

صفحات	موضوع درس	شماره درس
۷۶ تا ۷۹	خاک	فصل هشت - گفتار دوم
مفاهیم آموزشی: خاک، ابر، فرسایش خاک، کار خاک، راه های حفاظت از خاک، اهمیت خاک		
اهداف آموزشی ۱. برای مطالعه در مورد خاک علاقه مند می شود. ۲. از طریق جمع آوری اطلاعات، فایده های خاک را بر می شمارد. ۳. به لزوم جلوگیری از فرسایش خاک پی می برد. ۴. راه های حفاظت از خاک را تبیین می کند.		
مفاهیم پیش نیاز: سوادآموزان می بایست درباره ی خاک، کود، محیط رشد گیاه و انواع محیط های بیابانی، سنگلاخی و غیره اطلاعاتی داشته باشند.		
روش تدریس پیشنهادی	وسایل آموزشی مورد نیاز	
پرسش و پاسخ بحث گروهی، اکتشافی	خاک، چند نمونه گیاه، چند نمونه خاک بیابانی و گلخانه ای، کود	
نکات اساسی مورد توجه در تدریس • در این درس همچون دروس گذشته، از نظرات و تجربیات سوادآموزان در ارایه ی مفاهیم استفاده ی اساسی شود.		

مراحل آموزش

تدریس این صفحه، با انجام دادن فعالیت «مشورت کنید» آغاز می شود. از سوادآموزان بخواهید به سؤال مطرح شده با دقت پاسخ داده و در پایان نتیجه را به کلاس گزارش دهند و شما جمع بندی کنید که خاک محافظ و پوششی مناسب برای رشد گیاهان و مکانی برای رشد ریشه هاست و هوای موجود در خاک برای رشد گیاهان لازم است.

سپس فراگیران به متن کتاب درسی مراجعه و با دقت مطالعه کنند و با آنچه در گروه مشورت کرده، مقایسه کنند. اجازه دهید درباره ی صحبت های یکدیگر اظهار نظر کنند. جدول فعالیت «مشورت کنید» درباره ی فواید خاک با توجه به متن دو مورد نوشته شده، چند مورد هم فراگیران با کمک همدیگر بنویسند و جدول را کامل کنند و در پایان خودتان پاسخ ها را اصلاح کنید. درپایان شما بگویید: خاک از فرسایش سنگ ها و مواد حاصل از پوسیده شدن بدن جانداران به وجود می آید.

از فرسایش خاک جلوگیری کنیم

تدریس این صفحه، با انجام دادن فعالیت «تفسیر کنید» آغاز می شود. از سوادآموزان بخواهید با دقت به تصویر کتاب نگاه کنند و تفسیر خود را به کلاس گزارش دهند. از سوادآموزان انتظار می رود، در تفسیر خود اشاره ای به نابودی درختان جنگل و ریشه ی آنها، علف های دایمی و کمبود کود و ... به عنوان عاملی برای ایجاد سیل کنند. اگر نتوانستند خودتان کامل کنید.

سپس به متن مراجعه و با دقت مطالعه کنند و با آنچه در گروه مشورت کرده، مقایسه کنند. اجازه دهید درباره ی صحبت های یکدیگر اظهار نظر کنند و نتیجه را خودتان ارایه دهید.

فعالیت «تحقیق کنید!»

از آنان بخواهید برای انجام بهترین تحقیق، مطالبی را از منابع مختلف (پرسش از دیگران، مطالعه ی کتب، اینترنت و...) جمع آوری کنند و در جلسه ی بعدی نتیجه را به طور شفاهی و یا کتبی گزارش دهند.

آنچه انتظار می رود، این است که سوادآموزان در بیان مطالب به این موارد اشاره کنند: «کاشت درختان و گیاهان، حفر جوی آب در مناطق کوهستانی که کاشت درخت امکان پذیر نیست، شخم مناسب، سکوبندی یا تراس بندی در نواحی شیب دار، آبیاری مناسب و...» بخش «به دانش خود بیفزاییم» و فعالیت «تحقیق کنید»، مانند دیگر فعالیت ها انجام می گیرد.