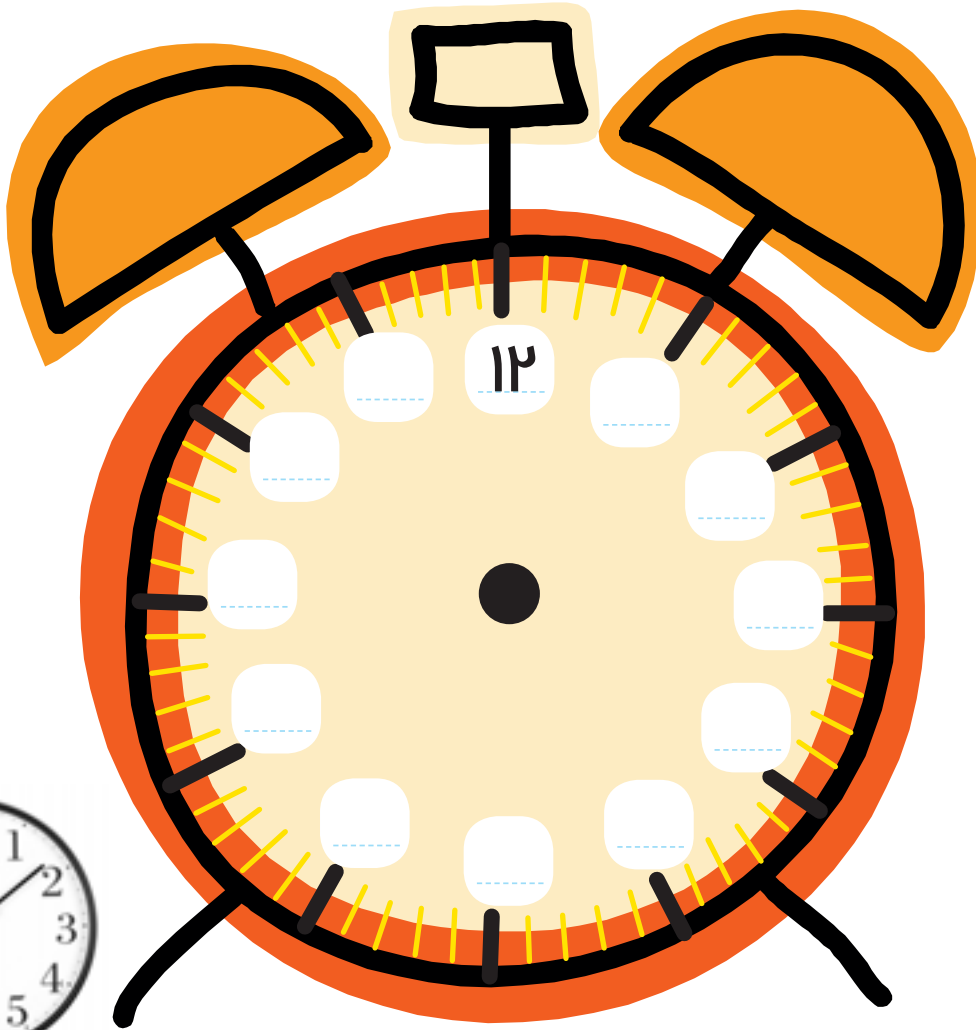
با فرزند خود تمرین های ذهنی انجام دهید و جمع هایی مثل ۱ و ۱۰، ۲ و ۱۰، ... تا ۹ و ۱۰ را سؤال کنید.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با نگاه کردن به یک ساعت، عدهای روی ساعت زیر را بنویس.

با ابزار
کار کن



اندازه‌ی چاقو از کوتاه‌تر است.



اندازه‌ی چنگال از کوتاه‌تر است.

هدف این صفحه، فقط مشاهده‌ی عدهای روی صفحه‌ی ساعت است. آموزش ساعت موردنظر نیست. به شباهت صفحه‌ی ساعت و محور

عدهای ۱ تا ۱۲ توجه کنید.

توجه فرزند خود را به نمایش‌های مختلف صفحه‌ی ساعت و نوع عدها و ارقام به کار رفته و انواع ساعت‌های عقربه‌ای جلب کنید.

صد و دوازده

۱۱۲

هیهوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با چوب خط، حاصل جمع را پیدا کن و یک جمع بنویس.

بشمار و
بنویس



////

۴

+

///

۳

+

//

۲

=

۹

~~////~~ ////



////

///

/

~~///~~ ///

_____ + _____ + _____ = _____



////



///



//



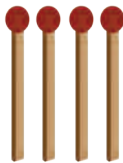
////

~~////~~~~////~~ ///

_____ + _____ + _____ = _____



///



////



~~////~~



/

~~////~~~~////~~ ///

_____ + _____ + _____ = _____

هدف، جمع زدن دوتایی عددها نیست؛ بلکه با کامل کردن چوب خطهای ۵ تایی و شمردن نهایی چوب خطها، حاصل جمع پیدا می شود.
فرزند شما برای شمارش نهایی چوب خطها باید دو دسته ی ۵ تایی را ۱۰ ببیند و چوب خطهای باقیمانده را با ۱۰ جمع کند.



صد و چهارده

۱۱۴

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
رنگ کن

با توجه به شکل، جمع مناسب را بنویس و حاصل را پیدا کن.

با توجه به جمع نوشته شده، مربع ها را با رنگ های مختلف رنگ کن و حاصل را بنویس.



$$3 + 4 + 7 = 14$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$1 + 2 + 4 + 5 =$$



$$5 + 2 + 5 =$$

هدف این فعالیت، جمع ۵ و ۵ که یک ده تایی می شود و جمع عدد ۱۰ با یکی های باقیمانده است.

توجه فرزند خود را به مقایسه ی طول مربع های رنگ شده و عدد حاصل جمع ها جلب کنید.

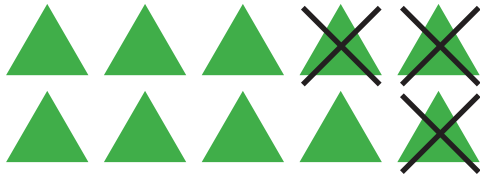
صد و پانزده

۱۱۵

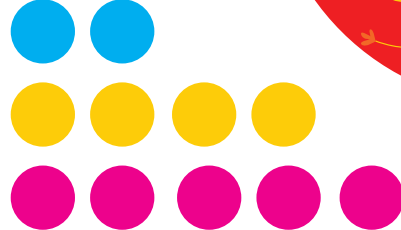
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

پاسخ هر قسمت را بنویس و مقایسه کن و علامت مناسب کمتر - بیشتر را انتخاب کن.

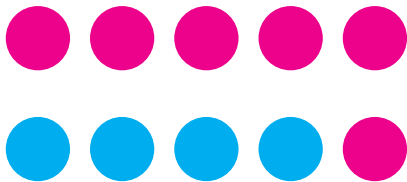
کامل کن



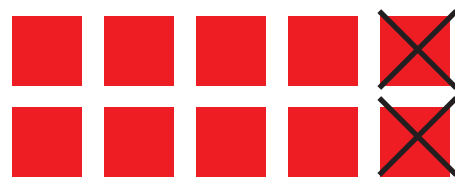
$$10 - 3 = 7$$



$$2 + 4 + 5 = 11$$



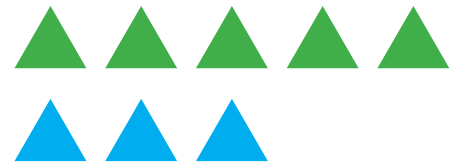
$$+ =$$



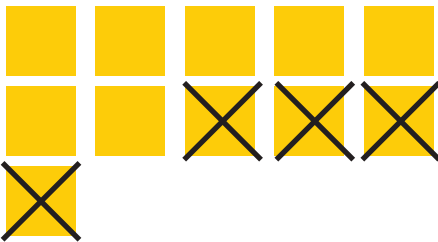
$$- =$$



$$+ + =$$



$$+ =$$



$$- =$$



$$+ =$$

دانش آموزان برای پیدا کردن حاصل جمع یا تفریق از هر روشی می توانند استفاده کنند که تا این صفحه یاد گرفته اند.

در حال حاضر، جمع و تفریق ترکیبی در یک عبارت مورد نظر نیست. فقط جمع و تفریق را از فرزند خود سؤال کنید.



صد و شانزده

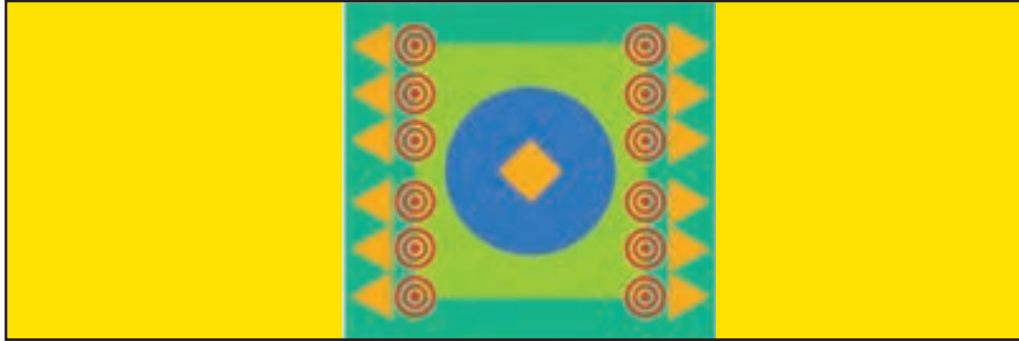
۱۱۶

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

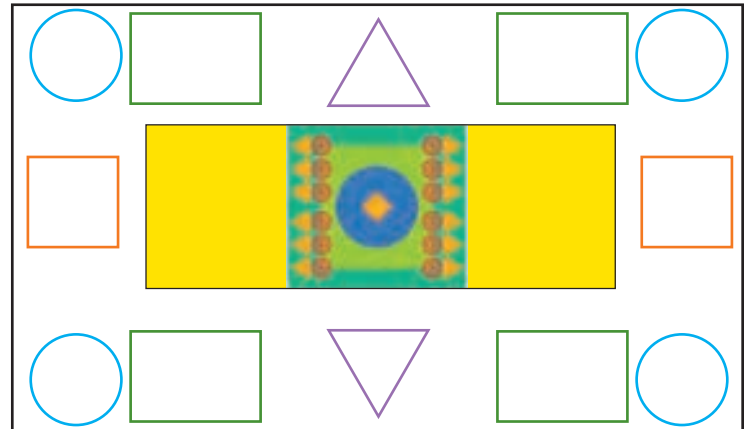


با ابزار
کار کن

با شابلون شکل کوچک را بزرگ کن.
مربع شگفت انگیز پایین را پر کن.



۹	۳	۸	۶	۵	۱	۷	۲	۴
۴		۵	۷		۲	۳		۱
۲	۱	۷	۴	۳	۹	۸	۶	۵
۶	۹	۴		۷		۱	۵	۲
۷		۳	۱		۴	۹		۶
۸	۲	۱		۹		۴	۳	۷
۳	۴	۶	۸	۱	۵	۲	۷	۹
۱		۲	۹		۳	۵		۸
۵	۸	۹	۲	۴	۷	۶	۱	۳



صد و هفده

توجه دانش آموزان را به تقارن افقی و عمودی شکل ها جلب کنید.

فرزند شما علاوه بر کسب مهارت استفاده از شابلون باید چگونگی رسم شکل های قرینه با شابلون را تمرین کند.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.
ترتیب فصل‌ها را با عددهای ۱ تا ۴ مشخص کن.

اندازه‌گیری
کن



اندازه‌ی چنگال بین



اندازه‌ی قاشق بین



اندازه‌ی ساعت بین



هدف این صفحه آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تقریب‌زدن در اندازه‌گیری طول با یک واحد مشخص است.
فرزند شما عددهای ترتیبی را با مفهوم زمان در فصل‌های مختلف سال فرا می‌گیرد.

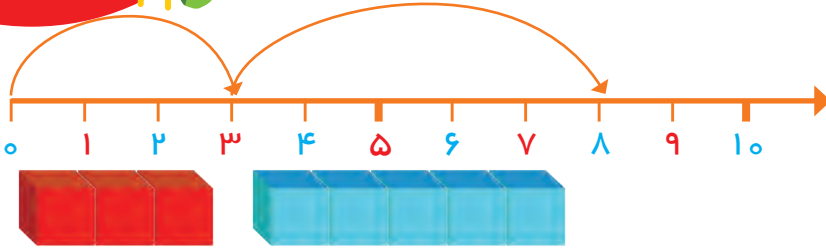
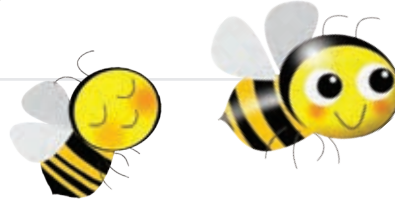


صد و هجده

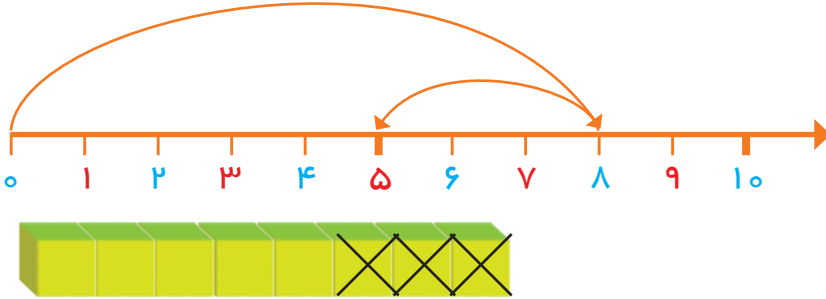
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

با کمک محور، جمع یا تفریق کن.



$$3 + 5 = 8$$



$$8 - 3 =$$



$$6 - 4 =$$



$$3 + 2 + 4 =$$



$$7 - 5 =$$

مک و نوزده

برای انتزاعی شدن جمع و تفریق، دو عدد محور اعداد، واسطه‌ی خوبی برای حذف چیزهای ملموس مثل انگشتان دست، چینه و ... در حال حاضر بهتر است محور عددها را برای فرزند خود رسم کنید. ممکن است رسم محور با فاصله‌ی مساوی بین عددها زود باشد.



هيا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

بشمار و
بنویس



۶ ۸ ۱۰

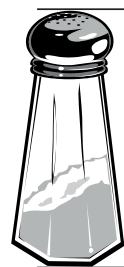


۵ ۷ ۹



بلندی نمکدان بین تا است.

بلندی لیوان بین تا است.



هدف این صفحه شمردن ۲ تا ۲ و ایجاد آمادگی برای عددهای فرد و زوج است.

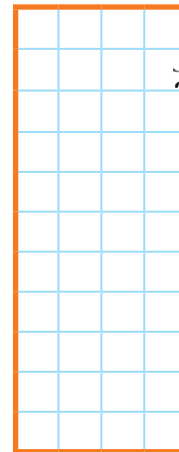
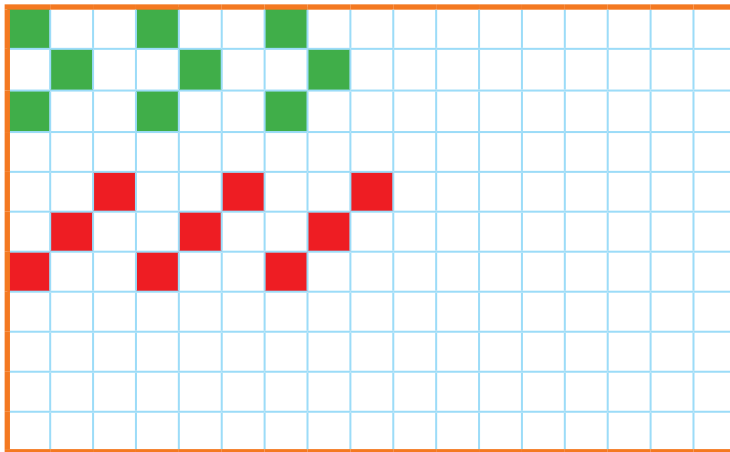
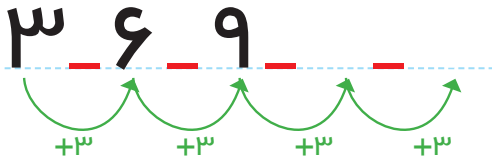
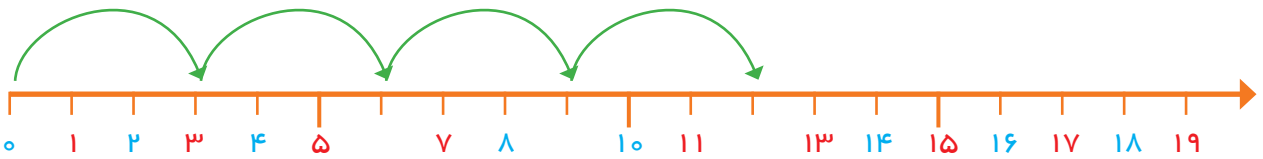
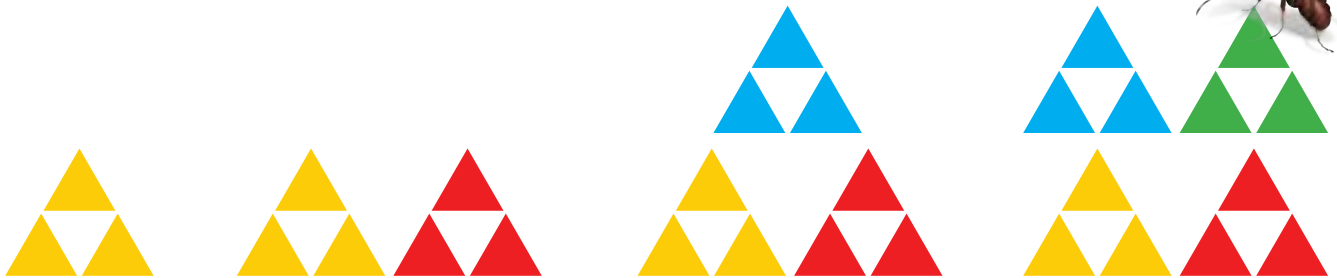
در حال حاضر نام‌های فرد و زوج برای عددهای بالا مورد نظر نیست.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

عدد هر شکل را بنویس. جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
الگوها را ادامه بده. یک شکل ۳ تایی در نظر بگیر و یک الگو بساز.

بشمار و
بنویس



هدف این صفحه تمرین شمردن سه تا سه تا به شیوه های مختلف شکل، محور و الگوهای عددی است.

فرزند شما برای طراحی الگو باید ابتدا شکلی را که قرار است تکرار شود در ستون سمت راست رسم کند و سپس الگوی خود را بکشد.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

حاصل جمع ها را با چوب خط پیدا کن و عبارت جمع را بنویس.

بشمار و
بنویس



//		=	
----	--	---	--

۲	+	۱۲	=	۱۴
---	---	----	---	----

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

دانش آموزان می توانند از روش جایگزینی برای چوب خط یا انگشتان دست استفاده کنند.

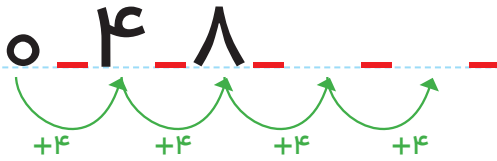
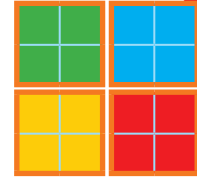
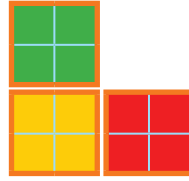
حاصل جمع ها در تمرین های مشابه باید از ۲۰ کمتر شود.



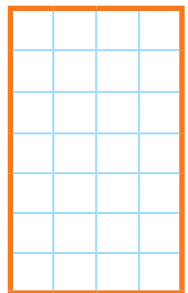
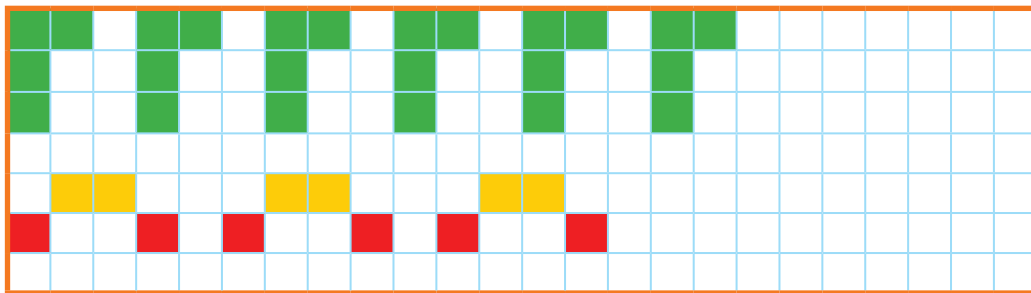
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

بشمار و بنویس



۱	۲	۳		۵	۶	۷		۹	۱۰
۱۱		۱۳	۱۴	۱۵		۱۷	۱۸	۱۹	



دانش آموزان برای شمردن بدون شکل می توانند از انگشتان دست با روش آموزش داده شده استفاده کنند. عدد ۲۰ نیز در این قسمت معرفی می شود.

بهتر است فرزند شما برای پیدا کردن عدد بعد از ۸ از شمردن یکی یکی استفاده نکند و برای مثال، حاصل $۸+۴$ را با کمک چوب خط یا با انگشتان

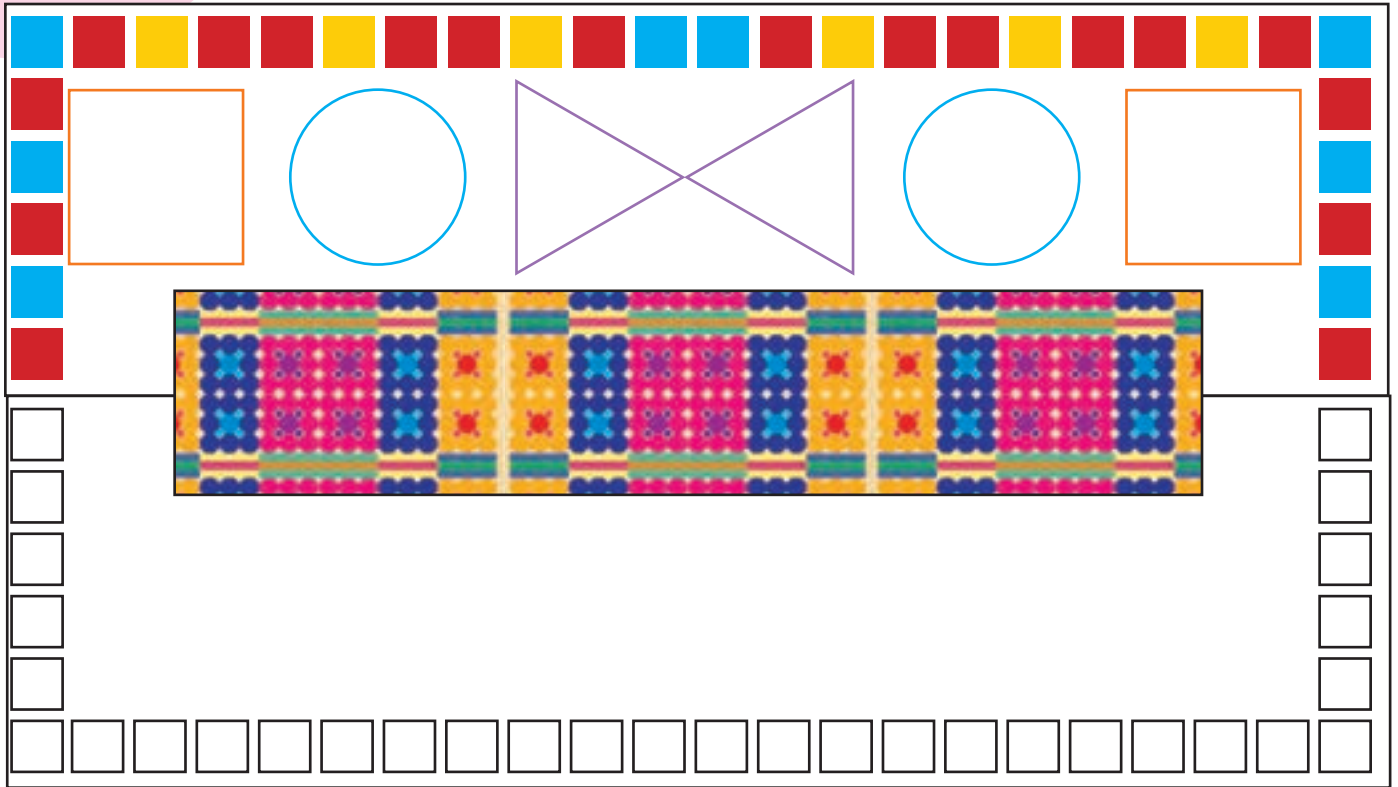
دست پیدا کند.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

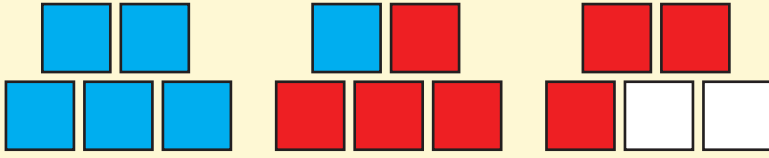
الگوهای دو طرف فرش را ادامه بده. با شابلون دو طرف فرش، شکل های یکسان بکش.

با ابزار
کار کن

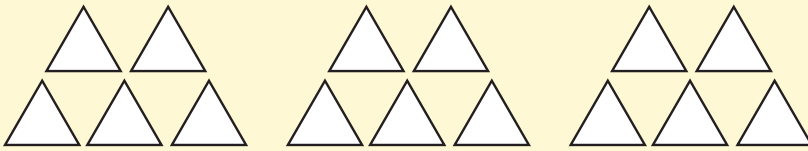


۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳		۲				۹	۷
۵	۷		۶	۴	۲	۹	۸	۱
۹	۴		۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱		۷	۵	۹	۶	۳	۴
۲	۹		۱				۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸

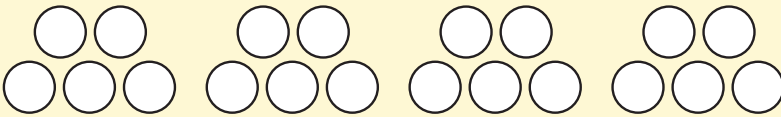




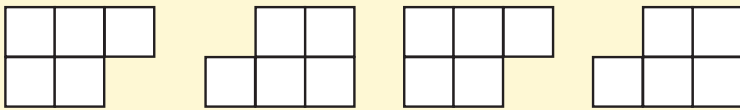
$$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



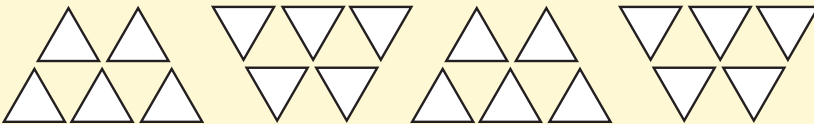
$$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

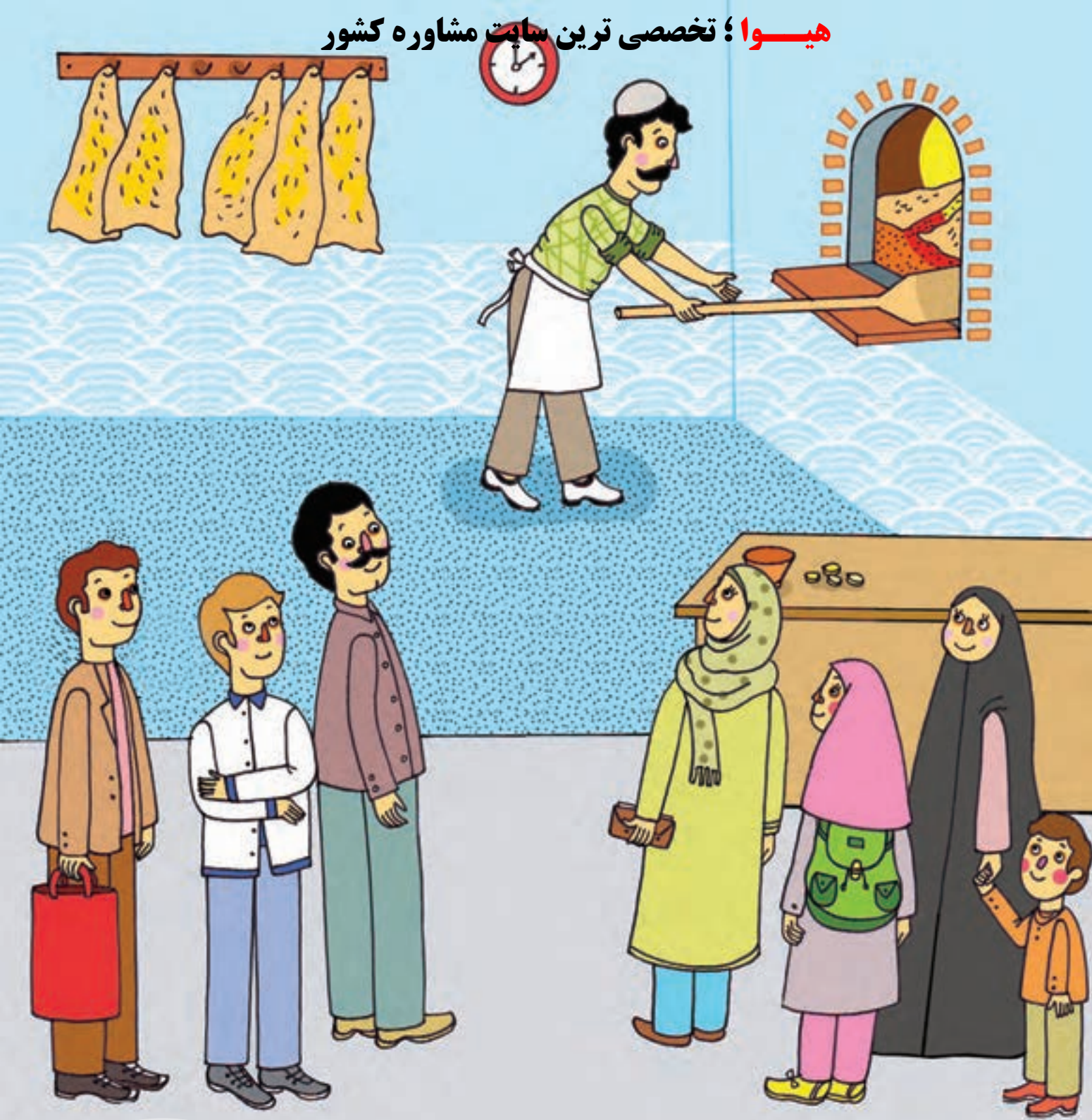


$$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

هياوا! تخصصي ترين سايت مشاوره کشور



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جدول را کامل کن و عددی کنار آن بنویس که هر شکل نشان می دهد.

بشمار و
بنویس



یکی	ده تایی

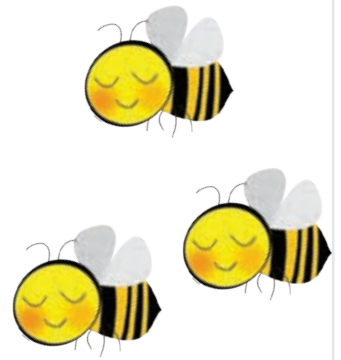
--

یکی	ده تایی

--

یکی	ده تایی

--



۱۰ ۲۰ ۳۰



از این صفحه خواندن و نوشتن عددهای مضرب های ۱۰ (شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم) شروع می شود.
فرزند شما باید عددهای بین ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم بشمارد و از این عددها درک درستی داشته باشد. از شمارش طوطی وار بپرهیزید.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و بنویس

جواب جمع ها و تفریق ها را بنویس.

در هر ردیف کارها را به ترتیبی که باید انجام شود، شماره گذاری کن.



$$40 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

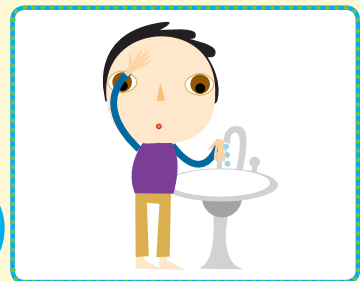
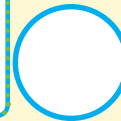
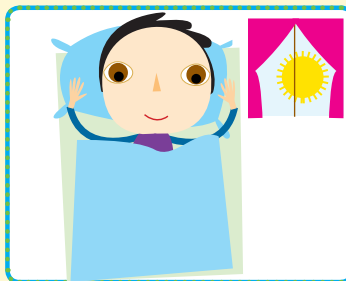
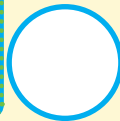
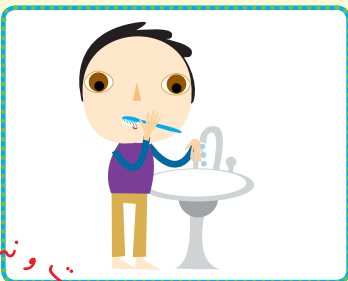
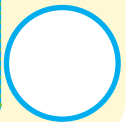
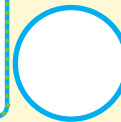
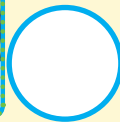
$$50 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--



دانش آموزان برای پیدا کردن حاصل جمع مثل $20 + 30$ باید ۳ دسته ی ۱۰ تایی را با ۲ دسته ی ۱۰ تایی جمع کنند و حاصل را

بنویسند که ۵ دسته ی ۱۰ تایی می شود. در فعالیت دوم، دانش آموز باید از عبارت اولین، دومین و سومین استفاده کند.

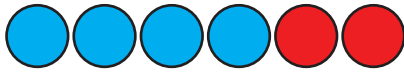
فرزند شما می تواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل $20 + 30$ به عدد ۳۰، دو دسته ی ۱۰ تایی اضافه کند.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

برای هر مسئله، یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

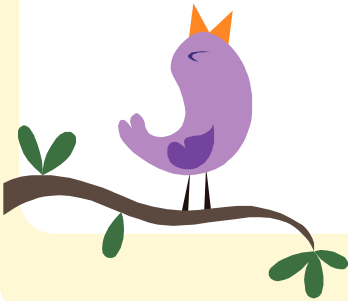
مسئله
حل کن



۴ اردک در آب بودند.
۲ اردک دیگر هم داخل آب رفتند.
چند اردک در آب است؟



۷ ماهی کوچک در تنگ بودند. ۲ ماهی دیگر
هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ
است؟



۶ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۴ پرنده
دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده روی
درخت است؟



۵ دانش آموز بازی می کردند. ۴ دانش آموز
دیگر برای بازی آمدند. چند دانش آموز بازی
می کنند؟



به تنوع نمایش ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی توجه شود که تاکنون آموزش دیده اند.
فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله، بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.



صدور

۱۳۰

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جمع یا تفریق کن و علامت مناسب > یا < یا = را انتخاب کن.

بشمار و بنویس



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

<
=
>

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

<
=
>

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

<
=
>

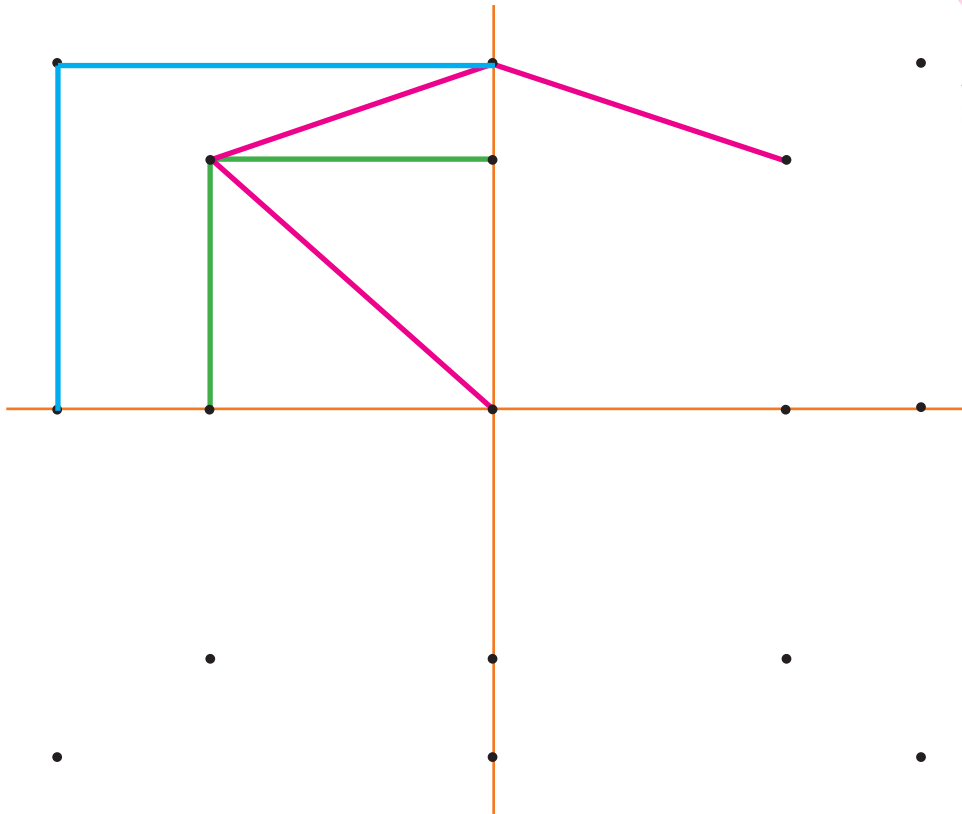
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ابتدا نقطه‌های نیمه‌ی سمت راست را مانند سمت چپ به هم وصل کن. حالا نقطه‌های نیمه‌ی پایین را مانند نیمه‌ی بالا به هم وصل کن تا ۴ قسمت شکل مثل هم شود. جدول شگفت انگیز پایین را پر کن.

با ابزار کار کن



۳	۱	۶	۷	۴	۲	۹	۸	۵
۸	۴	۵	۳	۶	۹	۲	۷	۱
۹	۷			۱	۸	۶	۴	۳
۷	۳			۹	۵	۱	۲	۸
۶	۸	۹	۴	۲	۱	۳	۵	۷
۲	۵			۷			۹	۶
۵	۶			۳			۱	۲
۱	۹	۳	۲	۸	۷	۵	۶	۴
۴	۲	۷	۱	۵	۶	۸	۳	۹



دانش‌آموزان در این فعالیت باید به دو تقارن عمودی و افقی توجه کنند. در رنگ‌آمیزی شکل‌ها نیز به این تقارن‌ها توجه شود. فرزند شما می‌تواند با شابلون شکل را کامل‌تر کند و خلاقیت خود را بروز دهد.



صد و سی و دو

۱۳۲

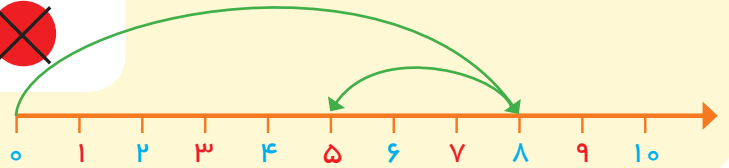
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مسئله
حل کن

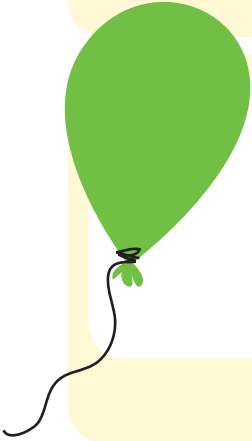
هر مسئله را هم با شکل و هم با محور نشان بده و جواب را پیدا کن.



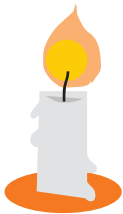
۸ پرنده روی درخت بودند. ۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. چند تا پرنده روی درخت مانده است؟



علی ۹ بادکنک داشت. ۵ تا از بادکنک‌ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟



۷ تا شمع روشن بود. زهرا ۴ تا از شمع‌ها را خاموش کرد. چند تا شمع روشن مانده است؟



۱۰ تا جوجه داریم. ۳ تا از جوجه‌ها سیاه هستند. چند تا جوجه سیاه نیستند؟



هنگام حل مسائل در کلاس، روش‌های رسم شکل و محور روی تخته کار شود. راه حل‌های دیگر نیز شنیده شود.

از خواندن متن کتاب برای فرزند خود تا حد امکان بپرهیزید.



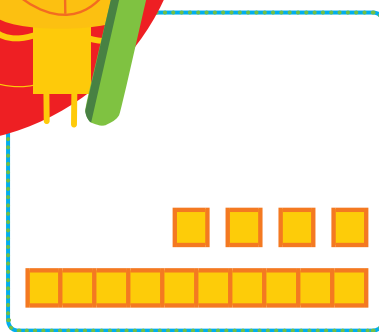
هیسوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



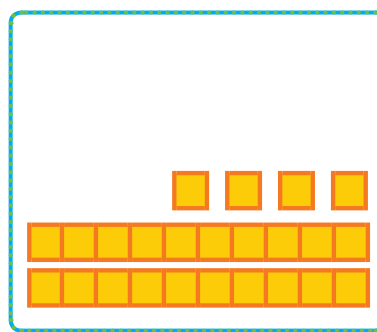
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

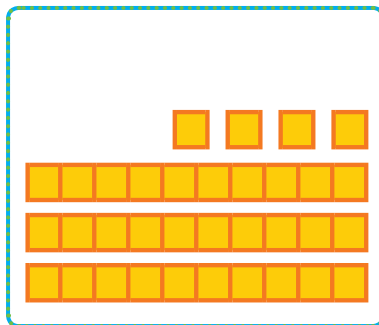
بشمار و بنویس



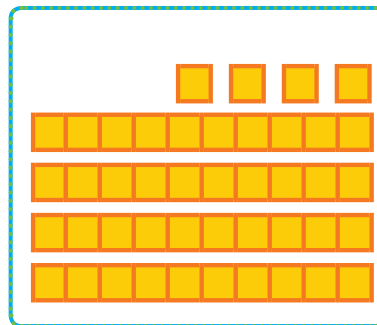
ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



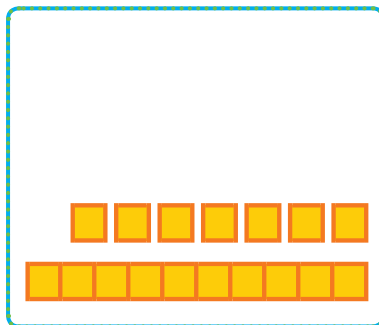
ده تایی	یکی



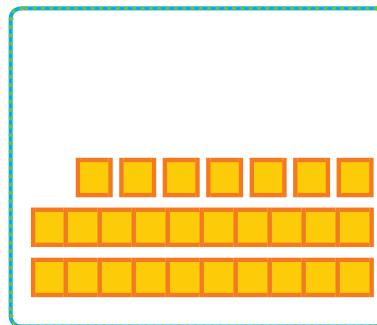
ده تایی	یکی

۱۴ ۲۴ ۳۴

۸۴۹۴



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی

ده تایی	یکی
۳	۷

ده تایی	یکی
۴	۷

۱۷ ۲۷ ۳۷

۹۷



از این صفحه، آموزش عددهای بیشتر از ۲۰ شروع می شود.

دانش آموزان، عدد دو رقمی را از جدول ارزش مکانی خارج، و به الگوی اضافه شدن دسته های ده تایی توجه می کنند.

فرزند شما به کمک شکل های بالای صفحه، الگوی اضافه شدن یک بسته ده تایی را یاد می گیرد و در نوشتن الگوی عددی زیر آن استفاده می کند.

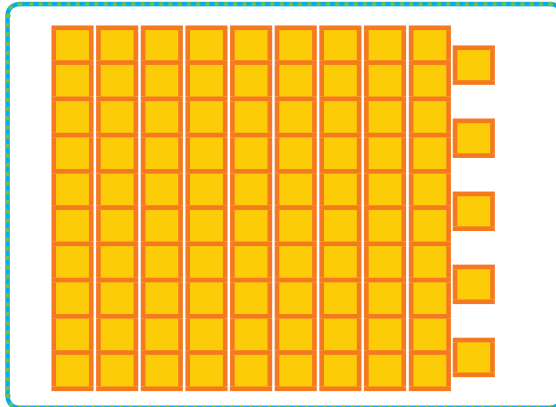
مدرسی و پنج

۱۳۵

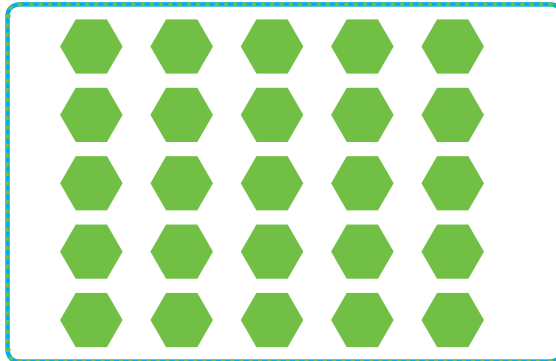
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

دسته‌های ده‌تایی درست کن. جدول را کامل کن و عدد مربوط را بنویس.

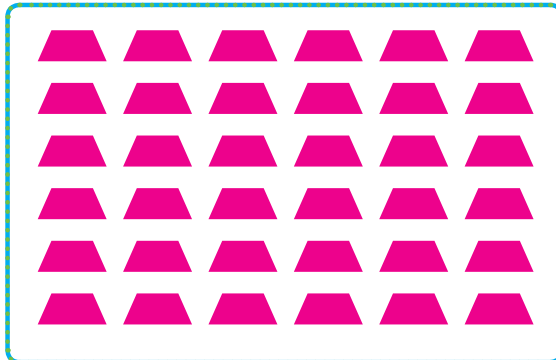
بشمار و
بنویس



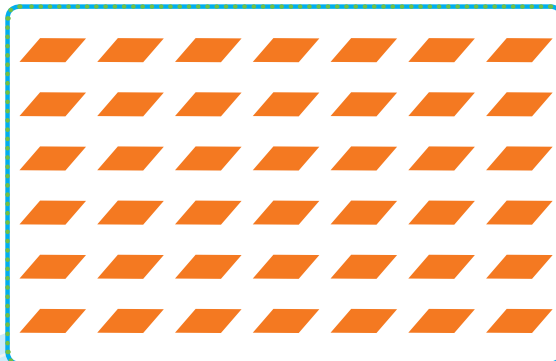
یکی	ده تایی
۵	۹



یکی	ده تایی



یکی	ده تایی



یکی	ده تایی

قبل از ورود به این صفحه، همین فعالیت را می‌توانید با چیزهای ملموس انجام دهید.

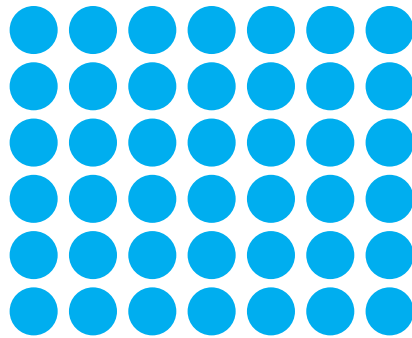
شمردن چیزها در زندگی روزمره به کمک دسته‌بندی توصیه می‌شود. به این ترتیب، عددهای ۲۰ تا ۹۹ می‌تواند ساخته شود.



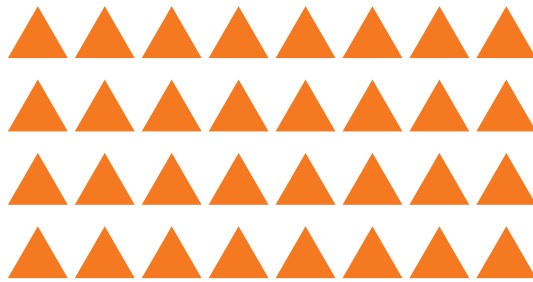
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

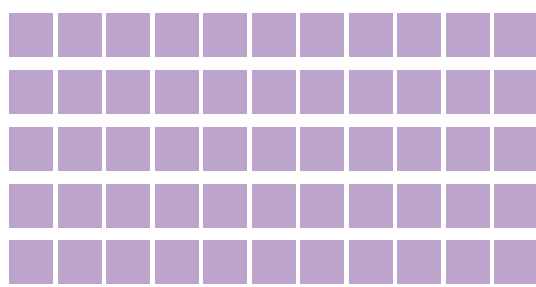
شکل های هر دسته را بشمار و عدد مربوط به آن را بنویس. پس از آن جدول را کامل کن.



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی

۵۳ _ ۵۴ _ ۵۵ _

دانش آموز در این فعالیت با شمردن پشت سر هم،

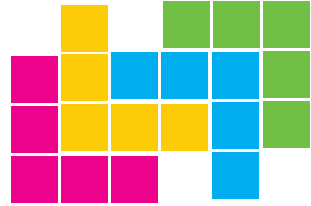
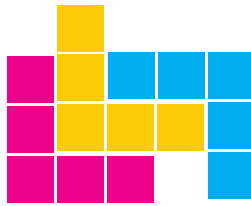
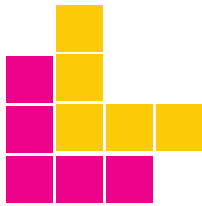
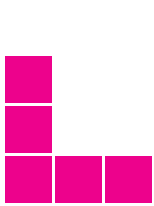
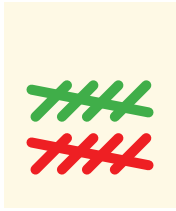
عدد مربوط به دسته را به دست می آورد و می نویسد. سپس عدد نوشته شده را به جدول منتقل می کند.

در تصویری مثل تصویر صفحه ی ۱۳۴ شمردن آدم ها و یا هر چیزی که قابل شمارش است، توصیه می شود.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جاهای خالی را پر کن.
مقارن هر شکل را رسم کن.

بشمار و
بنویس

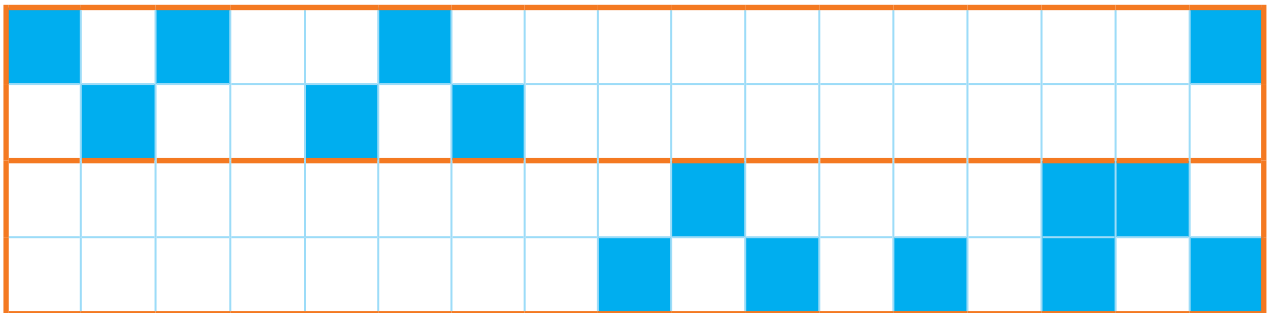


۱۵ ۲۰ ۲۵ ۵۰

+۵ +۵ +۵

۵۵ ۶۰ ۶۵

-۵ -۵ -۵



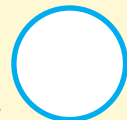
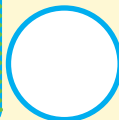
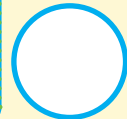
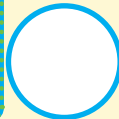
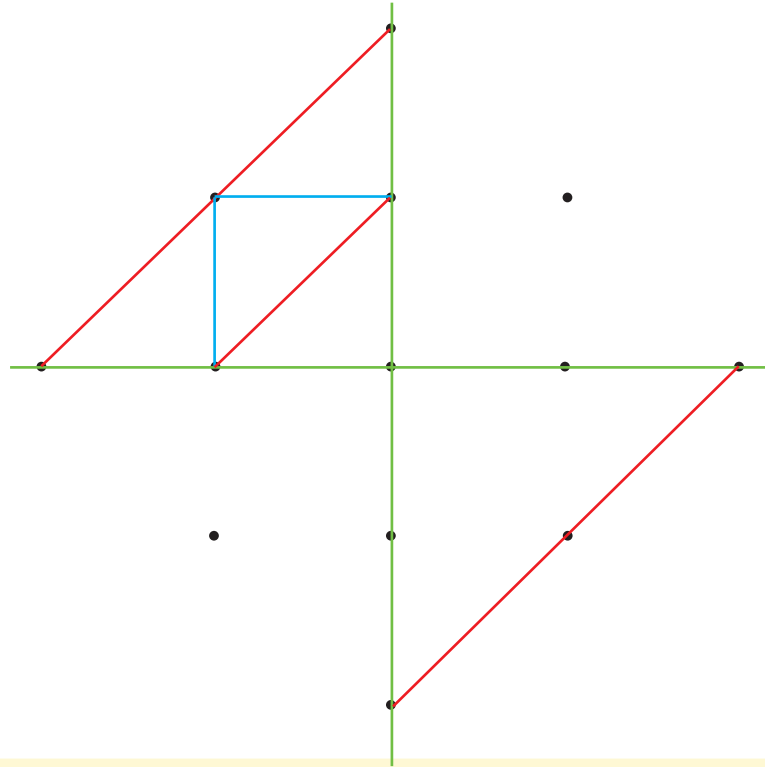
دانش آموزان باید شمردن ۵ تا ۵ را به صورت مستقیم یا معکوس با سرعت انجام دهند تا در جمع و تفریق ها از آن استفاده کنند.
فرزند شما باید شمردن مضرب های ۵ را به صورت مستقیم و معکوس به صورت ذهنی و با مهارت انجام دهد.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با ابزار
کار کن

نقطه‌ها را با خط کش به هم وصل کن تا یک شکل با ۴ قسمت مثل هم ساخته شود.
با نوشتن عدد مناسب، ترتیب کارها را مشخص کن.



ممکن است دانش‌آموزان تفسیرهای مختلفی از تصاویر ترتیب وضو ارائه کنند. به توضیح آنها و ترتیب شماره‌گذاری توجه کنید.

فرزند شما در این سن باید ترتیب وضو را فرا بگیرد.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

حاصل جمع و تفریق ها را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.
مسئله ها را با رسم شکل حل کن.

مسئله
حل کن



$$10 + 10 + 10 = \square$$

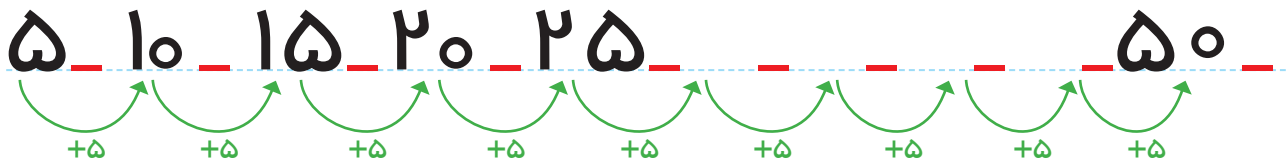
$$10 - 5 = \square$$

$$5 + 5 + 5 = \square$$

$$10 + 10 = \square$$

$$10 + 5 - 5 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$



دو دسته ی ۱۰ تایی کبوتر در حال پرواز بودند. ۵ کبوتر به آنها اضافه شدند. حالا چند کبوتر در حال پرواز هستند؟

کبوتر _____



دو دسته ی ده تایی مداد روی میز بود. آموزگار ۳ بسته ی ۱۰ تایی دیگر مداد روی میز گذاشت. حالا چند مداد روی میز قرار دارد؟

مداد _____



دانش آموزان را به نوشتن عبارت جمع وادار نکنید. آنها می توانند پاسخ را با رسم شکل یا به صورت ذهنی به دست آورند.

مثال های مشابهی را با فرزند خود انجام دهید.



صد و بیست و یک

۱۴۰



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جاهای خالی را پر کن.

مانند الگوی داده شده ادامه بده و جدول را رنگ کن.

بشمار و بنویس



یکی	ده تایی
۳	۲

یکی	ده تایی
۹	۳

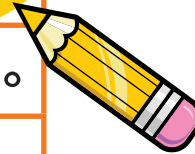
یکی	ده تایی
۱	۷

یکی	ده تایی
۰	۴

۴۷ ۴۸ ۵۱ ۵۵

از عدد ۶۳ شروع کنید و تا عدد ۷۵ بنویسید.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰



در این کتاب برای تعدادی از عددهای دو رقمی، شکل و جدول ارزش مکانی رسم شده است. برای سایر عددها نیز با استفاده از چیزهای

ملموس و شکل و ... همین فعالیت‌ها را انجام دهید.

فرزند شما به مرور با جدول عددهای ۱ تا ۱۰۰ آشنا می‌شود و شمردن چندتا چند تا را روی آن تمرین می‌کند.



صد و چهل و دو

۱۴۲

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

با توجه به مربع های رنگ شده یا چوب خط ها جمع ها را بنویس و حاصل را پیدا کن.
عددهایی را که با حروف نوشته شده است با عدد بنویس.



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$5 + 5 + 10 + 10 = \text{---}$$

$$10 + 20 + 10 + 20 = \text{---}$$

$$5 + 5 + 20 + 20 = \text{---}$$

$$2 + 3 + 5 + 10 = \text{---}$$



یک	چهار	هفت	دو	سه
ده	شش	نه	هشت	پنج



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با چوب خط جمع یا تفریق کن.
مسئله ها را با رسم چوب خط حل کن.

مسئله
حل کن



$$7 + 8 = \square$$

//// // //

$$11 + 4 + 5 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$



۴ اردک در آب بودند. ۵ اردک دیگر به آنها اضافه شدند. ۳ اردک دیگر هم آمدند. چند اردک در آب است؟

..... اردک در آب است.



۸ دانش آموز در کلاس بودند. ۴ دانش آموز دیگر به کلاس آمدند. ۵ دانش آموز دیگر هم به کلاس آمدند. چند دانش آموز در کلاس هستند؟

..... دانش آموز در کلاس است.

استفاده از ۲ یا چند رنگ برای رسم چوب خط صرفاً برای تشخیص جمع چند عدد است. تأکید بر آن ضروری نیست.

فرزند شما مسئله ها را با رسم چوب خط حل می کند. کشیدن چوب خط و نوشتن جواب، راه حل قابل قبول و کافی است. به نوشتن عبارت جمع نیازی نیست.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



با ابزار
کار کن

اندازه‌ی مداد بین کدام دو عدد است؟
جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.



اندازه‌ی مداد بین تا است.

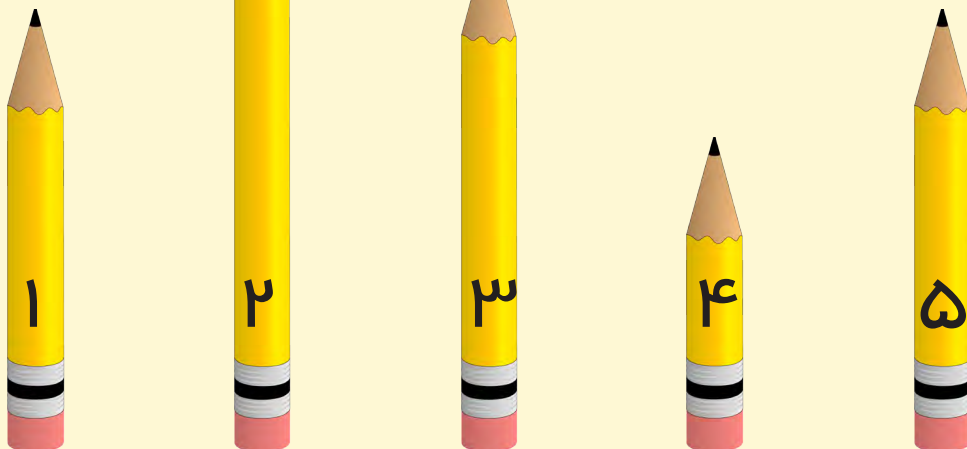


اندازه‌ی مداد بین تا است.



اندازه‌ی مداد بین تا است.

مداد شماره‌ی ۳ کوتاه‌تر از مداد شماره‌ی است.
مداد شماره‌ی ۱ هم اندازه‌ی مداد شماره‌ی است.
مداد شماره‌ی بلندترین مداد است.
مداد شماره‌ی کوتاه‌ترین مداد است.



قبل از وارد شدن به این صفحه، همین فعالیت را با چیزهای ملموس و به‌طور عملی انجام دهید.

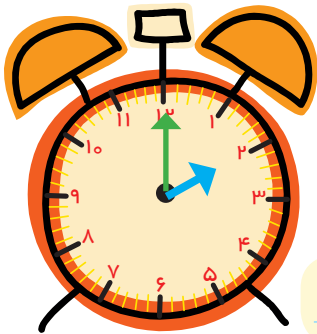
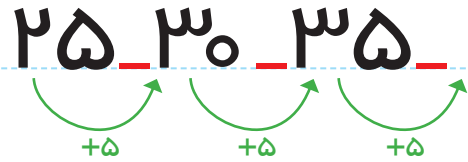
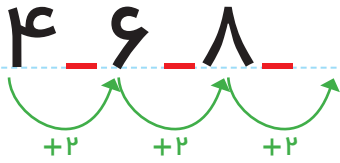
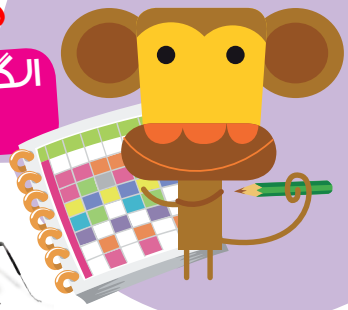
فرزند شما باید واژه‌های بلند، بلندتر و بلندترین و همچنین کوتاه، کوتاه‌تر و کوتاه‌ترین را به‌درستی به‌کار برد.



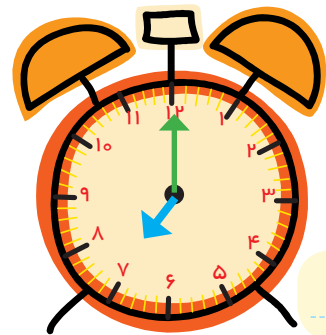
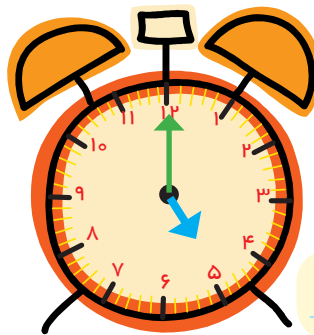
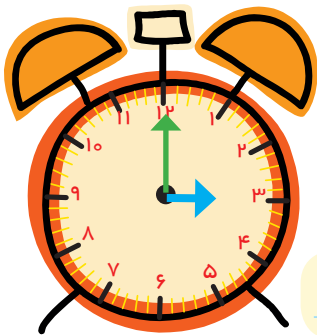
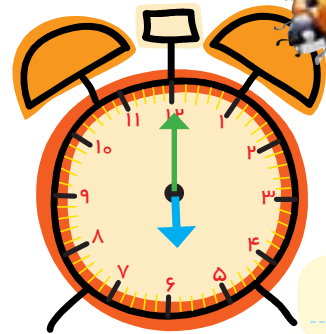
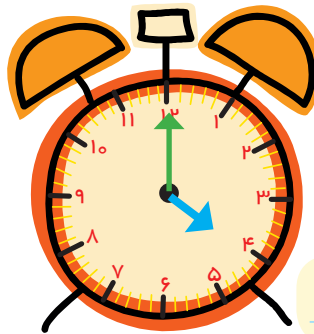
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

عددها را با توجه به الگو ادامه بده.
مانند نمونه، زمانی را بنویس که ساعت نشان می دهد.

الگویابی
کن



۲



هر کدام از تمرین های بالا در واقع نوعی حل مسئله است. دانش آموزان باید الگوی عددی را کشف کنند و سپس ادامه دهند.
از فرزند خود بخواهید الگوها را به صورت کلامی برای شما توضیح دهد. همچنین در طول روز، ساعت های کامل را با فرزند خود کار کنید.

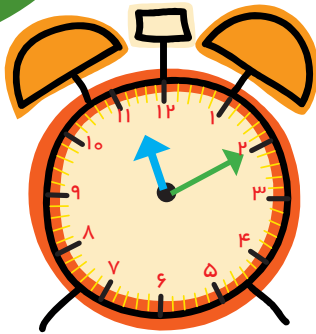


هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

اندازه گیری
کن

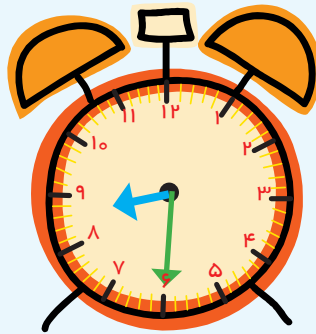
جاهای خالی را پر کن.

در هر قسمت، مشخص کن که کدام کار بیشتر طول می کشد. با X مشخص کن.



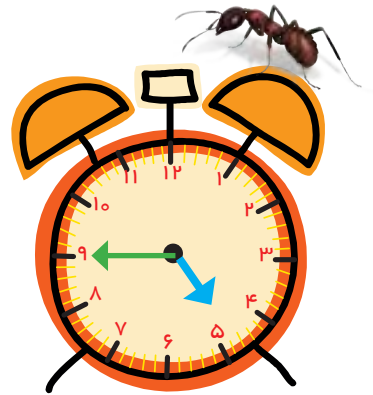
زمان بین

ساعت _____ و _____
است.



زمان بین

ساعت _____ و _____
است.



زمان بین

ساعت _____ و _____
است.



هدف این صفحه، ایجاد درک درست از مفهوم زمان در ذهن دانش آموز است.

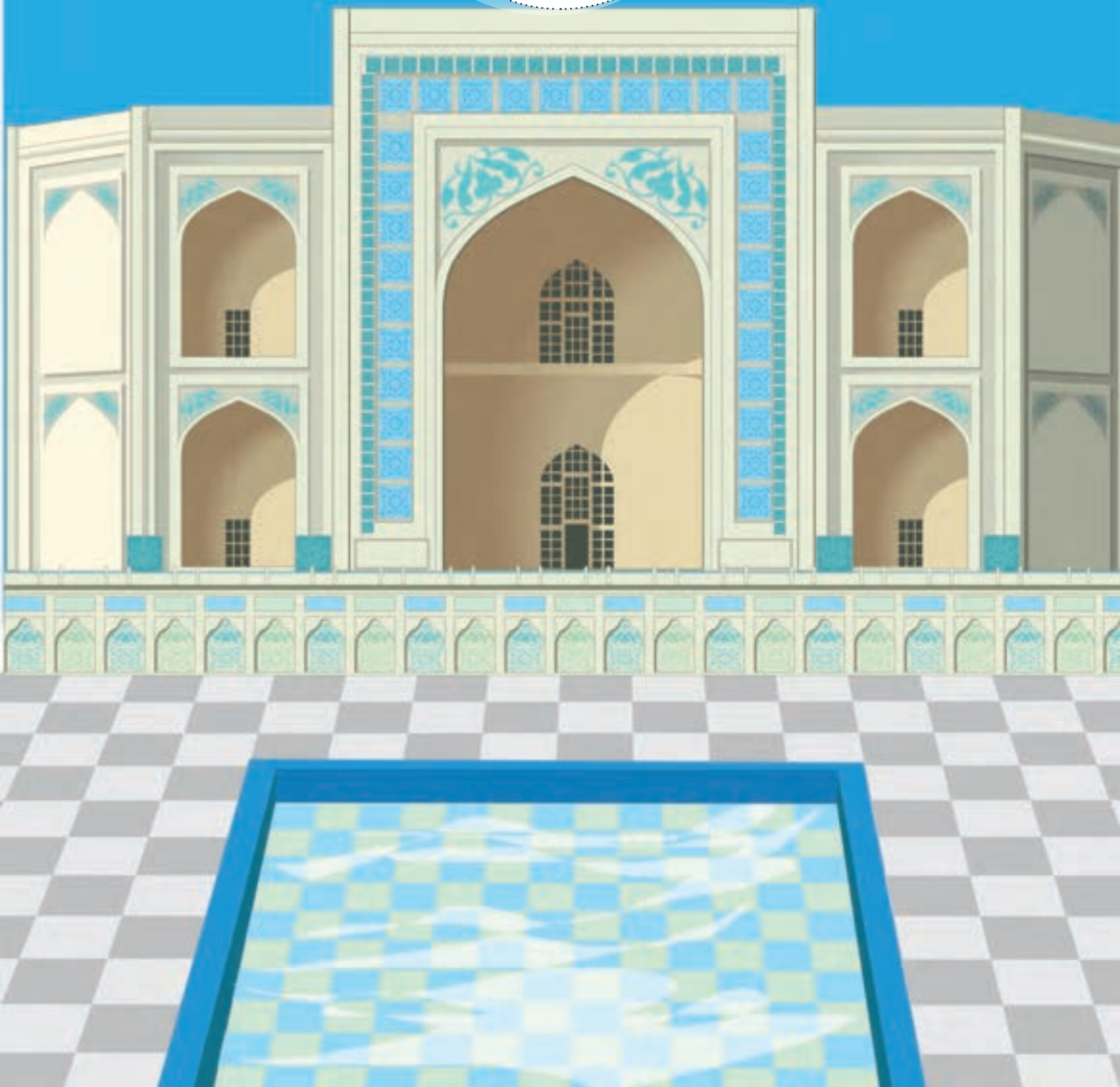
در کارهای روزمره مثل مسواک زدن، حمام رفتن، پوشیدن کفش و لباس و تکلیف نوشتن، توجه فرزند خود را به مدت انجام دادن کار جلب



کنید.

هيو! تخصصي ترين سايٲ مشاوره كشيور

۲۲

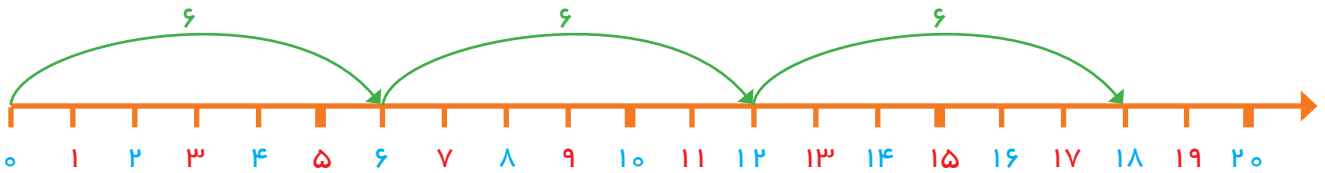
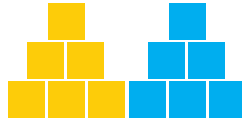
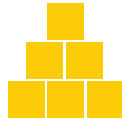
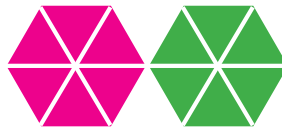


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

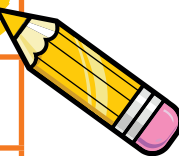
بشمار و بنویس

جاهای خالی را پر کن.

جدول عددها را با شمردن ۶ تا ۶ تا رنگ کن و سپس الگوی عددی را با کمک جدول کامل کن.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰



۰ ۶ ۱۲ ۱۸ ۲۴ ۳۰

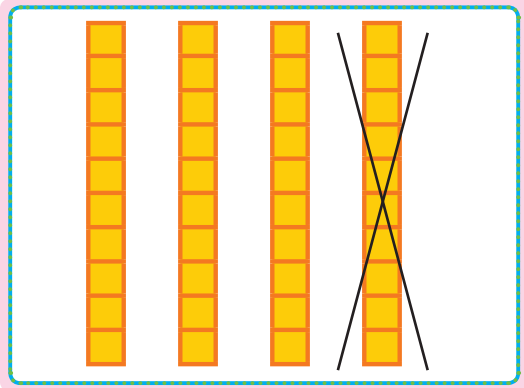


هدف این صفحه، شمردن و ادامه دادن الگوهای ۶ تایی به صورت ذهنی نیست. دانش آموزان در اینجا فقط به کمک شکل یا

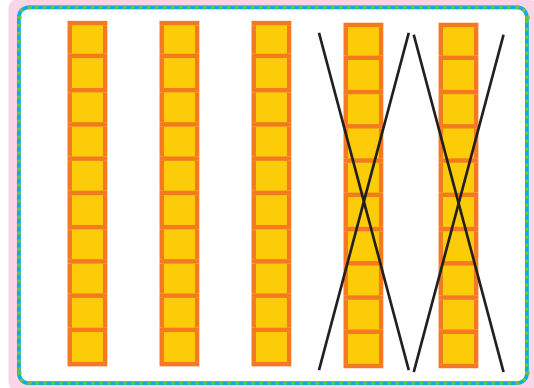
چیزهای ملموس، عدد بعدی را مشخص می کنند.

از فرزند خود بخواهید الگوی شمارش ۶ تایی را توضیح دهد. روی جدول بین عددهای رنگ شده، الگویی را کشف کند.

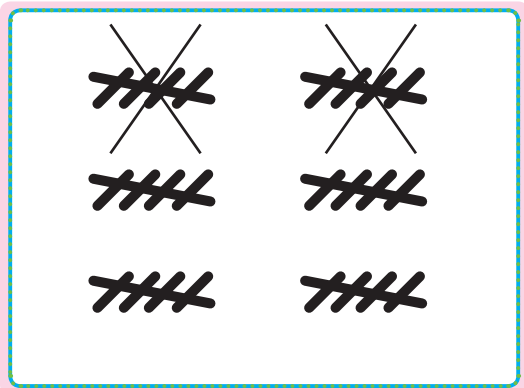




$$40 - 10 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$40 - 20 = \square$$

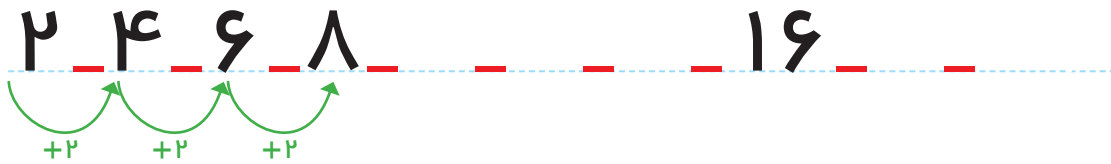
$$15 - 5 = \square$$

$$25 - 5 = \square$$

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مسئله
حل کن

الگورا ادامه بده. 
مسئله‌ها را با محور حل کن. 



یک اتوبوس ۱۸ مسافر داشت. در اولین ایستگاه ۲ نفر پیاده شدند. در دومین ایستگاه ۲ نفر دیگر پیاده شدند. در ایستگاه سوم ۲ نفر دیگر پیاده شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟ مسافر دارد.



در یک کلاس ۱۲ دانش‌آموز نشسته بودند. ۴ نفر وارد کلاس شدند. ۵ نفر از کلاس بیرون رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟ دانش‌آموز در کلاس است.



هدف این فعالیت‌ها حل مسئله‌های ۲ مرحله‌ای به کمک محور اعداد است.

لازم نیست فرزند شما برای حل این مسئله‌ها عبارت جمع یا تفریق بنویسد. پیدا کردن جواب به کمک محور کافی است.



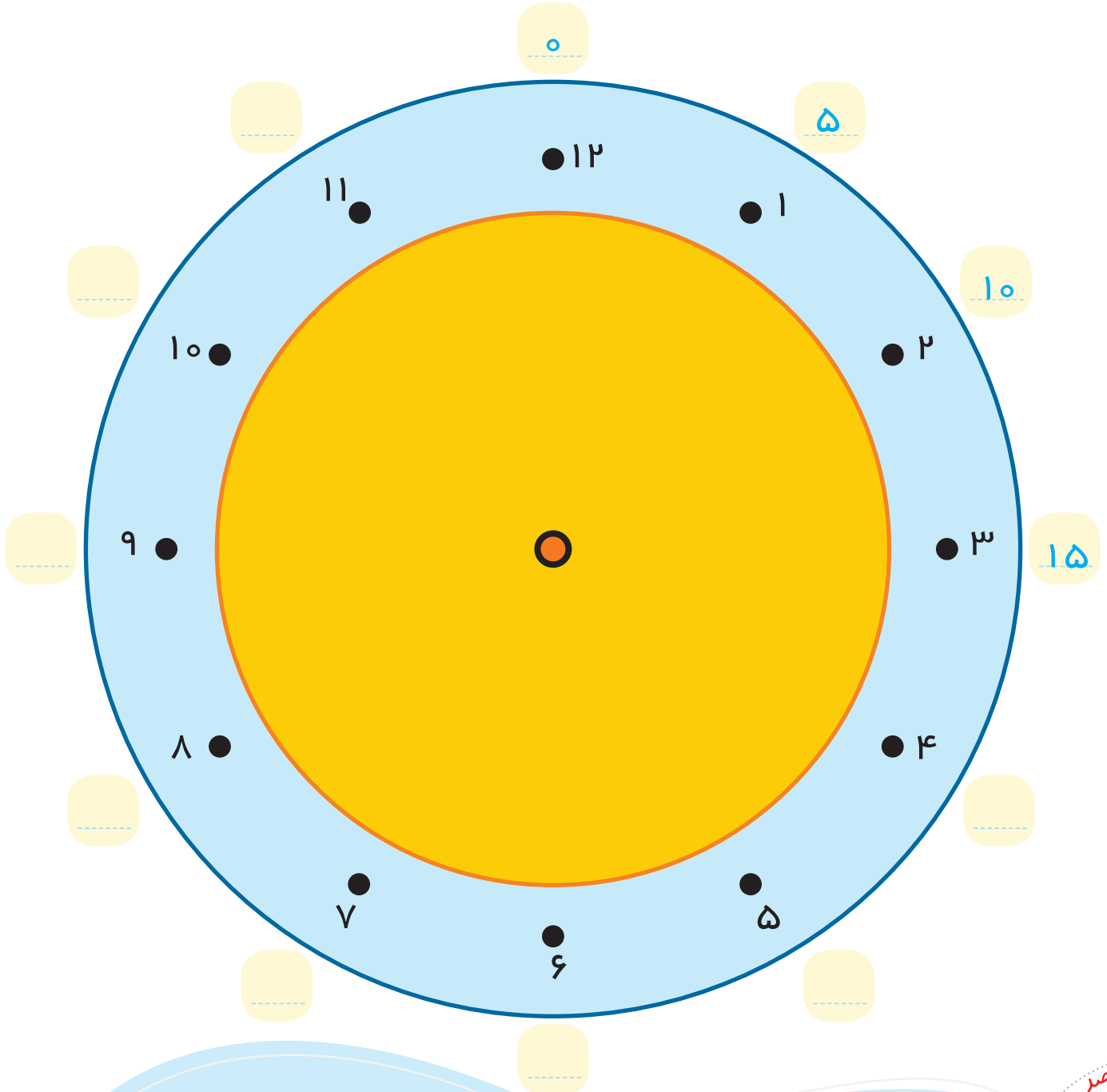
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با توجه به توضیحات داده شده، نقطه‌ها را روی دایره با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



از ۲ شروع کن و ۲ تا ۲ تا بشمار و نقطه‌ها را وصل کن و به ۲ برگرد.
از ۳ شروع کن. ۳ تا ۳ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۳ برگرد.
از ۴ شروع کن. ۴ تا ۴ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۴ برگرد.
عددهای آبی رنگ دور ساعت را هم با توجه به الگویی که دارد، ادامه بده و کامل کن.



هدف این فعالیت، علاوه بر استفاده از ابزار، تمرین شمردن چند تا چند تا و همچنین دنبال کردن دستورالعمل نیز هست.

فرزند شما همین فعالیت را با شروع از عددهای مختلف نیز می‌تواند در منزل انجام دهد.



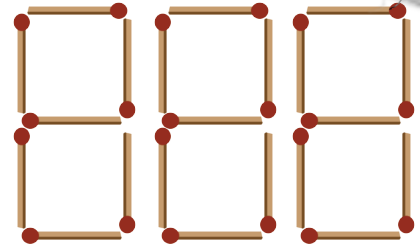
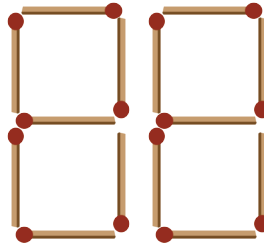
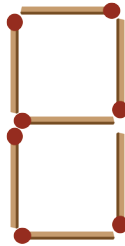
صد و پنجاه و دو

۱۵۲

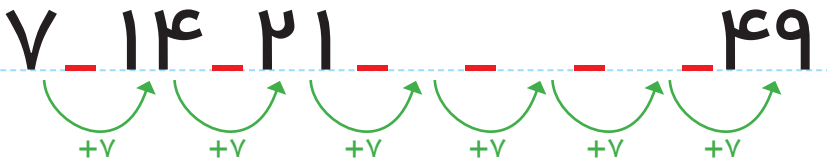
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و بنویس

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
۷ تا ۷ تا بشمار و رنگ کردن را ادامه بده.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰



شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰					

هدف، شمردن و ادامه دادن الگوی ۷ تا ۷ تا بیشتر از عددی داده شده در جدول و یا به صورت ذهنی نیست.

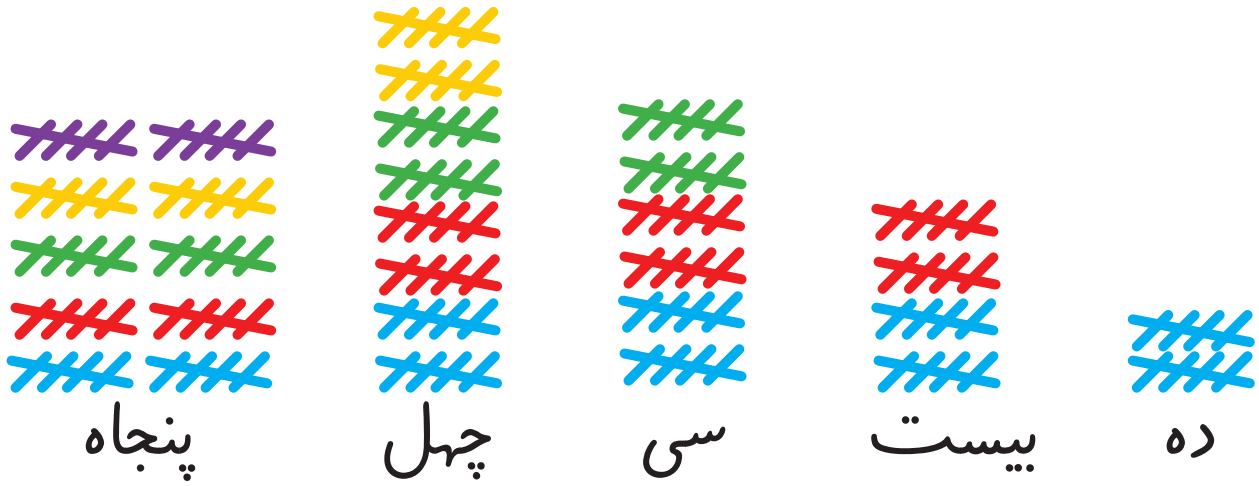
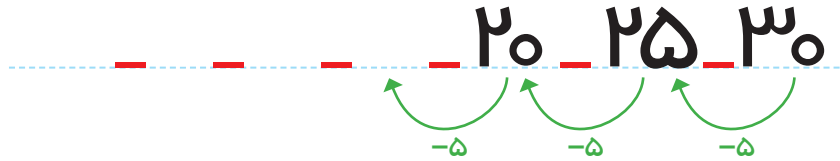
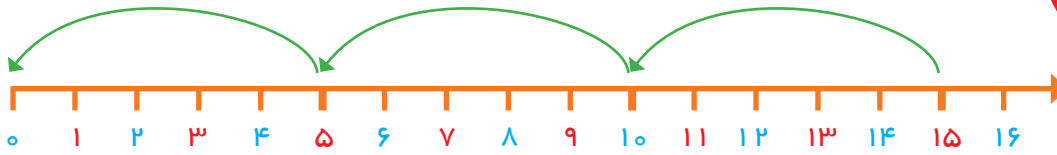
شمردن ۷ تا ۷ تا با کمک چیزها و مهره ها یا رسم شکل توصیه می شود. یکی از این نمونه ها تقویم ماهانه است که روزهای هفته ۷ تا

۷ تا مشخص می شود.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جاهای خالی را پر کن.

بشمار و
بنویس



هدف، تفريق عددهای بزرگتر از عددهای نوشته شده در این صفحه نیست. دانش آموزان در این محدوده‌ی عددها به کمک محور یا تفريق با انگشتان می‌توانند عددهای قبلی را پیدا کنند.

فرزند شما باید بتواند عددهای مضرب ۵ را به صورت معکوس به کمک شکل، چوب خط یا محور بشمارد و بیان کند.



صد و پنجاه و چهار

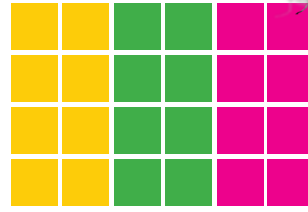
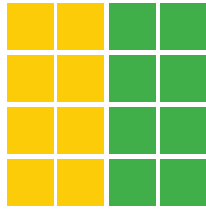
۱۵۴



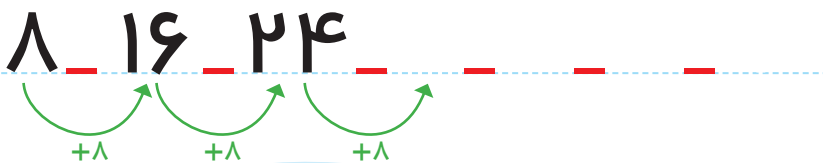
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جای خالی را پر کن.
۸ تا ۸ تا بشمار و رنگ کردن را ادامه بده.

بشمار و
بنویس



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰



با توجه به اینکه جمع کردن عددها برای پیدا کردن عددهای بعدی الگو مورد نظر نیست، دانش آموزان باید الگو را به کمک جدول و پس از رنگ کردن کامل کنند.

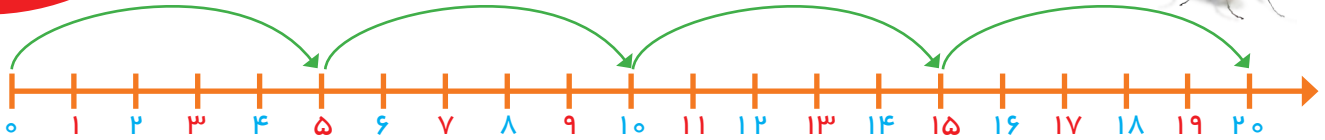
از فرزند خود بخواهید در مورد الگوهایی توضیح دهد که در شکل ها و جدول اعداد می بیند.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

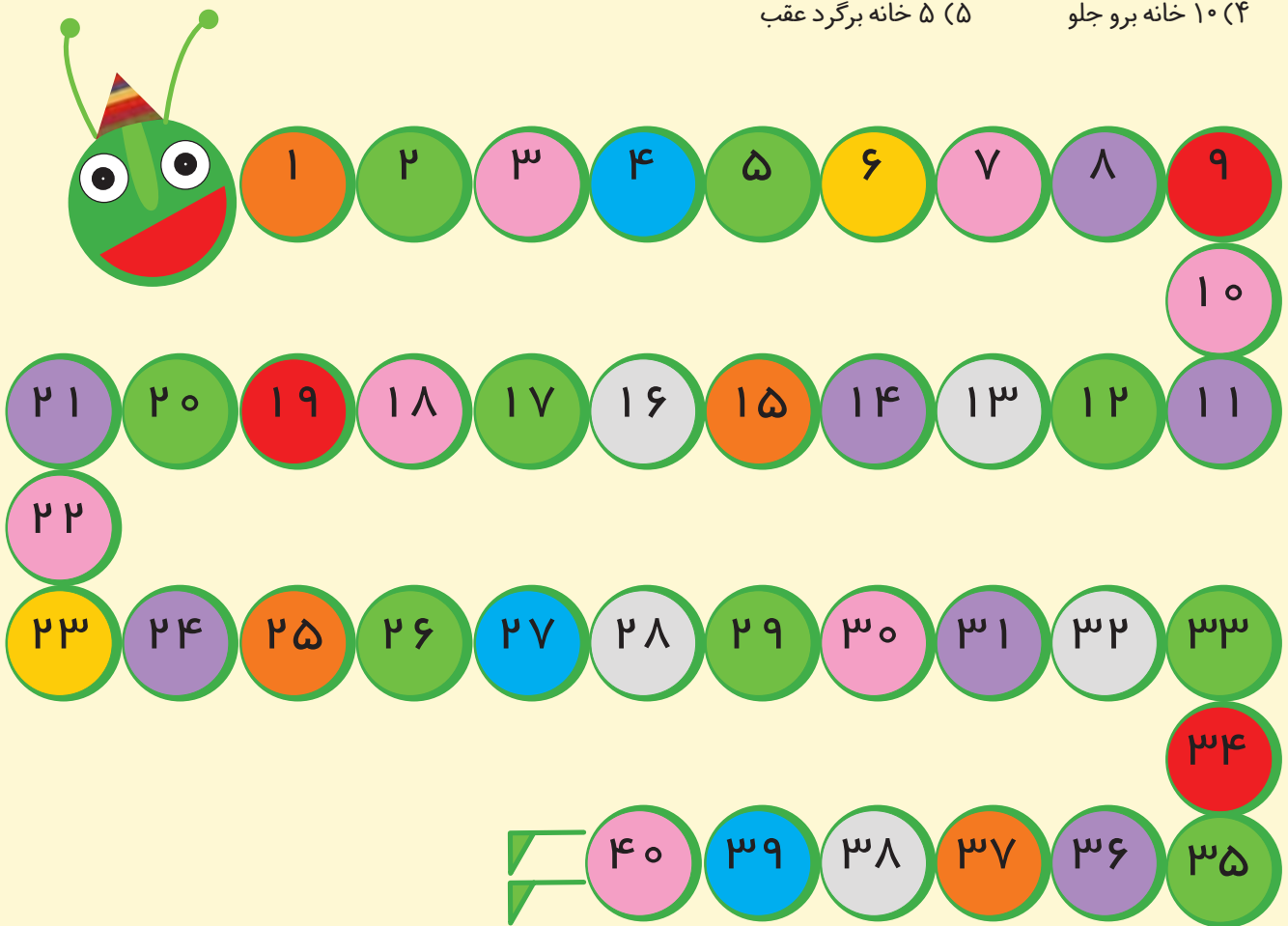
بشمار و
بنویس

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
بازی را با توجه به توضیحات آن انجام بده.



یک مهره روی یکی از عددهای ۱ تا ۵ بگذار. حالا دستورهای زیر را دنبال کن. آخر کار، مهره روی چه عددی است؟

- (۱) ۵ خانه برو جلو (۲) ۱۰ خانه برو جلو (۳) ۵ خانه برگرد عقب
(۴) ۱۰ خانه برو جلو (۵) ۵ خانه برگرد عقب



هدف اصلی این صفحه، دنبال کردن دستورالعمل و همچنین شمردن رو به جلو و عقب ۵ تایی با شروع های متفاوت است.

بازی بالا را می توانید با شروع از عددهای مختلف با فرزند خود تمرین کنید.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
عددهایی را که به حروف نوشته شده است، به عدد بنویس.

بشمار و
بنویس



$$۵ + ۵ + ۵ + ۵ = \square$$

$$۵ + ۵ + ۵ + ۴ = \square$$

$$۲۰ + ۱۰ + ۵ - ۵ = \square$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۵ + ۵ + ۵ = \square$$

$$۲۰ + ۱۰ + ۵ + ۳ = \square$$

$$۵ + ۵ + ۲ = \square$$

$$۲۰ + ۵ + ۱۰ - ۱۰ = \square$$

$$۱۰ + ۵ + ۳ = \square$$

$$۲۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ = \square$$

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۴ = \square$$



$\square$ چهل و سه

$\square$ نوزده

$\square$ یازده

$\square$ پنجاه و هفت

$\square$ سی و یک

$\square$ بیست

هدف این صفحه، تمرین جمع و تفریق های مضرب های ۱۰ و یک عدد یک رقمی است. همچنین نوشتن عددهای دو رقمی به حروف از اینجا شروع می شود.

فرزند شما برای جمع و تفریق می تواند با روشی که در این کتاب یاد گرفته است از انگشتان دست خود استفاده کند تا به مهارت دست یابد. توجه او

را به عددهای پایین صفحه جلب کنید که به حروف نوشته شده است.



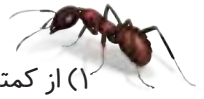
هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



با ابزار
کار کن

دستورالعمل‌های زیر را دنبال کن تا شکل، رسم شود.

جواب جمع و تفریق را بنویس؛ مقایسه کن و علامت مناسب را انتخاب کن.



(۱) از کمترین عدد شروع کن.

(۲) عددها را با خط کش به ترتیب به هم وصل کن.

(۳) دوباره به عدد ۱۹ برگرد.

۱۹ •

• ۲۲



• ۲۰

۲۱ •



• ۲۳



$$۲۰ + ۳۰ = \square < = > ۶۰ - ۱۰ = \square$$

$$۱۰ + ۸ = \square < = > ۱۰ + ۷ = \square$$

$$۲۵ - ۵ = \square < = > ۱۵ + ۱۰ = \square$$

هدف این صفحه علاوه بر استفاده از ابزار، دنبال کردن دستورالعمل (الگوریتم) نیز هست.

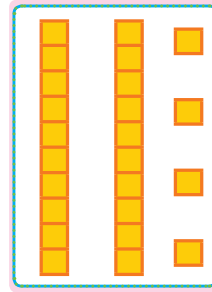
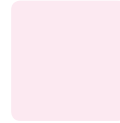
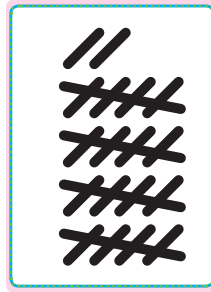
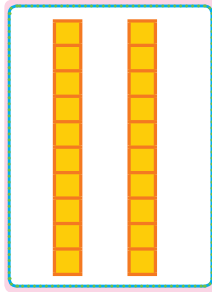
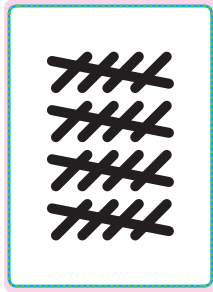
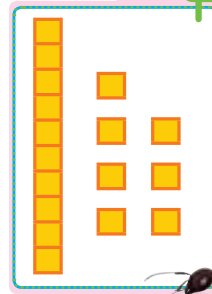
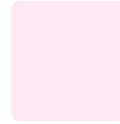
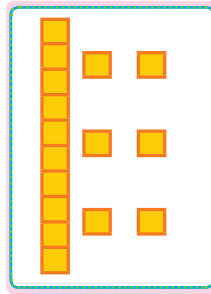
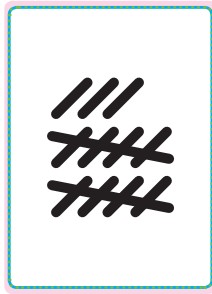
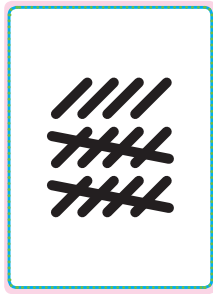


تمرین‌های پایین صفحه برای یادآوری جمع و تفریق بدون شکل و به صورت ذهنی است.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

به کمک شکل، مقایسه کن و علامت مناسب (>=<) بگذار.
عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



هدف این صفحه آشنایی دانش آموز با ماشین حساب و عددهای انگلیسی روی صفحه ی کلید و صفحه ی نمایش است.
عددهای مختلف یک رقمی را روی ماشین حساب به فرزند خود نشان دهید تا با این نمادها آشنا شود.



صد و شصت

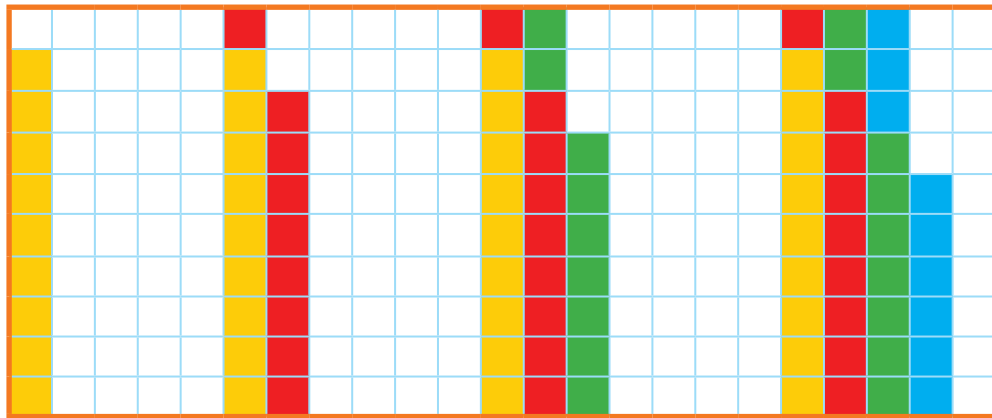
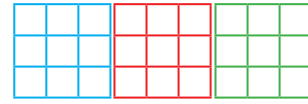
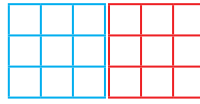
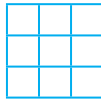
۱۶۰

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

جاهای خالی را پر کن.

مسئله‌ها را با هر روشی که می‌خواهی حل کن.



حمید ۱۸ کتاب داستان دارد. امروز پدرش ۹ کتاب داستان دیگر به او داد. حالا حمید چند کتاب دارد؟
..... کتاب دارد.

مریم ۹ کتاب داستان و ۲۷ کتاب علمی دارد. او روی هم چند کتاب دارد؟

..... کتاب دارد.



دانش‌آموزان بدون رسم شکل یا استفاده از چیزها و به کمک ماشین حساب می‌توانند عدد بعدی الگوها را بنویسند؛ لذا کار با ماشین حساب را آموزش دهید. در صورتی که ماشین حساب در اختیار دارید، می‌توانید برای پیدا کردن عدد بعدی از ماشین حساب استفاده کنید.

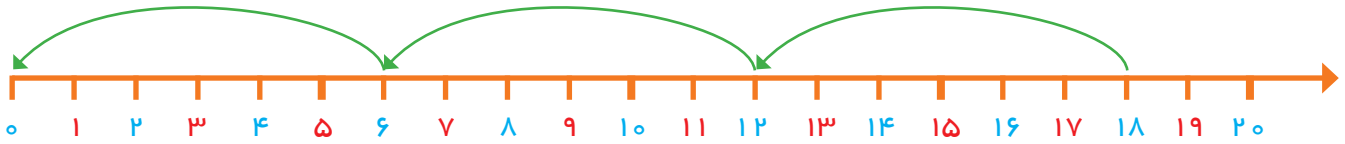
۲۴



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مسئله
حل کن

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
مسئله را با رسم شکل حل کن.

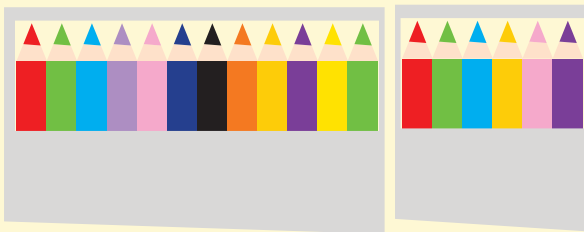


علی یک بسته مداد رنگی ۱۲ تایی داشت. دوستش به او یک بسته مداد رنگی ۶ تایی هدیه داد.
(۱) علی چند مداد رنگی دارد؟

(۲) او مدادهای زرد و آبی را از هر دو دسته برداشت، چند مداد برداشته است؟

(۳) چند مداد برایش باقی مانده است؟

(۴) زهرا ۱۸ مداد رنگی داشت. ۶ تا را در خانه گذاشت و به مدرسه رفت. در مدرسه ۶ تا از مدادها را به دوستش داد. حالا چند تا مداد رنگی برایش باقی مانده است؟



دانش آموزان برای حل مسئله می توانند از هر وسیله یا مدلی استفاده کنند که تاکنون آموزش دیده اند. در این مسئله راهبرد

زیر مسئله مطرح می شود. مسئله های مرحله ای با عددهای ۱، ۲ و ۳ مشخص شده است.

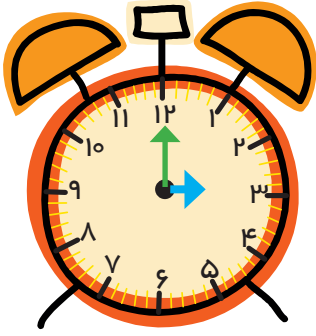
مسئله های مشابه را در زندگی روزمره می توانید برای فرزند خود طرح کنید.



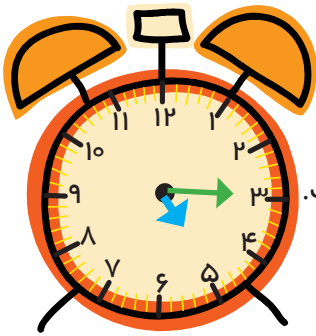
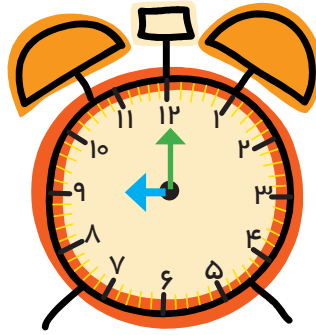
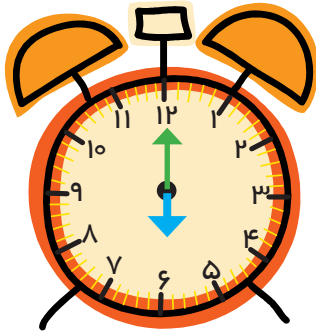
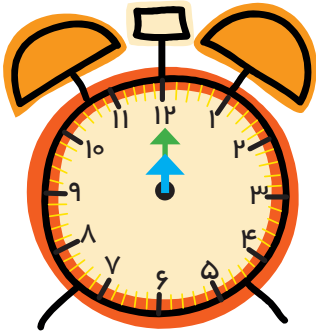
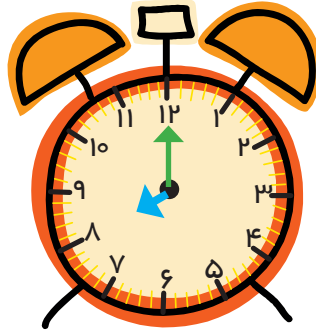
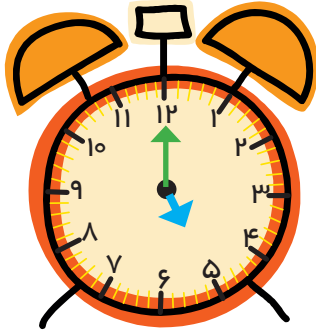
هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مانند نمونه انجام بده.

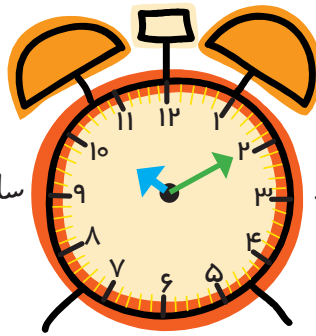
اندازه گیری
کن



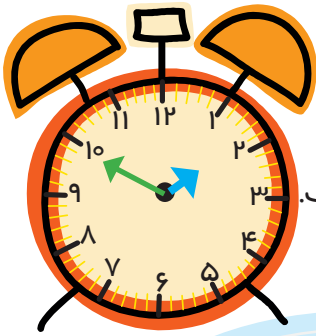
۳



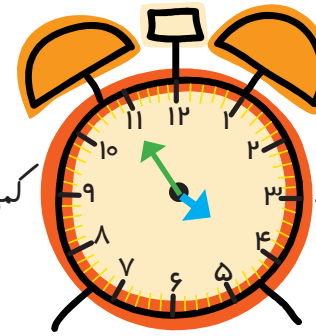
ساعت از گذشته است.



ساعت از ۱۰ گذشته است.



کمی به ساعت مانده است.



کمی به ساعت مانده است.

هدف از این صفحه، آموزش خواندن ساعت با دقیقه نیست، پس از اینکه دانش آموزان، خواندن ساعت های دقیق را تمرین کردند، فعالیت

بالا انجام شود تا تشخیص دهند که زمان از یک ساعت مشخص گذشته است یا خیر.

اوقات مختلف شبانه روز فرصت مناسبی است که از فرزند خود در مورد ساعت و خواندن آن سؤال کنید.



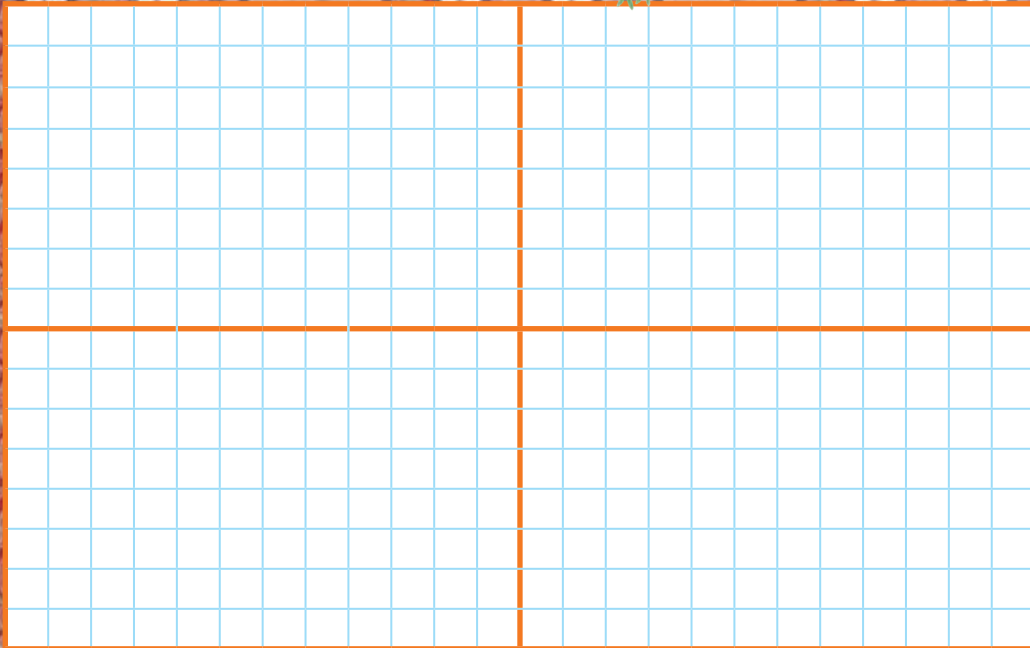
صد و شصت و چهار
۱۶۴

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



با ابزار
کار کن

فرش زیر به چهار قسمت تقسیم شده است. ۵ تا از مربع های یک قسمت را رنگ کن.
۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.



پنجاه - شصت - هفتاد - هشتاد - نود
نود و یک - نود و دو - نود و سه - نود و چهار - نود و پنج

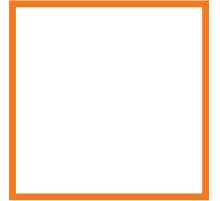
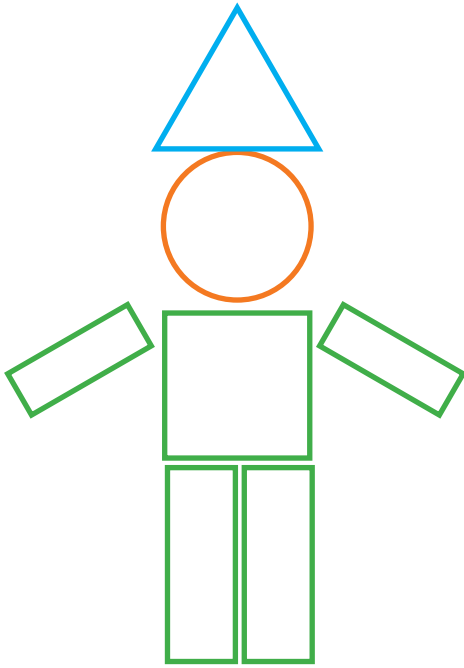


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

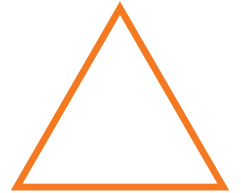
نام هر شکل نوشته شده است. با شابلون یک شکل، مثل آن بکش.

با استفاده از شابلون یک شکل درست کن؛ سپس آن را رنگ کن. از هر شکل چند مرتبه استفاده کردی؟

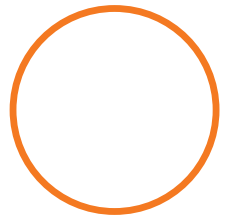
با ابزار
کار کن



مربع



مثلث



دایره



مستطیل

دانش آموزان نوشتن نام شکل های هندسی را می آموزند و تفاوت ها و شباهت های این شکل ها را بیان می کنند.

فرزند شما باید علاوه بر شناخت شکل های هندسی، املاي آنها را نیز یاد بگیرد.



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مسئله
حل کن

مثل نمونه؛ مسئله‌ها را با چوب خط و یا با کشیدن شکل حل کن و برای راه حل خود یک عبارت جمع یا تفریق بنویس.



۱۲ شکلات در ظرف بود. بچه‌ها ۷ تا را خوردند. حالا چند شکلات در ظرف است؟



$$12 - 7 =$$

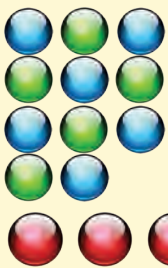
شکلات در ظرف مانده است.



منصوره ۱۸ ستاره‌ی رنگی داشت. ۸ تا را در دفترش چسباند. حالا چند ستاره دارد؟



فرهاد ۱۷ کارت بازی در دست داشت. ۶ تا را روی میز گذاشت. حالا چند کارت در دست دارد؟



فاطمه ۱۱ مهره‌ی رنگی داشت. ۴ تا مهره‌ی قرمز هم خرید. حالا فاطمه چند مهره دارد؟

$$11 + 4 =$$

مهره دارد.



در خانه ۱۲ قاشق غذاخوری بود. مادر یک بسته‌ی ۶ تایی دیگر خرید.

حالا چند قاشق غذاخوری در خانه است؟

از این صفحه دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که برای حل کردن مسئله یک عبارت جمع یا تفریق بنویسند.

کشیدن شکل با استفاده از چیزهای ملموس یا انگشتان دست و چوب خط کمک می‌کند تا فرزند شما مسئله را بهتر درک کند.



کند.

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مسئله‌ها را با استفاده از چوب خط، مهره و چیزهای دیگر حل کن؛ سپس جمله‌ها را کامل کن.
در هر ردیف کدام سنگین تر است؟ با × مشخص کن.

مسئله
حل کن



در گلدان ۶ گل سفید و ۸ گل صورتی بود. ۱۰ تا از گل‌ها پژمرده شد. چند گل شاداب در گلدان است؟

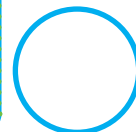
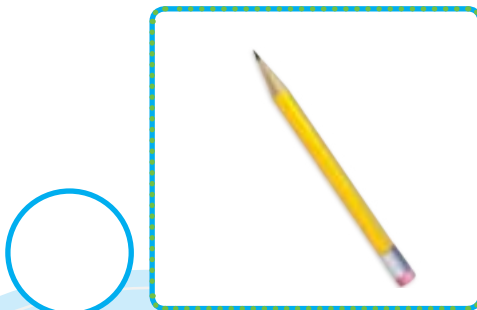
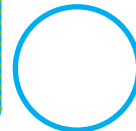
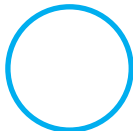
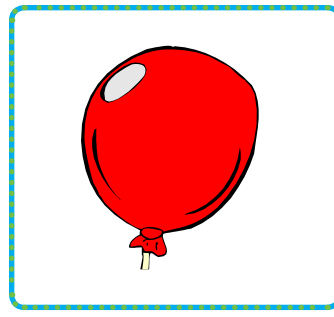
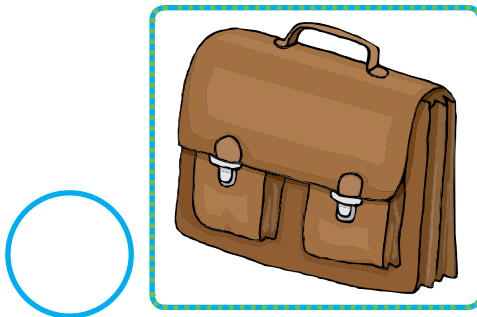
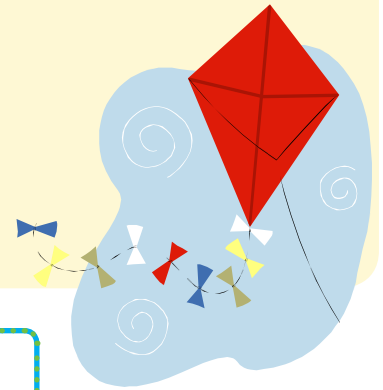
_____ گل در گلدان است. $\square + \square = \square$

_____ گل شاداب است. $\square - \square = \square$

مهرداد ۹ کاغذ رنگی زرد و ۷ کاغذ رنگی قرمز برداشت. ۱۲ تا از کاغذ رنگی‌ها را به دوستانش داد و با بقیه‌ی کاغذها یک بادبادک زیبا درست کرد. مهرداد با چند کاغذ رنگی بادبادک درست کرد؟

مهرداد _____ کاغذ رنگی دارد. $\square + \square = \square$

با _____ کاغذ، بادبادک درست کرد. $\square - \square = \square$



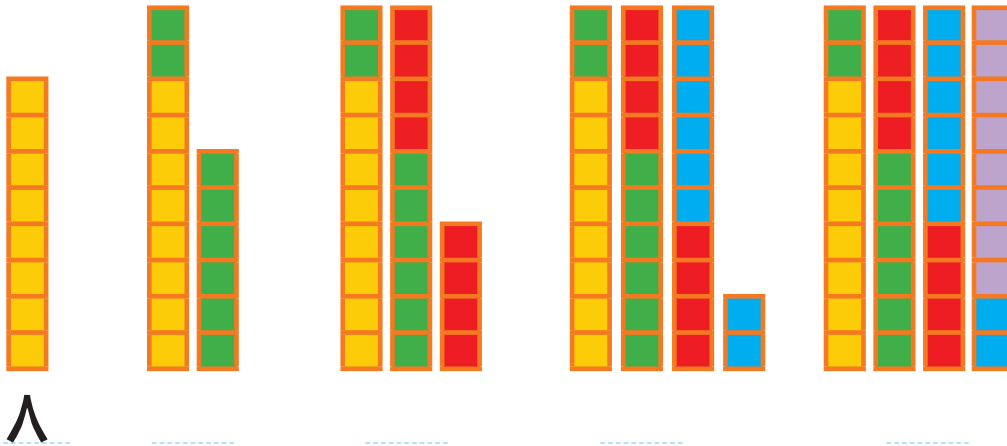
هدف این صفحه، تمرین راهبرد زیر مسئله است. دانش‌آموزان باید خودشان مسئله‌ی دو مرحله‌ای را تشخیص دهند و حل کنند. از فرزند خود بخواهید دو مرحله از حل مسئله را به صورت کلامی برای شما توضیح دهد.



هيا! تخصصي ترين سايت مشاوره کشور

۱	۲	۳								۱۰
۱۱	۱۲									
										۱۰۰





۸

مهری ۲۴ عکس از کودکی خود دارد. مادر بزرگ ۸ تا از عکس‌هایش را گرفت. حالا چند عکس دارد؟
اگر خاله هم ۸ عکس دیگرش را بگیرد، چند عکس برایش باقی می‌ماند؟

..... عکس برایش می‌ماند.



علی ۲۷ تیله داشت. ۷ تا رابه دوستش رضا داد. ۵ تا تیله‌ی دیگر را هم به محمد داد. حالا چند تا تیله
برایش باقی مانده است؟

..... تیله باقی می‌ماند.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

بشمار و
بنویس

جاهای خالی را پر کن.

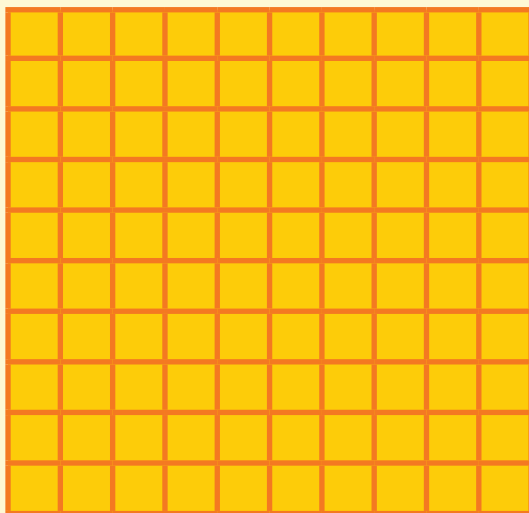
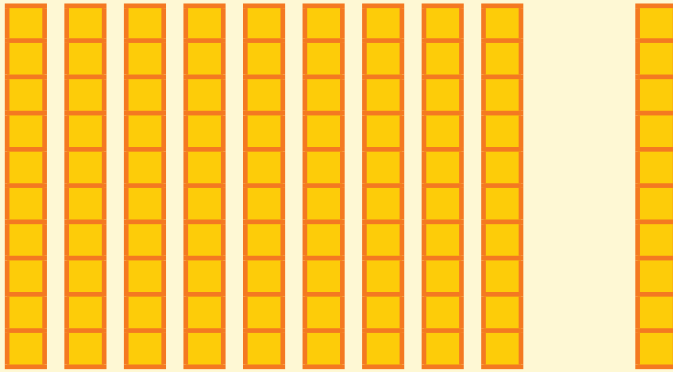
کدام کار در مدت کمتری انجام می شود؟ × بزن.



۹ بسته ی ۱۰ تایی داریم.

یک بسته ی ۱۰ تایی دیگر اضافه کردیم.

حالا چند بسته ی ۱۰ تایی داریم؟



شکل روبه رو چند بسته ی ده تایی را نشان می دهد؟

به ۱۰ بسته ی ۱۰ تایی یک دسته ی صدتایی می گویند.

حالا جدول را برای شکل بالا کامل کن.

عدد صد را از جدول خارج کن و بنویس:

صدتایی	ده تایی	یکی



دانش آموزان با توجه به جدول عددهای ۱ تا ۱۰۰ با عدد ۱۰۰ آشنا می شوند. هدف این صفحه فقط آموزش عدد ۱۰۰ است. آموزش

عددهای سه رقمی مورد نظر نیست. فرزند شما در سال آینده عددهای سه رقمی و جدول ارزش مکانی مربوط به آن را فرا خواهد گرفت.



از عدد ۲۰ تا ۳۰ را یکی یکی بنویس.

۲۰ ۲۱ ۲۲

از عدد ۱۰ تا ۱۰۰ را ۱۰ تا ۱۰ بنویس.

۱۰ ۲۰ ۱۰۰

از ۹۰ تا ۱۰۰ را یکی یکی بنویس.

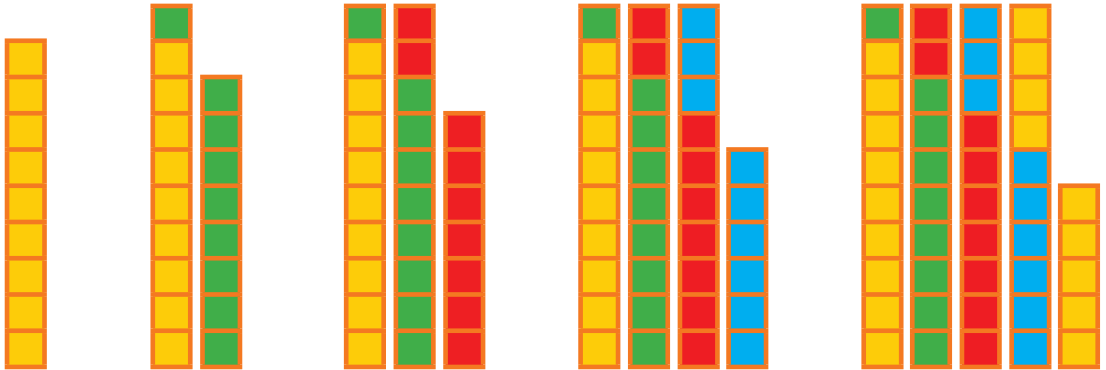
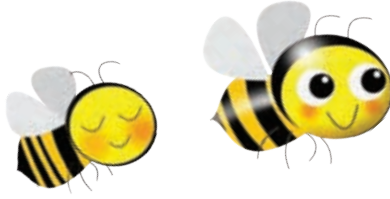
۹۰ ۹۱ ۹۵ ۱۰۰

از عدد ۱۰ تا ۵۰ را ۵ تا ۵ بنویس.

۱۰ ۱۵ ۵۰

از عدد ۷۰ تا ۱۰۰ را ۵ تا ۵ بنویس.

۷۰ ۷۵ ۱۰۰



۰

۹



در کلاس اول ۲۹ دانش‌آموز نشسته بودند. ۹ نفر از آنها از کلاس بیرون رفتند. چند نفر در کلاس ماندند؟



..... در کلاس ماندند.

کلاس دوم ۲۷ دانش‌آموز دارد. ۹ نفر آنها برای بازی فوتبال رفتند. اگر ۹ نفر دیگر هم برای طناب زدن بروند، چند نفر در کلاس باقی مانده‌اند؟



..... در کلاس ماندند.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

اگر اطلاعات مسئله کافی است آن را حل کن.
عقربه‌های ساعت آخر را با توجه به الگوی آن بکش.

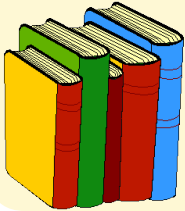
مسئله
حل کن



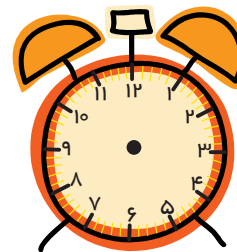
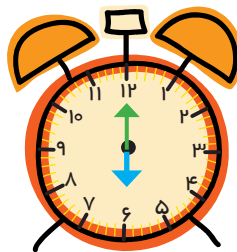
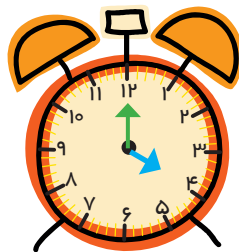
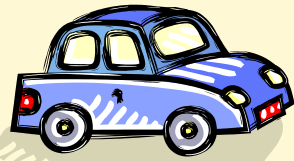
(۱) یک اتوبوس ۴۰ صندلی دارد. ۲۴ مسافر در اتوبوس بودند که به ایستگاه امام خمینی رسید. ۴ نفر از اتوبوس پیاده شدند. اتوبوس چند صندلی دارد؟



(۲) سعیده یک کتابخانه‌ی ۲ طبقه دارد. در طبقه‌ی اوّل ۱۲ کتاب و در طبقه‌ی دوم ۱۳ کتاب دارد. او ۴ کتاب از طبقه‌ی اوّل برداشت و در طبقه‌ی دوم قرار داد. او روی هم چند کتاب در این کتابخانه دارد؟



(۳) ۲ تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند. در یک تاکسی ۴ مسافر و در تاکسی دیگر ۳ مسافر نشسته بودند. در بین راه چند نفر پیاده و چند نفر دیگر سوار شدند. در انتهای این مسیر چند مسافر از تاکسی‌ها پیاده شدند؟



هدف این صفحه، تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم هر مسئله است.

فرزند شما در فعالیت پایین صفحه علاوه بر نوشتن ساعت‌ها، الگو را تشخیص می‌دهد و عقربه‌های ساعت را می‌کشد.

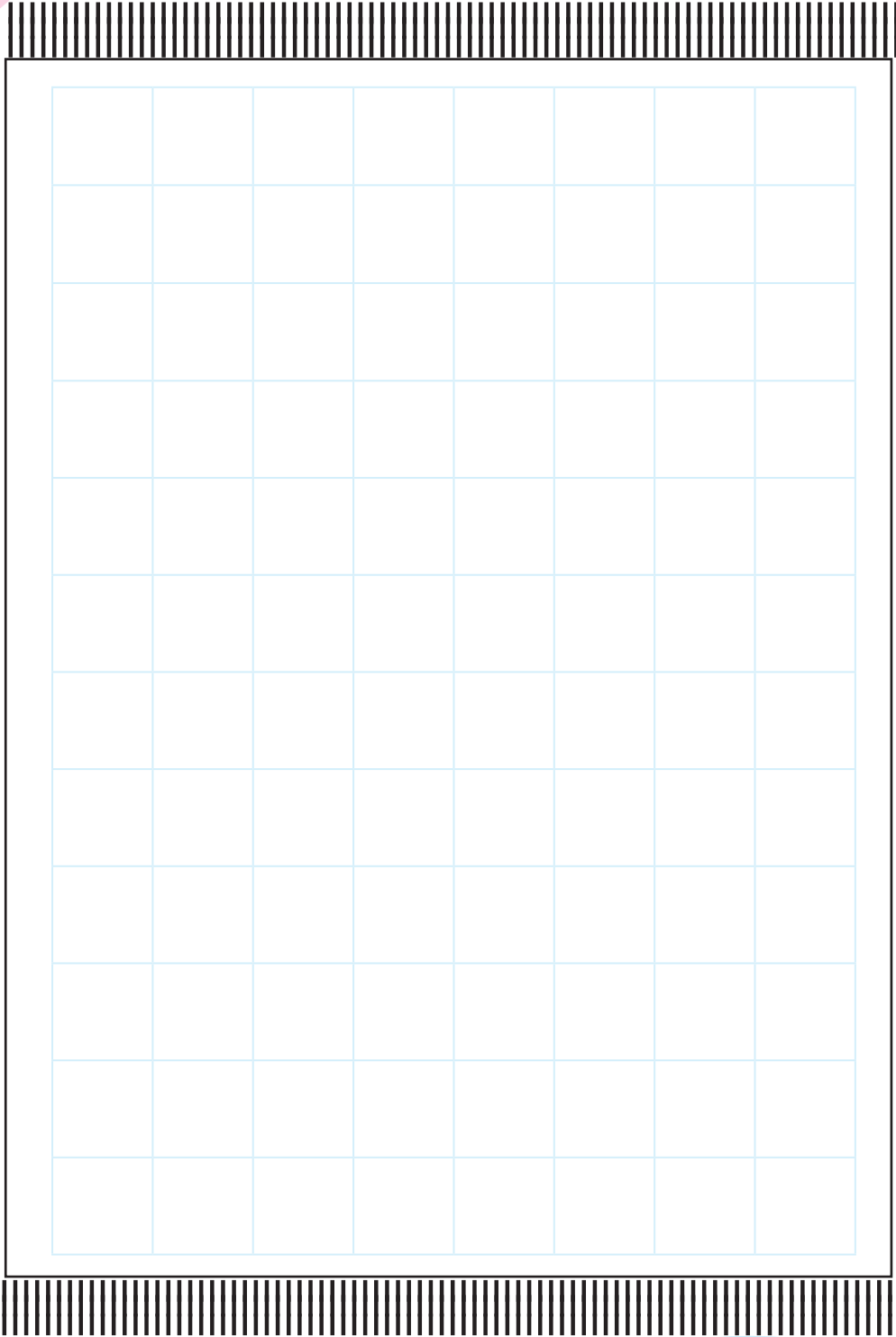


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با شابلون و خط کش و مدادهای رنگی یک فرش زیبا طراحی کن.



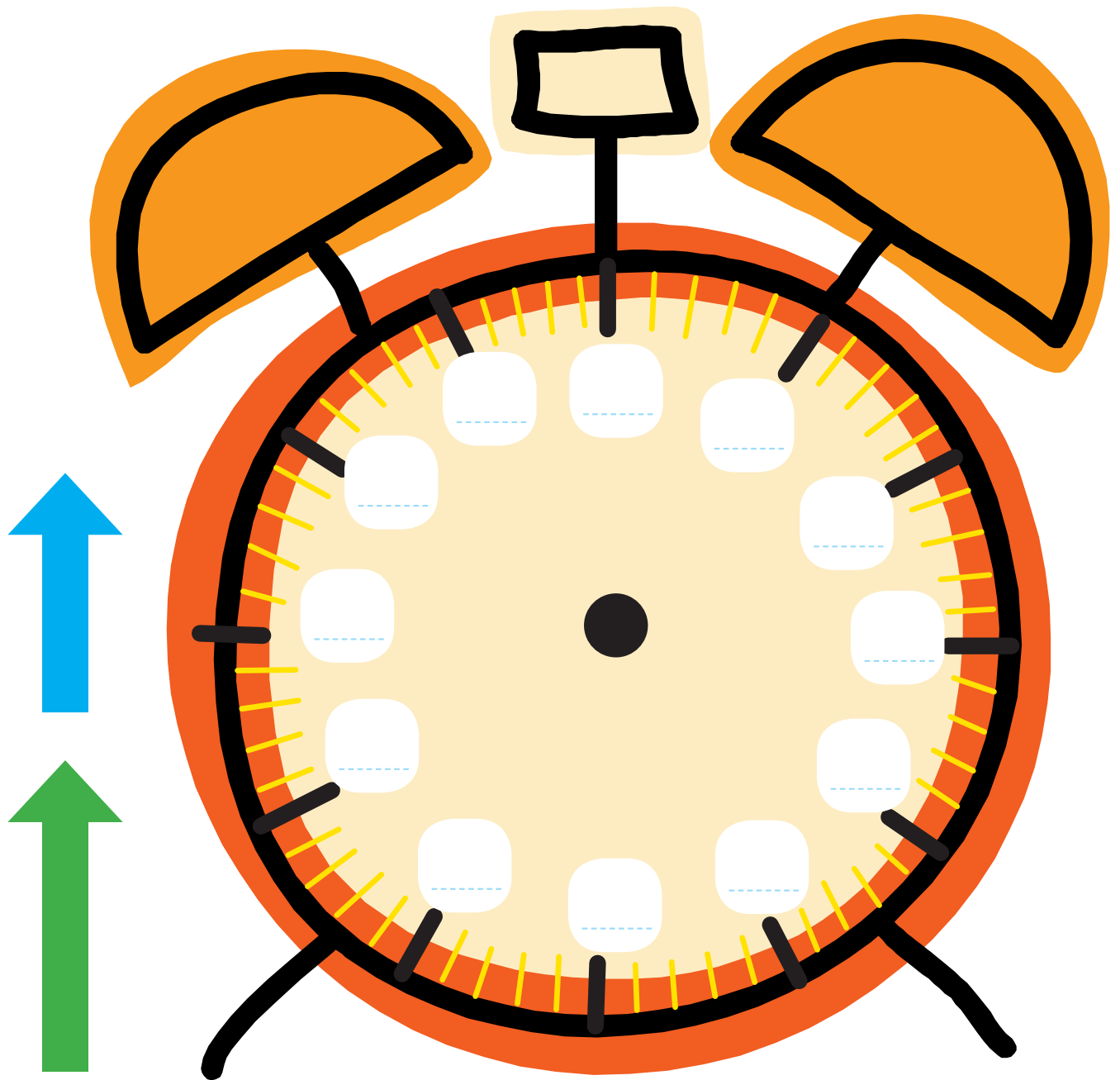
با ابزار
کار کن



هيا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور