

درس :

روایت پژوهی
فرایند تحلیل ساختاری
فصل 4
جلسه 8

مدرس : خندانی

مراحل منسجم: در تحلیل ساختاری بعد از موارد زیر

به قواعدی اشاره خواهیم کرد:

مرحله اول : کدگذاری اولیه

مرحله دوم: مرور کد گذاری های اولیه

مرحله سوم : فهرست بندی اولیه عناوین

مرحله چهارم : مرور کدها و طبقه بندی آنها

مرحله پنجم : مضامین / مفاهیم : عناوین و

زیر شاخه ها را ویرایش می کنیم

مرحله ششم: از عناوین دسته بندی به

مفاهیم یا موضوعات می رسیم



قواعد :
حذف
حذف شديد
تعميم
ساختن
قاعدہ صفر



قاعده حذف:

حذف همه گزاره هایی که در تفسیر متن در
گفتمان مهم نیستند و بر حقایق هم دلالت ندارند.



حذف شدید :

از قاعده قبلی قوی تر است مواردی هستند که به لحاظ مکانی مهمتر تر هستند اما در صورت کلان تر فاقد اهمیت هستند.



تعمیم

:

گزاره های غیر مرتبط حذف نمی شوند ، بلکه با ساختن گزاره هایی که به لحاظ مفهومی کلی تر است ، آن را از جزئیات معنا شناختی جملات مربوط جدا می کنیم.



ساختن:

در این قاعده در حقیقت گزاره هایی را می سازیم که
بر حقیقت کل دلالت دارند.



قاعده صفر:

در قاعده صفر گزاره ها تغییر نمی یابند و
مستقیماً در سطح کلان پذیرفته می شوند.



تحليل سه بعدی :

تعامل

تداوم

موقعیت



تعامل:

به سه قسمت متوالی درونی ، بیرونی و تاملی طبقه بندی می شود
فرایند درونی : شامل احساسات ، ادراکات از تجارب افراد
فرایند بیرونی : شامل مواردی از قبیل چه کسی ، چه چیزی ، چه
زمانی ، و کجا

فرایند تاملی : شامل احساسات مشارکت کنندگان و فهم آنها از یک

تجربه



تداوم : عنصر کلیدی دوم در تفسیر روایت ، ترتیب زمانی است

از دیدگاه کرس ول : در فرایند تحلیل روایت های زندگی افراد به شکل متوالی
بر اساس ترتیب وقوع به نگارش در می آید
از دیدگاه برونر: روایت ها بر اساس گذر زمان و به صورت متوالی
از دیدگاه کلدینین وکانلی :
زمان مندی مهم است ، افراد و اشیا بر اساس یک توالی زمانی
در گذشته ، حال و آیندخ توصیف می کنند

موقعیت ها : حالتی از امور یا ترکیبی
از شرایط در زمان معین می باشد.

به سه قسمت تقسیم می شوند :
روایت های بین الاذهانی
زمینه های اجتماعی جمعی
فرا روایت های فرهنگی که به داستان ها معنا می دهد.

بحث جلسه بعدی ما
روایی و اعتبار در پژوهش روایی
همکاری با مشارکت کنندگان
بیان دوباره روایت ها
استفاده از نقل و قول ها
رعایت مسائل اخلاقی
محدودیت ها و مخاطرات
استفاده از نظریه ها و یافته های علمی
ارزیابی پژوهش روایی
فعالیت یادگیری
فعالیت عملکردی
راهنمادهای ارزشیابی یادگیری درس پژوهش روایی

در خاتمه دانشجویان عزیز یک کلاس فرضی از سال های قبل انتخاب و از
مشاهده های فرضی در کلاس و مدرسه اقدام به نوشتن یک نمونه روایت
پژوهی (تهیه یک نمونه روایت پژوهی استاندارد)

به یاری خدا فردا را بهتر از امروز می
سازیم به امید شکست کرنا



خسته نباشید - خندانی