

به نام خدا

واحد درسی: آموزش ریاضی

استاد مربوطه: جناب آقای دکتر علیپور

تهیه و تنظیم: میر مجتبی حسینی

شماره دانشجویی: 971111292



اهداف :

- برقراری ارتباط کلامی بین دانش آموزان و معلم
- پی بردن به اهمیت اعداد
- پی بردن به اهمیت یادگیری اعداد
- بالا رفتن آگاهی دانش آموزان نسبت به تاریخچه اعداد

کلاس را با نام و یاد خدا شروع میکنیم.

بعد از حضور و غیاب و آماده سازی های اولیه کلاس

برای ایجاد ارتباط بین دانش آموزان میتوانیم از تصویر عنوانی درس استفاده کنیم و از دانش آموزان بخواهیم که در مورد تصویر با هم گفتگو کنند و هر آنچه میفهمند را بازگو کنند.

سپس با گفتن اطلاعات موجود در تصویر و نکات مورد نیاز دانش آموزان را با اهمیت اعداد و یادگیری آنها آشنا میکنیم.

صفحه دوم :

اهداف :

- یادآوری اعدادی که در سال اول یاد گرفتند.

- شمارش و آشنایی با روش های آن

- بحث و گفتگو دانش آموزان با هم برای آشنایی بیشتر دانش آموزان با هم و نیز بالا بردن اعتماد به نفس آنها

روش تدریس :

از دانش آموزان می خواهیم که توپ های موجود در بالای صفحه را بشمارند و در محل مشخص شده بنویسند سپس از آنها می پرسیم که چگونه و با چه روش هایی توپ ها را شمرند که درست در بیاید.

وبعد از آنها می خواهیم تا با یکدیگر در مورد روش هایشان بحث کنند.

البته برای یادگیری بهتر میتوان به تعداد تصویر توپ های کوچک پلاستیکی به کلاس آورد

بعد از اتمام گفتگو هایشان جمع بندی کرده و روش موجود در کتاب را به آنها یاد میدهیم.

پس از یادگیری این روش از آنها می خواهیم که کار در کلاس این صفحه را انجام دهند.

عدد و شمارش ✓

در شکل روبه رو چند توپ است؟ بشمارید و بنویسید.

فعالیت

از چه راهی استفاده کردید تا شمارش توپ ها دقیق و درست باشد؟
در این مورد با بقیه ی هم کلاسی ها گفت و گو کنید.
می توانید روی هر توپ یک علامت بزنید تا در شمارش آن ها به اشتباه نیفتید. اگر به جای تصویر، توپ ها را در اختیار شما می گذاشتند، چطور می شمردید؟

در شمردن اشیاء یا اشکال باید آن ها را به ترتیب بشمارید. هر کدام از آن ها را فقط یک بار شمارش کنید. آخرین عددی که بیان کردید، تعداد اشیاء یا اشکال را نشان می دهد.

کار در کلاس

هر کدام از شکل ها چه عددی را نشان می دهند؟

صفحه سوم:

این فعالیت را دو نفره انجام دهید. یک نفر نام شکل‌ها را بگوید و نفر دوم چوب خط بکشد. در پایان با شمارش چوب‌خط‌ها، تعداد هر شکل را بنویسید.

فعالیت

۳	۱	۲	۸	۷	۵	۴	۶
۵	۶		۱	۴		۳	۸
۴	۸	۲	۶	۳	۵	۱	
	۵	۱	۳	۶	۲	۴	۸
	۲	۸	۵	۱	۴	۶	۳
۶	۳	۴		۸	۲		
۲	۴	۵	۶			۸	۳
۱	۶	۳	۵	۸	۹	۲	۴
۸	۳	۴	۲	۱	۶	۵	

جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کنید.

اهداف:

- بهبود اعتماد به نفس و روحیه کار گروهی با انجام فعالیت های این صفحه
- یادگیری آمار گیری
- دسته بندی اشیا «در اینجا گل ها»
- آشنایی با مربع های شگفت انگیز «سودوکو»
- تقویت استفاده از روش شمارش مورد نظر

روش تدریس:

ابتدا نحوه انجام فعالیت را توضیح میدهیم.

دانش آموزان را در گروه های خواسته شده تقسیم میکنیم و از آنها میخواهیم که فعالیت مورد نظر را انجام دهند.

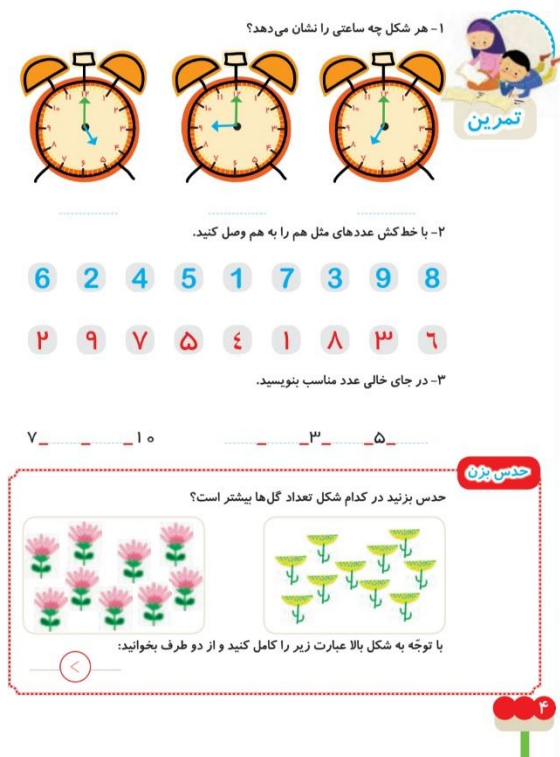
در حین اینکه آنها این کار را انجام میدهند ما هم سرکشی میکنیم و اگر سوالی داشتند راهنمایی میکنیم.

صفحه چهارم :

اهداف :

- یادآوری خوانش ساعت و کمک به رند خواندن آن
- خواندن ساعت گذشته و مانده
- کاربرد اعداد در محیط و طبیعت
- آشنایی با نماد های لاتین اعداد
- مقایسه کردن به صورت کمتر بیشتر و...

روش تدریس :



ابتدا یادآوری مختصری از آنچه دانش آموزان در سال قبل یاد گرفته اند انجام می دهیم. سپس از هر یک از دانش آموزن می خواهیم که قسمتی از تمرین ها را انجام دهند. در قسمت های مختلف برای اینکه همه دانش آموزان بتوانند از هر کدام از تمرین ها حل بکنند می توانیم از روش های زیر استفاده کنیم

گروه بندی : می توانیم گروه بندی انجام داده و تمرین ها را به گروه ها بسپاریم.

ایجاد تمرین های بیشتر : می توانیم با ایجاد تمرین های بیشتر «برای مثال ساعت های مختلف را روی تخته بکشیم و از دانش آموز برای خواندن آن دعوت کنیم» برای تمام دانش آموزان یک نمونه از هر تمرین بدهیم.

آوردن ماکت ساعت و اعداد : می توان ماکت ها را به کلاس آورد و از کل کلاس به صورت جمعی و یا تکی خواست تا ساعت را بخوانند

صفحه پنجم :

اهداف :

- یادآوری جدول ارزش مکانی برای دانش آموز
- درست کردن دسته های چند تایی و 10 تایی
- ساختن اعداد مختلف دو رقمی و خواندن آنها
- کار گروهی که برای یادگیری احترام به نظر هم گروهی ها خوب است

دسته های ده تایی و یکی

با توجه به شکل جدولها را کامل کنید :

کلاس فعالیت

نوشتن عددها را ادامه دهید:

۱۰ ۲۰ ۹۰

ده بیست سی شصت هشتاد

کلاس کار در

کارت های عدد را که معلم به شما می دهد، نگاه کنید. ۲ تا از آنها را بردارید و کنار هم بگذارید تا یک عدد درست شود. عدد درست شده را بخوانید: بیست و پنج

کلاس فعالیت

همین کار را به صورت ۲ نفره انجام دهید. یکی عدد بسازد و دیگری عدد را بخواند.

۲ ۵

روش تدریس :

- ابتدا یادآوری جدول ارزش مکانی برای دانش آموزان خواهیم داشت.
- سپس فعالیت ها را به هر گروه می دهیم تا انجام دهند و ما نیز به انجام دادن فعالیت ها و تمرین ها نظارت میکنیم
- از آنها می خواهیم که با چینه ها دسته های ده تایی و یکی را درست کنند
- از دانش آموزان می خواهیم که کار در کلاس را به تنهایی انجام دهند و هر کسی که زود تر و درست انجام داد تشویق میشود «در واقع کار در کلاس به صورت مسابقه ای انجام میشود»
- کارت هایی را در بین دانش آموزان پخش میکنیم تا اعداد را درست کرده و با هم بخوانند
- البته قبل از این کار خودمان از هر دانش آموز عددی را می خواهیم که بخواند

صفحه ششم :

اهداف :

- آشنایی بیشتر با دسته های ده تایی و جدول ارزش مکانی
- ساختن اعداد با رقم های مشابه
- آشنایی با رقم یکان و رقم دهگان

۱- برای شمارش شکل‌ها، دسته های ده تایی جدا کنید و با کامل کردن جدول، تعداد شکل‌ها را بنویسید.



به حروف
به عدد

۲ ده تایی و ۳ یکی را به صورت ۲۳ می‌نویسیم و می‌خوانیم: بیست و سه.
عدد ۴۷ یعنی ۴ ده تایی و ۷ یکی.
می‌توانیم این عدد را در جدول قرار دهیم.

ده‌تایی	یکی
۴	۷

به عدد های ۲۳ و ۴۷ عدد های ۲ رقمی می‌گوئیم. رقم های هر کدام را نام ببرید.

۲- با رقم های ۳ و ۵ هر چقدر می‌توانید عدد دو رقمی بنویسید.

۳ عدد دو رقمی نوشتید یا ۴ عدد دو رقمی؟ توضیح دهید و در این مورد در کلاس گفت‌وگو کنید.
حالا با رقم های ۴ و ۷ عدد های دو رقمی بنویسید.
در اعداد ۲ رقمی مانند ۹۵، رقم ۹ را رقم یکان و ۵ را رقم دهگان می‌نامیم.

رقم دهگان	ده‌تایی	یکی	رقم یکان
۵		۹	

رقم دهگان	رقم یکان
۸	۳

روش تدریس :

- با کمک ماکت اعداد و چسباندن آنها کنار هم اعدادی می‌سازیم و از دانش آموزان می‌خواهیم که آنها را بخوانند
- سپس این اعداد را در گروه ها پخش میکنیم تا با همین ارقام اعداد دیگری بسازند
- پس از اتمام این کار توسط دانش آموزان در مورد تعداد اعداد ساخته شده بحث و تبادل نظر میکنیم

صفحه هفتم :

۱- نوشتن عددها را ادامه دهید و جاهای خالی را کامل کنید.

۷۳ _ ۷۴ _ ۷۷ _ ۸۰ _

سی و هشت - سی و نه - چهل و دو -

۶۲ _ ۶۱ _ ۵۸ _



۲- با رقم های ۳ و ۷ عددهای دو رقمی بنویسید.

۳- جاهای خالی را کامل کنید.

یکان	دهگان
۷	۱
۴	۹
۵	۳

۴- عددهای دو رقمی را به عدد و حروف بنویسید.

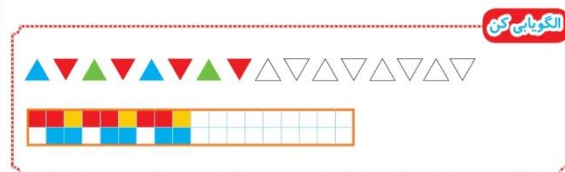
رقم یکان ۴ و رقم دهگان ۷: _____

رقم یکان ۳ و رقم دهگان ۵: _____

رقم یکان ۰ و رقم دهگان ۵: _____

۵- یک عدد ۲ رقمی بنویسید که رقم یکان آن ۴ و رقم دهگان آن ۳ تا بیشتر از رقم یکان باشد.

الگوی کن



اهداف:

در این صفحه تمریناتی برای جمع بندی
موراد صفحات قبلی آمده

- هدف از این جمع بندی به یاد سپاری
بیشتر و با کیفیت تر مطالب میباشد

- نوشتن اعداد به صورت عددی و حروفی

- ساخت اعداد دو رقمی از روی جدول
ارزش مکانی و نیز قرار دادن اعداد در این
جدول

- الگویابی

روش تدریس :

اعداد را به کمک کل کلاس و با صدای بلند از یک تا نود و نه می‌شماریم و سپس بعد از
اینکار جاهای خالی را به کمک دانش آموزان پر می‌کنیم
برای قسمت جدول بهتر است از ماکت برجسته استفاده کنیم ولی در صورت نبود میتوان
روی تخته با رنگ های متفاوت این کار را انجام داد
با کمک دانش آموزان این تمرین را هم انجام میدهیم

پس از اتمام این صفحات در پایان کلاس تمرین های آخر درس را به عنوان کار منزل به دانش آموزان میسپاریم تا در منزل انجام دهند و در جلسه بعدی به کلاس بیاورند.

رسم شکل

۱- امروز روز هفتم ماه است. ۸ روز بعد، چه روزی از ماه است؟ ماه است.

۲- سینا ۱۲ کتاب دارد. امروز ۵ کتاب دیگر خرید. حالا چند کتاب دارد؟ کتاب دارد.

کتاب من

سه قسمت دیگر شکل را مانند قسمت داده شده با خط کش یا شابلون کامل کنید؛ طوری که اگر شکل را از روی خط ها تا کنیم، قسمت های چپ و راست یا بالا و پایین روی هم بیفتند.

برای حل مسئله می توان از رسم چوب خا یا محور هم استفاده کرد.

حل مسئله

۱- علی ۲۳ تا کتاب دارد. ۱۲ تا از آن ها کتاب داستان و بقیه کتاب علمی است. علی چند کتاب علمی دارد؟

(در این جا به جای کتاب از مربع استفاده کرده ایم.)

علی کتاب علمی دارد.

۲- زهرا ۳۷ عکس دارد. ۲۳ تا از عکس ها رنگی و بقیه سیاه و سفید هستند. زهرا چند عکس سیاه و سفید دارد؟ عکس سیاه و سفید دارد.

۳- شکل زیر چه عددی را نشان می دهد؟ با رسم شکل پنجمین عدد بعد از آن را بنویسید.

حسین بازی

در کدام قسمت تعداد شکل ها بیشتر است؟ ☒ بزرگ.

حالا شکل ها را بشمارید. آیا حدس شما درست بود؟

یکی از راه های حل کردن مسئله کشیدن شکل مناسب است. برای این کار لازم نیست شکل های مسئله نقاشی شود. می توان از شکل های ساده استفاده کرد.

با تشکر

میر مجتبی حسینی